

D.20.10 Fișa disciplinei

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE
1.3 Domeniul de studii	ISTORIE
1.4 Ciclu de studii	MASTER
1.5 Programul de studii / Calificarea	RELAȚII, INSTITUȚII ȘI ORGANIZAȚII INTERNAȚIONALE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FRANCOFONIA. CULTURĂ ȘI POLITICI INTERNAȚIONALE						
2.2 Titularul activităților de curs	LECT. DR. GABRIEL LEANCA						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT. DR. GABRIEL LEANCA						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități (de cercetare)					15
3.7 Total ore studiu individual					97
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei relațiilor internaționale, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din surse primare și interpretarea lor. - Utilizarea unor metode moderne de cercetare și interpretare istorică - Capacitatea de participare la dezbateri publice și manifestări științifice consacrate problematicii relațiilor, instituțiilor și organizațiilor internaționale - Capacitatea de a sintetiza informațiile bibliografice și documentare cu caracter istoric și de a le organiza după criteriul relevanței.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. - căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue - dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului - autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii specifică domeniului

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> - familiarizarea studenților cu obiectivele Organizației Internaționale a Francofoniei, din care România face parte (vezi și situl internet: http://www.francophonie.org/); b) studierea raportului dintre cultură și relații internaționale, cu un accent, inclusiv dintr-o perspectivă diacronică, pe problema diversității în cadrul sistemului internațional; c) aprofundarea relațiilor culturale și politice româno-franceze.
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Să înțeleagă interacțiunile dintre cultura și relații internaționale; ▪ Să înțeleagă rolul francofoniei în păstrarea diversității politice și culturale în lume;

8. Conținuturi

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Francofonie, francofilie, relații internaționale, organizațiile internaționale și rolul lor în funcționarea sistemului internațional;	Prelegerea academică	
2.	Franța și sistemul internațional I	Prelegerea academică	
3.	Franța și sistemul internațional II	Prelegerea academică	
4.	Franța și sistemul internațional III	Prelegerea academică	

5.	Conceptul de mondializare.	Prelegerea academică	
6.	Instituțiile internaționale francofone	Prelegerea academică	
7.	Motoarele francofoniei (identitate lingvistică și culturală/francofonie politică)	Prelegerea academică	
8.	Tradiția franceză în orizontul relațiilor internaționale: puissance traditionnelle de contrainte sau puissance d'attraction et de séduction culturelle et idéologique- istoria unui mod de a conceptualiza relațiile internaționale; I	Prelegerea academică	
9.	Tradiția franceză în orizontul relațiilor internaționale: Puissance traditionnelle de contrainte sau puissance d'attraction et de séduction culturelle et idéologique- istoria unui mod de a conceptualiza relațiile internaționale; II	Prelegerea academică	
10.	Conceptul de diplomatie culturală și raportul cu diplomația tradițională	Prelegerea academică	
11.	Tradiția culturală româno-franceză I	Prelegerea academică	
12.	Tradiția culturală româno-franceză II	Prelegerea academică	
13.	Tradiția politică româno-franceză I	Prelegerea academică	
14.	Tradiția politică româno-franceză II	Prelegerea academică	

Bibliografie

- Jacques Barrat, *Géopolitique de la francophonie*, Paris, PUF, 1997 (CCF).
- Marin Bucur, *Jules Michelet și revoluționarii români în documente și scrisori de epocă (1846-1874)*, Cluj-Napoca, Ed. Dacia, 1982.
- François Chaubet, « L'alliance française ou la diplomatie de la langue (1883-1914) », *Revue historique*, nr. 632, t. 4, 2004, p. 763-785 (Cabinet Corp H).
- Suzanne Citron, *Le mythe national. L'histoire de France en question, Etudes et documentation internationales*, Paris, 1989 (CCF).
- Xavier, Deniau, *La francophonie*, Paris, PUF, 1992 (CCF).
- Pompiliu, Eliade, *Influența franceză asupra spațiului public dans România. Originile. Studiu asupra stării societății românești în vremea domniilor fanariote*, București, Editura Humanitas, 2000.
- Dominique Fernandez, *Rapsodia română*, București, Editura Humanitas, 2000.
- André Godin, *Une passion roumaine. Histoire de l'Institut Français de Hautes Études en Roumanie (1924-1948)*, Paris 1998 (CCF).
- Michel Guillou, *Francophonie-Puissance*, Éd. Ellipses, 2005 (Cabinet Corp H).
- V. V. Haneș, *Formarea opiniei franceze asupra României în secolul al XIX-lea*, vol. I-II, Bucurest, 1929.
- Gabriel Leanca (éd.), *La Politique Extérieure de Napoléon III*, Paris, Éditions L'Harmattan, 2011.
- Dan Constantin Mățu, *Relațiile franco-române în perioada 1964-1968. Dialog în anii destinderii*, Iași, Editura UAIC,

