

Raportul Decanului (2016)

Prof. dr. Petronel Zahariuc

Acest an a fost un an electoral, care a însemnat, în același timp, un bilanț și un nou început. După patru ani, care nu au fost deloc ușori, în care am ocupat funcția de decan al Facultății de Istorie, și după un sfert de secol ca profesor al Facultății, pot spune că s-au realizat o serie de lucruri bune, care au fost continuate în 2016. Ca și până acum, alături de ceilalți colegi din conducerea Facultății, am lucrat pentru păstrarea unui climat instituțional care a favorizat performanța profesională și am sprijinit pe fiecare cadru didactic, cercetător sau student, în așa fel încât Facultatea să se dezvolte.

Învățământ:

- am păstrat și dezvoltat programul de studiu de învățământ la distanță, prin înțelegerea adecvată a necesităților studenților care urmează această linie de licență;
- a început reorganizarea planurilor de învățământ, în așa fel încât să ducă la eficientizarea procesului de învățământ și la o cât mai bună folosire a potențialului didactic și științific al fiecărui cadru didactic;
- a început analiza pentru înființarea unui nou program de master (arhivistică);
- în condițiile reducerii presiunii financiare, resimțită de Facultate în ultimii patru ani, a reneput plata activităților în regim de plata cu ora;
- am formulat propunerilor din partea Facultății pentru ocuparea diferitelor poziții (funcții) în structurile de învățământ și cercetare la nivel național în cea mai deplină transparență și cu respectarea procedurilor.

Resursa umană:

- am menținut relațiile cordiale dintre membrii corpului profesoral;
- am încurajat și susținut promovare în grade didactice pe bază de valoare, pregătire și competență; concursurile s-au desfășurat în condițiile și în spiritul legii;
- am participat la dezvoltarea Școlii doctorale și am încurajat colegii care pot dobândi statutul de conducător de doctorat să-și susțină abilitarea;
- am păstrat preocuparea pentru menținerea și, în măsura posibilităților din Facultate și din Universitate, creșterea nivelului salarial al membrilor Facultății;
- i-am sprijinit pe colegii din Departamentul de cercetare, care funcționează în Facultatea noastră, prin dialogul cu noul prorector cu activitățile de cercetare din Universitate.

Cercetare:

- a continuat să apară la vreme Analele Universității „Alexandru Ioan Cuza”, seria istorie, iar calitatea ei științifică este bună (CEEOL: <https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=1171>);
- am sprijinit celelalte reviste ale Facultății și activitatea centrelor de cercetare;
- am colaborat cu „Platforma de formare și cercetare arheologică în domeniul arheologiei – Arheoinvest”, atât în cadrul Universității, cât și al Facultății, în beneficiul studenților și a cadrelor didactice din Facultate;
- am continuat să particip la creșterea nivelului colecțiilor de istorie din cadrul Editurii Universității (coordonate de cadre didactice din Facultate);
- am continuat organizarea Sesiunii Facultății cu prilejul Zilelor Universității.

Studenți:

- am continuat să particip la organizarea concursului național „Istoria în Licee. N. Iorga” și dezvoltarea lui în funcție de resursele financiare ale Facultății;
- am sprijinit activitatea cercurilor studențești;
- am colaborat permanent cu Liga Studenților din Facultate;
- am continuat buna colaborare cu Biblioteca de Istorie și cu Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu”, prin încurajarea donațiilor de carte și aparatură.

Cooperare internațională:

- am intensificat schimbul de personal didactic și studenți, precum și a legăturilor științifice, în cadrul programului Erasmus
- am păstrat linia ascendentă creșterii a numărului de acorduri instituționale de colaborare încheiate în cadrul Programului Erasmus și am identificat posibilităților de diversificare, prin colaborarea cu responsabilul Erasmus din Facultate;
- am sprijinit, în măsura posibilităților financiare, a răspândirii publicațiilor științifice ale cadrelor didactice.

Funcționare instituțională și imagine; aspecte financiare și administrarea spațiilor:

- am păstrat și promovat transparența în funcționarea Facultății;
- am vegheat la funcționarea în parametri normali a Consiliului Facultății;
- am colaborat la îmbunătățirea site-ului Facultății, la menținerea și dezvoltarea paginii de facebook, la îmbunătățirea materialelor destinate promovării Facultății, care să poată fi folosite în campaniile destinate atragerii elevilor de liceu către Facultatea noastră;
- am continuat colaborarea cu Muzeul Universității „Alexandru Ioan Cuza” și cu instituțiile de profil din Iași și din țară;
- continuarea și amplificarea colaborării cu toate instituțiile din Iași, care au legătură cu *istoria*
- am explorat posibilitatea deschiderii unei extensii la Universitatea din Bălți
- am conitnuat să desfășurăm o politică de cheltuieli bine cumpănită, știut fiind faptul că problemele din trecut pot reveni, în cazul unor decizii greșite sau neinspirate; am păstrat, ca și până acum, un climat de transparență deplină a stării veniturilor și cheltuielilor, astfel încât orice măsură financiară să fie înțeleasă și asumată de toți sau măcar de marea majoritate a membrilor Facultății;
- am încurajat și sprijinit colegii entru depunerea de proiecte de cercetare, activitate care a constituit și până acum una dintre principalele surse pentru îmbunătățirea și dezvoltarea infrastructurii Facultății;
- încercarea de orienta cei 2% din impozit către una dintre fundațiile apropiate Facultății, practică care s-a arătat de bun augur atunci când au fost organizate diferite activități științifice în Facultate;
- am continuat efortul de a dota sălile folosite în procesul didactic cu tehnică de proiectare video și sonorizare;
- am colaborat bine cu personalul didactic auxiliar și administrativ din Facultate și i-am sprijinit pentru îndeplinirea obiectivelor profesionale și de carieră;
- am păstrat soluția găsită pentru elaborarea orarului Facultății;
- am păstrat practica de rotație a cadrelor didactice în diferite comisii care se organizează la nivelul Facultății și al Universității.

27.03.2017

Prof. dr. Petronel Zahariuc