

### D.20.9 Fișa disciplinei

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE
1.3 Domeniul de studii	ISTORIE
1.4 Ciclul de studii	MASTER
1.5 Programul de studii / Calificarea	RELAȚII, INSTITUȚII ȘI ORGANIZAȚII INTERNAȚIONALE

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STRATEGII MATRIMONIALE ÎN SECOLUL XIX						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. DR. AS. MIHAI COJOCARIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF. DR. AS. MIHAI COJOCARIU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și altele					44
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități (de cercetare)					34
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

#### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

#### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei relațiilor internaționale, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu</li> <li>- Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din surse primare și interpretarea lor.</li> <li>- Utilizarea unor metode moderne de cercetare și interpretare istorică</li> <li>- Capacitatea de participare la dezbateri publice și manifestări științifice consacrate problematicii relațiilor, instituțiilor și organizațiilor internaționale</li> <li>- Capacitatea de a sintetiza informațiile bibliografice și documentare cu caracter istoric și de a le organiza după criteriul relevanței.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.</li> <li>- aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.</li> <li>- căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue</li> <li>- dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului</li> <li>- autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii specifică domeniului</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ inventarierea relațiilor matrimoniale româno-ruse, româno-franceze</li> </ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ înțeleagă rolul relațiilor matrimoniale în istoria socială și politică a Europei.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Probleme de metodă în istoria politică	Prelegerea academică	-
2.	Probleme de metodă în istoria relațiilor internaționale	Prelegerea academică	-
3.	Probleme de metodă în istoria socială	Prelegerea academică	-
4.	Probleme de metodă în studiul genealogic	Prelegerea academică	-
5.	Studiul elitelor: tendințe generale în istoriografia europeană	Prelegerea academică	-

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI  
Facultatea de Istorie, Relații, instituții și organizații internaționale, master, IF

6.	Studiul elitelor: tendințe generale în istoriografia românească	Prelegerea academică	-
7.	Rolul elitelor politice în istoria modernă a Europei (I)	Prelegerea academică	-
8.	Rolul elitelor politice în istoria modernă a Europei (II)	Prelegerea academică	-
9.	Elitele politice românești în epoca modernă (I)	Prelegerea academică	-
10.	Elitele politice românești în epoca modernă (II)	Prelegerea academică	-
11.	Relații matrimoniale, relații dinastice: dinamica alianțelor de familie în istoria modernă a Europei (I)	Prelegerea academică	-
12.	Relații matrimoniale, relații dinastice: dinamica alianțelor de familie în istoria modernă a Europei (II)	Prelegerea academică	-
13.	Relații matrimoniale, relații dinastice: dinamica alianțelor de familie în istoria modernă românească (I)	Prelegerea academică	-
14.	Relații matrimoniale, relații dinastice: dinamica alianțelor de familie în istoria modernă românească (II)	Prelegerea academică	-

**Bibliografie**

- Gabriel Badea-Păun, *Ascensiunea unui neam boieresc „nou”: familia Bibescu*, în Arh.Gen, IV (IX), 1997, 3-4, pp. 193-204.
- I.M. Cantacuzino, *O mie de ani în Balcani. O cronică a Cantacuzinilor în vîltoarea secolelor*, București, 1996.
- Paul Cernovodeanu, *Strategii matrimoniale ruse în societatea românească din perioada regulamentară*, în Arh.Gen, IV (IX), 1997, 3-4, pp. 243-252.
- Dr. Mihaela Cojocaru, *Interferențe franco-române. Opinii franceze despre românii 1849-1855*, București, 1999.
- Din scrierile inedite ale lui ȘTEFAN D. GRECIANU. Genealogiile documentate ale familiilor boierești, publicate de Paul Șt. Grecianu*, I-II, 1913, 1916.
- I.C. Filitti, *Arhiva Gheorghe Grigore Cantacuzino*, București, 1919 (spițele din anexe).
- Idem, *Clasa conducătoare în Principatele Române pînă la desființarea rangurilor și privilegiilor în 1858*, București, 1940.
- C. Gane, *Amărîte și vesele vieți de jupînese și cucoane*, București, 1942. -Idem, *Trecute vieți de Doamne și Domnițe*, III, București, 1941.
- Em. Hagi-Mosco, *București. Amintirile unui oraș. Ziduri vechi. Ființe dispărute*, București, 1995.
- Anastasia Iordache, *Principii Ghica. O familie domnitoare din istoria României*, București, 1991.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Studii de caz (căsătoriile româno-ruse)	dezbateră; descrierea, problematizarea; lectura	
2.	Studii de caz (căsătoriile româno-ruse)	dezbateră; descrierea, problematizarea; lectura	
3.	Studii de caz (căsătoriile româno-ruse)	dezbateră; descrierea, problematizarea; lectura	
4.	Studii de caz (căsătoriile româno-ruse)	dezbateră; descrierea, problematizarea; lectura	-
5.	Studii de caz (căsătoriile româno-franceze)	dezbateră; descrierea, problematizarea; lectura	-

