

## B. Informații despre Facultatea de Istorie

### B.1. Înființare și misiune

Predarea și cercetarea istoriei reprezintă o preocupare de tradiție la Iași. În Moldova, Istoria figura în programa Seminarului de la Socola (Iași) încă din 1808, pentru a se regăsi, două decenii mai târziu, între materiile predate la Gimnaziul Vasilian și, cu începere din 1834, la Academia Mihăileană. Aici ia naștere cea dintâi Catedră de Istoria românilor, al cărei prim reprezentant a fost, între anii 1843-1844, Mihail Kogălniceanu. După fondarea Universității din Iași (la 26 octombrie 1860), istoria a fost predată timp de mai multe decenii în cadrul Facultății de Filosofie și Litere, apoi ca parte a Facultății de Istorie-Geografie și ulterior, a Facultății de Istorie-Filosofie, apoi s-a individualizat în ianuarie 1990, în cadrul Facultății de Istorie. Pe parcurs, ea a înregistrat o treptată diversificare tematică și organizatorică, adăugându-și direcții de cercetare, catedre și structuri instituționale noi. Sub raportul cercetării științifice, Facultatea de Istorie s-a făcut remarcată în cei peste 150 de ani de existență prin contribuții notabile la dezvoltarea studiilor de istorie a românilor și universală, la întemeierea unei școli locale de arheologie preistorică și antică, la editarea izvoarelor Evului Mediu românesc, la promovarea studiilor genealogice, la explorarea temeinică și reinterpretarea unor fenomene și evenimente importante ale istoriei moderne și contemporane, nu fără a fi în același timp deosebit de sensibilă și la unele direcții noi conturate în istoriografia contemporană, cum ar fi: istoria socială și a mentalului colectiv, istoria culturii și a ideilor.

Facultatea formează profesori și specialiști pentru învățământul preuniversitar și universitar, cercetare științifică, muzee, arhive, biblioteci etc. Asigură, de asemenea, prin programele sale, formarea continuă și însușirea celor mai recente informații de specialitate pe plan național și internațional.

Activitățile didactice și de cercetare din cadrul Facultății urmăresc asigurarea excelenței în pregătirea studenților, oferind programe de natură să satisfacă o gamă cât mai largă de cerințe educaționale. Un alt obiectiv urmărit constant este extinderea și dezvoltarea legăturilor didactice și științifice cu cât mai multe instituții de învățământ superior din Europa.

Facultatea a stabilit și dezvoltat o serie de legături de cooperare științifică și didactică cu instituții din străinătate (selectiv):

– Departamentul de Studii Clasice și Creștine de la Universitatea de studii *Aldo Moro* din Bari (Italia);

– Departamentul de Istorie și Maison des Sciences Humaines de la Universitățile din Angers și Dijon (Franța);

– Departamentele de Istorie ale Universităților din Mainz și Konstanz (Germania).

De asemenea, există colaborări cu specialiști de la universități din S.U.A (University of Florida și University of Illinois); Austria (Viena); Germania (Berlin); Marea Britanie (Londra, Leeds) și Republica Moldova (Chișinău).

Cooperarea academică internațională reprezintă o componentă esențială a strategiei educaționale, de cercetare și managerială a Universității (**Anexa B.1**).

**B.2. Organigrama** se prezintă astfel: întreaga activitate este coordonată de Consiliul Facultății, care își desfășoară activitatea în baza Regulamentului de organizare și funcționare (**Anexa B.2**) și urmărește îndeplinirea obiectivelor stabilite în planul strategic (**Anexa B.3**). În baza planului strategic s-au elaborat planuri operaționale anuale, care au fost aduse la cunoștința membrilor comunității academice din cadrul facultății (**Anexa B.4**). Consiliul Facultății este format din 8 cadre didactice și 3 reprezentanți ai studenților (unul pentru studii universitare de licență, unul pentru studii de masterat și unul pentru studii universitare de doctorat), iar statut de invitat are administratorul șef. Reprezentanții studenților au fost aleși în mod democratic.



transparent și nediscriminatoriu. În cadrul Facultății își desfășoară activitatea 10 conducători de doctorat și 26 de cadre didactice titulare –9 profesori, 9 conferențieri, 7 lectori, 1 asistent –, toate având titlul științific de doctor. În 2012 au fost susținute 48 teze de doctorat, 27 de teze în 2013, 8 teze în 2014, 21 teze în 2015, 11 teze în 2016, 7 teze în 2017.

