

Program managerial

Studiile de Istorie au o veche tradiție în spațiul academic românesc, iar Iașul a contribuit decisiv atât la cercetarea în domeniu, cât și la formarea și afirmarea în plan național și internațional a specialiștilor. Este o tradiție formativă bogată și un spațiu rodnic de cercetare care oferă valoare, consistență, legitimitate, dar, în același timp, obligă și responsabilizează. Istoria Facultății, de sine-stătătoare, nu este la fel de îndelungată, însă astăzi doar ea poate asigura coerența dezvoltării domeniului, doar ea poate oferi soluții crizelor imediate, doar ea poate administra zestrea umană și materială și poate propune soluții pentru viitor.

Provocările lumii contemporane sunt multiple: de la accesul în timp real la informații și bani, până la gestionarea resursei umane, formarea tinerilor în acord cu piața forței de muncă, dar și cu idealurile educației complete **sau competiția cu alte facultăți de profil din țară. Răspunsul nostru nu poate fi decât concertat și bazat pe o permanentă înnoire a programelor, a ofertei academice și a dialogului cu profesorii, elevii, studenții și angajatorii, fără a ieși din matca tradiției universitare ieșene, atât de prețioasă și definitorie pentru identitatea de astăzi.**

Proiecția activității pe care o voi desfășura în cadrul Facultății de Istorie, în postura de Director de Departament, se susține pe cinci principii, care îmi sunt, de altfel, repere și în viața profesională: echilibru, dialog, performanță, dezvoltare și transparență. Echilibrul în abordarea și gestionarea problemelor, în balanța nevoilor și a posibilităților vor fi completate printr-un dialog constant cu toți colegii pentru identificarea soluțiilor optime și pentru surmontarea inevitabilelor obstacole. Dialogul și coordonarea cu Decanul, Prodecanul și membrii Consiliului Facultății sunt esențiale pentru buna funcționare a Departamentului, iar transparența deciziilor este vitală pentru un act managerial corect și care să nu suscite tensiuni între membrii comunității. În același timp, proiectele și acțiunile pe care le voi susține și propune vor fi orientate către atingerea performanței manageriale, în strânsă legătură cu perspectiva dezvoltării instituționale, în manieră integrată și care să cuprindă aspecte multiple ale activității noastre.

Această perspectivă integrată de dezvoltare instituțională, în acord cu rolul și atribuțiile Directorului de Departament, cuprinde procesul educativ în toată complexitatea lui, de la recrutarea și selectarea candidaților pentru admiterea la Facultate, la creșterea numărului de studenți, la diversificarea ofertei academice și până la inserția lor profesională.

1. Candidații la Facultatea de Istorie

Pentru Facultatea de Istorie este esențială atât menținerea numărului actual de studenți, dacă nu chiar creșterea lui, cât și îmbunătățirea permanentă a calității și nivelului de performanță a celor care aspiră la statutul de student. Una dintre metodele pe care o voi susține pentru atingerea acestor obiective este păstrarea contactului permanent cu elevii și profesorii din învățământul liceal. Este o construcție dificilă, care presupune timp, dar efectele vor fi profunde și de durată. Facultatea desfășoară deja două proiecte în această direcție, proiecte pe care le doresc continuate și stimulate: concursul „Istoria în Licee” și sesiunea de comunicări pentru profesori „Istorie ale locurilor, istorii ale oamenilor”. Prin acest tip de întâlniri vom stimula interesul elevilor pentru oferta educațională a Facultății, îi vom pune în legătură directă cu amfiteatrele, profesorii și studenții noștri, le vom oferi experiența „vieții de student la Istorie”, prin accesul la câteva cursuri și seminarii și prin cazarea în căminele Universității.

Voi sprijini organizarea anuală a unei întâlniri cu profesorii de istorie din Moldova sub forma unei dezbateri privind programele, manualele și didactica istoriei, cu scopul de a menține contactul cu mediul preuniversitar și de a realiza un necesar schimb de informații privind perspectivele și problemele sistemului și ale domeniului. Întâlnirea-dezbatere va fi utilă nu doar pentru a încuraja un număr cât mai mare de elevi-candidați să opteze pentru oferta Facultății, pentru a oferi formatorilor (profesori de Istorie) informații la zi despre programele, perspectiva și oportunitățile de studiu, ci și pentru a pune la dispoziția studenților și absolvenților informații și competențe adaptate standardelor impuse de examenul de titularizare și de activitatea în învățământul preuniversitar. Dialogul, chiar parteneriatul cu Inspectoratele Școlare Județene devin prioritare.

Voi propune organizarea anuală a unei Școli de Vară la Istorie, finanțată prin programe naționale și internaționale (exemplu: Programul ROSE), prin care să aducem mai aproape de Facultate elevii buni de la liceele din țară, să le oferim informații, dar și competențe în domeniul nostru. Actuala formulă a „Școlii de vară în domeniul teologiei ortodoxe și istoriei pentru îmbunătățirea oportunităților de participare la învățământul universitar a elevilor cu risc de abandon” (TEOIST) merită a fi menținută, dar nu este suficientă.

Nu în ultimul rând, voi susține elaborarea unei strategii de propagandă în școlile și liceele din Moldova pentru promovarea ofertelor Facultății de Istorie, campanii adaptate așteptărilor

generațiilor tinere. O puternică prezență *on line* poate fi directă și eficientă în stabilirea acestor legături. De asemenea, este necesară actualizarea bazei de date cu absolvenții Facultății, care pot sprijini efortul nostru de popularizare a imaginii instituției.