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IASI  
Facultatea de Istorie, Relații, instituții și organizații internaționale, master, IF

6.	Studii de caz (căsătoriile româno-franceze)	dezbateră; descrierea, problematizarea; lectura	-
7.	Studii de caz (căsătoriile româno-franceze)	dezbateră; descrierea, problematizarea; lectura	-
8.	Studii de caz (căsătoriile româno-franceze)	dezbateră; descrierea, problematizarea; lectura	-
9.	Familii străine integrate în societatea românească: studii de caz	dezbateră; descrierea, problematizarea; lectura	-
10.	Familii străine integrate în societatea românească: studii de caz	dezbateră; descrierea, problematizarea; lectura	-
11.	Familii străine integrate în societatea românească: studii de caz	dezbateră; descrierea, problematizarea; lectura	-
12.	Români stabiliți în străinătate prin căsătorie: studii de caz	dezbateră; descrierea, problematizarea; lectura	-
13.	Români stabiliți în străinătate prin căsătorie: studii de caz	dezbateră; descrierea, problematizarea; lectura	-
14.	Români stabiliți în străinătate prin căsătorie: studii de caz	dezbateră; descrierea, problematizarea; lectura	-

**Bibliografie**

- Gabriel Badea-Păun, *Ascensiunea unui neam boieresc „nou”*: familia Bibescu, în Arh.Gen, IV (IX), 1997, 3-4, pp. 193-204.
- I.M. Cantacuzino, *O mie de ani în Balcani. O cronică a Cantacuzinilor în vîltoarea secolelor*, București, 1996.
- Paul Cernovodeanu, *Strategii matrimoniale ruse în societatea românească din perioada regulamentară*, în Arh.Gen, IV (IX), 1997, 3-4, pp. 243-252.
- Dr. Mihaela Cojocaru, *Interferențe franco-române. Opinii franceze despre românii 1849-1855*, București, 1999.
- Din scrierile inedite ale lui ȘTEFAN D. GRECIANU. Genealogiile documentate ale familiilor boierești, publicate de Paul Șt. Grecianu*, I-II, 1913, 1916.
- I.C. Filitti, *Arhiva Gheorghe Grigore Cantacuzino*, București, 1919 (spițele din anexe).
- Idem, *Clasa conducătoare în Principatele Române pînă la desființarea rangurilor și privilegiilor în 1858*, București, 1940.
- C. Gane, *Amărîte și vesele vieți de jupînese și cucoane*, București, 1942. -Idem, *Trecute vieți de Doamne și Domnițe*, III, București, 1941.
- Em. Hagi-Mosco, *București. Amintirile unui oraș. Ziduri vechi. Fiițe dispărute*, București, 1995.
- Anastasia Iordache, *Principii Ghica. O familie domnitoare din istoria României*, București, 1991.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniul relațiilor internaționale, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere în nota finală (%)</b>
<b>10.4</b> Curs	Însușirea corespunzătoare a cunoștințelor specifice	Examen	50% lucrare scrisă
<b>10.5</b> Seminar/ Laborator	Analiza comparativă a subiectului; spirit critic în abordarea bibliografiei; consultarea surselor primare	Lucrare de seminar	50% lucrare de seminar
<b>10.6</b> Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, calitatea lucrărilor de seminar, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura șefului departamentului

.....