Secretariatul este condus de secretara șefă (studii superioare), care are în subordine o secretară cu studii superioare. În facultate își desfășoară activitatea și un administrator șef (studii superioare), un analist programator (studii superioare), un conservator (studii superioare), un operator (studii medii), o îngrijitoare (studii medii). Aceștia contribuie la desfășurarea în bune condiții a activității didactice, asigură funcționarea din punct de vedere administrativ, oferă studenților toate informațiile care le sunt necesare (școlaritate, cazări, burse, tabere etc.).

În cadrul Departamentului de Cercetare își desfășoară activitatea patru cercetători științifici.

**B.3. Baza materială.** În corpul H al Universității sunt cabinete ale cadrelor didactice, ale personalului administrativ, laboratoare, sălile colecțiilor arheologice. Sunt și două săli de seminar, având fiecare o capacitate medie de 20 de locuri și o sală de curs de 45 de locuri. În corpul A se află Decanatul, Secretariatul, cabinete ale cadrelor didactice, două amfiteatre (102 locuri, respectiv 70 locuri), două săli de curs (40 locuri, respectiv 56 locuri). Sălile de curs și seminar au mobilier modern, tablă magnetică și sunt dotate cu sistem de videoproiecție. Aparatura din dotare (calculatoare, laptopuri, scanere, aparate foto digitale, camere video, videoproiectoare) sprijină procesul de predare, urmărindu-se constant achiziționarea de aparatură modernă și performantă. Biblioteca de Istorie, filială a Bibliotecii Centrale Universitare "Mihai Eminescu", având peste 44.000 de unități bibliografice, este situată în Complexul studențesc Codrescu.

Facultății i se repartizează de către Rectorat **alocații bugetare** conform numărului de studenți echivalenți. Alte venituri sunt cele din taxele încasate de la studenți (taxa de școlarizare, înmatriculare, reînmatriculare, admitere etc.). Fonduri importante sunt obținute din competiția proiectelor de cercetare. Se întocmește anual bugetul de venituri și cheltuieli prin intermediul căruia se urmărește folosirea cât mai eficientă a resurselor financiare disponibile pentru îndeplinirea obiectivelor propuse.

**B.4. Bursele** se acordă de către comisia stabilită la nivel de facultate, comisie care își desfășoară activitatea în baza Regulamentului de acordare a burselor. Fondurile pentru burse primite prin contractul instituțional sunt repartizate de către Rectoratul Universității pe facultăți proporțional cu numărul de studenți de la studii universitare de licență și de masterat, iar în cadrul facultății fondurile se repartizează pe ani de studii și specializări. Se acordă burse de merit, de studiu (integrală și parțială) și burse de ajutor social. S-au stabilit și categorii de burse care se acordă din venituri proprii universitate (bursa pentru activități cultural-artistice, bursa pentru activități sociale în campusurile studențești etc.). Bursele se virează în contul de card, asigurându-li-se astfel o accesibilitate sporită.

**B.5. Admiterea** se desfășoară în baza *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență, Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de master, respectiv doctorat*. Candidații la studii universitare de licență trebuie să prezinte diploma de bacalaureat; media de admitere este media examenului de bacalaureat. Admiterea candidaților se realizează în ordinea strict descrescătoare a mediilor, cu criterii de departajare a candidaților cu aceeași medie și se bazează pe competențele candidatului, neexistând criterii discriminatorii. Sunt două sesiuni de admitere: în iulie și în septembrie. Informațiile referitoare la calendar, condiții, număr de locuri, criterii de departajare, taxe etc. se găsesc pe site-ul facultății ([history.uaic.ro](http://history.uaic.ro)), site-ul universității ([www.uaic.ro](http://www.uaic.ro)), afișierul facultății.



UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI  
Facultatea de Istorie. Domeniul Istorie. specializarea Istorie. licență. ID

| Sesiune admitere | Ciclul de studii | Înmatriculați la buget | Înmatriculați la taxă |
|------------------|------------------|------------------------|-----------------------|
| 2012             | Licență, IF      | 102                    | 11                    |
|                  | Licență, ID      |                        | 33                    |
|                  | Masterat, IF     | 81                     | 19                    |
|                  | Doctorat         | 24                     | 1                     |
| 2013             | Licență, IF      | 100                    | 6                     |
|                  | Licență, ID      |                        | 30                    |
|                  | Masterat, IF     | 88                     | 15                    |
|                  | Doctorat         | 25                     | 2                     |
| 2014             | Licență, IF      | 96                     | 12                    |
|                  | Licență, ID      |                        | 42                    |
|                  | Masterat, IF     | 77                     | 7                     |
|                  | Doctorat         | 23                     |                       |
| 2015             | Licență, IF      | 103                    | 13                    |
|                  | Licență, ID      |                        | 50                    |
|                  | Masterat, IF     | 61                     | 12                    |
|                  | Doctorat         | 17                     | 1                     |
| 2016             | Licență, IF      | 91                     | 3                     |
|                  | Licență, ID      |                        | 42                    |
|                  | Masterat, IF     | 67                     | 12                    |
|                  | Doctorat         | 17                     | 1                     |
| 2017             | Licență, IF      | 102                    | 13                    |
|                  | Licență, ID      |                        | 48                    |
|                  | Masterat, IF     | 62                     | 5                     |
|                  | Doctorat         | 16                     | 2                     |

**B.6. Programele de studiu.** În cadrul Facultății este în vigoare, din anul universitar 2005-2006, „programul Bologna”, folosindu-se sistemul ECTS (sistemul european de credite transferabile). Sunt acreditate specializările *Istorie* și *Arheologie* la studii universitare de licență, forma de învățământ cu frecvență și specializarea *Istorie*, studii de licență, forma Învățământ la distanță. Au fost autorizate următoarele specializări de la studii universitare de licență, forma de învățământ cu frecvență: *Arhivistică*, *Muzeologie*, *Istoria artei*. Specializările *Muzeologie* și *Istoria artei* au intrat în lichidare, neexistând suficiente solicitări pentru acestea din partea studenților. De asemenea, a funcționat Programul pentru Învățământ rural (PIR). La master oferta educațională cuprinde specializări care răspund cerințelor pieței muncii și care prezintă interes și pentru absolvenții altor specializări (teologie, litere, drept, jurnalism, filosofie):

- Arheologie, civilizație și artă antică; –Instituții și ideologii ale puterii în Europa; –Patrimoniu și turism cultural; –Relații, instituții și organizații internaționale; –Arhivistică; –Muzeologie și restaurare; –Studii egeo-mediteraneene; –Istoria comunismului în România; –Istoria evreilor și Ebraistică; –Studii de istorie: izvoare, concepte, metodologii (master de cercetare). Ultimele cinci mastere au intrat în lichidare, neexistând un număr suficient de candidați înscriși pentru a putea fi organizate.

Programele de studiu sunt detaliat formulate, în funcție de rezultatele așteptate prin învățare, care corespund unei calificări universitare. Fiecare program de studiu/specializare din cadrul Facultății se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare în cazul masteratului sau doctoratului, și calificarea universitară. Programul de studiu are forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare; fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ.



respectiv rezultatele în învățare exprimate sub forma competențelor cognitive și afectiv-valorice care sunt realizate de o disciplină; modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, ținând cont de rezultatele planificate; modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale care corespund calificării universitare. Structura programelor de studiu este flexibilă și permite fiecărui student să-și aleagă un traseu propriu de învățare potrivit cu aptitudinile și interesele sale. Peste 30% din creditele cumulate provin de la disciplinele liber alese (în anul doi de studiu 33%, în anul trei semestrul întâi 50%, în anul trei semestrul doi 67%).

Programele de studiu sunt unitare ca structură, indiferent de forma de învățământ (cu frecvență, învățământ la distanță), dar se diferențiază în realizarea lor în funcție de mijloacele utilizate la fiecare formă de învățământ. Conținutul programelor de studiu se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi rezultate din cercetarea științifică (proprie, la nivel național și internațional), prin analize colegiale și cu studenții și absolvenții. Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu, în funcție de cerințele pieței muncii și ale calificărilor.

