

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>ISTORIE IF</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LIMBA GERMANĂ</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV.DR. ADINA-LUCIA NIȘTOR						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF. UNIV.DR. ADINA-LUCIA NIȘTOR						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	OP

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>72</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	Prezentarea orală și scrisă, în limba germană, a cunoștințelor de specialitate.
6.2 Competențe transversale	Utilizarea corespunzătoare a structurilor gramaticale și discursive specifice comunicării scrise și orale Aplicarea vocabularului de specialitate adecvat la situația concretă de comunicare

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivele cursului sunt acelea de a transmite rapid și cu ușurință cunoștințe serioase de bază, care să-i permită studentului utilizarea activă în scris și verbal a limbii germane.
7.2 Obiective specifice	Consolidarea vocabularului specific Înțelegerea unui text scris, a unei conversații Participarea la o conversație cu caracter formal / informal Aprofundarea structurilor de bază ale gramaticii limbii germane

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Cunoștințe de limbă germană (nivelul A1-A2) prin texte de lectură, dialoguri și texte de îmbogățire a vocabularului.	Metoda interactivă	
<b>Bibliografie:</b> -Dora Schulz, Heinz Griesbach: <i>Germana intensivă</i> . Niculescu, București 2005. -Hedwig Bartolf: <i>Mozaic-Metodă rapidă de învățare a limbii germane</i> . Niculescu, București 2007. -Octavian Nicolae: <i>Willkommen! Manual de conversație în limba germană</i> . Polirom, Iași 2005. -Kristine Lazăr, Ida Alexandrescu, Christine Cosmatu: <i>Limba germană fără profesor</i> . Vol.1 și 2, Niculescu, București 2000. - <i>Studio d, Deutsch als Fremdsprache</i> . vol. A1 și A2, Cornelsen, Berlin 2005. -M. Müller, P. Rusch, T. Scherling ș. a.: <i>Optimal A1, Optimal A2</i> .Langenscheidt, Berlin 2008.		

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Restaurantul; mesele; o convorbire telefonică; cameră de închiriat; dimineața și seara; la poștă; la cumpărături; ziare; scrisori; la oficiul de evidența populației; la agenția de voiaj.	Metoda interactivă	
Progresiv se vor introduce și cunoștințe de morfologie și sintaxă germană (prepoziții monocazuale și bicazuale, topica complementelor, adverbul de timp, verbele modale și întrebunțarea lor, declinarea pronumelui personal la dativ și acuzativ, pronumele demonstrativ, genitivul imperfectul verbelor regulate și neregulate, pronumele reflexiv, imperativul, întrebunțarea pronumelui personal es, prepoziții cu genitivul, declinarea adjectivelor, pronumele interogative, mai mult ca perfectul, propozițiile secundare introduse prin weil și dass, wenn și wie, pronume relative și propoziții secundare relative la nominativ, acuzativ și dativ, gradele de comparație ale adjectivelor, perfectul compus).	Metoda interactivă	
<b>Bibliografie:</b> -Dora Schulz, Heinz Griesbach: <i>Germana intensivă</i> . Niculescu, București 2005. -Hedwig Bartolf: <i>Mozaic-Metodă rapidă de învățare a limbii germane</i> . Niculescu, București 2007. -Octavian Nicolae: <i>Willkommen! Manual de conversație în limba germană</i> . Polirom, Iași 2005. -Kristine Lazăr, Ida Alexandrescu, Christine Cosmatu: <i>Limba germană fără profesor</i> . Vol.1 și 2, Niculescu, București 2000. - <i>Studio d, Deutsch als Fremdsprache</i> . vol. A1 și A2, Cornelsen, Berlin 2005. -M. Müller, P. Rusch, T. Scherling ș. a.: <i>Optimal A1, Optimal A2</i> .Langenscheidt, Berlin 2008.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniul cunoașterii limbii germane.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul cunoștințelor acumulate; însușirea cunoștințelor și deprinderilor practice.	Evaluare pe parcurs, colocviu	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezența; Capacitatea de a alcătui propoziții simple folosind cuvinte din vocabularul de bază a limbii germane.	Activitatea generală la seminarii	50%
10.6 Standard minim de performanță			
X			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....