

Program managerial al candidatului la funcția de Decan al Facultății de Istorie (2020-2024)

Preambul

Atunci când m-am hotărât să candidez pentru funcția de Decan al Facultății de Istorie, vremurile de astăzi păreau de domeniul ficțiunii! Cu toate acestea, motivația candidaturii mele nu s-a schimbat, s-au modificat doar circumstanțele. Am îndeplinit funcția de prodecan al Facultății vreme de 8 ani (2012-2020) și pe tot parcursul exercitării aceste funcții am fost animat de dorința de a menține și de a îmbunătăți statutul și prestigiul Facultății noastre în spațiul academic românesc și internațional. Această dorință este generată în primul rând de oamenii care fac parte din acest colectiv, de experiența acumulată anii trecuți în conducerea instituției, de entuziasmul pe care anumite realizări notabile împreună cu profesorii și studenții instituției îl oferă și de învățămintele rezultate în urma unor nerealizări. Mai mult decât atât, colaborarea extrem de rodnică cu actualul Decan al Facultății, domnul profesor Petronel Zahariuc, mi-a arătat o dată în plus că, dincolo de dificultățile de ordin birocratic presupuse de responsabilitățile caracteristice unei astfel de funcții, cei mai importanți rămân oamenii, iar satisfacțiile merită toate eforturile!

Ca prodecan al Facultății, am contribuit la împlinirea unor obiective care privesc activitatea didactică și relațiile cu studenții, activitatea de cercetare, colaborările internaționale. Am să amintesc pe scurt câteva din aceste contribuții.

- ✓ ca expert evaluator ARACIS și membru de peste 10 ani în Comisia de specialitate (Științe umaniste și teologie), am redactat personal unele dosare de autoevaluare și am susținut introducerea unor criterii juste de evaluare în domeniul Istorie.
- ✓ am menținut calitatea actului didactic în așa fel încât studenții să continue studiile, prin master și doctorat.
- ✓ am impulsionat activitatea științifică a studenților, prin atragerea lor cu comunicări la *Zilele Universității* și i-am încurajat să publice rezultatele cercetării lor; i-am încurajat să participe la manifestări științifice din alte centre universitate (București, Cluj-Napoca, Alba Iulia); am încurajat acțiunile de voluntariat întreprinse de studenți; am reușit să organizăm, împreună cu studenții, concursul *Istoria în licee*, care s-a bucurat de succes.
- ✓ am reușit să atrag fonduri pentru săpături arheologice preventive, de pe urma cărora au beneficiat (științific și material) studenți din toate ciclurile de învățământ (contractul de prestări servicii 2976/17.10.2016).
- ✓ am fost director a două proiecte de cercetare cu finanțare națională și am publicat volume și studii la edituri naționale și internaționale; am coordonat echipele de cercetare astfel încât membrii acestor echipe să obțină rezultate cu vizibilitate internațională.
- ✓ am contribuit la dezvoltarea parteneriatului Erasmus cu Universitatea din Trier, precum și la dezvoltarea unor parteneriate științifice cu universități din străinătate (Viena, Trier, Konstanz, Angers) prin organizarea unor manifestări științifice comune și a unor publicații comune.

Ultimele luni ne-au arătat însă că există și vor exista întotdeauna lucruri pentru care nu suntem pregătiți și momente în care planurile, țelurile și năzuințele nu mai corespund celor inițiale și trebuie schimbate din mers. De aceea, programul meu managerial nu vizează doar obiective pe termen mediu și lung, care trebuie menținute sau ameliorate față de ultimii 4 ani, ci propune și anumite măsuri pe termen (deocamdată) scurt, menite să ne ajute să traversăm cu bine această perioadă dificilă. De asemenea, toate obiectivele pe care mi le

propun sunt și vor fi în concordanță cu legislația națională, cu Programul Rectorului Universității și cu interesele comunității din Universitate. Toate măsurile care vor fi menținute și pe care le voi propune vor fi realizate în spiritul respectării actelor normative care reglementează activitatea în Universitate.