**B.7. Valorificarea calificării universitare obținute.** Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite sunt suficiente pentru a permite absolvenților să se angajeze pe piața muncii, să continue studiile universitare în ciclul următor (masterat în specializarea absolvită sau în orice alte specializări, înscriere la doctorat, la școli de studii postuniversitare, la programe de perfecționare) și să învețe permanent. Absolvenții Facultății au posibilitatea de a fi absorbiți de piața muncii în sistemul de învățământ (preuniversitar, universitar), în rețeaua muzeistică, în arhive, în institute de cercetare, biblioteci, jurnalism, instituții publice diverse etc. Mai mult de 70% din absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare și sunt încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire, în învățământul gimnazial și liceal și în cercetare. Aproximativ 80% dintre absolvenții studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat.

Orientarea/reorientarea în carieră a studenților, consilierea privind valorificarea oportunităților de carieră se realizează și prin intermediul CIPO (Centrul Informare Profesională, Orientare în carieră și Plasament). 75% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de facultate, propriul traseu de învățare și influența mediului academic asupra dezvoltării personale.

**B.8. Metodele de învățare.** Activitățile de curs și, mai ales, cele de seminar, utilizează frecvent metode active precum problematizarea, lucrul cu sursa istorică, demonstrația, prelegerea activizată etc. Cadrele didactice urmăresc în principal proiectarea metodelor de predare și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent pe responsabilitatea tradițională de a transmite doar informații, ci de a forma competențe generale și specifice. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Cadrele didactice folosesc dialogul cu studenții, noile tehnologii de comunicare (e-mail, pagina personală de web), flipchart, videoproiector. Cadrele didactice au stabilite ore de consultanță pentru studenți, personalizează traseul didactic la cererea studentului. S-au stabilit îndrumători pentru fiecare grupă de la studii de licență, care oferă studenților lămuriri din punct de vedere didactic.

**B.9. Activitatea de cercetare științifică** se desfășoară conform planului individual pe care și-l stabilește fiecare cadru didactic conform direcțiilor strategice ale facultății. Se desfășoară stagii de cercetare la universități și institute de cercetare din țară și străinătate. Rezultatele cercetării sunt diseminate prin intermediul mass media, prin publicarea de lucrări științifice, cursuri speciale, cărți, studii, articole în publicații recunoscute pe plan național și internațional, prin actualizarea permanentă a cursurilor predate studenților. Această activitate este recunoscută pe plan național prin premiile acordate de Academia Română și diplomele de merit acordate de Ministerul Culturii.



Sub egida Facultății își desfășoară activitatea **Departamentul de Cercetare** (sunt încadrați patru cercetători științifici) și **centre de cercetare**: Centrul de Istorie a Evreilor și Ebraistică, Centrul de Istorie a Relațiilor Internaționale, Centrul de Studii Clasice și Creștine, Centrul de Studii asupra Comunismului și Postcomunismului, Centrul Interdisciplinar de Studii Arheologice.

Menționăm câteva **teme de cercetare**:

- continuarea proiectului Parcul arheologic Cucuteni;
- cercetări privind eneoliticul și epoca bronzului;
- economie, societate și religie în perioada clasică;
- editarea de ediții critice ale izvoarelor literare antice;
- relațiile Țărilor Române cu Muntele Athos; istoria Bisericii;
- istorie socială în Moldova în sec. XIV-XVIII;
- putere și ideologie în spațiul românesc în Evul mediu;
- istoria urbană a spațiului românesc (sec. XIV-începutul sec. XIX);
- istoria vieții cotidiene în Evul Mediu românesc;
- imaginarul corpului în cultura europeană medievală și modernă;
- originile mișcării naționale românești în Principatele Române;
- România modernă: construcție politico-instituțională și interferențe;
- România în relațiile internaționale (sec. XIX-XX);
- chestiuni sociale și privitoare la minorități în România interbelică;
- propaganda în regimurile totalitare;
- instaurarea și organizarea regimului comunist;
- istoria integrării europene.

În cadrul facultății au avut loc diverse **manifestări științifice** (selectiv):

- *Identități etno-confesionale și reprezentări ale celuilalt în spațiul est-european: între stereotip și voința de a cunoaște*, noiembrie 2017;
- *România between Allies and Enemies. 100 years after the entry into the war (1916-2016)*, aprilie 2016;
- *Puterea cuvântului, a exemplului și a simbolului*, octombrie 2015;
- *Diplomați, societate și mondenități. Sfârșit de „Belle Époque” în lumea românească*, septembrie 2014;
- *Convegno Internazionale (IX Romeno-Italiano) Ideologia del potere–potere dell’ideologia: forme di espressione letteraria, storiografica e artistica nell’Antichità e nel Medioevo*, mai 2014;
- *5th Arheoinvest Symposium, „Stories Writen in Stone”, International Symposium on Chert and other Knappable Materials*, august 2013;
- *Direcții de cercetare ale istoriei puterii: între teologia politică și antropologia istorică*, iunie 2013;
- *Regionalism și regionalizare în România. Interpretări istorice și provocări contemporane*, mai 2013;
- *Abordarea interdisciplinară a studierii Holocaustului. Cazul Popricani*, aprilie 2012.

