

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie / Istorie
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Istorie IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR OBLIGATORIU 2						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	METODICIAN, LECT.DR. GHEORGHE IUTIȘ						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					18
3.8 Total ore pe semestru					60
3.9 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Promovarea disciplinelor din modulul psiho-pedagogic
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Promovarea disciplinelor din modulul psiho-pedagogic

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Deprinderea și utilizarea tehnicilor de predare a istoriei în context real
Competențe transversale	Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de predare. Conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Definitivarea pregătirii practice a studenților pentru cariera didactică.
7.2 Obiectivele specifice	Realizarea unei mai bune corelări între acumulările teoretice ale studentului practicant acumulate în cadrul modulului psiho-pedagogic și cele de natură aplicativă, formativă, pe care le efectuează acesta la lecțiile de istorie din cadrul unei instituții de învățământ preuniversitar obligatoriu.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)

Bibliografie		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Practică pedagogică	Aplicații practice	3 ore pe săptămână
Bibliografie -Manuale de istorie pentru clasele din învățământul gimnazial; -Gheorghe Ioniță, <i>Metodica predării istoriei</i> , 1997; -Călin Felezeu, <i>Didactica istoriei</i> , 2000; -Ștefan Păun, <i>Didactica istoriei</i> , 2001; -Gheorghe Iuțiș, Argentina Pânzariu, Valerica Iriciuc, <i>Ghid metodic pentru studenți și profesori debutanți</i> , 2005; -Ion R. Popa, <i>Metodica predării istoriei în învățământul preuniversitar</i> , 1999.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului (instituțiile de învățământ). Disciplina Practica pedagogică urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Susținerea unei lecții de probă și a unei lecții finale la clase de gimnaziu	Evaluarea prestației studentului practicant după susținerea lecțiilor; Colocviu.	50%
10.5 Seminar/laborator	Alcătuirea documentelor școlare de bază pentru un profesor (planificare calendaristică, proiecte de lecție) și definitivarea Portofoliului studentului practicant	Evaluare la sfârșitul semestrului, prin verificarea Portofoliului.	50%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în catedră

.....

Semnătura șefului catedrei

.....