2011.
 Thierry de Montbrial, *Jurnal românesc*, București, RAO, 2012.
 Louis, Réau, *L'Europe française au siècle des Lumières*, Paris, Albin Michel, 1938 (Institut Xenopol).
 Antoine de Rivarol, *Discurs despre universalitatea limbii franceze; urmat de Maxime, reflecții, anecdote și cuvinte de duh*, Institutul European, 2003.
 Edward W. Said, *Orientalism. Concepțiile occidentale despre Orient*, Timișoara, Ed. Amacord, 2001.
 Ana-Maria Stan, *Relațiile franco-române în timpul regimului de la Vichy 1940-1944*, Cluj-Napoca, Agronaut, 2006.
 Laurențiu Vlad, *Imagini ale identității naționale. România și expozițiile universale de la Paris, 1867- 1937*, Éd. Meridiane, București, 2001.
 Martin, Wight, *Politica de putere*, Editura Arc, 1998.
 Michel, Winock, *Vocile libertății. Scriitorii angajați din secolul al XIX-lea*, Chișinău, Editura Cartier, 2003.
 Alexandru Zub, *La sfârșit de ciclu. Despre impactul revoluției franceze*, Institutul European, Iasi, 1994.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Insertia franceză în geopolitica Europei Centrale și Orientale : geografie politică și culturală ;	explicația, problematizarea	
2.	Insertia franceză în geopolitica Europei Centrale și Orientale : geografie politică și culturală ;	explicația, problematizarea	
3.	Insertia franceză în geopolitica Europei Centrale și Orientale : geografie politică și culturală ;	explicația, problematizarea	
4.	Insertia franceză în geopolitica Europei Centrale și Orientale : geografie politică și culturală ;	explicația, problematizarea	
5.	Imaginea Franței în România și a României în Franța : studii de caz	explicația, problematizarea	
6.	Imaginea Franței în România și a României în Franța : studii de caz	explicația, problematizarea	
7.	Imaginea Franței în România și a României în Franța : studii de caz	explicația, problematizarea	
8.	Imaginea Franței în România și a României în Franța : studii de caz	explicația, problematizarea	
9.	Imaginea Franței în România și a României în Franța : studii de caz	explicația, problematizarea	
10.	Imaginea Franței în România și a României în Franța : studii de caz	explicația, problematizarea	
11.	Imaginea Franței în România și a României în Franța : studii de caz	explicația, problematizarea	
12.	Imaginea Franței în România și a României în Franța : studii de caz	explicația, problematizarea	
13.	Imaginea Franței în România și a României în Franța : studii de caz	explicația, problematizarea	
14.	Imaginea Franței în România și a României în Franța : studii de caz	explicația, problematizarea	

Bibliografie

Jacques Barrat, *Géopolitique de la francophonie*, Paris, PUF, 1997 (CCF).
 Marin Bucur, *Jules Michelet și revoluționarii români în documente și scrisori de epocă (1846-1874)*, Cluj-Napoca, Ed. Dacia, 1982.
 François Chaubet, « L'alliance française ou la diplomatie de la langue (1883-1914) », *Revue historique*, nr. 632, t. 4, 2004, p. 763-785 (Cabinet Corp H).
 Suzanne Citron, *Le mythe national. L'histoire de France en question, Etudes et documentation internationales*, Paris, 1989 (CCF).

Xavier, Deniau, *La francophonie*, Paris, PUF, 1992 (CCF).
Pompiliu, Eliade, *Influența franceză asupra spațiului public dans România. Originile. Studiu asupra stării societății românești în vremea domniilor fanariote*, București, Editura Humanitas, 2000.
Dominique Fernandez, *Rapsodia română*, București, Editura Humanitas, 2000.
André Godin, *Une passion roumaine. Histoire de l'Institut Français de Hautes Études en Roumanie (1924-1948)*, Paris 1998 (CCF).
Michel Guillou, *Francophonie-Puissance*, Éd. Ellipses, 2005 (Cabinet Corp H).
V.V. Haneș, *Formarea opiniei franceze asupra României în secolul al XIX-lea*, vol. I-II, București, 1929.
Gabriel Leanca (éd.), *La Politique Extérieure de Napoléon III*, Paris, Éditions L'Harmattan, 2011.
Dan Constantin Mățu, *Relațiile franco-române în perioada 1964-1968. Dialog în anii destinderii*, Iași, Editura UAIC, 2011.
Thierry de Montbrial, *Jurnal românesc*, București, RAO, 2012.
Louis, Réau, *L'Europe française au siècle des Lumières*, Paris, Albin Michel, 1938 (Institut Xenopol).
Antoine de Rivarol, *Discurs despre universalitatea limbii franceze; urmat de Maxime, reflecții, anecdote și cuvinte de duh*, Institutul European, 2003.
Edward W. Said, *Orientalism. Concepțiile occidentale despre Orient*, Timișoara, Ed. Amacord, 2001.
Ana-Maria Stan, *Relațiile franco-române în timpul regimului de la Vichy 1940-1944*, Cluj-Napoca, Agronaut, 2006.
Laurențiu Vlad, *Imagini ale identității naționale. România și expozițiile universale de la Paris, 1867- 1937*, Éd. Meridiane, București, 2001.
Martin, Wight, *Politica de putere*, Editura Arc, 1998.
Michel, Winock, *Vocile libertății. Scriitorii angajați din secolul al XIX-lea*, Chișinău, Editura Cartier, 2003.
Alexandru Zub, *La sfârșit de cichu. Despre impactul revoluției franceze*, Institutul European, Iasi, 1994.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniul relațiilor internaționale, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor specifice	Examen	50% lucrare scrisă
10.5 Seminar/ Laborator	Analiza comparativă a subiectului; spirit critic în abordarea bibliografiei; consultarea surselor primare	Lucrare de seminar	50% lucrare de seminar
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, calitatea lucrărilor de seminar, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura șefului departamentului

.....