

D.20.2 Fișa disciplinei

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE
1.3 Domeniul de studii	ISTORIE
1.4 Ciclul de studii	MASTER
1.5 Programul de studii / Calificarea	RELAȚII, INSTITUȚII ȘI ORGANIZAȚII INTERNAȚIONALE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SISTEMUL MODERN DE STATE 1648-1815						
2.2 Titularul activităților de curs	LECT. DR. GABRIEL LEANCA						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT. DR. GABRIEL LEANCA						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					5
Alte activități (de cercetare)					26

3.7 Total ore studiu individual	133
3.8 Total ore pe semestru	175
3.9 Număr de credite	7

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei relațiilor internaționale, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din surse primare și interpretarea lor. - Utilizarea unor metode moderne de cercetare și interpretare istorică - Capacitatea de participare la dezbateri publice și manifestări științifice consacrate problematicii relațiilor, instituțiilor și organizațiilor internaționale - Capacitatea de a sintetiza informațiile bibliografice și documentare cu caracter istoric și de a le organiza după criteriul relevanței.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. - căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue - dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului - autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii specifică domeniului

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<p>Cursul are drept obiectiv principal să abordeze studiul relațiilor internaționale în perioada modernă într-o manieră sistemică. Pornind de la exigențele de politică externă ale Marilor Puteri, cursul propune o reflecție asupra construcției și organizării păcii în perioada modernă. În viziunea cursului, relațiile internaționale nu sunt un inventar de luări de poziție a actorilor implicați, ci pun în evidență existența unui « spațiu rețea », care determină unitatea sistemului internațional. Crizele internaționale, apariția polilor de putere în sistemul internațional, sunt, de asemenea, pertinente pentru cursul de față. Problema orientală este, de departe, elementul extern cel mai important în corelație cu sistemul modern (european) de state. O atenție specială va fi acordată lucrărilor istoricului Paul W. Schroeder, care studiază implicațiile transformării sistemului european, începând cu veacul al XVIII-lea și terminând cu remodelarea ordinii europene la sfârșitul Războiului Crimeii.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Cunoască dimensiunea sistemică a relațiilor internaționale în epoca modernă; Să identifice elemente ale relației de interdependență între centrul și periferia sistemului internațional.</p>

8. Conținuturi

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Ordine și ierarhie în relațiile internaționale : mari puteri, puteri, corpuri intermediare, zone de conflict și relații dinastice în perioada modernă (I)	Prelegerea academică	
2.	Ordine și ierarhie în relațiile internaționale : mari puteri, puteri, corpuri intermediare, zone de conflict și relații dinastice în perioada modernă (II)	Prelegerea academică	
3.	Ordine și ierarhie în relațiile internaționale : mari puteri, puteri, corpuri intermediare, zone de conflict și relații dinastice în perioada modernă (III)	Prelegerea academică	
4.	De la politică externă la organizarea păcii în Europa modernă : geneza sistemului	Prelegerea academică	

