

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>ISTORIE IF</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>INTRODUCERE ÎN ARHEOLOGIE</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF.UNIV. DR. NECULAI BOLOHAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	CERCET.ȘT.III DR. FLORICA MĂȚĂU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					9
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>69</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	-Regăsirea informației despre trecutul istoric -Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor -Prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate
6.2 Competențe transversale	-Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. -Analiza critică a izvoarelor istorice, prin combinarea cunoștințelor provenite din afara izvoarelor cu cele provenite din izvoare pentru re(stabilirea) unor fapte și procese istorice.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Definirea Arheologiei în raport cu Istoria și celelalte științe -Înțelegerea aportului Arheologiei experimentale în reconstituirea trecutului
7.2 Obiective specifice	-Cunoașterea etapelor și a paradigmatelor specifice -Precizarea metodelor și tehnicilor de cercetare

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere. Definiere. Domeniu de activitate. Obiective	Prelegere; proiectii media	
Introducere. Definiere. Domeniu de activitate. Obiective	Prelegere; proiectii media	
Începuturile arheologiei în Antichitate și Evul Mediu	Prelegere; proiectii media	
Începuturile arheologiei în Antichitate și Evul Mediu	Prelegere; proiectii media	
Iluminismul, perioada anticarilor și începuturile școlilor naționale de arheologie	Prelegere; proiectii media	
Iluminismul, perioada anticarilor și începuturile școlilor naționale de arheologie	Prelegere; proiectii media	
Importanța Școlii scandinave de arheologie (metode, sisteme cronologice și de periodizare; începuturile activității muzeistice)	Prelegere; proiectii media	
Importanța Școlii scandinave de arheologie (metode, sisteme cronologice și de periodizare; începuturile activității muzeistice)	Prelegere; proiectii media	
Perioada marilor descoperiri din sec. al XIX lea. Activitatea lui H.Schliemann	Prelegere; proiectii media	
Perioada marilor descoperiri din sec. al XIX lea. Activitatea lui H.Schliemann	Prelegere; proiectii media	
Arheologia științifică în prima jumătate a sec. al XX lea (Pit Rivers, W.M.F.Petrie; Noile tehnici de identificare, săpătură și interpretare)	Prelegere; proiectii media	
Metode și tehnici de săpătură (importanța factorilor ideologici, tehnici și organizaționali; strategii pre/post excavare, stratigrafia și analiza stratigrafică)	Prelegere; proiectii media	
Metode și tehnici de săpătură (importanța factorilor ideologici, tehnici și organizaționali; strategii pre/post excavare, stratigrafia și analiza stratigrafică)	Prelegere; proiectii media	
„Noua arheologie” și caracterul interdisciplinar. Arheologia contextuală, procesuală, postprocesuală	Prelegere; proiectii media	
<b>Bibliografie:</b> - Bârzu, Ligia, <i>Arheologie generală</i> . Universitatea Dimitrie Cantemir, București, 1991. - Berciu, Dumitru, <i>La izvoarele istoriei. O introducere în arheologia preistorică</i> , București, 1967. - Cârciumar, Marin, <i>Paleoetnobotanica</i> , Iași, 1996. - Fladmark, Knut R., <i>A Guide to Basic Archaeological Field Procedures</i> , Burnaby, 1978, - László, Attila, <i>Introducere în arheologie</i> , Iași, 2000, 2001. - Preda, Constantin (coordonator), <i>Enciclopedia arheologiei și istoriei vechi a României</i> , București, I, 1994; II, 1996; III, 2000.		

- Rachet, Guy, *Universul arheologiei*, 1-2, București, 1977.
- Tudor, Dumitru, *Arheologia romană*, București, 1976.

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv. Prezentarea domeniului, a metodologiei de lucru și a laboratorului de arheologie.		
Descrierea arheologică și desenul arheologic. Aplicație practică.	Descriere; desen	
Olăria. Aplicație practică	Demonstrația	
Metalurgia bronzului. Aplicație practică.	Demonstrația	
Noțiuni introductive de arheologie greco-romană.		
Cercetarea arheologică de suprafață. Aplicație practică	Investigația; realizare baze de date	
Evaluare activităților de laborator.		
<b>Bibliografie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Binford, Lewis, <i>In Pursuit of the Past. Decoding the Archaeological Record</i>, New York, 1988.</li> <li>- Godea, Ioan, <i>La céramique</i>, Timișoara, 1995.</li> <li>- László, Attila, <i>Datarea prin radiocarbon în arheologie</i>, București, 1997.</li> <li>- Trigger, Bruce, <i>A History of Archaeological Thought</i>, Cambridge, 1990.</li> <li>- Rachet, Guy, <i>La grande aventure de l'archéologie</i>, vol.I, Paris, 1981.</li> </ul>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea corespunzătoare a cunoștințelor	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Calitatea și claritatea prezentării lucrării.	Lucrare de laborator prezentată media	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la seminarii, însușirea noțiunilor de bază.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....