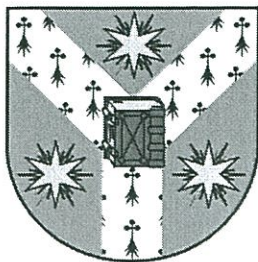


ex.F. Istorie



UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI

**HOTĂRÂREA**  
**SENATULUI UNIVERSITĂȚII "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI**  
**NR. 16 DIN DATA DE 28.04.2017**

În ședința ordinară a Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din data de 28 aprilie 2017 s-a aprobat *Planul strategic de dezvoltare 2016 – 2020 al Facultății de Istorie*, conform anexei.



PREȘEDINTELE SENATULUI,

PREȘEDINTELE  
SENATULUI

Profesor univ. dr. Ovidiu-Gabriel IANCU

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI  
FACULTATEA DE ISTORIE  
Bdul. Carol I, Nr. 11, Iași, 700506  
Nr. 610 Data 3.05.2017

i.o.c.



*CA Senat*

UNIVERSITATEA  
"ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI

INTRARE NR. *5344*  
IEȘIRE NR. ....

ziua. *06*. luna. *04*..... 20....*17*

*Aprobat in CA  
din 24.04.2017  
R.DONATOR DE CREDITE,  
[Signature]*

*Aprobat in Senatul  
din 28.04.2017  
PRESEDINTE SENAT,  
[Signature]*

Biroul Executiv al  
Consiliului de Administrație  
în ședința din *19/07* APR. 2017

Nr. 610 / 5.04.2017

HOTĂRĂȘTE

*CA Senat  
[Signature]*

**Rectoratului Universității,**

Vă supunem atenției planul strategic de dezvoltare al Facultății de Istorie pentru perioada 2016–2020 și planul operațional pentru 2017. Acestea au fost aprobate în ședința Consiliului Facultății de Istorie din data de 3 martie 2017.



Decan,  
Prof.univ.dr. Petronel Zahariuc



## PLAN STRATEGIC 2016-2020

### I. Misiune

Istoria se numără printre cele mai vechi discipline ale învățământului superior românesc din Principate. În Moldova, ea figurează în programa Seminarului de la Socola (Iași) încă din 1808, pentru a se regăsi, două decenii mai târziu, între materiile predate la Gimnaziul Vasilian și, cu începere din 1834, la Academia Mihăileană. Aici apare cea dintâi Catedră de Istoria românilor, al cărei prim reprezentant a fost, în anii 1843-1844, Mihail Kogălniceanu. În cadrul Universității din Iași, istoria a fost predată timp de mai multe decenii în cadrul Facultății de Filosofie și Litere, apoi ca parte a Facultății de Istorie-Geografie și ulterior, a Facultății de Istorie-Filosofie, după care s-a individualizat în ianuarie 1990, în cadrul Facultății de Istorie. Pe parcurs, ea a înregistrat o diversificare tematică și organizatorică, adăugându-și direcții de cercetare, catedre noi.

Sub raportul cercetării științifice, Facultatea de Istorie s-a făcut remarcată prin contribuții notabile la dezvoltarea studiilor de istorie universală, la întemeierea unei școli locale de arheologie preistorică și antică, la editarea izvoarelor Evului Mediu românesc, la promovarea studiilor genealogice, la explorarea temeinică și reinterpretarea unor fenomene și evenimente importante ale istoriei moderne și contemporane, fiind în același timp deosebit de sensibilă la unele direcții noi conturate în istoriografia contemporană, cum ar fi: istoria socială și a mentalului colectiv, istoria culturii și a ideilor.

Misiunea este consolidarea poziției de facultate recunoscută pentru calitate în predare și cercetare și partener activ pentru comunitatea din care face parte.

### II. Obiective

Activitatea desfășurată în cadrul Facultății urmărește formarea de profesori și specialiști pentru învățământul preuniversitar și universitar, cercetare științifică, muzee, arhive, relații internaționale etc. Facultatea asigură, de asemenea, prin programele sale,



formarea continuă și însușirea celor mai recente informații de specialitate de pe plan național și internațional.

Prin ceea ce se întreprinde în plan didactic și al cercetării științifice se urmărește asigurarea excelenței în cadrul acestora și oferirea de programe care să satisfacă o paletă cât mai largă de cerințe educaționale. Un alt obiectiv urmărit constant este extinderea și dezvoltarea legăturilor didactice și științifice cu cât mai multe instituții de învățământ superior din Europa.

