

## Curriculum vitae Europass

### Informații personale

Nume / Prenume Cantacuz Alina (căs. Andrieș)  
Adresa România, Iași, jud. Iași  
Telefon 0748537258  
E-mail [alina26cantacuz@gmail.com](mailto:alina26cantacuz@gmail.com)  
Nationalitate Română  
Data nașterii 26.10.1989  
Sex Feminin

**Domeniul ocupațional** Profesor pentru învățământ preșcolar

### Experiența profesională

2009-2010, educatoare - Grădinița cu Program Prolungit nr. 26, Iași  
2010 - titular Grădinița Rădeni (Roșcani)  
2010-2011- educatoare - Grădinița F.E.G  
2011-2012 - educatoare – Grădinița cu Program Normal nr. 11  
2012-2014 – profesor învățământ primar Școala Primară FEG  
2015- titular Grădinița cu Program Prolungit nr. 20

### Educație și formare

Perioada 2012-2014- absolventă a Masterului *Arheologie și civilizație antică*, în cadrul Facultății de Istorie, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași  
2009-2012– absolventă a Facultății de Istorie, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, specializarea: Istorie  
2005-2009 – elevă a Școlii Normale „Vasile Lupu”, Iași, profilul pedagogic, specializarea: învățători - educatoare

Calificarea / diploma obținută Absolvent de masterat și licențiat în istorie  
Certificat de competente profesionale- învățător- educatoare  
Certificat de calificare profesională dobândind competențe necesare predării limbii engleze la clasele I-IV

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, Facultatea de Istorie  
Școala Normală „Vasile Lupu”, Iași, filiera vocațională, profil pedagogic

### Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e) Româna  
Limba(i) străină(e) Engleza, Franceza

Autoevaluare Nivel european (*)	<b>Înțelegere</b>		<b>Vorbire</b>		<b>Scriere</b>
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
	Bine	Bine	Bine	Bine	Bine

(\*) Nivelul cadrului european comun de referință pentru limbi

Competențe și abilități sociale Abilități de comunicare dobândite pe parcursul liceului, facultății, masterului și efectuării serviciului

Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului Operare cu Microsoft Office, operare pe internet, diverse programe și soft-uri

Alte competențe și aptitudini Bun organizator, inițiator, programator  
Respectarea programului, implicare, dăruire, creativitate  
Aplecarea spre nevoile copiilor și spre tendințele de modernizare ale procesului de învățământ

Informații suplimentare Modul psihopedagogic, nivel I și nivel II  
Cursuri de perfecționare în învățământ  
Certificat de acordare a gradului II în învățământ  
Certificat de acordare a definitivării în învățământ, 2011  
Certificat de calificare profesională dobândind competențe necesare predării limbii engleze la clasele I-IV;  
Diplome de participare (locul I, locul al III-lea) în cadrul Concursului Național Coral (2006, 2009)

## Domeniul Istorie

### Simpozioane, conferințe naționale, internaționale

1. Conferința națională a studenților și doctoranzilor *Istorie-Arheologie-Muzeologie-Istoria artei-Patrimoniu*, ediția a XXIV-a, 11-12 noiembrie 2014, cu lucrarea *O serie de profesii cu specific educațional în Moesia Inferior*.
2. IRI *International Conference on Social Processes*, Budapesta, 14-15 decembrie 2015, cu lucrarea *Euergetism-Benefactors and oil donation in Ionia in the Hellenistic and Roman period*.
3. International Interdisciplinary Doctoral Conference (IIDC 2016), september 30<sup>th</sup>-October 1<sup>st</sup> 2016, cu lucrarea poster *Câteva noi considerații privind evergetismul Asiei Mici din perioada elenistică*.

### Articole

4. „O serie de profesii cu specific educațional în Moesia Inferior”, în *Buletinul Cercurilor Științifice Studentești*, XXI, 2014, p. 25-34.
5. *Euergetism-Benefactors and oil donation in Ionia in the Hellenistic and Roman period*, în J. T. Karlovitz (ed.), *Some studies of Economics Changes*, Komárno, 2016, p. 245-252.
6. „Some New Considerations about Evergetism in Asia Minor. The Hellenistic Period and the First Century BC”, în *American Scientific Research Journal for Engineering, Technology, and Sciences (ASRJETS)*, vol. 43, nr. 8, 2018, p. 241-262.

### Stagii de practică, de studiu

7. POSDRU/187/1.5/S/155397, *Prin burse doctorale spre o nouă generație de cercetători de elită*, cofinanțat din Fondul Social European prin intermediul Programului Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, iulie-decembrie 2015.
8. Stagiul de cercetare în centrul instituției *Anthropologie et Histoire des Mondes Antiques (ANHIMA, UMR 8210)*, Paris, octombrie 2015.