2. Resursa umană și oferta academică

Pentru a pune la dispoziția studenților cele mai bune programe de studii, este necesară realizarea unor planuri de învățământ adaptate permanent cerințelor actuale și actualizarea programelor analitice ale cursurilor, îmbinând răspunsul la presiunile pieței muncii cu exigențele academice și tradițiile universitare ieșene. De asemenea, pentru o activitate armonioasă, eficientă și competitivă este important să păstrăm acreditările pentru specializările existente și să identificăm noi specializări la Licență și Master, în raport cu numărul de studenți, strategia generală de dezvoltare a Facultății și cerințele pieței de muncă, să conservăm echilibrul între norme didactice, să încurajăm promovarea colegilor și să manifestăm deschidere pentru angajarea absolvenților merituoși.

Soluțiile pentru diversificarea ofertei academice a Facultății vor trebui să aibă în vedere crearea unor noi specializări care să atragă candidați și din alte domenii, conexe sau apropiate Istoriei, pentru a crește în mod real numărul studenților și nu pentru a-i „muta” de la o specializare la alta. Această ofertă academică va putea oferi nu doar sustenabilitate bugetară, ci și va consolida imaginea de top a Facultății.

La propunerea Universității de Stat din Chișinău, UAIC a încheiat, în 2020, un Acord de colaborare privind programele comune de studii de licență (ciclul I). Studenții înscriși la programele de studii universitare de licență comune vor beneficia, după promovarea examenului de finalizare a studiilor, de două diplome de licență, câte una pentru fiecare dintre cele două Universități. Facultatea de Istorie a propus desfășurarea unui astfel de program la specializarea Istorie, propunere aflată în analiza Universității de Stat din Chișinău. Sprijinirea acestei inițiative poate întări colaborarea cu Republica Moldova, poate facilita schimbul de studenți și de informații și aduce un indice crescut în ierarhizarea Facultății prin mobilitate academică.

Pentru a oferi studenților noștri contactul direct cu alte metode, perspective, informații, voi susține invitarea unor lectori din străinătate care să predea cursuri / să țină prelegeri la ciclul de Licență și Master, fără a afecta bugetul Facultății. Pentru aceasta putem folosi programe ale partenerilor noștri externi interesați de Istoria României, care finanțează mobilități academice, și

acordurile de cooperare interuniversitară între România și diferite state europene, care permit stagii semestriale de predare, suportate de statul trimițător.

Nu în ultimul rând, contextul pandemic impune adaptarea strategiilor noastre imediate la necesități. Voi sprijini aplicarea soluțiilor tehnice agreeate de Universitate pentru desfășurarea în bune condiții a învățământului on line și voi sprijini activitatea colegilor profesori pentru utilizarea platformelor și pentru un contact eficient cu studenții.

3. Formarea studenților

Împreună cu o permanentă înnoire și adaptare a ofertei educaționale și a programelor, stimularea implicării studenților în proiecte conexe și formarea lor practică este esențială. În condițiile în care există o lege a voluntariatului, prin care această activitate se consideră experiență profesională și/sau în specialitate și există un cadru normativ la nivelul Universității, voi susține desfășurarea de strategii de voluntariat, cu contract, sub coordonarea profesorilor Facultății. Există deja experiențe de succes în acest sens, iar reînnoirea și multiplicarea acordurilor cu alte departamente din cadrul Universității și cu instituții de educație și de cultură din Iași ar diversifica oferta.

Propun, de asemenea, realizarea unui dialog permanent cu profesorii din învățământul gimnazial și liceal, dar și cu Inspectoratul Școlar Județean pentru îmbunătățirea calității programului de practică pedagogică, desfășurat în anul III. Dialogul tripartit și adaptarea strategiilor vor urmări reducerea ratei de insucces la examenele naționale de titularizare și la o inserție mai ușoară în domeniu.

Voi susține redeschiderea șantierelor arheologice pentru practica studențească, obiectiv pentru care voi colabora îndeaproape cu specialiștii din cadrul Facultății și din cadrul Platformei Arheoinvest.

Îmi propun să continui, să aprofundez și să diversific acordurile de practică pe care Facultatea le are cu instituții din Iași și din Moldova, pentru ca studenții să poată dobândi competențe în domeniile muzeologiei, patrimoniului și arhivisticii. Legăturile cu Arhivele Naționale ale României și muzeele județene și naționale sunt esențiale.

Voi sprijini organizarea excursiilor de studii ale studenților, utilizând în special fondurile puse anual la dispoziție, în acest sens, de Ministerul Educației, în baza Ordinului 5052/2012 pentru aprobarea Normelor metodologice privind alocarea de fonduri de la bugetul de stat

instituțiilor de învățământ superior pentru organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare-științifice, tehnice, cultural-artistice și sportive naționale.

Mizez pe o colaborare eficientă cu Liga Studenților, pentru a identifica împreună proiecte și strategii adaptate interesului și așteptărilor lor.

Aceste proiecții, ce au în centru studentul și îi urmăresc formarea în manieră integrată, nu se pot împlini fără dialog și fără sprijinul colegilor, al Decanului și Consiliului Facultății.

Ionuț Nistor
Conf. univ. dr.
Facultatea de Istorie