### III. Oferta academică

Planurile de învățământ pentru programul de studii Istorie, forma de învățământ cu frecvență și forma învățământ la distanță, pentru programele de studii de la master vor fi analizate și regândite periodic pentru a se asigura un proces de învățământ eficient, alinierea la cerințele pieței muncii și la stadiul actual al cercetărilor în domeniu, folosirea cât mai bună a potențialului didactic și științific al cadrelor didactice.

Dezvoltarea actualelor programe de studii de masterat are în vedere posibilitățile de integrare a absolvenților pe piața muncii, creșterea atractivității pentru absolvenții altor domenii (geografie, drept, filosofie, teologie, litere, jurnalism etc.) și verificarea compatibilității calificărilor cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Ca urmare a solicitărilor primite pentru absolvenți cu competențe în domeniul arhivisticii se va analiza oportunitatea organizării unui master sau a unui program de pregătire postuniversitară în acest domeniu. Explorarea posibilității înființării unei extensii la Universitatea din Bălți pentru ciclul de master, după modelul altor facultăți din Universitate.

Organizarea de discuții cu actualii masteranzi și cu absolvenții pentru evidențierea aspectelor care trebuie îmbunătățite; încurajarea obținerii de sprijin financiar de la instituții naționale și internaționale pentru reorganizarea unor programe de master care au funcționat cu bune rezultate înainte de restricțiile financiare extrem de dure impuse la sfârșitul anului 2012.

În condițiile reducerii presiunii financiare resimțită de Facultate în ultimii doi ani s-ar putea discuta organizarea unui masterat în limba engleză/franceză sau a unei linii de predare în limbi de circulație a unui masterat existent, după o prealabilă studiere a cererii educaționale. Considerăm că un astfel de master este „atractiv” prin organizarea cu facultăți ale căror programe de studii sunt compatibile cu istoria.



Valorificarea ofertei didactice a Facultății prin pregătirea studenților de la alte facultăți (Drept, Filosofie și Științe Social-Politice etc.). Promovarea unei „deschideri” mai accentuate a programelor de studii organizate de noi către cadrele didactice ale altor facultăți.

Ne propunem menținerea, eventual creșterea numărului actual de studenți la studii de licență. Admiterea va fi realizată prin concurs de dosare. Se are în vedere îmbunătățirea sistemului de informare a candidaților la admitere.

Pentru a-i îndemna pe tinerii (sau mai puțin tinerii) cu înclinații spre studiul istoriei către Facultatea noastră avem în vedere: –îmbunătățirea permanentă a site-ului Facultății și actualizarea permanentă a paginii de facebook; –dezvoltarea concursului național de istorie „Istoria în Licee N. Iorga”; –participarea la campanii de popularizare și la caravanele organizate de Universitate; –promovarea legăturilor cu profesorii de istorie (majoritatea au absolvit, au obținut gradele didactice și doctoratul în cadrul facultății) și cu inspectorii de specialitate din cadrul Inspectoratelor Școlare Județene; –continuarea efortului de oprire a diminuării numărului de ore de istorie în învățământul preuniversitar; –colaborarea la redactarea programelor școlare pentru fiecare clasă, cointeresând la aceasta și celelalte facultăți de istorie importante din țară.

Îndrumarea doctoranzilor Facultății are loc în cadrul asigurat de Școala doctorală. Se are în vedere sprijinirea absolvenților cu rezultate bune în activitatea didactică și științifică pentru a se orienta spre Școala doctorală a Facultății. Dorim ca Școala doctorală să constituie un punct de atracție pentru masteranzii din celelalte centre de învățământ istoric din Moldova, din dreapta și din stânga Prutului, din alte zone ale țării.

#### **IV. Studenți**

Continuarea parteneriatului dintre profesori și studenți, care constituia și constituie un semn de recunoaștere a Facultății noastre în mediul universitar ieșean; acest parteneriat, bazat pe încredere și lipsa crispării, urmărește să asigure dezvoltarea continuă a calității procesului didactic.

Discutarea, la nivel de Facultate și de Universitate, a posibilității organizării unor întâlniri studențești după modelul „triumfiurilor” de altă dată (Iași, București, Cluj-Napoca), la care să participe și facultățile de profil din Republica Moldova.

Creșterea eficienței sistemului de tutoriat pentru studenți, sistem care conduce la rezolvarea problemelor didactice și științifice cu care se confruntă studenții, indiferent de ciclul de pregătire universitară în care se află.