## Prezentări de carte

9. „Warren Treadgold- Bizanțul și armata sa”, în *Arheologia Moldovei*, XXXVII, 2014, p. 331-333.

## Domeniul Educație

### Simpozioane județene, naționale, internaționale

1. Simpozionul Național *Proiectare didactică și management european în spațiul românesc*, Tg. Mureș, 19 decembrie 2015.
2. Concursul Internațional de Educație Ecologică și Protecția Mediului prin Creații Științifice, Artictice și Tehnico-Aplicative: *IA-ȘI green bag, creează și responsabilizează pentru eco-ul naturii!*, secțiunea Proiecte de mediu/referate, ediția a VI-a, Octombrie 2015, Palatul Copiilor Iași, cu lucrarea *Protecția mediului înconjurător-categorii de activități pentru realizarea educației formale, nonformale și informale*.
3. Simpozionul Național *EDU*, ediția a IV-a, 19 decembrie 2015, Târgu Mureș.
4. SIMPOZIONUL NAȚIONAL *Tradiție și continuitate în viața culturală a Iașului*, ediția a IX-a, 25 ianuarie 2016, cu lucrarea *Teatrele ieșene-puncte de reper ale culturii și educației*.
5. Simpozionul județean *Anotimpurile jocului*, ediția a V-a, 10 februarie 2016, cu lucrarea *Jocul didactic-mijloc de pregătire și dezvoltare a auzului fonematic*.
6. Simpozionul Național *Învăț și cresc de sănătate mă îngrijesc*, ediția a V-a, 27 februarie 2016, Iași, cu lucrarea *Timpul liber-conținut pentru formarea cunoștințelor și deprinderilor educației pentru sănătate în învățământul preșcolar*.
7. Simpozionul Județean *Copilul și activitățile ludice*, ediția a III-a, Iași, 2016.
8. Concursul Internațional de Educație Ecologică și Protecția Mediului prin Creații Științifice, Artistice și Tehnico-Aplicative: *IA-ȘI green bag, creează și responsabilizează pentru eco-ul naturii!*, secțiunea Proiecte de mediu/referate, ediția a VII-a, 20-22 Octombrie 2016, Palatul Copiilor, Iași, cu lucrarea *Preșcolarul de azi, ecologistul de mâine. Proiect de ecologie: Pământul, Planeta Verde*.
9. Simpozionul Internațional *Educație fără frontiere*, iunie 2017, cu lucrarea *Activități specifice parteneriatelor educaționale -poliția, biblioteca și biserica-*.
10. Simpozionul Internațional *Școala Altfel*, iunie 2017, cu un VIDEO-BOOK publicat în cartea electronică *Povestea Școala altfel*.
11. Simpozionul Național *EDU*, ediția a V-a, 16 decembrie 2017, Târgu Mureș.

### Articole

12. *Evaluare inițială-Matematică*, în *Evaluarea inițială: Observarea și cunoașterea preșcolarului*, Pitești, 2015, p. 213-215.
13. *Protecția mediului înconjurător- categorii de activități pentru realizarea educației formale, nonformale și informale*, în G. Andrei (coord.), *IA-ȘI green bag, creează și responsabilizează pentru ECO-ul naturii!* Simpozionul Internațional de Educație pentru Mediu prin Creații Tehnico-aplicative, ediția a V-a, 08-10 octombrie 2015, Iași, p. 219-222.
14. *Stilul de viață sănătos—o prioritate în educație și autoeducație*, în C. Dincă (coord.), *Educație pentru un stil de viață sănătos*, București, 2015, p. 77.
15. *Activitățile gospodărești și de explorare a mediului-Forme atractive și utile de realizare a activităților ludice în grădiniță*, în C. Zapan, *Copilul și activitățile ludice. Ghid de bune practici*, Iași, 2016, p. 125-128.
16. „A face și a învăța”, în *Suflet de copil. Revistă anuală. Impactul tehnologiei asupra preșcolarului*, 13, 2016, p. 59-66.
17. *Preșcolarul de azi, ecologistul de mâine. Proiect de ecologie: Pământul, planeta verde*, în G. Andrei (coord.), *Concursul Internațional de Educație Ecologică și Protecția Mediului prin Creații Științifice, Artictice și Tehnico-Aplicative: IA-ȘI green bag, creează și responsabilizează pentru eco-ul naturii!*, Iași, 2016, p.70-73.
18. „Creativitatea educatoarei”, în *Demersuri creative*, 7, 2016, p. 8-9.
19. „Dezvoltarea creativității la grupa mică”, în *Demersuri creative*, 6, 2016, p. 14-16.
20. „Educația morală în activitățile din grădiniță. Ce înseamnă a iubi din prisma preșcolarilor de grupă mare”, în *Revista online a cadrelor didactice*, 26, 2016.
21. „Întâlnirea de dimineață în grădiniță- activitate de dezvoltare a creativității”, în *Demersuri creative*, 8, 2016, p. 15-17,.
22. *Jocul didactic-mijloc de pregătire și dezvoltare a auzului fonematic*, în L. Valicu (coord.), *Experiențe ludice. Ghid de bune practici. Jocul didactic. Jocul terapeutic. Jocurile copilăriei.*, Iași, 2016, p. 8-9.
23. „Planificare anuală orientativă, Grupa mică, An școlar 2016-2017”, în *Revistă națională de profil psihopedagogic pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar și primar*, 3-4/2016, p. 171-208.