Programul meu managerial se structurează, ca în anii precedenți, pe cinci coordonate majore: activitatea didactică, activitățile studentești, cercetarea, relațiile internaționale și resursa umană. Aceste coordonate sunt interdependente, astfel încât obiectivele pe termen scurt, mediu și lung pe care mi le propun vizează Facultatea în ansamblu.

I. Activitatea didactică

Ca obiective pe termen mediu și lung îmi propun:

1. menținerea acreditării la programele de licență și master deja acreditate; în acest sens, ca expert evaluator ARACIS, sunt familiarizat cu detaliile legate de alcătuirea dosarelor și de vizitele ARACIS. Prin efort comun, în condițiile scăderii continue a numărului de locuri de la buget, am reușit menținerea programului de licență cu 4 grupe și al celor 4 masterate, în așa fel încât și numărul de ore să acopere normele tuturor colegilor, iar actul didactic să fie calitativ. Dacă numărul de locuri bugetate va continua să scadă, voi încerca să adaptez organizarea grupelor de licență și a masteratelor astfel încât să găsim un echilibru în ceea ce privește satisfacția studenților și activitatea didactică;
2. menținerea și adaptarea actului didactic în așa fel încât generațiile noi de studenți să fie atrase de finalizarea studiilor de licență și master și să constituie un rezervor uman menit să asigure continuitatea didactică și științifică a Facultății;
3. introducerea și/sau înlocuirea unor discipline în planul de învățământ, dacă necesitățile o impun și există oportunitatea realizării acestor lucruri;
4. menținerea alcătuirii normelor didactice și a statelor de funcții în concordanță cu specializările colegilor și în același timp la un nivel financiar cel puțin ca până în momentul de față;
5. continuarea promovării Facultății în vederea atragerii unui număr mare de studenți prin materiale promoționale, inclusiv la nivelul Departamentului Media al Universității, prin organizarea unor prezentări a Facultății în licee și școli din Iași și județele Moldovei și din afara acesteia. În acest sens, prezența în mai multe județe ale țării a Caravanei Universității și, implicit, a Facultății de Istorie, s-a dovedit foarte eficientă în atragerea de studenți. Voi identifica noi mijloace de promovare, urmate de mediatizarea acestora pe paginile de web și de social-media ale Facultății;
6. realizarea unei campanii de promovare a *disciplinei Istorie* în școli și licee;
7. formularea propunerilor din partea Facultății în structurile de reprezentare la nivel național în ceea ce privește calitatea actului didactic (ARACIS, CNATDCU etc.) în deplină transparență și respectând legislația în vigoare.

De asemenea, situația din ultimele luni mă determină să vin și cu alte propuneri, cel

puțin deocamdată pe termen scurt:

1. organizarea în cât mai bune condiții a predării on-line. În acest sens, consultări cu cadrele didactice și studenții Facultății vor identifica cele mai avantajoase metode pentru ambele părți în așa fel încât receptarea actului didactic să se facă în mod optim;

2. încurajez punerea la dispoziție pentru studenți de către profesori a unor materiale bibliografice gratuite (în condițiile prevăzute de lege) pe platformele Universității sau pe grupuri de socializare;
3. încurajarea cadrelor didactice de a-și promova cursurile în variantă extinsă online. Există, cu siguranță, cursuri pentru învățământul la distanță și, deși aceste cursuri conțin informațiile esențiale disciplinei, ele sunt totuși concepute într-o formă concentrată. Voi încuraja și publicarea de noi cursuri.

