

D.20.6 Fișa disciplinei

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Alexandru Ioan Cuza
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Domeniul de studii	Istorie
1.4 Ciclul de studii	Master
1.5 Programul de studii/Calificarea	RELAȚII, INSTITUȚII ȘI ORGANIZAȚII INTERNAȚIONALE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SISTEMUL SECURITĂȚII COLECTIVE (1919-1939). ORIGINILE CELUI DE-AL DOILEA RĂZBOI MONDIAL						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF.DR. LUCIAN LEUȘTEAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF.DR. LUCIAN LEUȘTEAN						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități.....					16
3.7 Total ore studiu individual					133
3.9 Total ore pe semestru					175
3.10 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	x
4.2 de competențe	x

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei relațiilor internaționale, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu</p> <p>Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din surse primare și interpretarea lor.</p> <p>Capacitatea de a evalua, analiza și interpreta evenimente, evoluții și politici în context internațional în anii interbelici;</p> <p>Capacitatea de a identifica independent, de a culege, analiza și interpreta documente, baze de date, informații relevante pentru aria de studiu, de a formula noi idei și tendințe în domeniu;</p> <p>Capacitatea de a manageria structuri organizaționale diverse și de a conduce echipe într-un mediu multicultural, de a identifica nevoi, de a elabora și implementa proiecte adecvate obiectivelor stabilite;</p> <p>Capacitatea de a utiliza metodologii de cercetare avansată în analiza unor situații specifice ariei studiate, de a transfera ideii și cunoștințe pentru specialiști și publicul larg.</p>
Competențe	<p>Capacitatea de a lucra structurat, planificat și de a lua decizii privind situații complexe, de a identifica, defini și soluționa probleme într-un context internațional și multicultural;</p> <p>Capacitatea de comunicare interpersonală, de lucru în echipă sau de asumare de leadership în instituții și echipe diverse;</p> <p>Capacitatea de acțiune profesională și socială în mediul european; identificarea oportunităților de dezvoltare personală și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare în procesul învățării continue.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să cunoască și să înțeleagă principalele evenimente care au avut loc în planul relațiilor internaționale europene și mondiale din perioada interbelică; să cunoască principalele instituții internaționale, rolul lor; să înțeleagă principiile pe baza cărora s-au desfășurat politicile externe și raporturile politico-diplomatice interstatale în perioada studiată.
7.2 Obiectivele specifice	Să dobândească capacitatea de analiză, să caute bibliografie de specialitate, să elaboreze referate, să participe la diferite manifestări științifice organizate în țară și străinătate; să capete abilități de comunicare orală și scrisă, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității, autonomia învățării, inițiativă și deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții ș.a.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv	Prelegere	
2. Conferința de pace de la Paris (1919-1920) și stabilirea noii ordini mondiale	Prelegere-dezbateri	
3. Consecințe ale Primului Război Mondial și ale forumului păcii de la Paris în plan internațional	Prelegere-dezbateri	
4. Conferința de la Locarno și securitatea colectivă	Prelegere-dezbateri	
5. Problematika reparațiilor de război	Prelegere-dezbateri	
6. Problema dezarmării în anii interbelici	Prelegere-dezbateri	
7. Criza economică mondială și securitatea colectivă	Prelegere-dezbateri	
8. Racipurile de extremă dreapta și securitatea colectivă	Prelegere-dezbateri	



Bibliografie		
1. Lucian Leuștean, <i>O istorie internațională a Europei în sec. XX</i> , vol 1, Iași, 2015.		
2. Henry Kissinger, <i>Diplomația</i> , București, 1998.		
3. Serge Berstein, Pierre Milza, <i>Istoria Europei</i> , vol. IV-V, Iași, 1998.		
4. Peter Calvocoressi, <i>Europa de la Bismarck la Gorbaciov</i> , Iași, 2003.		
5. Jean Baptiste Duroselle, <i>Istoria relațiilor internaționale</i> , vol. I 1919-1947, București, 2006 .		
7. Colin S. Grey, <i>Războiul, pacea și relațiile internaționale. O introducere în istoria strategică</i> , Iași, 2010.		
8. E. H. Carr, <i>Criza celor douăzeci de ani (1919-1939). O introducere în studiul relațiilor internaționale</i> , Iași, 2011.		
9. A.J.P. Taylor, <i>Originile celui de-al doilea război mondial</i> , Iași, 1999.		
10. Ernst Nolte, <i>Războiul civil european 1917-1945</i> , București, 2005.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv	Conversația euristică	
2. Ocupația franceză a Ruhr-ului	Conversația euristică	
3. Planul Dawes	Conversația euristică	
4. Pactul Briand-Kellogg	Conversația euristică	
5. Pactul celor patru	Conversația euristică	
6. Frontul de la Stresa	Conversația euristică	
7. Italia și Abisinia	Conversația euristică	
8. Războiul civil spaniol și securitatea colectivă	Conversația euristică	
9. Conciliatorismul	Conversația euristică	
10. Anschluss	Conversația euristică	
11. Criza sudetă	Conversația euristică	
12. Pactul Ribbentrop-Molotov	Conversația euristică	
13. Izbucnirea celui de-Al doilea Război Mondial	Conversația euristică	
14. Seminar concluziv	Conversația euristică	
Aceași bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

x

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și înțelegerea problematicii	Referat	60%
10.5 Seminar/laborator	Înțelegerea și asimilarea problematicii	Participarea la discuții și o prezentare individuală a unei teme	40%
10.6 Standard minim de performanță			
x			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura șefului departamentului

.....