24. „PROIECT DIDACTIC- dezvoltare inteligența emoțională și creativitate în soluționare; gândirea laterală”, în *Demersuri creative*, 8, 2016, p. 23-25.
25. „Proiect didactic: Eu și universul meu”, în *Revista învățământului preuniversitar*, 09, 2016.
26. „PROIECT DIDACTIC- forme de relief”, în *Demersuri creative*, 33-35, 8, 2016, p. 14-16.
27. „Proiect didactic: Limbă și comunicare: Propoziția. Cuvântul”, în *Revista învățământului preuniversitar*, 04, 2016.
28. *Studiu de specialitate- Parteneriatul grădiniță-școală-familie – modalități eficiente de implicare și colaborare*, în *Esențial la preșcolar. Studii de specialitate*, I, 2016, p. 35.
29. *Teatrele ieșene-puncte de reper ale culturii și educației*, în A. C. Maximiuc (coord.), *Schimb de bune practici între elevi și cadre didactice*, Iași, 2016, p. 41-44.
30. *Timpul liber-conținut pentru formarea cunoștințelor și deprinderilor educației pentru sănătate în învățământul preșcolar*, în I. E. Prodan (coord.), *Învăț și cresc de sănătate mă îngrijesc- abordări metodologice de educație pentru sănătate. Ghid de bune practici*, Iași, 2016, p. 154-157.
31. „Un cadou buclucaș”, în *Suflet de copil. Revistă anuală. Impactul tehnologiei asupra preșcolarului*, 13, 2016, p. 45-47.
32. „Dezvoltarea creativității preșcolarului în cadrul activităților extracurriculare”, în *Revista online a cadrelor didactice*, 36, 2017.
33. „Proiect didactic, grupa mică: Viețuitoarele naturii”, în *Revista Învățământului Preuniversitar*, 02, 2017.
34. „Rolul familiei în dezvoltarea preșcolarului. Învăț ceea ce văd”, în *Suflet de copil. Revistă anuală. Impactul tehnologiei asupra preșcolarului*, 13, 2017, p. 18-20.
35. *Jocul cuvintelor*, în *Invitație la joc. Culegere de jocuri didactice prezentate în cadrul Cursului de formare furnizat de Casa Corpului Didactic Spiru Haret, Iași, adresat cadrelor didactice din învățământul preuniversitar: Centrarea jocului didactic pe competențe curriculare, adorabile la clasă la nivelurile: PREȘCOLAR, PRIMAR, GIMNAZIAL, LICEAL*, Iași, 2017, p. 30-31.
36. *Activități specifice parteneriatelor educaționale -poliția, biblioteca și biserica-*, în *Educație fără frontiere!*, Parteneriat Educațional Internațional, iunie 2017, p. 157-158.
37. „Proiect didactic, grupa mijlocie: Covorul de frunze”, în *Revista Învățământului Preuniversitar* -09/2017.
38. „Jocul didactic- metodă de evaluare orală a activităților de educarea limbajului din cadrul evaluării inițiale”, în *Evaluarea în învățământul preuniversitar*, nr. 5/noiembrie 2017, p. 588-589.
39. „Jurnalul grupei Buburuzele. Incursiuni în universul frumosului, armoniei și culorii”, în *Suflet de copil. Revistă anuală. Frumosul, armonia, sunetul și ritmul*, 14, 2017, p. 50-54.
40. „Proiect didactic. Grădinița de copii”, în *Revista de repere didactice și pedagogice pentru învățământul primar și preșcolar*, Bacău, 2018, p. 40-41.
41. „La grădiniță”, în *Suflet de copil. Revistă anuală*, 15, 2018, p. 40-42.
42. „Să protejăm Pământul”, *Suflet de copil. Revistă anuală*, 16, 2019, p. 27-30.

#### Cărți

1. *Aplicații pentru învățământul preșcolar privind activitățile în parteneriat, extracurriculare și gospodărești. Ghid metodic*, Iași, 2017, 94 p. (în colaborare cu Maria Oneaga și Oana Spiridon).
2. *Povești pentru mici și mari*, Iași, 2017, 63 p. (în colaborare cu Oana Spiridon).
3. *Povestea Regatului Fericirii*, Iași, 2017, 67 p. (în colaborare cu Oana Spiridon).