Cadrele didactice au participat la **manifestări științifice organizate în țară și în străinătate** (selectiv):

- Congresul Internațional de Studii Medievale, Kalamazoo (SUA), mai 2016 și mai 2013;
- European Social Science History Conference*, Valencia, martie 2016;
- Congresul internațional de Științe Istorice, Jinan (China), august 2015;
- Seminarul de Antropologie Istorică, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, noiembrie 2014;
- Conferința *Vienna 1815: the Making of a European Security Culture*, Royal Netherlands Academy of Arts and Sciences, Amsterdam, noiembrie 2014;



- Conferința DNI Románskych štúdií. Quo vadis, romanistica?. Bratislava, septembrie 2014;
- Colocviul *Cruciadă, propagandă și reprezentări politice: expresii ale istoriei puterii*, București, Institutul de Istorie „Nicolae Iorga”, octombrie 2013;
- XXV Valcamonica Symposium 2013. Art as a source of history*, Centro Comuno di Studi Preistorici, Capo di Ponte, septembrie 2013;
- Colocviul național *Fortificațiile liniare antice din stânga Dunării de Jos*, Muzeul Brăilei, iunie 2013;
- XIV Congressus Internationalis Epigraphiae Graecae et Latinae, Berlin, august 2012 ;
- International Medieval Congress*, Leeds, iulie 2012.

Cercetarea științifică este valorificată prin publicarea de **articole, studii, cărți** (selectiv):

- Adrian-Bogdan Ceobanu**, *Diplomați în Vechiul Regat. Familie, carieră și viață socială în timpul lui Carol I (1878-1914)*, Iași, Editura Universității „Al.I. Cuza”, 2016;
- Grădina rozelor. Femei din Moldova, Țara Românească și Transilvania (sec. XVII-XIX)*, ed. **Maria-Magdalena Szekely** ș.a., București, Editura Academiei Române, 2015;
- Istoria Românilor* (tratat), vol. VII, tom II, *De la Independență la Marea Unire (1878-1918)*, coord. [Gheorghe Platon], Dan Berindei, **Gheorghe Cliveti, Gheorghe Iacob**, București, Editura Enciclopedică, 2014;
- Octavian Bounegru**, *Mercator. Studien zur antiken wirtschaft im Pontosgebiet und in der Ägäis*, Kaiserslautern, Parthenon Verlag, 2013;
- Gheorghe Iutiș**, *Din istoria literaturii didactice românești: manualele de istorie națională (secolul al XIX-lea-prima jumătate a secolului al XX-lea)*, Editura Universității “Al.I. Cuza”, Iași, 2013;
- Documente românești din Arhiva Mănăstirii Xiropotam de la Muntele Athos*, vol II, editate de **Petronel Zahariuc**, Florin Marinescu și Ioan Caproșu, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2013;
- Lucian Leuștean**, *La Roumanie et le nouvel ordre international après la Seconde Guerre mondiale (1945-1955)*, în „Cahier d’Histoire Immediate”, Toulouse, no. 44, 2013;
- Alexandru-Florin Platon**, „*Corpul națiunii*” și „*corpul politic*” în unele texte din prima jumătate a secolului al XIX-lea din Țara Românească și Moldova. *Considerații preliminare*, în „Anuarul Institutului de Istorie « A. D. Xenopol », Iași”, t. L, 2013;
- Liviu Pilat**, *Stephan the Great between Crusade and the „defense of Orthodox Faith” (1499-1502)*, în „Medieval and Early Modern Studies for Central and Eastern Europe”, IV, 2012.

