

D.20.7 Fișa disciplinei

**1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Alexandru Ioan Cuza                        |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Istorie  |
| 1.3 Domeniul de studii                | Istorie  |
| 1.4 Ciclul de studii                  | Master   |
| 1.5 Programul de studii/Calificarea   | <b>RELAȚII, INSTITUȚII ȘI ORGANIZAȚII INTERNAȚIONALE</b> |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |               |    |                       |        |                         |    |
|--|--|---------------|----|-----------------------|--------|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>ORGANIZAREA PĂCII DUPĂ CEL DE AL DOILEA RĂZBOI MONDIAL. RĂZBOIUL RECE</b> |               |    |                       |        |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | CONFERENȚIAR DR. DANIEL LAZĂR  |               |    |                       |        |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | CONFERENȚIAR DR. DANIEL LAZĂR  |               |    |                       |        |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | I  | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |    |                    |    |                       |            |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/laborator | 2          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 28         |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore        |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 32         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 34         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 38         |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       |            |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 4          |
| Alte activități.....   |    |                    |    |                       |            |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>   |    |                    |    |                       | <b>108</b> |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>   |    |                    |    |                       | <b>150</b> |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>   |    |                    |    |                       | <b>6</b>   |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | x |
| 4.2 de competențe | x |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|   |   |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | x |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | x |

#### 6. Competențele specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei instituțiilor și ideologiei puterii, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu</li> <li>- Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din surse primare și interpretarea lor.</li> <li>- Utilizarea unor metode moderne de cercetare și interpretare istorică</li> </ul>  |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.</li> <li>- Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue</li> <li>- Dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului</li> </ul> |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea mecanismelor organizării păcii de după cel de-al doilea război mondial, reliefarea cauzelor care au dus la apariția sistemului mondial bipolar și a celor care au provocat declanșarea Războiului Rece. |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Identificarea noilor „actori” mondiali de pe scena mondială postbelică. Noile provocări mondiale în contextul Războiului Rece.  |

#### 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs  | Metode de predare | Observații |
|--|-------------------|------------|
| <b>MECANISMELE ORGANIZĂRII PĂCII DUPĂ CEL DE-AL DOILEA RĂZBOI MONDIAL</b><br><b>SISTEMUL BIPOLAR MONDIAL</b><br><b>DECLANȘAREA RĂZBOIULUI RECE</b><br><b>EVOLUȚIA RĂZBOIULUI RECE</b><br><b>CRIZELE LUMII POSTBELICE</b><br><b>DEZNODĂMÂNTUL RĂZBOIULUI RECE</b> | Prelegere         |            |
|  |                   |            |
|  |                   |            |
|  |                   |            |
|  |                   |            |

|   |                   |            |
|---|-------------------|------------|
| Bibliografie  |                   |            |
| <p>Ian Buruma, <i>Anul zero- 1945. O istorie</i>, Humanitas, 2013.<br/>                 David R. Marples, <i>Rusia în secolul XX</i>, Meteor Press, 2014.<br/>                 Vladimir Fëdorovski, Alexandre Adler, <i>Secolul Roșu. De la Revoluția bolșevică la Putin</i>, Ed. Corint, 2012.<br/>                 Oleg Hlevniuk, <i>Stalin. O nouă biografie a unui dictator</i>, Ed. Litera, 2017.<br/>                 William Taubman, <i>Hrușciov. Omul și epoca sa</i>, Meteor Publishing, 2017.<br/>                 Henry Kissinger, <i>Diplomația</i>, ALL, 2003.<br/>                 Peter Calvocoressi, <i>Politica mondială după 1945</i>, București, 2000.<br/>                 Idem, <i>Europa de la Bismarck la Gorbaciov</i>, București, 2003.<br/>                 Jean Baptiste Duroselle, André Kaspi, <i>Istoria relațiilor internaționale</i>, vol. I 1919-1947, vol. II 1948 până în zilele noastre, București, 2006.<br/>                 Nicolas Werth, <i>Istoria Uniunii Sovietice de la Hrușciov la Gorbaciov</i>, Corint, București, 2004.</p> |                   |            |
| 8. 2 Seminar/laborator  | Metode de predare | Observații |
| Tratatele de Pace de la Paris (1947)  | Dezbaterea        |            |
| Urmările Tratatelor de Pace   |                   |            |
| Doctrina Truman   |                   |            |
| Planul Morgenthau   |                   |            |
| Planul Marshall   |                   |            |
| Criza rachetelor  |                   |            |
| Războiul rece din perspectiva SUA   |                   |            |
| Războiul rece din perspectiva URSS  |                   |            |
| Bibliografie  |                   |            |
| <p>Martin McCauley, <i>Rusia, America și Războiul rece 1949-1991</i>, Polirom, 1999.<br/>                 Eric Hobsbawm, <i>Secolul extremelor</i>, Ed. Lider, București, 1994.<br/>                 Wilfried Loth, <i>Împărțirea lumii. Istoria Războiului Rece 1941-1955</i>, Ed. Saeculum, București, 1997.<br/>                 Stephen Fischer-Galați, <i>Europa de Est și Războiul Rece</i>, Institutul European, Iași, 1996.<br/>                 Pascal Boniface, <i>Relațiile Est-Vest 1945-1991</i>, Institutul European, Iași, 1998.<br/>                 Cristina Păiușan Nuică, <i>Istoria relațiilor internaționale și a diplomației 1945-2008</i>, București, 2008.</p>  |                   |            |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|   |
|---|
| X |
|---|

**10. Evaluare**

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare                           | 10.2 Metode de evaluare                   | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|---|---|------------------------------|
| 10.4 Curs                          | Însușirea corespunzătoare a cunoștințelor specifice | Examnen scris                             | 50% examen                   |
| 10.5 Seminar/laborator             | Participare la seminarii; prezentare referat        | Verificare pe parcurs, lucrare de seminar | 50% activitate seminarială   |
| 10.6 Standard minim de performanță |   |   |                              |
|                                    |   |   |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura șefului departamentului

.....

.....