II. Studenții

Ca obiective pe termen mediu și lung îmi propun:

1. menținerea colaborării în actul didactic și științific;
2. menținerea colaborării în organizarea unor concursuri;
3. încurajarea de a reîncepe publicarea unei reviste studentești, lucru pe care din nefericire nu l-am putut realiza în mandatele precedente ca prodecan;
4. susținerea continuă a activităților de voluntariat, în condițiile prevăzute de lege;
5. încurajarea continuă de a participa cu comunicări și la comunicări în mediile științifice;
6. menținerea unui climat de colegialitate și colaborare cu studenții din toate ciclurile de studii;

Propunerile **pe termen scurt**, menite să mențină colaborarea cu studenții, sunt următoarele:

1. organizarea în cât mai bune condiții a examinării on-line a studenților, precum și a susținerii on-line a examenelor de finalizare a studiilor, în conformitate cu prevederile adoptate de Biroul Executiv al Consiliului de Administrație (BECA) al Universității, aprobate de Senat. Voi încerca o familiarizare a corpului profesoral cu astfel de proceduri, inclusiv prin asistență din partea unor membri ai personalului auxiliar. Aceste experiențe ne vor ajuta să gestionăm mai bine astfel de situații;
2. organizarea în cât mai bune condiții a admiterii on-line la licență, master și Școala Doctorală, în conformitate cu prevederile adoptate de Biroul Executiv al Consiliului de Administrație (BECA) al Universității, aprobate de Senat;
3. voi susține procesul de digitalizare treptată a celor mai multe cărți și reviste început de Biblioteca Centrală Universitară, implicând activitățile de practică și de voluntariat ale studenților. În acest sens, dacă inițiativa va avea succes în Universitate, la propunerile cadrelor didactice și studenților din Facultate, voi înainta lista cu lucrările prioritare care trebuie puse și electronic la dispoziția studenților;
4. punerea la dispoziție online a cât mai multe documente administrative necesare studenților;
5. consolidarea relațiilor dintre tutori și studenți;
6. continuarea și la nivelul online al activităților în care sunt implicați studenții (comunicări științifice, organizarea concursului *Istoria în licee*).

Având în vedere situația actuală, greu de preconizat cât va dura, toate aceste măsuri vor viza și implementarea treptată, în variantă online, a alternativelor menite să le mențină. Mi se pare realist să afirm că rezultatele nu se vor vedea imediat și dificultăți vor exista. Prin calitatea actului didactic și a comunicării cu studenții, vom avea rezultate într-un interval mai îndelungat de timp.

III. Activitatea de cercetare

Îmi propun următoarele obiective pe termen lung:

