

### D.20.18 Fișa disciplinei

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Istorie
1.3 Departamentul care furnizează disciplina	
1.4 Departamentul beneficiar	Istorie
1.5 Domeniul de studii	Istorie
1.6 Ciclul de studii	Master
1.7 Programul de studii / Calificarea	Relații, instituții și organizații internaționale

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Instituții și organizații economico-financiare internaționale</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>LECT.DR. ELENA CIGU</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>LECT.DR. ELENA CIGU</b>						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	<b>OB</b>

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: curs	1	seminar/laborator	2
3.2 Total ore din planul de învățământ	42	din care: curs	14	seminar/laborator	28
3.3 Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.....					2
3.4 Total ore studiu individual					<b>108</b>
3.5 Total ore pe semestru					<b>150</b>
3.6 Număr de credite					<b>6</b>

#### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

#### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu videoproiector. Studentii vor frecventa cursurile. Se impune închiderea celulelor.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar dotată cu videoproiector. Prezența studenților este obligatorie. Termenul de prezentare a proiectelor este stabilit de comun acord la începutul activității.

#### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	Capacitatea de a sintetiza informațiile bibliografice și documentare cu caracter economic și de a le organiza după criteriul relevanței în domeniul disciplinei.
<b>Competențe transversale</b>	Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii specifică domeniului.

#### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Cursul tratează integrat și sistematic principalele instituții și organizații economico-financiare internaționale. Cursul urmărește familiarizarea cu principalele aspecte ale organizării și funcționării instituțiilor și organizațiilor economico-financiare internaționale, cu obiectivele și funcțiile acestora, cu constituirea resurselor și instrumentelor de finanțare și asistență tehnică pentru aceste instituții și organizații. Totodată, cursul urmărește utilizarea cunoștințelor teoretice și practice referitoare la instituțiile și organizațiile economico-financiare internaționale în vederea asigurării unui cadru optim de desfășurare a activităților economico-sociale, contribuind astfel la dezvoltarea durabilă a societății.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Să definească și să clasifice principalele categorii de instituții și organizații economico-financiare internaționale</li><li>▪ Să identifice obiectivele și funcțiile instituțiilor și organizațiilor economico-financiare internaționale</li><li>▪ Să gândească și să comunice într-o manieră constructivă și policentrică.</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Instituții financiare internaționale. Aspecte generale	Expunere, explicația, conversația euristică	2h
2.	Fondul Monetar Internațional (FMI)	Expunere, explicația, conversația euristică	3h
3.	Banca Mondială (BM)	Expunere, explicația, conversația euristică	3h
4.	Banca Internațională Pentru Reconstrucție și Dezvoltare (BIRD)	Expunere, explicația, conversația euristică	2h
5.	Banca Europeană pentru Reconstrucție și Dezvoltare (BERD)	Expunere, explicația, conversația euristică	2h
6.	Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică	Expunere, explicația, conversația euristică	2h

### Bibliografie

#### Referințe principale:

- Anton, Sorin Gabriel (2013), Instituții financiar-bancare internaționale, Ed. C.H. Beck, București.

Websites :

<http://www.imf.org/external/index.htm>

<http://www.worldbank.org/>

<http://www.worldbank.org/en/who-we-are/ibrd>

<http://www.ebrd.com/home>

<http://www.oecd.org/about/>

#### Referințe suplimentare:

Vor fi oferite pe perioada derulării cursului prin intermediul e-mailului.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații(ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea și managementul Fondului Monetar Internațional	Problematizare, Dezbateri,	2h
2.	Formarea resurselor financiare ale Fondului Monetar Internațional	Problematizare, Dezbateri,	2h
3.	Mutații în activitatea Fondului Monetar Internațional în contextul globalizării financiare	Problematizare, Dezbateri,	2h
4.	Rolul Fondului Monetar Internațional în contextul crizei financiare recente	Problematizare, Dezbateri,	2h
5.	Obiectivele Băncii Internaționale pentru Reconstrucție și Dezvoltare. Formare capitalului BIRD	Problematizare, Dezbateri,	2h
6.	Organizarea și conducerea Băncii Internaționale pentru Reconstrucție și Dezvoltare	Problematizare, Dezbateri,	2h
7.	Împrumuturile și garanțiile acordate de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare	Problematizare, Dezbateri,	2h
8.	Asociația Internațională pentru Dezvoltare – obiective, resurse și politici de finanțare Corporația Financiară Internațională – obiective, resurse și politici de finanțare	Problematizare, Dezbateri,	2h
9.	Misiunea și obiectivele Băncii Europene pentru Reconstrucție	Problematizare, Dezbateri,	2h
10.	Formare capitalul Băncii Europene pentru Reconstrucție și Dezvoltare	Problematizare, Dezbateri,	2h
11.	Operațiunile Băncii Europene pentru Reconstrucție și Dezvoltare în țările Europei Centrale și de Est	Problematizare, Dezbateri,	2h
12.	Operațiunile Băncii Europene pentru Reconstrucție și Dezvoltare în România	Problematizare, Dezbateri,	2h
13.	Obiectivele și operațiunile Băncii Reglementelor Internaționale (BRI)	Problematizare, Dezbateri,	2h
14.	Misiunea și obiectivele Băncii Europene de Investiții	Problematizare, Dezbateri,	2h
<p><b>Bibliografie</b>  <b>Referințe principale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anton, Sorin Gabriel (2013), Instituții financiar-bancare internaționale, Ed. C.H. Beck, București.</li> </ul> <p>Websites :</p> <p><a href="http://www.imf.org/external/index.htm">http://www.imf.org/external/index.htm</a>  <a href="http://www.worldbank.org/">http://www.worldbank.org/</a>  <a href="http://www.worldbank.org/en/who-we-are/ibrd">http://www.worldbank.org/en/who-we-are/ibrd</a>  <a href="http://www.ebrd.com/home">http://www.ebrd.com/home</a>  <a href="http://www.oecd.org/about/">http://www.oecd.org/about/</a></p> <p><b>Referințe suplimentare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vor fi oferite pe perioada derulării cursului prin intermediul e-mailului.</li> </ul>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul acestei discipline a fost alcătuit prin raportare la curricula unor universități occidentale de prestigiu, dar și prin raportare la cerințele mediului economic și reprezentanților angajatorilor potențiali ai absolvenților deopotrivă, din sectorul public sau privat. Aceștia din urmă solicită competențe de fundamentare a deciziilor economico-financiare în condiții de incertitudine și, deopotrivă, competențe de asumare a comportamentului antreprenorial responsabil într-un mediu internațional dinamic și deschis.

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere în nota finală (%)</b>
<b>10.4 Curs</b>	Examen	Testarea cunoștințelor	50%
<b>10.5 Seminar/ Laborator</b>	Lecturare si discutare studii de caz	Comunicare orală și prezența la seminar	10%
	Capacitatea argumentativă pro și contra în cadrul dezbaterilor de seminar	Comunicare orală și prezența la seminar	10%
	Realizarea și prezentarea unui proiect din problematica prezentată la curs	Proiect individual/echipă	30%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Realizarea proiectului în termen util și prezența la activitățile de seminar.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura șefului departamentului

.....