În cadrul facultății apare **publicațiile**: „Analele Universității «Al. I. Cuza» din Iași. Seria Istorie”, „Medieval and Early Modern Studies for Central and Eastern Europe”. Seminarul de Arheologie editează anual revista „Studia Antiqua et Archaeologica”, Centrul de Studii Clasice și Creștine editează „Classica & Christiana”. Aceste publicații găzduiesc contribuțiile științifice ale profesorilor și studenților. Cercurile științifice studențești (organizate pe paliere: istorie veche, medievală, modernă și contemporană) oferă studenților posibilitatea de a-și face cunoscute rezultatele studiului individual, iar excursiile de studii în țară îi pun în legătură cu patrimoniul cultural național. Lucrările prezentate de cadrele didactice și studenți la simpozioane științifice, colocvii organizate în țară și străinătate se bucură de aprecierea participanților. În fiecare an se organizează sesiuni de comunicări științifice cu ocazia Zilelor Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.

Se fac săpături pe **șantierele arheologice** de la Cucuteni, Siret, Halmyris, Siliștea, Slava Rusă, soldate cu importante descoperiri. Pe aceste șantiere se desfășoară și practica de specialitate a studenților din anii I și II, studii universitare de licență.



**B.10. Managementul calității.** În cadrul Universității funcționează Serviciul de Asigurare a Calității, care sprijină activitatea Comisiei pentru Evaluarea și Managementul Calității. Această comisie coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității prevăzute de lege, cele stabilite de Senatul Universității și formulează propuneri de îmbunătățire a calității activităților din universitate.

La nivelul fiecărei facultăți este constituită Subcomisia pentru Evaluarea și Managementul Calității, care monitorizează calitatea programelor de studii, asistă evaluările externe, elaborează anual raportul de evaluare internă privind calitatea educației (Anexa B.5).

**B.11. Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu** se realizează în baza Regulamentului aprobat de Biroul Senatului Universității. Programele de studii și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare.

**B.12. Formele de evaluare a studenților** (centrate pe rezultatele învățării și concepute astfel încât să orienteze studenții spre învățarea creativă), criteriile de acordare a notelor, bibliografia necesară sunt stabilite de cadrul didactic titular al disciplinei și aduse la cunoștință studenților la începutul fiecărui semestru de studiu. Evaluarea finală la o disciplină este condiționată de îndeplinirea anumitor cerințe (prezența la activitatea didactică, elaborarea de lucrări etc.). La examinare participă, pe lângă titularul cursului, și cadrul didactic care a condus seminariile sau, în cazuri speciale, un alt cadru didactic desemnat de directorul de departament. Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Regulamentul studiilor universitare de licență și Regulamentul studiilor universitare de masterat cuprind prevederi referitoare la evaluarea studenților, promovarea examenelor și a anilor de studiu.

Prin activitatea didactică și de cercetare științifică desfășurată, cadrele didactice urmăresc asigurarea excelenței, promovarea științei în spiritul valorilor democrației, adecvarea cunoștințelor și abilităților absolvenților la cerințele pieței muncii.

**B.13. Evaluarea cadrelor didactice.** Fișa de evaluare anuală a activității cadrelor didactice se aprobă prin hotărâre a Senatului Universității și cuprinde următoarele capitole: evaluarea contribuțiilor profesionale și de cercetare (în baza fișei de autoevaluare); evaluarea prestației didactice și de consiliere a studenților (în baza fișei de evaluare de către studenți); evaluarea gradului de îndeplinire a obligațiilor didactice și a respectării prevederilor esențiale ale Cartei referitoare la prestigiul și interesele Universității și ale comunității academice universitare; evaluarea gradului de îndeplinire a unor obiective specifice, stabilite în acord cu misiunea și obiectivele universității, ale facultății sau departamentului.

La primul capitol – evaluarea contribuțiilor profesionale și de cercetare științifică – se iau în considerare: publicarea de articole, cărți, manuale; conducerea de doctorat; conducerea sau participarea la contracte de cercetare științifică; participarea la manifestări științifice; premii obținute etc.

**Evaluarea personalului didactic de către studenți** (capitolul doi) se realizează conform precizărilor din Regulamentul de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare, în baza unui chestionar. Evaluarea realizată de către studenți se referă la următoarele aspecte: desfășurarea integrală a activităților prevăzute în orar; folosirea învățământului interactiv; claritatea și utilitatea informațiilor prezentate; calitatea și varietatea mijloacelor de predare folosite; ponderea punctului de vedere propriu al cadrului didactic în informația oferită; consilierea studenților. La chestionar răspund benevol numai studenții care au urmat acea disciplină. Rezultatul evaluării este confidențial și este adus la cunoștința cadrului didactic evaluat și discutat cu acesta de către decan. Rezultatele evaluării de către studenți a cadrelor didactice din facultate sunt analizate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii.



