

D.20.5 Fișa disciplinei

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Alexandru Ioan Cuza
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Catedra	Istorie modernă
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	RELAȚII, INSTITUȚII ȘI ORGANIZAȚII INTERNAȚIONALE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TRIPLA ALIANȚĂ ȘI ANTANTA (1879-1914). ORIGINILE MARELUI RĂZBOI						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF.DR.AS. GHEOGHE CLIVETI						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT UNIV. DR. ADRIAN-BOGDAN CEOBANU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități.....					24
3.7 Total ore studiu individual					97
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<p>C1. Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice</p> <p>C2. Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare</p> <p>CT2. Conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul privește una din marile teme, încă controversată, de istoria relațiilor internaționale: relevarea caracterului și mecanismului marilor alianțe, lămurirea originilor Războiului Mondial
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice originile Războiului Mondial ▪ Descrie cele două alianțe militare: Antanta și Tripla Alianță

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
De la alianța germano-austro-ungara la Tripla Alianță (I)	Prelegere	
De la alianța germano-austro-ungara la Tripla Alianță (II)	Expunere	
Sistemul defensiv al Triplei Alianțe (I)	Prelegere	
Sistemul defensiv al Triplei Alianțe (II)	Expunere	
Sistemul defensiv al Triplei Alianțe (III)	Expunere	
Tripla Înțelegere sau Antanta (I)	Prelegere	
Tripla Înțelegere sau Antanta (II)	Expunere	
Tripla Înțelegere sau Antanta (III)	Expunere	
Crizele internaționale (I)	Prelegere	
Crizele internaționale (II)	Expunere	
Originile primului război mondial (I)	Prelegere	
Originile primului război mondial (II)	Expunere	
Originile primului război mondial (III)	Expunere	
Originile primului război mondial (IV)	Expunere	

Bibliografie - Referințe principale: Histoire des relations internationales (dir. P. Renouvin), Paris, 1955, 1957; -S Rădulescu-Zoner, <i>România și Tripla Alianță București, 1977;</i> -Idem și Gh. Cazan, <i>România și Tripla Alianță, București, 1979;</i> -Mircea N. Popa, <i>Primul război mondial, București, 1979;</i> -Gh. Cliveti, <i>România și crizele internaționale, 1853-1913, Iași, 1997;</i> - Idem, <i>România și „alianțele germane” 1879-1914, Editura Junimea, Iași, 2015.</i> - Rudolf Dinu, <i>Diplomația Vechiului Regat. Studii, Monitorul Oficial-Presa Universitară Clujeană, București, 2014</i> -D. Preda, <i>România și Antanta, București, 1998.</i>
--

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Prezentarea tematicii și bibliografiei 2. Congresul de la Berlin (1878). Modificări politico-teritoriale 3. De la alianța germano-austro-ungară la Tripla Alianță 4. Politica externă a României la 1883 5. Criza bulgară (1885-1887) : cauze și repercursiuni 6. Retragerea lui Bismarck. Implicații asupra evoluției Triplei Alianțe 7. Alianța franco-rusă (1891-1893) 8. Relațiile internaționale la 1900 9. De la alianța franco-rusă la antanta ruso-britanică 10. Criza bosniacă. Independența Bulgariei 11. Războaiele balcanice 12. Criza din iulie 1914 13. România în fața izbucnirii primului război mondial 14. Concluzii. Discuții finale	Conversație euristică Dezbateri Conversație euristică Dezbateri referat Dezbateri Conversație euristică Dezbateri referat Conversație euristică Dezbateri Dezbateri referat Conversație euristică Dezbateri Dezbateri referat Conversație euristică	

Bibliografie Carter Miranda, <i>Cei trei împărați Trei veri, trei imperii și drumul lor către Primul Război Mondial</i> , Editura Polirom, Iași, 2015. Cazan Gh. Nicolae, Șerban Rădulescu Zolner, <i>România și Tripla Alianță 1878-1914</i> , București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1979. Cliveti Gheorghe, <i>România și crizele internaționale 1853-1913</i> , Editura Fundației Axis, Iași, 1997. Idem, <i>România și „alianțele germane” 1879-1914</i> , Editura Junimea, Iași, 2015. Dinu Rudolf, <i>Diplomația României în perioada vechiului Regat, 1878-1914</i> , în Dinu C. Giurescu, Rudolf Dinu, Laurențiu Constantiniu, <i>O istorie ilustrată a diplomației românești 1862-1947</i> , Monitorul Oficial, București, 2011, p. 63-188. Girault René, <i>Diplomatie européenne. Nations et impérialisme 1871-1914</i> , Editura Payot & Rivages, Paris, 2004. Hosking Geoffrey, <i>Rusia popor și imperiu 1552-1917</i> , Traducere de Dana Crăciun, Hortensia Pârlog, Iași, Polirom, 2001. Lee Stephen J, <i>Aspects of European History (1789-1980)</i> , London, Routledge, New York, 1982. (British Council Library) Mulligan William, <i>The Origins of the First World War</i> , Cambridge University Press, 2010. McLean Roderick, <i>Royalty and Diplomacy in Europe 1890-1914</i> , Cambridge University Press, 2001. MacMillan Margaret, <i>Războiul care a pus capăt păcii Drumul spre 1914</i> , Editura Trei, București, 2015. Remond René, <i>Introduction a l'histoire de notre temps, II, Le XIX-esiècle. 1815-1914</i> , Edition du Seuil, Paris, 1974. Renouvin Pierre, <i>Primul război mondial</i> , Traducere și note de Lucia Popa, București, Editura Corint, 2001. Steinberg Jonathan, <i>Bismarck: o viață</i> , ediție îngrijită și prefață în limba română de George Cristian Maior, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2012. Taylor A.J.P., <i>Monarhia habsburgică 1809-1918. O istorie a Imperiului austriac și a Austro-Ungariei</i> , traducere de Cornelia Bucur, București, Editura Allfa, 2000 Weitsman Patricia A., <i>Dangerous Alliances: Proponents of Peace, Weapons of War</i> , Stanford University Press, California, 2004
--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota
10.4 Curs	Însușirea corespunzătoare a cunoștințelor specifice	Examnen oral	50% examen
10.5 Seminar/laborator	Participare la dezbateri seminariale	Verificare pe parcurs, lucrare de seminar	50% activitate seminarială
10.6 Standard minim de performanță			
Participare la dezbateri seminariale, însușirea cunoștințelor specifice			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în catedră

.....

Semnătura șefului catedrei

.....