	internațional (I)		
5.	De la politică externă la organizarea păcii în Europa modernă : geneza sistemului internațional (II)	Prelegerea academică	
6.	Revoluția franceză, Napoleon și organizarea păcii în Europa (I)	Prelegerea academică	
7.	Revoluția franceză, Napoleon și organizarea păcii în Europa (II)	Prelegerea academică	
8.	De la echilibrul între puteri la concertul european (I)	Prelegerea academică	
9.	De la echilibrul între puteri la concertul european (II)	Prelegerea academică	
10.	Centru și periferie în relațiile internaționale în epoca modernă (secolele XVIII-XIX) I	Prelegerea academică	
11.	Centru și periferie în relațiile internaționale în epoca modernă (secolele XVIII-XIX) II	Prelegerea academică	
12.	« Problema orientală » : factor persistent în relațiile internaționale în perioada modernă (I)	Prelegerea academică	
13.	« Problema orientală » : factor persistent în relațiile internaționale în perioada modernă (II)	Prelegerea academică	
14.	Războiul Crimeii : ruptură și continuitate în sistemul internațional	Prelegerea academică	
	<p>Bibliografie : Aksan Virginia H., <i>Ottoman Wars 1700-1870 : An Empire Besieged</i>, Hammersmith, Pearson et Longman, 2007. Bădărău, Gabriel, <i>Între pajuri și semilună. Raporturi politice româno-habsburgice 1683-1683</i>, Cluj-Napoca, 1996. Bérenger, Jean, <i>Istoria Imperiului Habsburgilor (1273-1918)</i>, trad. N. Batlă, Ed. Universitas, 2000. Bernath, Mathias, <i>Habsburgii și începutul formării națiunii române</i>, Cluj, 1994. Boicu, Leonid, <i>Geneza "chestiunii române" ca problemă internațională</i>, Iași, 1975. Idem, <i>Principatele Române în raporturile politice internaționale (secolul al XVIII-lea)</i>, Iași, 1986. Ciobanu, Veniamin, <i>La cumpănă de veacuri (Țările Române în contextul politicii poloneze la sfârșitul secolului al XVI-lea și începutul secolului al XVII-lea)</i>, Iași, 1992. Idem, <i>Românii în politica Est-Central europeană, 1648-1711</i>, Iași, 1997. Cliveti, Gheorghe, <i>Izvoarele relațiilor internaționale. Epoca modernă</i>, curs special, Iași, 1993. Idem, <i>Prolegomene la studiul relațiilor internaționale. Epoca modernă</i>, Editura Academiei Române, București, 2009. Darby, Graham, <i>Războiul de 30 de ani</i>, Ed. All, București, 2004. Davis, Norman, <i>Istoria Poloniei. Terenul de joacă al lui Dumnezeu</i>, vol. I (<i>De la origini până la 1795</i>), trad. de Carmen Bartl, Ed. Polirom, Iași, 2014. <i>Diplomați iluștri</i>, vol. I-V, București, 1975-1980. Droz, J., <i>Histoire diplomatique de 1648 à 1919</i>, Paris, 1972. Eremia, I. A., <i>Țara Moldovei și Rusia. Relațiile politice în a doua jumătate a sec. XVII</i>, Chișinău, 1993. Evans, R. J. W., <i>The making of the Habsburg monarchy, 1550 – 1700: an interpretation</i>, Oxford, 1979. Schnakenbourg Éric, « 'Un pied en Allemagne'. La diplomatie française et la présence suédoise dans le Nord de l'Empire (1648-1720) », dans Frédéric Dessberg, Éric Schnakenbourg (dir.), <i>Les horizons de la politique extérieure française. Stratégie diplomatique et militaire dans les régions périphériques et les espaces seconds (XVI^e-XX^e siècles)</i>, Bruxelles, Peter Lang, 2011, p. 237-254. Schnakenbourg Éric, <i>La France, le Nord et l'Europe au début du XVIII^e siècle</i>, Paris, Honoré Champion, 2008. Schroeder, Paul W., <i>The Transformation of European Politics 1763-1848</i>, Oxford, Clarendon Press, 1994 Schroeder, Paul W., «History and International Relations Theory: Not Use or Abuse, but Fit or Misfit», <i>International Security</i>, vol.22, no.1, 1997, p. 64-74. Schroeder, Paul W., «Bruck versus Buol : the Dispute over Austrian Eastern Policy, 1853-1855» dans <i>The Journal of Modern History</i>, vol. 40, no.2, 1968, p.193-217. Schroeder, Paul W., «The 19th Century International System: Changes in the Structure», <i>World Politics</i>, vol. 39, no.1, 1986, p.1-26.</p>		

Schroeder, Paul W, Krüger Peter et (ed.), ''The Transformation of European Politics, 1763-1848'': *Episode or Model in Modern History ?*, Münster, Lit, 2002.
Wallerstein, Immanuel, *Sistemul mondial modern*, vol. I-II, Ed. Meridiane, București, 1992.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Europa tratatelor: Westphalia (Münster, Osnabrück, 1648); Paris, Hubertusburg (1763); Paris (1783); Viena (1815); Paris (1856).	explicația, problematizarea	
2.	Definirea intereselor strategice ale Marilor Puteri: frontiere, spații intermediare, rolul Sfântului Imperiu Roman de Națiune Germană în rivalitatea continentală.	explicația, problematizarea	
3.	Ruptură și continuitate în politica externă franceză în orizontul Revoluției franceze.	explicația, problematizarea	
4.	Franța, mărire și decădere în redefinirea sistemului internațional.	explicația, problematizarea	
5.	Compatibilități și incompatibilități între interesele strategice individuale și nevoia organizării colective a păcii pe continent.	explicația, problematizarea	
6.	Mize și factori de continuitate în politica europeană (Sfântul Imperiu).	explicația, problematizarea	
7.	Rolul statelor secundare în organizarea păcii în Europa clasică.	explicația, problematizarea	
8.	Ascensiunea Rusiei în « afacerile europene »	explicația, problematizarea	
9.	Apropierea Imperiului otoman de sistemul european: o dezbatere neterminată în istoria relațiilor internaționale.	explicația, problematizarea	
10.	Bulversarea geopoliticii Imperiului Habsburgic	explicația, problematizarea	
11.	Anglia și dominația globală: o retragere controlată din « afacerile europene » ?	explicația, problematizarea	
12.	Prusia și Europa	explicația, problematizarea	
13.	Cristalizarea intereselor naționale în politica externă Marilor Puteri	explicația, problematizarea	
14.	Imperii și națiuni într-o lume multipolară	explicația, problematizarea	