Sprijinirea activităților cercurilor studențești, care au renăscut în ultimii ani prin sprijinul unor cadre didactice ale Facultății; sprijinirea participării studenților de valoare la sesiuni de comunicări naționale sau internaționale; reluarea legăturilor cu facultăți de profil de prestigiu din țară pentru a găsi modalități de a organiza periodic sesiuni științifice studențești.

Continuarea folosirii informațiilor obținute în urma derulării procesului de evaluare a profesorilor de către studenți pentru îmbunătățirea procesului didactic.

Continuarea bunei colaborări cu Biblioteca de Istorie și cu Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu”, inclusiv prin încurajarea donațiilor de carte și aparatură.

Sprijinirea studenților în activitatea de reorganizare a revistelor studențești; propunem apariția lor în formă electronică și găzduirea pe site-ul Facultății; tot aici s-ar putea regăsi și „Caietele Școlii Doctorale”. Colaborare permanentă cu Liga Studenților din Facultate.

## V. Perfecționarea metodelor didactice

Activitățile de curs, și mai ales cele de seminar, vor continua să utilizeze metodele „clasice” ale domeniului precum problematizarea, lucrul cu izvoarele istorice, demonstrația, prelegerea dialogică etc. Cadrele didactice folosesc metode de predare și moduri de învățare centrate pe student, cu accent pe interactivitatea predării și pe caracterul său creativ. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Se vor utiliza în continuare tehnicile moderne ale comunicării (e-mail, pagina personală de web pentru tematica și bibliografia cursului, pagina web a Facultății, elaborarea cursurilor în Power Point etc.) și materiale auxiliare, de la flipchart la videoproiector.

Profesorii Facultății au stabilite ore de consultație pentru studenți și sunt preocupați de personalizarea traseului didactic al fiecărui student (la cerere). S-au stabilit îndrumători pentru fiecare an de studiu, aceștia oferindu-le studenților toate lămuririle necesare referitoare la procesul didactic și la regulamentele academice.

Formele de evaluare a studenților (centrate pe rezultatele învățării și concepute astfel încât să orienteze studenții spre învățarea creativă), criteriile de acordare a notelor, bibliografia necesară sunt stabilite de cadrul didactic titular al disciplinei. Ele vor fi, ca și până acum, aprobate în cadrul departamentului și aduse la cunoștință studenților la începutul fiecărui semestru. Nota finală se stabilește astfel: cel puțin 50% reprezintă rezultatul



verificărilor succesive a cunoștințelor pe parcursul semestrului, restul revenind examinării finale. Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea.

## VI. Cercetarea științifică

Continuarea ritmului publicării Analelor Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Seria Istorie, îmbunătățirea calității ei științifice și suplimentarea bazelor de date din care face parte (pe lângă CEEOL: <https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=1171>), astfel încât să poată face față cu succes criteriilor de evaluare stabilite pentru acreditarea și ierarhizarea publicațiilor științifice. Discutarea posibilității realizării unei variante în limbi de circulație internațională care, având în vedere forța științifică a întregului grup de cadre didactice și cercetători ai Facultății, s-ar putea realiza mai ușor și, având în vedere vechimea revistei, ar putea intra și într-o bază de date agreată de UEFISCDI (ERIH, de exemplu).

Sprijinirea apariției revistei Centrului de Istorie a Relațiilor Internaționale și sprijinirea revistelor actuale :

– „Studia Antiqua et Archaeologica” (editată de Colectivul de Istorie Veche și Arheologie, redactor șef: prof.dr. Lucrețiu-Ion Bîrliiba, categoria B în ultima evaluare națională);

– „Classica et Christiana” (editată de Centrul de Studii Clasice și Creștine, redactor șef: prof.dr. Nelu Zugravu, categoria B în ultima evaluare națională);

– „Medieval and Early Modern Studies for Central and Eastern Europe” (editori: conf.dr. Liviu Pilat, prof.dr. Bogdan-Petru Maleon);

– „The Romanian Journal of Modern History” (redactor șef: cerc.șt.dr. Mircea-Cristian Ghenghea);

– „Studia et Acta Historiae Iudaeorum Romaniae” (editată de Centrul de Istorie a Evreilor și Ebraistică „dr. Alexandru Șafran”, redactor șef: prof.dr. Alexandru-Florin Platon, secretar de redacție: lect.dr. Iulian Moga).

