

D.20.4 Fișa disciplinei

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Al. I. Cuza” Iași |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Istorie |
| 1.3 Domeniul de studii | Istorie |
| 1.4 Ciclul de studii | Master |
| 1.5 Programul de studii/Calificarea | Relații, instituții și organizații internaționale |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|---------------|---|-----------------------|--------|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Ordinea europeană (1815-1878) | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | CONF. DR. NELU-CRISTIAN PLOSCARU | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | CONF.,DR. NELU- CRISTIAN PLOSCARU | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 32 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 38 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 30 |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări | | | | | 8 |
| Alte activități..... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 108 |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | 150 |
| 3.9 Numărul de credite | | | | | 6 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | X |
| 4.2 de competențe | X |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | X |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | X |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei relațiilor internaționale, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din surse primare și interpretarea lor. - Utilizarea unor metode moderne de cercetare și interpretare istorică - Capacitatea de participare la dezbateri publice și manifestări științifice consacrate problematicii relațiilor internaționale. - Capacitatea de a sintetiza informațiile bibliografice și documentare cu caracter istoric și de a le organiza după criteriul relevanței. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> - îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue - dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului - autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii specifică domeniului. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|----------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general | Enunțarea și explicarea conceptelor de „ordine europeană”, „concert european”, „legitimism”, „principiul naționalităților” etc. Analiza evoluției raporturilor de putere în Europa („the struggle for mastery”, după expresia lui A. J. P. Taylor), reflectată în succesiunea principalelor congrese (conferințe) internaționale și a tratatelor și convențiilor aferente perioadei de referință, dar și a practicilor discursive ale Marilor Puteri. |
| 7.2 Obiectivele specifice | La finalul cursului studentul trebuie să fie capabil: a. să folosească critic multitudinea de surse istorice pentru a înțelege evoluția relațiilor internaționale; b. să poată analiza comparativ raportul dintre interesele ordinii europene și interesele statelor de pe continent. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații (ore și referințe bibliografice) |
|---|--------------------------|--|
| 1. Istoriografie, termeni cheie și concepte | Expunerea; conversația | |
| 2. Congresul de la Viena și originii „concertului european”. | Expunerea; conversația | |
| 3. Raporturile ruso-britanice și crizele din Europa (1815-1841) | Expunerea; conversația | |
| 4. Constituirea micilor state naționale – Belgia și Grecia. Conexiuni cu „problema românească”. | Expunerea; conversația | |
| 5. Principiul naționalităților și ascensiunea diplomatică a Franței (1841-1859) | Expunerea; conversația | |
| 6. Franța, Prusia; Rusia și reconfigurarea ordinii europene (1863-1871) | Expunerea; conversația | |

Bibliografie

Bezas, Jean Remy, *Relații internaționale de la mijlocul secolului al XIX-lea la 1939*, Iași, 2003.
 Bourgeois, Emile, *Manuel historique de politique étrangère*, vol. II-III, Paris, 1923.
 Bușe, Constanțin, *Din istoria relațiilor internaționale. Studii*, București, 2009.
 Ciachir, Nicolae, *Diplomația europeană în epoca modernă*, București, 1984.
 Cliveti, Gh., *Concertul European*, București, 2006.
 Cristescu, Sorin, *Diplomație în vreme de război. Relații internaționale 1789-1914*, București, 2009.
 Di Nolfo, Ennio, *Introducere în istoria relațiilor internaționale*, București, 2007.
 Kissinger, Henry, *Diplomația*, ediția a II-a, București, 2010.
 Renouvin, Pierre, *Histoire diplomatique 1815-1914*, Paris, 1930.

| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații (ore și referințe bibliografice) |
|--|---------------------------|--|
| 1. Sfânta Alianță | Dezbateri, problematizare | |
| 2. Chestiunea Orientală (1822-1841) | Dezbateri, problematizare | |
| 3. Războiul Crimeei | Dezbateri, problematizare | |
| 4. Chestiunea italiană (1848-1971) | Dezbateri, problematizare | |
| 5. Chestiunea germană (1848-1871) | Dezbateri, problematizare | |
| 6. Criza Orientală și Congresul de la Berlin | Dezbateri, problematizare | |

Bibliografie:

Ancel, Jacques, *Manuel historique de la Question d'Orient*, Paris, 1931.
 Ciachir, Nicolae, *Istoria popoarelor din Sud-Estul Europei în epoca modernă*, București, 1987.
 Ghervas, Stella, *Reinventer la tradition. Alexandre Stourdza et l'Europe de la Saint Alliance*, Paris, 2008.
 Renouvin, Pierre, *Histoire des relations internationales*, vol. V-VI, Paris, 1959-1960.
 Taylor, A. J. P., *The Struggle for Mastery in Europe 1848-1918*, London, 1971.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Participarea activă la orele de curs; parcurgerea bibliografiei; însușirea conceptelor și a problematizării abordate în cadrul orelor de curs | Examen oral | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | Activitatea din cadrul seminarului; claritatea și calitatea răspunsurilor | Activitate seminarială | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Participarea la discuții, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale | | | |

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura șefului departamentului

.....