

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	ISTORIE IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EUROPA MEDIEVALĂ (SECOLELE V-XVI). SOCIETATE, INSTITUȚII, MENTALITĂȚI COLECTIVE						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF.UNIV.DR. LAURENȚIU RĂDVAN, PROF.UNIV.DR.ALEXANDRU-FLORIN PLATON						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF.UNIV.DR.LAURENȚIU RĂDVAN, PROF.UNIV.DR. ALEXANDRU-FLORIN PLATON						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	66				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	- Identificarea informației despre trecutul istoric; - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.
-----------------------------	---

6.2 Competențe transversale	-Definirea și prezentarea corectă a principalelor concepte folosite în studiile istorice, a marilor etape și procese din istoria omenirii, a metodelor fundamentale ale cercetării istorice. - Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. Încadrarea principalelor texte istorice și istoriografice în contextele elaborării lor (genuri și tipuri de texte; grupări și școli istoriografice). - Analiza critică a izvoarelor istorice, prin combinarea cunoștințelor provenite din afara izvoarelor cu cele provenite din izvoare pentru re(stabilirea) unor fapte și procese istorice.
-----------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	O perspectivă generală asupra principalelor evenimente și fenomene politice, ideologice, economice și sociale din perioada de la sfârșitul Imperiului Roman de Apus până la Reforma de la începutul secolului al XVI-lea.
7.2 Obiective specifice	În cadrul activității didactice se pune accent pe interpretarea corectă a principalelor fapte istorice, pe valorificarea izvoarelor în spirit critic și crearea unor deprinderi de cercetare. De asemenea, se urmărește aprofundarea următoarelor concepte: <i>ev mediu, migrație, creștinare, feudalism, relație vasalică, relație seniorială, idee imperială, theocrație, monarhie, cruciadă</i> etc.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Marea migrație și urmările acesteia pentru Europa	Prelegere	
„Regatele barbare”	Prelegere	
Construcția carolingiană și impactul acesteia asupra Europei	Prelegere	
Restaurația Ottoniană	Prelegere	
Procesul de reformare a Bisericii (sec. XI-XVI) și crizele care l-au marcat	Prelegere	
Bibliografie: -Alexandru-Florin Platon, Laurențiu Rădvan, <i>De la Cetatea lui Dumnezeu la Edictul din Nantes. Izvoare de istorie medievală (sec. V-XVI)</i> , Iași, Polirom, 2005. -Bloch, Marc, <i>Societatea feudală</i> , vol. I-II, Cluj-Napoca, 1996, 1998. -Dicționar tematic al Evului Mediu occidental, (coord. Jacques Le Goff, J.-C.de Schmitt), Iași, 2002. -Jacques Le Goff, <i>Civilizația Occidentului medieval</i> , București, 1970. -Lucien Musset, <i>Invaziile</i> , vol. I-II, București, 2002. - <i>Omul medieval</i> (coord. Jacques Le Goff), Iași, 1999. -Jacques Paul, <i>Biserica și cultura în Occident</i> , vol. I-II, București, 1996. -Jean Flori, <i>Război sfânt, Jihad, Cruciadă. Violență și religie în creștinism și islam</i> . București-Chișinău, Ed. Cartier, 2003.		

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Discuții despre emergența ideilor politice și a instituțiilor medievale (ideea imperială și Biserica în Europa secolelor VI-X; regalitate, vasalitate, beneficiu, feud și imunitate)	Prelegerea academică, demonstrația, comparația	
Transformările sociale și economice petrecute de-a lungul întregii perioade (ierarhiile sociale medievale, evoluția urbană, statutul proprietății, geneza capitalismului etc.)	Prelegerea academică, demonstrația, comparația	
Coordonatele culturale și trăsăturile mentale ale civilizației Occidentului medieval (mentalul colectiv)	Prelegerea academică, demonstrația, comparația	

medieval, scolastica medievală, „renașterile” europene)		
Bibliografie: -Alexandru-Florin Platon, Laurențiu Rădvan, <i>De la Cetatea lui Dumnezeu la Edictul din Nantes. Izvoare de istorie medievală (sec. V-XVI)</i> , Iași, Polirom, 2005. -Bloch, Marc, <i>Societatea feudală</i> , vol. I-II, Cluj-Napoca, 1996, 1998. -Dicționar tematic al Evului Mediu occidental, (coord. Jacques Le Goff, J.-C.de Schmitt), Iași, 2002. -Jacques Le Goff, <i>Civilizația Occidentului medieval</i> , București, 1970. -Lucien Musset, <i>Invaziile</i> , vol. I-II, București, 2002. - <i>Omul medieval</i> (coord . Jacques Le Goff), Iași, 1999. -Jacques Paul, <i>Biserica și cultura în Occident</i> , vol. I-II, București, 1996. -Jean Flori, <i>Război sfânt, Jihad, Cruciadă. Violență și religie în creștinism și islam</i> . București-Chișinău, Ed. Cartier, 2003.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea la cursuri	Examen oral	90%
10.5 Seminar/laborator	Participarea la seminarii; calitatea referatelor realizate.	Activitatea la seminar	10%
10.6 Standard minim de performanță			
X			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....