



PERFEȚIONARE – GRADUL DIDACTIC I

SERIA 2020-2022

TEMATICA¹ (profesori I și II)

1. Dovezi arheologice ale locuirii umane din preistorie până la începuturile Evului mediu (în zona pentru care optează candidatul).
2. Monografia localității (zonei pentru care optează candidatul).
3. Activitatea istoriografică a unei personalități.
4. Rolul cultural al unui lăcaș de cult (în zona pentru care optează candidatul).
5. Evenimente istorice reflectate în arhivele locale.
6. Istoria familiei (studii demografice).
7. Istoria și tradiția minorităților (în zona pentru care optează candidatul).
8. Femeia și condiția femininului în societatea modernă și contemporană.
9. Viața cotidiană și mentalități colective.
10. Imaginea societății românești medievale în memorialele călătorilor străini.
11. Credințe și obiceiuri populare, forme ale mentalului colectiv.
12. Orașele românești în Evul Mediu, perioada modernă și contemporană.
13. Elemente de legislație economică (în zona pentru care optează candidatul).
14. Istoriografia românească și europeană.
15. Concepții, idei, teorii politice, ideologii (Evul Mediu, epoca modernă și contemporană).
16. Istoria creștinismului și a Bisericii din Țările Române/ România (sec. XIV – XX).

¹ Tematica este propusă de facultate în concordanță cu Programul MECS. Cadrele didactice pot propune și alte teme în conformitate cu cerințele MECS.



17. Istoria unei localități (sat, comună, oraș) sau a unei unități administrative (ținut, județ) în sec.XIV-XIX.
18. Monografiile ale unor personalități politice (domni, boieri) sau culturale din Evul Mediu românesc.
19. Istoria mentalităților în Țările Române (sec.XIV-XVIII).
20. Țările Române în secolul al XVIII-lea.
21. Folosirea istoriei locale în lecțiile de istorie.
22. Istoria socială a Țărilor Române (sec.XIV-XIX).
23. Probleme ale relațiilor internaționale în secolele XVII-XX.
24. Viața politică în România secolelor XIX-XX.
25. Probleme economice în secolele XIX-XX.
26. Conștiința unității și construcția statelor moderne la români reflectate de corespondența diplomatică (secolele XIX-XX).
27. Istoria presei.
28. Istoria instituțiilor.
29. Manualele școlare de istorie din epocile modernă și contemporană. Studiu comparativ².
30. Elaborarea instrumentelor de evaluare, pornind de la noile obiective-cadru pentru învățământul obligatoriu².
31. Dezvoltarea competenței referitoare la utilizarea informației provenite din surse istorice prin studiul lumii vechi (medievale, moderne, contemporane)².
32. Proiectarea disciplinelor opționale la nivelul ariei curriculare “om și societate”².
33. Valori și atitudini prin studiul istoriei².
34. Metode active de învățare a istoriei².

² Teme ce pot fi abordate pentru secțiunea metodică a lucrărilor de grad.