Bibliografie :

Aksan Virginia H., *Ottoman Wars 1700-1870 : An Empire Besieged*, Hammersmith, Pearson et Longman, 2007.
Bădărău, Gabriel, *Între pajuri și semilună. Raporturi politice româno-habsburgice 1683-1583*, Cluj-Napoca, 1996.
Bérenger, Jean, *Istoria Imperiului Habsburgilor (1273-1918)*, trad. N. Batltă, Ed. Universitas, 2000.
Bernath, Mathias, *Habsburgii și începutul formării națiunii române*, Cluj, 1994.
Boicu, Leonid, *Geneza "chestiunii române" ca problemă internațională*, Iași, 1975.
Idem, *Principatele Române în raporturile politice internaționale (secolul al XVIII-lea)*, Iași, 1986.
Ciobanu, Veniamin, *La cumpănă de veacuri (Țările Române în contextul politicii poloneze la sfârșitul secolului al XVI-lea și începutul secolului al XVII-lea)*, Iași, 1992.
Idem, *Românii în politica Est-Central europeană, 1648-1711*, Iași, 1997.
Cliveti, Gheorghe, *Izvoarele relațiilor internaționale. Epoca modernă, curs special*, Iași, 1993.
Idem, *Prolegomene la studiul relațiilor internaționale. Epoca modernă*, Editura Academiei Române, București, 2009.
Darby, Graham, *Războiul de 30 de ani*, Ed. All, București, 2004.

Davis, Norman, *Istoria Poloniei. Terenul de joacă al lui Dumnezeu*, vol. I (*De la origini până la 1795*), trad. de Carmen Bartl, Ed. Polirom, Iași, 2014.

Diplomați iluștri, vol. I-V, București, 1975-1980.

Droz, J., *Histoire diplomatique de 1648 à 1919*, Paris, 1972.

Eremia, I. A., *Țara Moldovei și Rusia. Relațiile politice în a doua jumătate a sec. XVII*, Chișinău, 1993.

Evans, R. J. W., *The making of the Habsburg monarchy, 1550 – 1700: an interpretation*, Oxford, 1979.

Schnakenbourg Éric, « 'Un pied en Allemagne'. La diplomatie française et la présence suédoise dans le Nord de l'Empire (1648-1720) », dans Frédéric Dessberg, Éric Schnakenbourg (dir.), *Les horizons de la politique extérieure française. Stratégie diplomatique et militaire dans les régions périphériques et les espaces seconds (XVI^e-XX^e siècles)*, Bruxelles, Peter Lang, 2011, p. 237-254.

Schnakenbourg Éric, *La France, le Nord et l'Europe au début du XVIII^e siècle*, Paris, Honoré Champion, 2008.

Schroeder, Paul W., *The Transformation of European Politics 1763-1848*, Oxford, Clarendon Press, 1994

Schroeder, Paul W., «History and International Relations Theory: Not Use or Abuse, but Fit or Misfit», *International Security*, vol.22, no.1, 1997, p. 64-74.

Schroeder, Paul W., «Bruck versus Buol : the Dispute over Austrian Eastern Policy, 1853-1855» dans *The Journal of Modern History*, vol. 40, no.2, 1968, p.193-217.

Schroeder, Paul W., «The 19th Century International System: Changes in the Structure», *World Politics*, vol. 39, no.1, 1986, p.1-26.

Schroeder, Paul W, Krüger Peter et (ed.), ''The Transformation of European Politics, 1763-1848'': *Episode or Model in Modern History ?*, Münster, Lit, 2002.

Wallerstein, Immanuel, *Sistemul mondial modern*, vol. I-II, Ed. Meridiane, București, 1992.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniul relațiilor internaționale, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea corespunzătoare a cunoștințelor specifice	Examen	50% lucrare scrisă
10.5 Seminar/ Laborator	Analiza comparativă a subiectului; spirit critic în abordarea bibliografiei; consultarea surselor primare	Lucrare de seminar	50% lucrare de seminar
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, calitatea lucrărilor de seminar, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura șefului departamentului

.....

.....