Evaluarea gradului de îndeplinire a unor obiective specifice se referă la: inițierea, conducerea, participarea la elaborarea și derularea unor programe și activități de interes major pentru universitate sau facultate; participarea la comisii de specialitate în țară și străinătate; participarea în asociații științifice și profesionale; participarea în colective de redacție ale unor reviste științifice; organizarea de manifestări științifice.

Promovarea personalului didactic depinde și de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale.

**B.14. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării.** Facultatea asigură resursele de învățare (tratate, manuale, cărți, antologii etc.) prin intermediul fondului Filialei de Istorie a Bibliotecii Centrale Universitare *Mihai Eminescu* (situată în Complexul Codrescu), prin fondul de carte din cadrul „colectivelor” (Istorie veche și Arheologie, Istorie medievală, Istorie modernă, Istorie contemporană). Fondul de carte din cadrul facultății este rezultatul schimbului cu instituții de profil din țară și străinătate și al achizițiilor din contractele de cercetare științifică. Biblioteca de Istorie asigură accesul la baze de date on line, la cărți, reviste, jurnale, culegeri, albume de specialitate și din alte domenii.

Universitatea **stimulează studenții cu performanțe** în activitatea didactică, studențească și de cercetare prin acordarea de premii, burse – burse de performanță științifică, sportivă sau cultural artistică; burse de merit; burse de studiu; burse de performanță pentru studenții cu domiciliul în mediu rural; burse pentru activități sociale în campusurile studențești.

Studenții cu dificultăți în învățare sunt sprijiniți prin personalizarea traseului didactic, prin orele de consultanță, prin activitatea tutorilor.

**Locurile de cazare** de care dispune universitatea sunt repartizate facultăților proporțional cu numărul de cereri. La fete, se rezolvă 51% din cererile de cazare, iar la băieți 54% din cereri. Repartiția locurilor de cazare se face în ordinea descrescătoare a punctajelor anuale. 10% din locurile de cazare se pot repartiza studenților cu probleme sociale, dacă au obținut minim 40 de credite din cele 60 de credite anuale (studente cu copii, studenți bolnavi, studenți cu situație familială deosebită).

**Cantina „Titu Maiorescu”** oferă studenților meniuri în funcție de preferințe și fonduri disponibile. Aceasta are capacitatea de 400 persoane pe serie, iar accesul se realizează în baza carnetului de student. La parterul cantinei este amenajată o terasă, iar în corpul B se află o cafenea studențească. Funcționează și cantinele-restaurant *Gaudeamus* și *Akademios*.

În Complexul Titu Maiorescu este situat și cabinetul medical, care oferă asistență medicală gratuită studenților.

Casa Studenților organizează conferințe, spectacole, simpozioane, seri literare, întâlniri cu oameni de știință și artă; oferă posibilitatea afirmării studenților în cadrul trupelor de teatru, formațiilor artistice.

**Asociațiile studențești:** Liga studenților de la Istorie, AEGEE (Asociația studenților europeni etc.) își desfășoară activitatea în direcția asigurării respectării drepturilor studenților, informării privind programele internaționale care se derulează în Universitate, creșterii contribuției studenților la îmbunătățirea procesului de învățământ.

**B.15. Sisteme de informații, informații publice.** Aplicația eSims asigură introducerea, prelucrarea și generarea de rapoarte privind școlaritatea, bursele, taxele. Prin intermediul acestei aplicații studenții vizualizează situația școlară, achitarea taxelor de școlarizare. Site-ul Universității ([www.uaic.ro](http://www.uaic.ro)) oferă informații referitoare la programele de studii, cooperarea internațională, cercetarea științifică, admitere etc. Pe site-ul facultății ([history.uaic.ro](http://history.uaic.ro)), care este actualizat periodic, sunt informații privind istoricul, conducerea și cadrele didactice, programele de studii oferite, resurse materiale, cercetarea științifică, publicații, admitere, perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, școala doctorală, informații pentru studenți (școlaritate, cazări, burse, taxe etc.).