Sprijinirea activității centrelor de cercetare care își desfășoară activitatea sub egida Facultății de Istorie: Centrul de Studii Clasice și Creștine (director: prof.dr. Nelu Zugravu), Centrul de Studii asupra Comunismului și Postcomunismului (director: dr. Dorin Dobrinu, director executiv: conf.dr. Ovidiu-Ștefan Buruiană), Centrul de Istorie a Relațiilor Internaționale (director: prof.dr. Lucian Leuștean, director onorific: prof.dr. Gheorghe Cliveti, director adjunct: conf.dr. Claudiu-Lucian Topor), Centrul de Istorie a Evreilor și Ebraistică



„dr. Alexandru Șafran” (director: prof.dr. Alexandru-Florin Platon), Centrul de Cercetări privind Ideologia Puterii și Elitele Sociale, Centrul Interdisciplinar de Studii Arheoistorice.

Organizarea în 2018 a unei manifestări științifice internaționale de amploare pentru sărbătorirea a 100 de ani de la Marea Unire.

Participarea și implicarea cât mai mare a Facultății în noile programe de cercetare doctorală și postdoctorală care se vor organiza în anii următori, unde vom folosi și experiența dobândită prin participarea la proiectele POSDRU încheiate în 2015. Colaborarea cu Platforma de formare și cercetare interdisciplinară în domeniul arheologiei *Arheoinvest*.

Obținerea de finanțare pentru proiecte de cercetare prin participarea la competițiile organizate de organisme de cercetare naționale, domeniu în care Facultatea noastră a obținut rezultate foarte bune în anii anteriori. Dezvoltarea capacității de a participa la proiecte de cercetare internațională prin valorificarea legăturilor instituționale tradiționale ale Facultății noastre, dar mai ales a legăturilor individuale ale unor cadre didactice ale Facultății.

Explorarea și discutarea atentă în Consiliul Facultății a posibilității de realizare a unui compendiu de istorie a românilor în care să se poată valorifica cercetările majorității membrilor Facultății, prin colaborarea cu o editură de prestigiu din țară sau din străinătate.

Continuarea participării la creșterea nivelului colecțiilor de istorie din cadrul Editurii Universității (coordonate de cadre didactice din Facultate). Atragerea spre Editura Universității a unor lucrări de referință, astfel încât prestigiul Editurii în domeniile subsecvente istoriei să se consolideze.

Continuarea frumoasei tradiții a Facultății de a marca porțile vârstei prin care trec profesorii noștri prin volume de studii și prin manifestări de înalt nivel științific.

Continuarea organizării unei sesiuni științifice anuale, cu participarea profesorilor, cercetătorilor, doctoranzilor, masteranzilor și studenților, cu prilejul Zilelor Universității, și ridicarea statutului ei la nivel de manifestare științifică internațională. Colaborarea cu alte organizații și instituții interesate de studierea, păstrarea și transmiterea valorilor trecutului, astfel încât să se dezvolte un dialog cu societatea, dar să se poată identifica și posibili sponsori.

Creșterea participării cadrelor didactice și studenților la proiecte de cercetare științifică naționale și internaționale, la sesiuni de comunicări științifice, simpozioane și conferințe din țară și străinătate.

Păstrarea practicii din ultimii ani, în măsura în care legislația și contractele de cercetare o vor permite, ca regia de 20% percepută de Universitate din valoarea contractelor





de cercetare să poată fi folosită de directorul de proiect pentru progresul proiectelor de cercetare ale membrilor echipei și, pe cale de consecință, pentru beneficiul întregii Facultăți.

## VII. Colaborări

Intensificarea schimbului de personal didactic și studenți și a legăturilor științifice în cadrul programului Erasmus+ și a altor programe europene, cu instituții de profil din străinătate, beneficiind de legăturile solide create în timp și întreținute cu multă muncă de o parte însemnată dintre profesorii Facultății.

Dezvoltarea de programe comune de pregătire academică și organizarea de manifestări științifice în colaborare cu instituții de învățământ și cercetare din străinătate.

Păstrarea liniei ascendente a numărului de acorduri instituționale de colaborare încheiate în cadrul Programului Erasmus și identificarea posibilităților de diversificare.

Căutarea de măsuri pentru creșterea atractivității programelor de studii ale Facultății de Istorie pentru studenții străini.

Continuarea organizării doctoratelor în co-tutelă cu universități de prestigiu din Europa, în măsura existenței fondurilor necesare.

