

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>ISTORIE IF</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		<b>ISTORIA BIZANȚULUI</b>						
2.2 Titularul activităților de curs		LECT. UNIV. DR. IOAN-AUGUSTIN GURIȚĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar		LECT. UNIV. DR. IOAN-AUGUSTIN GURIȚĂ						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	OP	

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					9
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>69</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	-Identificarea informației despre trecutul istoric. -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.
6.2 Competențe transversale	Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor regăsite în lucrările de referință și în bazele de date pe teme istorice, cu explicitarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Această disciplină își propune să realizeze o introducere în cultura și civilizația bizantină.
7.2 Obiective specifice	Studentii trebuie să perceapă înrăurirea pe care dubla moștenire, imperială și ortodoxă, a avut-o asupra istoriei universale și românești.

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Cursul propune o abordare tematică și cronologică, fără ca accentul să cadă pe însușirea mecanică a unor date istorice.	Prelegerea academică, conversația euristică.	
Se urmărește în primul rând înțelegerea specificului unei civilizații de la care spațiul românesc a împrumutat o serie de elemente legate de organizarea politică și bisericească, dar și în ceea ce privește simbolurile, ritualurile sau concepțiile asupra puterii.	Prelegerea academică, conversația euristică, demonstrația, comparația.	
<b>Bibliografie:</b> -Brezeanu, Stelian, <i>O istorie a Imperiului Bizantin</i> , București, 1981, 2005. -Iorga, Nicolae, <i>Istoria vieții bizantine</i> , București, 1974. -Lemerle, Paul, <i>Istoria Bizanțului</i> , București, 1998. -Ostrogorsky, Georges, <i>Histoire de l'Etat Byzantin</i> , Paris, 1969. -Treadgold, Warren, <i>O istorie a statului și societății bizantine</i> , Vol I-II, Iași, 2004. -Vasiliev, A. A., <i>Histoire de l'Empire Byzantin</i> , vol. I-II Paris, 1932.		

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Evoluția socială de la sfârșitul Antichității și până la dispariția Imperiului.	Demonstrația; comparația	
Trăsăturile specifice ale orașului și satului în Bizanț	Demonstrația; comparația	
Condițiile generale de viață.	Prelegere; referate	
Structura familiei, pornind de la întemeiere (căsătoria) și analizând apoi rolul tatălui în cadrul acesteia, condiția femeii și grija față de copii etc.	Prelegere; referate	
<b>Bibliografie:</b> -Brezeanu, Stelian, <i>O istorie a Imperiului Bizantin</i> , București, 1981, 2005. -Iorga, Nicolae, <i>Istoria vieții bizantine</i> , București, 1974. -Lemerle, Paul, <i>Istoria Bizanțului</i> , București, 1998. -Ostrogorsky, Georges, <i>Histoire de l'Etat Byzantin</i> , Paris, 1969. -Treadgold, Warren, <i>O istorie a statului și societății bizantine</i> , Vol I-II, Iași, 2004. -Vasiliev, A. A., <i>Histoire de l'Empire Byzantin</i> , vol. I-II Paris, 1932.		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor
---

istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate.	Colocviu scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea la seminarii, redactarea unor referate științifice	Evaluare pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, calitatea referatelor, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....