1. continuarea depunerilor de proiecte, realizării de parteneriate, publicații, prestări servicii;
2. menținerea și ameliorarea activității Departamentului de cercetare. Ca prodecan responsabil de activitatea de cercetare și în același timp director al Departamentului de Cercetare al Facultății, am încercat să impulsionez activitatea științifică a acestui departament: în prezent, toți membrii Departamentului au contribuit cu cel puțin o carte de autor la zestrea științifică a Facultății. Din păcate, nu toți au câștigat proiecte de cercetare și trebuie continuată înscrierea continuă la competiții, în măsura în care acestea se deschid. De asemenea, în următorii 4 ani voi susține creșterea ritmului publicațiilor membrilor Departamentului de cercetare;
3. încurajarea susținerii *Analelor Universității*, așa cum a fost reorganizată în 2012. În acest sens, trebuie depuse eforturile pentru reincluderea revistei în ERIH-Plus, cu aceeași echipă redacțională. Eforturile depuse de actualul colectiv de redacție au fost mai mult decât consistente și acest lucru s-a văzut prin includerea revistei în CEEOL și ERIH-Plus; merită continuate aceste eforturi!
4. încurajarea susținerii (din punct de vedere științific și, în măsura posibilului, și financiar) a apariției revistelor Facultății pentru menținerea și ridicarea locului acestora în ierarhii. Prin eforturile redactorilor-șefi și echipelor redacționale (în cea mai mare parte membri ai Facultății), s-a menținut clasificarea în baza de date ERIH-Plus a două reviste (*Classica et Christiana* – director prof. univ. dr. Nelu Zugravu - și *Studia Antiqua et Archaeologica*), iar alte două reviste apărute sub auspiciile Facultății (*Analele Universității* – director prof. univ. dr. Petronel Zahariuc - și *Romanian Journal of Modern History* – redactor-șef CS III dr. Mircea-Cristian Ghenghea) sunt în baza de date internațională CEEOL. Cel puțin *Analele Universității* trebuie inclusă în ERIH-Plus în următorii 4 ani;
5. susținerea depunerilor de proiecte de cercetare cu finanțare națională. Nu mai este cazul să insist asupra importanței de imagine și financiară a câștigării unor astfel de proiecte. Facultatea a câștigat câteva proiecte importante, ocupând (la nivel procentual) un loc important în Universitate. Aceste proiecte au șanse de câștig în măsura în care directorii de proiect au cât mai multe și valoroase publicații pe tema proiectului. Am încurajat participarea la granturi și am căutat (întreaga conducere a Facultății) să informăm membrii Facultății în vederea adaptării la schimbările continue privind cerințele cercetării. Putem spune că am reușit în mare măsură să ne îndeplinim obiectivele propuse, dar cu siguranță mai sunt lucruri de ameliorat.
6. încurajarea participării la manifestări științifice interne și mai ales internaționale. Granturile obținute de membrii Facultății au facilitat organizarea unor conferințe naționale și internaționale de prestigiu și, totodată, participarea membrilor Facultății la manifestări științifice de prestigiu, sporindu-se vizibilitatea internațională a Facultății și implicit a Universității. Am susținut, în măsura posibilităților, o mare parte a manifestărilor științifice organizate de Facultate, *indiferent* de tema propusă. Consider că aceste lucruri trebuie continuate și stimulate;
7. încurajarea la participarea, *în calitate de partener*, la proiecte europene. În condițiile acordării unor finanțări în condițiile unui proces de evaluare extrem de exigent, cea mai *realistă* soluție pentru Facultatea noastră este aceea de a participa în calitate de partener la un proiect de asemenea anvergură;

8. stimularea activităților de publicare, într-o permanentă adaptare a cerințelor venite din partea a diverse foruri (Ministerul Educației, CNATDCU, UEFISCDI, organisme internaționale) în vederea dezvoltării vizibilității internaționale a Universității și a clasării cât mai bune în ierarhiile naționale și internaționale;
9. încurajarea activității centrelor de cercetare existente la nivelul Facultății prin organizarea de conferințe și publicații.
10. voi încuraja și stimula, ca până acum, participarea studenților Școlii Doctorale la proiecte și manifestări științifice, prin identificarea unor programe doctorale cu finanțare națională sau europeană, prin cooptarea doctoranzilor ca membri în echipe de cercetare, prin încurajarea permanentă a participării lor la sesiuni de comunicări științifice și a publicării rezultatelor cercetării;
11. menținerea relației foarte bune cu Muzeul Universității, prin participarea la manifestări științifice și la vernisaje;
12. menținerea unei relații asemănătoare cu Institutul de Istorie „A. D. Xenopol” al Academiei Române, cu Institutul de Arheologie și cu celelalte muzee ieșene, prin organizarea și participarea la activități științifice comune, precum și la proiecte care vizează comunitatea locală;
13. dezvoltarea colaborărilor cu reprezentanții comunității locale și implicarea activă a Facultății în parteneriate de susținere a comunității locale (organizarea de manifestări științifice, de activități care să promoveze istoria orașului Iași);
14. continuarea colaborării pe toate planurile cu platforma ARHEOINVEST. Am integrat în activitatea de cercetare a Facultății și membrii platformei ARHEOINVEST, prin colaborări de durată (în cadrul granturilor) și ocazionale.

Ca obiective pe termen scurt și mediu îmi propun:

1. continuarea redactării on-line a revistelor Open Access din Facultate, în condițiile menținerii distanțării sociale;
2. publicarea on-line în sistem Open Access și a altor reviste ale Facultății, cu acordul colectivelor redacționale;
3. încurajarea desfășurării de manifestări științifice on-line (workshop-uri, webinarii, conferințe) atât științifice, cât și internaționale, prin utilizarea platformelor agreate de Universitate.

