

D.20.16 Fișa disciplinei

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Domeniul de studii	Istorie
1.4 Ciclul de studii	Master
1.5 Programul de studii/Calificarea	RELAȚII, INSTITUȚII ȘI ORGANIZAȚII INTERNAȚIONALE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MINORITĂȚI ȘI GEOPOLITICĂ ÎN BALCANI – SECOLUL XX						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. DR. IONUȚ NISTOR						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF. DR. IONUȚ NISTOR						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					12
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					108
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	x
4.2 de competențe	x

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorul	x

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei relațiilor internaționale, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu. - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din surse primare și interpretarea lor. - Utilizarea unor metode moderne de cercetare și interpretare istorică.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue. - Dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul abordează relațiile dintre statele din Balcani și minoritățile naționale pe parcursul secolului XX, într-o analiză diacronică și sincronică. De asemenea, își propune să ofere o dimensiune comparată unor procese și fenomene relativ similare spațiului de referință.
7.2 Obiectivele specifice	Analiza actelor internaționale referitoare la protecția minorităților naționale; Explicarea termenilor de minoritate națională, drepturi individuale, drepturi colective; Analiza comparată a sistemelor de protecție a minorităților naționale din diferite state din Balcani; Analiza sistemului de protecție a minorităților din România.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
„Minoritate” – un concept în definiție	Prelegerea; conversația	
Sistemul de protecție a minorităților în perioada interbelică	Prelegerea; conversația	
Politicile față de minorități în timpul celui de-al Doilea Război Mondial	Prelegerea; conversația	
Minoritățile din Balcani în perioada 1945-1989	Prelegerea; conversația	
Statele din Balcani și minoritățile naționale după 1989	Prelegerea; conversația	

Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Andreescu Gabriel, <i>Națiuni și minorități</i>, Iași, 2004. 2. Attila Demeter M., <i>Naționalism, multiculturalism, minorități naționale</i>, Cluj Napoca, 2012. 3. Attila Gidó, Horváth István, Pál Judit, <i>140 de ani de legislație minoritară în Europa Centrală și de Est</i>, Cluj Napoca, 2010. 4. Chiriac Marian, <i>Provocările diversității: politici publice privind minoritățile naționale și religioase în România</i>, Cluj Napoca, 2005. 5. Comisia internațională pentru studierea Holocaustului în România, <i>Raport final</i>, București, 2005. 6. Taras Ray (coord.), <i>National identities and ethnic minorities in Eastern Europe: selected papers from the Fifth World Congress of Central and East European Studies</i>, Warsaw, 1995. 7. Tănăsescu Tudor, <i>Protecția drepturilor identitare ale minorităților naționale în tratatele României cu țările vecine</i>, București, 2006. 		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
- Analize de text; - Realizarea unor proiecte individuale și de grup, plecând de la tematica generală a cursului.	dezbateră; conversația; demonstrația	
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Iancu Carol, <i>Emanciparea evreilor din România: (1913-1919): de la inegalitatea civică la drepturile de minoritate: originalitatea unei lupte începând cu războaiele balcanice și până la Conferința de Pace de la Paris</i>, București, 1998. 2. Ivan Adrian, <i>Stat, majoritate și minoritate națională în România (1919-1930). Cazul maghiarilor și germanilor din Transilvania</i>, Cluj Napoca, 2010. 3. Marinescu C. Gh., <i>Diplomația României și tratatele internaționale privind minoritățile naționale</i>, 2000. 4. Tănăsescu Tudor, <i>Minoritățile: repere instituționale și legislative</i>, București, 2006 5. Toth Szilard, <i>Partidul Maghiar și problema minorității maghiare în Parlamentul României în perioada interbelică</i>, Cluj Napoca, 2008. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșuirea corespunzătoare a cunoștințelor specifice; Înșuirea limbajului istoric	Examen scris	50% examen
10.5 Seminar/laborator	Formarea abilităților pentru analiza documentelor istorice; Exersarea capacității de sinteză, prin abordări tematice	Verificare pe parcurs	50% activitate de seminar
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura șefului departamentului

.....

.....