

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>ISTORIE IF</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>CIVILIZAȚII PREISTORICE ȘI ANTICE PE TERITORIUL ROMÂNIEI</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF.UNIV.DR. VASILE COTIUGĂ; PROF.UNIV.DR. NELU ZUGRAVU						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF.UNIV.DR. VASILE COTIUGĂ; CONF.UNIV.DR. ROXANA-GABRIELA CURCĂ; CS III DR. FELIX TENCARIU; CS III DR. ANDREI ASÂNDULESEI						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					10
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		66			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		150			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		6			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	X
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regăsirea informației despre trecutul istoric</li> <li>• Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor</li> <li>• Utilizarea metodologiei de bază a unor științe auxiliare ale istoriei (conexe arheologiei): numismatica și epigrafia</li> <li>• Utilizarea adecvată a bazelor metodologiei cercetării arheologice teoretice (principiile analogiei, tipologiei, cronologiei, stratigrafiei) și practice, de teren.</li> </ul>
-----------------------------------	---

6.2 Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse</li> <li>• Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue</li> </ul>
-----------------------------	---

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea fenomenelor istorice în perioadele incipiente de evoluție a comunităților umane din spațiul carpatic.
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Cunoașterea izvoarelor istorice și a bibliografiei fundamentale referitoare la perioada studiată</li> <li>–Înșușirea noțiunilor istorice și a terminologiei specifice</li> <li>– Formarea limbajului de specialitate</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Principalele perioade ale Preistoriei pe teritoriul României (caracterizare generală, periodizare, cronologie, culturi reprezentative)	Expunere; comentarea izvoarelor și materialelor	
Civilizația și istoria tracică și geto-dacică pe teritoriul României. Relații cu alte popoare și civilizații.	Expunere; comentarea izvoarelor și materialelor	
Cucerirea Daciei și stăpânirea romană la Dunărea Inferioară. Provinciile <i>Moesia Inferior</i> și <i>Dacia</i> în sec. I-III	Expunere; comentarea izvoarelor și materialelor	
Retragerea stăpânirii romane din Dacia și istoria spațiului nord-dunărean și a regiunilor nord-balcanice de la sfârșitul secolului al III-lea până în secolul al VII-lea	Expunere; comentarea izvoarelor și materialelor	
Românii în secolul al VIII-lea; românii – popor romanic	Expunere; comentarea izvoarelor și materialelor	
<b>Bibliografie:</b> –Academia Română, <i>Istoria românilor</i> , Editura Enciclopedică, București, vol. I-II, 2001 – <i>Enciclopedia arheologiei și istoriei vechi a României</i> (coord. C. Preda), Editura Enciclopedică, București, vol. I, 1994 (A-C); vol. II, 1996 (D-L); vol. III, 2000 (M-Q).		

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Seminarii introductive	Expunere; comentarea izvoarelor și materialelor	
Civilizațiile preistorice pe teritoriul României	Expunere; comentarea izvoarelor și materialelor	
Viața spirituală a comunităților preistorice din spațiul carpato-dunăreano-pontic	Expunere; comentarea izvoarelor și materialelor	
Geto-dacii și teritoriul geto-dacic în lumina izvoarele scrise antice	Expunere; comentarea izvoarelor și materialelor	
Grecii din Pontul Stâng și relațiile lor cu geții în epoca elenistică	Expunere; comentarea izvoarelor și materialelor	

**Bibliografie:**

- Eugen Cizek, *Istoria Romei*, București, 2002
- M. Clauss (coord.), *Împărați romani*, București, 2001
- *Izvoare privind istoria României (Fontes Historiae Daco-Romanae)*, Editura Academiei, București, vol. I, 1964; vol. II, 1970
- Academia Română, *Istoria românilor*, Editura Enciclopedică, București, vol. I-II, 2001
- *Enciclopedia arheologiei și istoriei vechi a României* (coord. C. Preda), Editura Enciclopedică, București, vol. I, 1994 (A-C); vol. II, 1996 (D-L); vol. III, 2000 (M-Q).

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la procesul didactic; însușirea corespunzătoare a cunoștințelor	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezență activă; activitatea seminarială (prezență, lucrarea seminarială, teste)	Activitatea la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, calitatea referatelor, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....