

D.20.15 Fișa disciplinei

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Alexandru Ioan Cuza
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Domeniul de studii	Istorie
1.4 Ciclul de studii	Master
1.5 Programul de studii/Calificarea	RELAȚII, INSTITUȚII ȘI ORGANIZAȚII INTERNAȚIONALE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONSTRUCȚIE EUROPEANĂ – EVOLUȚII POLITICE, SOCIALE □ I CULTURALE						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF.DR. LUCIAN LEUȘTEAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF.DR. LUCIAN LEUȘTEAN						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					
Examinări					14
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					108
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	x
4.2 de competențe	x

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei relațiilor internaționale, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu</p> <p>Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din surse primare și interpretarea lor.</p> <p>Utilizarea unor metode moderne de cercetare și interpretare istorică</p> <p>Capacitatea de participare la dezbateri publice și manifestări științifice consacrate problematicii relațiilor, instituțiilor și organizațiilor internaționale</p> <p>Capacitatea de a sintetiza informațiile bibliografice și documentare cu caracter istoric și de a le organiza după criteriul relevanței.</p>
Competențe transversale	<p>Îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.</p> <p>Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.</p> <p>Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue.</p> <p>Dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului.</p> <p>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii specifică domeniului.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Reflecția critică și capacitatea de evaluare a situațiilor concrete sub forma judecăților de valoare în privința construcției europene; demonstrarea abilităților de analiză critic-constructivă a conceptelor, abordărilor, teoriilor, evenimentelor și proceselor istorice sub forma judecăților constatativ descriptive.
7.2 Obiectivele specifice	Să dobândească capacitatea de analiză, să caute bibliografie de specialitate, să elaboreze referate, să participe la diferite manifestări științifice organizate în țară și străinătate; să capete abilități de comunicare orală și scrisă, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității, autonomia învățării, inițiativă și deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții ș.a.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Curs introductiv 2. Premisele declanșării procesului de integrare europeană 3. Politica de extindere a UE 4. Strategia Globală de Politică Externă 5. Politica Externă și de Securitate Comună 6. Politica de coeziune 7. Politica energetică 8. Politica Agricolă Comună 9. Politica de mediu 10. Spațiul de Libertate, Securitate și Justiție 11. Politicile privind educația, tineretul, cultura și sportul 12. Politica europeană în domeniul transporturilor 13. Piața Unică a UE. Piața Unică Digitală 14. Remarci concludive 	Prelegere; prelegere dezbateri; Brain storming	

Bibliografie		
1.Vasile Vese, Adrian Ivan, <i>Istoria integrării europene</i> , Cluj-Napoca, 2001.		
2.Tony Judt, Europa postbelică. <i>O istorie a Europei după 1945</i> , Iași, 2008.		
3.Michael Burgess, <i>Federalism and European Union: the Building of Europe, 1950-2000</i> , London: Routledge, 2000.		
4.John McCormick, <i>Understanding the European Union: A Concise Introduction</i> , 6th edition, Palgrave, 2014.		
5.Andreas Staab, <i>The European Union Explained: Institutions, Actors, Global Impact</i> , Bloomington, 2013		
6.Jonathan Olsen, John McCormick, <i>The European Union: Politics and Policies</i> , 6th Edition, Boulder, 2017.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea proiectelor legate de tematica generala a cursului	Dezbaterea; conversația; demonstrația	
1.Vasile Vese, Adrian Ivan, <i>Istoria integrării europene</i> , Cluj-Napoca, 2001.		
2.Tony Judt, Europa postbelică. <i>O istorie a Europei după 1945</i> , Iași, 2008.		
3.Michael Burgess, <i>Federalism and European Union: the Building of Europe, 1950-2000</i> , London: Routledge, 2000.		
4.John McCormick, <i>Understanding the European Union: A Concise Introduction</i> , 6th edition, Palgrave, 2014.		
5.Andreas Staab, <i>The European Union Explained: Institutions, Actors, Global Impact</i> , Bloomington, 2013		
6.Jonathan Olsen, John McCormick, <i>The European Union: Politics and Policies</i> , 6th Edition, Boulder, 2017.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

x

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor specifice; Înșușirea limbajului istoric	Referat	60%
10.5 Seminar/laborator	Formarea abilităților pentru analiza documentelor istorice; Exersarea capacităților de sinteză, prin abordări tematice	Participarea la dezbateri, susținerea unui proiect personal	40% activitate de seminar
10.6 Standard minim de performanță			
x			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura șefului departamentului

.....