IV. Relații internaționale

Îmi propun următoarele obiective pe termen lung:

1. păstrarea parteneriatelor ERASMUS. Facultatea s-a înscris în nota generală a Universității, desfășurând o activitate rodnică de colaborare internațională. Bursele de mobilitate din programele ERASMUS+ au fost ocupate atât la nivelul cadrelor didactice, cât și al studenților și doctoranzilor, rezultatele fiind foarte bune. Noi acorduri ERASMUS au fost încheiate în acest interval. Îmi propun menținerea și creșterea graduală a mobilităților ERASMUS la nivelul studenților din toate ciclurile și a cadrelor didactice
2. identificarea de noi parteneriate ERASMUS;
3. continuarea parteneriatelor cu Universitățile din Bari și Konstanz. Parteneriatele cu Universitățile din Bari și Konstanz nu au funcționat doar la nivelul mobilităților, ci și al manifestărilor științifice comune, grație eforturilor multor colegi (prof. univ. dr. Nelu Zugravu, conf. univ. dr. Roxana-Gabriela Curcă, conf. univ. dr. Claudiu-Lucian

Topor) care s-au implicat în organizarea unor astfel de manifestări. Îmi propun păstrarea acestei tradiții.

4. încheierea altor parteneriate la nivel de Universitate, prin intermediul Facultății;
5. corelarea cercetării cu participarea la manifestări internaționale și la sporirea vizibilității internaționale a Facultății. În acest sens au fost organizate de către Facultatea noastră mai multe conferințe internaționale care au contribuit din plin la o imagine internațională bună a Facultății. Îmi propun continuarea organizării unor astfel de manifestări;
6. menținerea și chiar creșterea unui număr important profesori invitați la Facultate. Profesorii invitați din străinătate au avut o prezență remarcabilă în ultimii 4 ani.
7. atragerea membrilor Facultății de a deveni profesori invitați la alte universități străine. Au fost și până acum colegi care au primit onoranta calitate de profesor asociat la Universități din străinătate, dar este importantă continuarea procesului de obținere a unui asemenea statut.

De asemenea, situația dificilă de astăzi impune și **obiective pe termen scurt**:

1. realizarea evaluării on-line a studenților prezenți în cadrul parteneriatelor ERASMUS la Facultate;
2. organizarea de conferințe on-line a unor profesori invitați de către Facultate, prin platformele agregate de Universitate;

V. Resursa umană

Îmi propun următoarele obiective pe termen scurt, mediu și lung:

1. menținerea climatului de colaborare și înțelegere între membrii Facultății. În condițiile în care materia Istorie este vitregită din ce în ce mai mult în învățământul preuniversitar, solidaritatea de breaslă este primul lucru care ne leagă;
2. desfășurarea în bune condiții a concursurilor didactice și de cercetare. Am încercat, prin efortul tuturor, să asigurăm promovarea colegilor, în măsura disponibilităților financiare ale Facultății și în condițiile prevăzute de lege, să obținem colaborarea unor colegi tineri care nu ne-au înșelat așteptările didactice și științifice, să avem colaboratori noi la Școala Doctorală și să asigurăm în Facultate un climat de colaborare și înțelegere, propice unei munci rodnice. În bună măsură, am și reușit;
3. înnoirea corpului profesoral al Facultății, în condițiile prevăzute de lege, în limitele disponibilităților financiare ale Facultății;
4. organizarea unor Adunări generale a Facultății, în care problemele să poată fi discutate cu toți membrii comunității academice și de cercetare; dacă situațiile o vor impune, se pot organiza Adunări extraordinare;
5. menținerea unei situații de normalitate în ceea ce privește activitatea personalului auxiliar al Facultății.

În loc de concluzie

Candidez cu convingerea că îmi voi pune puterile și priceperea în slujba Facultății de Istorie, pentru a menține și dezvolta imaginea acesteia.

Iași, 6 iulie 2020

Candidat,
Prof. univ. dr. Lucrețiu Bîrliba