

D.20.19 Fișa disciplinei

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE
1.3 Domeniul de studii	ISTORIE
1.4 Ciclul de studii	MASTER
1.5 Programul de studii / Calificarea	RELAȚII, INSTITUȚII ȘI ORGANIZAȚII INTERNAȚIONALE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	RELAȚII ȘI INSTITUȚII CULTURALE INTERNAȚIONALE						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. OVIDIU STEFAN BURUIANA LECT. DR. GABRIEL LEANCA						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF. UNIV. DR. OVIDIU STEFAN BURUIANA LECT. DR. GABRIEL LEANCA						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități (de cercetare)					30
3.7 Total ore studiu individual					122
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei relațiilor internaționale, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din surse primare și interpretarea lor. - Utilizarea unor metode moderne de cercetare și interpretare istorică - Capacitatea de participare la dezbateri publice și manifestări științifice consacrate problematicii relațiilor, instituțiilor și organizațiilor internaționale - Capacitatea de a sintetiza informațiile bibliografice și documentare cu caracter istoric și de a le organiza după criteriul relevanței.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. - căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue - dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului - autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii specifice domeniului

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> - Cursul și seminarul oferă o perspectivă generală asupra principalelor instituții și organizații culturale internaționale, punând în evidență rolul acestora în lumea contemporană. Totodată, se urmărește deschiderea unor perspective privind colaborarea cursanților în cadrul diverselor programe promovate de aceste structuri. - Această disciplină își propune să ofere o perspectivă coerentă asupra importanței instituțiilor și organizațiilor culturale internaționale. Cursul se axează în principal pe structura entităților de profil, insistând asupra mecanismelor instituționale, astfel încât absolvenții să dobândească suficiente cunoștințe pentru a interacționa cu acestea, aplicând pentru obținerea unor granturi sau optând pentru dobândirea statutului de colaborator.
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Să înțeleagă interacțiunile dintre cultura și relații internaționale; ▪ Să înțeleagă rolul organizațiilor internaționale în păstrarea culturale în lume;

13.	UNESCO : pesrpective și realizări	Prelegerea academică	
14.	UNESCO : pesrpective și realizări	Prelegerea academică	
8. Conținuturi			
8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Cultura si relații internaționale, perspective teoretice si metodologice	Prelegerea academică	
2.	Cultura si relații internaționale, perspective teoretice si metodologice	Prelegerea academică	
3.	Cultura si relații internaționale, perspective teoretice si metodologice inceputurile organizatilor culturale internationale	Prelegerea academică	
4.	Cultura si relații internaționale, perspective teoretice si metodologice	Prelegerea academică	
5.	Cultura si relații internaționale, perspective teoretice si metodologice	Prelegerea academică	
6.	inceputurile organizatilor culturale internationale	Prelegerea academică	
7.	inceputurile organizatilor culturale internationale	Prelegerea academică	
8.	UNESCO : pesrpective și realizări	Prelegerea academică	
9.	UNESCO : pesrpective și realizări	Prelegerea academică	
10.	UNESCO : pesrpective și realizări	Prelegerea academică	
11.	UNESCO : pesrpective și realizări	Prelegerea academică	
12.	UNESCO : pesrpective și realizări	Prelegerea academică	

Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> - <i>The United Nations System and its predecessors</i>, Volume I: <i>The United Nations System</i>, Edited by Hans von Mangoldt and Volker Rittberger with the assistance of Martin Mogler and Stephan Wilske, Oxford University, Press, 1997. - Ionescu, Nicolae, <i>Organizații și instituții internaționale</i>, București, 2000. - Rusu, Ion, <i>Organizații și relații internaționale</i>, București, 2002. 			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	România și organizațiile culturale internaționale : studii de caz	explicația, problematizarea	
2.	România și organizațiile culturale internaționale : studii de caz	explicația, problematizarea	
3.	România și organizațiile culturale internaționale : studii de caz	explicația, problematizarea	
4.	România și organizațiile culturale internaționale : studii de caz	explicația, problematizarea	
5.	România și organizațiile culturale internaționale : studii de caz	explicația, problematizarea	
6.	România și organizațiile culturale internaționale : studii de caz	explicația, problematizarea	
7.	România și organizațiile culturale internaționale : studii de caz	explicația, problematizarea	
8.	România și organizațiile culturale internaționale : studii de caz	explicația, problematizarea	
9.	România și organizațiile culturale internaționale : studii de caz	explicația, problematizarea	
10.	România și organizațiile culturale internaționale : studii de caz	explicația, problematizarea	
11.	România și organizațiile culturale internaționale : studii de caz	explicația, problematizarea	
12.	România și organizațiile culturale internaționale : studii de caz	explicația, problematizarea	
13.	România și organizațiile culturale internaționale : studii de caz	explicația, problematizarea	
14.	România și organizațiile culturale internaționale : studii de caz	explicația, problematizarea	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> - <i>The United Nations System and its predecessors</i>, Volume I: <i>The United Nations System</i>, Edited by Hans von Mangoldt and Volker Rittberger with the assistance of Martin Mogler and Stephan Wilske, Oxford University, Press, 1997. - Ionescu, Nicolae, <i>Organizații și instituții internaționale</i>, București, 2000. - Rusu, Ion, <i>Organizații și relații internaționale</i>, București, 2002. 			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniul relațiilor internaționale, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor specifice	Examen	50% lucrare scrisă
10.5 Seminar/ Laborator	Analiza comparativă a subiectului; spirit critic în abordarea bibliografiei; consultarea surselor primare	Lucrare de seminar	50% lucrare de seminar
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, calitatea lucrărilor de seminar, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura șefului departamentului

.....