Sprijinirea și identificarea posibilităților de publicare de articole, studii și volume la edituri de prestigiu din străinătate.

Sprijinirea, în măsura posibilităților financiare, a răspândirii publicațiilor științifice ale cadrelor didactice, scrise sau editate, în biblioteci din Europa și nu numai; lărgirea colaborării cu Editura Universității în această direcție.

Cooperarea cu instituțiile culturale străine din Iași (Centrul Cultural Francez, Centrul Cultural German, British Council) prin organizarea unor manifestări comune și colaborarea în cadrul unor proiecte culturale de interes reciproc.

Continuarea și amplificarea colaborării cu toate instituțiile din Iași care au legătură cu istoria: Institutul de Istorie „A.D. Xenopol”, Institutul de Arheologie, Institutul Român de Istorie și Genealogie „Sever Zotta”, Arhivele Naționale Iași, Complexul Muzeal Național Moldova Iași, Centrul de Istorie și Civilizație Europeană, Direcția Județeană pentru Cultură, Culte și Patrimoniul Cultural Național Iași etc.

Dezvoltarea colaborării cu celelalte facultăți de istorie din țară, cu Institutele de Istorie și de Arheologie ale Academiei Române, prin amplificarea legăturilor deja existente (Facultatea de Istorie și Filosofie a Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj- Napoca, Facultatea de Istorie a Universității București, Institutul de Istorie „N. Iorga” din București, Institutul de



Arheologie „Vasile Pârvan” București, Institutul de Istorie „George Barițiu” din Cluj, Institutul de Investigare a Crimelor Comunismului și Memoria Exilului Românească, Consiliul Național de Cercetare a Arhivelor Securității, Institutul de Cercetări Eco-Muzeale Tulcea etc.) și prin crearea de noi legături didactice și științifice; explorarea posibilității organizării de proiecte științifice și didactice comune.

Continuarea și dezvoltarea colaborării cu Muzeul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Continuarea și dezvoltarea unor parteneriate științifice și didactice, în măsura posibilităților financiare, cu Facultatea de Istorie și Filosofie a Universității de Stat din Moldova, cu Facultatea de Istorie din cadrul Universității Pedagogice „Ion Creangă”, cu Institutul de Istorie al Academiei de Științe a Republicii Moldova, precum și cu alte instituții de învățământ și cercetare; și în acest caz, trebuie să identificăm noi proiecte și domenii de colaborare, pe lângă cele existente.

### VIII. Resursa umană

Menținerea și întărirea coeziunii didactice și științifice a celor patru „colective” (preistorie și istorie antică, istorie medievală, istorie modernă și istorie contemporană), care și-au validat importanța și funcționalitatea în ultimele două decenii de existență a Facultății. Pentru aceasta se au în vedere:

- a) stabilirea priorităților didactice pentru fiecare „colectiv”; fiecare „colectiv” își întocmește statul de funcții, unificarea și armonizarea acestora fiind realizată de către directorul Departamentului Istorie;
- b) organizarea de manifestări științifice și coordonarea programelor de studii de masterat arondate fiecărui „colectiv”.

Încurajarea și susținerea promovării în funcții didactice pe bază de valoare, pregătire și competență; concursurile s-au desfășurat și se vor desfășura transparent, în condițiile și în spiritul legii.

Colaborarea, în condițiile legii, cu profesorii valoroși—creatori de școală, conducători de doctorate, membri ai unor înalte foruri științifice din țară și din străinătate —, ajunși sau trecuți de vârsta de pensionare.

Continuarea aplicării unei strategii coerente de înnoire a corpului profesoral, în colaborare cu conducerea departamentului și cu fiecare „colectiv” în parte. Noile angajări trebuie să contribuie la ridicarea nivelului didactic și științific al Facultății pentru a-și menține



categorია A în ierarhia domeniilor de studii universitare (conform clasificării din 2011) și pentru a putea provoca o rearanjare a clasamentului celor trei facultăți din această categorie.

Dezvoltarea Școlii doctorale și încurajarea colegilor care pot dobândi statutul de conducător de doctorat să-și susțină abilitarea, astfel încât să putem accepta la studii doctorale un număr mai mare de candidați, corespunzător cu statutul de excelență al Facultății și cu statutul de universitate de cercetare avansată și educație al Universității noastre.

Menținerea nivelului salarial al membrilor Facultății, poate chiar creșterea acestuia dacă resursele financiare ale facultății și Universității vor permite.

