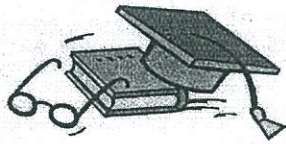


Anexa C.36 Ghid de consiliere profesională a studenților în utilizarea tehnologiilor ID

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași – Departamentul pentru învățământ la Distanță

Ghid de consiliere profesională a studenților în utilizarea tehnologiilor I.D

Acest ghid de consiliere se adresează mai ales studenților din anul I, forma de învățământ I.D.



Dragi cursanți,

Pentru a vă ajuta în acomodarea la specificul și exigențele programelor de studii universitare (licență și masterat)/postuniversitare în regim de învățământ la distanță vă punem la dispoziție o serie de informații care vă vor fi utile mai ales la debutul studiilor dumneavoastră.

Ce este învățământul la distanță?

Învățământul la distanță este o formă modernă de pregătire, care se utilizează atât la nivel universitar, cât și în organizarea studiilor postuniversitare. El este folosit de milioane de studenți din întreaga lume și de câțiva ani este prezent și în universitățile românești. Această formă de organizare a procesului didactic nu presupune prezența zilnică a studentului la cursuri, însă implică participarea la activitățile tutoriale și efectuarea temelor de control.

Care sunt avantajele învățământului la distanță?

Învățământul la distanță este o formă de organizare a procesului didactic adaptată ritmului alert de evoluție a științelor și a societății, dar și nevoilor de profesionalizare și reconversie profesională a adulților. El răspunde mai ales nevoii de educație permanentă pe care o resimțim în activitatea profesională cotidiană.

El este deschis tuturor categoriilor de adulți care optează pentru continuarea studiilor, dar este ales ca modalitate de formare mai ales de adulții care au deja un loc de muncă stabil, iar provocările profesionale le impun specializarea într-un domeniu apropiat de interesele lor de evoluție în carieră.

Flexibilitatea programului de studiu și posibilitatea de a comunica cu profesorii în formule non-tradiționale (prin corespondență, prin mesaje electronice etc.) constituie avantaje pentru studenții care sunt deja activi pe piața forței de muncă și nu dispun de timpul necesar pentru a frecventa cursurile în regim de zi.



UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași – Departamentul pentru Învățământ la Distanță

Activități specifice învățământului la distanță: tutoriatul și temele de control

Activitățile educaționale ale programelor de învățământ la distanță sunt diferite de cele specifice programelor organizate în forma de zi. Cursurile și seminariile sunt înlocuite de *activitățile tutoriale*, care sunt forme flexibile de organizare a procesului didactic și presupun implicare activă a studentului în descifrarea materiei și în rezolvarea problemelor specifice. O activitate tutorială nu depășește patru ore convenționale.

Rolul *tutorelui* care este desemnat pentru fiecare disciplină nu este acela de a transmite un volum oarecare de informații, ci de a-l orienta pe student în învățarea autonomă, de a-i forma / a-i dezvolta deprinderea de a învăța. Pe tot parcursul studiilor universitare în regim de învățământ la distanță veți fi asistați de tutorii pentru fiecare disciplină, care au menirea de a corecta *temele de control* pe care trebuie să le finalizați înainte, în timpul sau după activitățile tutoriale (în funcție de specificul disciplinei și de complexitatea acestora), de a vă oferi feed-back permanent și de a vă ajuta în ameliorarea procesului de învățare. Temele de control pot fi transmise tutorilor fie prin corespondență tradițională, fie în format electronic (e-mail).

Materialele de curs elaborate pentru învățământul la distanță, precum și materialele de tipul casetelor audio și CD-urilor oferă studentului posibilitatea de a-și însuși o mare parte a materiei în condiții de confort, acasă, prin studiu individual, în timp ce activitățile tutoriale sunt rare, în număr de 1-3 pentru fiecare disciplină studiată.

Sfaturi pentru organizarea activității de învățare

Învățământul la distanță presupune implicarea totală a studentului în propriul proces de învățare și solicită utilizarea unor strategii eficiente de management al resurselor disponibile (de timp, de spațiu, de documentare etc.). Iată câteva sfaturi menite să vă ajute să depășiți cu succes fiecare etapă a formării dvs. universitare:

- Încercați să vă planificați timpul alocat învățării astfel încât să acopere în timp real nevoile dvs. în raport cu ritmul individual de parcurgere a materiei.
- Plasați activitățile de învățare în momente adecvate activității dvs. cotidiene, astfel încât să nu genereze mai multă oboseală.
- Încercați să conectați cât mai multe dintre cunoștințele noi cu experiențele dvs. de viață sau profesionale. Astfel, le veți reține cu mai multă ușurință, iar învățarea va fi mai durabilă.
- Rezolvați toate temele de control și răspundeți la toate întrebările incluse în manual, chiar dacă nu vă sunt solicitate pentru evaluare. Ele sunt formulate astfel încât să faciliteze înțelegerea materiei și să îndemne la aplicații.
- Prezența la activitățile tutoriale vă va oferi în primul rând posibilitatea de a găsi răspunsuri la întrebările dvs. și de a clarifica aspecte mai puțin accesibile la prima vedere. Încercați, așadar, să participați la toate activitățile tutoriale.
- Nu ezitați să contactați tutorii de disciplină atunci când întâmpinați probleme în înțelegerea materiei sau în realizarea temelor de control.



UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI
Facultatea de Istorie, Domeniul Istorie, specializarea Istorie, licență, ID

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași – Departamentul pentru Învățământ la Distanță

Alte forme de asistență educațională la care puteți apela. Consultațiile

În cazul în care vă confrunțați cu probleme și întrebări pe care nu le puteți rezolva în timpul activității independente de învățare sau în timpul tutorialelor, puteți solicita tutorilor consultații individuale sau de grup. Aceste întâlniri au scopul de a vă îndruma în rezolvarea eventualelor probleme și nu de a continua activitatea de predare. De aceea, e preferabil să fi pregătit eventualele consultații în prealabil, prin lecturarea secvențelor de materie neînțelese și prin sintetizarea punctelor pe care doriți să le discutați cu tutorele.

Consultațiile au un caracter specific atunci când sunt destinate îndrumării activității de elaborare a lucrării de licență sau disertație. Studenții sunt obligați să își aleagă tema lucrării de licență/disertație și coordonatorul cu cel puțin trei semestre înainte de finalizarea studiilor și să se angajeze activ în realizarea acesteia. Rolul consultațiilor pentru elaborarea lucrărilor de licență/disertație este de strictă îndrumare a activității de documentare și de cercetare aplicativă.