Atenție sporită acordată sprijinirii colegilor mai tineri la participarea la competițiile de proiecte și cooptarea lor în echipele granturilor de cercetare, care pot oferi o sensibilă ameliorare a nivelului salarial, precum și o creștere a performanțelor științifice și didactice de care Facultatea are mare nevoie pentru a-și consolida prestigiul binemeritat; analizarea atentă a posibilităților financiare, astfel încât să se poată acorda gradații de merit fără a pune în pericol echilibrul financiar al Facultății.

Sprijinirea colegilor din Departamentul de cercetare, în strânsă legătură cu materializarea ideilor cuprinse în programul managerial al domnului Rector; continuarea concursurilor, în măsura în care nu vor apărea probleme financiare.

Acordarea de sprijin, inclusiv financiar, tinerilor cadre didactice și cercetători din Facultate pentru publicarea tezelor de doctorat și pentru organizarea de manifestări științifice care să-i ajute în formarea didactică și științifică.

Coordonarea cu poziția Universității și a celorlalte facultăți în chestiunea foarte sensibilă a prelungirii activității cadrelor didactice care vor împlini în anii următori vârsta de pensionare.

Acordarea unui titlu de *doctor honoris causa* unui specialist reputat din străinătate sau din țară.

Formularea propunerilor Facultății pentru ocuparea diferitelor poziții (funcții) în structurile de învățământ și cercetare la nivel național în cea mai deplină transparență și cu respectarea procedurilor.

Colaborarea cu personalul didactic auxiliar și administrativ din Facultate și sprijinirea acestuia pentru îndeplinirea obiectivelor profesionale și de carieră; analiza periodică a fișelor posturilor și actualizarea lor când este cazul.



## **IX. Funcționare instituțională**

Păstrarea și promovarea rigorii și transparenței în funcționarea Facultății, care trebuie să se întemeieze exclusiv pe legislația în vigoare, pe Carta Universității, pe deciziile Rectorului, ale Consiliului de Administrație, ale Senatului și ale celorlalte structuri de conducere ale Universității. Consolidarea raporturilor excelente de colaborare dintre structurile de conducere ale Facultății și cele ale Universității.

Colaborarea deschisă și amicală între structurile de conducere ale Facultății și colegii noștri care au fost aleși în Senatul Universității, în spiritul promovării interesului didactic și științific al Facultății.

Funcționarea în parametri normali a Consiliului Facultății, cu informarea promptă (în special prin poșta electronică) a tuturor cadrelor didactice referitor la hotărârile adoptate.

Păstrarea și dezvoltarea, în funcție de reglementările în vigoare și de Carta Universității, a atribuțiilor funcțiilor de conducere din Facultate (decan, prodecan, director departament).

Organizarea unei adunări generale a tuturor cadrelor didactice, la începutul sau la sfârșitul anului universitar, unde să fie dezbătute problemele foarte importante din viața Facultății.

Îmbunătățirea site-ului Facultății; menținerea și dezvoltarea paginii de facebook (aici se pot posta puncte de vedere referitoare la funcționarea învățământului istoric din România).

Îmbunătățirea materialelor destinate promovării Facultății, care vor fi folosite și în campaniile de prezentare a ofertei academice elevilor de liceu.

## **X. Aspecte financiare și administrative**

Facultatea și-a echilibrat în ultimii ani bugetul de venituri și cheltuieli, însă vom continua să desfășurăm o politică de cheltuieli bine cumpănită, știut fiind faptul că problemele din trecut pot reveni în cazul unor decizii greșite sau neinspirate. Se va păstra climatul de transparență a stării veniturilor și cheltuielilor, astfel încât orice măsură financiară să fie înțeleasă și asumată de toți sau măcar de marea majoritate a membrilor Facultății.

Încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice pentru depunerea de proiecte de cercetare, activitate care a constituit și până acum una dintre principalele surse pentru îmbunătățirea și dezvoltarea infrastructurii Facultății.



Continuarea modernizării și dotării corespunzătoare a sălilor destinate procesului didactic, cu fonduri interne și prin participarea Facultății la programe ale Universității. Continuarea modernizării și celorlalte spații ale facultății (birouri, Secretariat etc.).

Folosirea judicioasă a spațiilor și rearondarea lor (dacă este cazul), conform priorităților didactice și științifice ale Facultății și respectului colegial.



Decan,  
Prof.univ.dr. Petronel Zahariuc