

D.20.1 Fișa disciplinei

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Alexandru Ioan Cuza
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Catedra	Istorie modernă
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	RELAȚII, INSTITUȚII ȘI ORGANIZAȚII INTERNAȚIONALE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN STUDIUL RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF.DR. GHEORGHE CLIVETI						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT.UNIV.DR. ADRIAN-BOGDAN CEOBANU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					26
3.7 Total ore studiu individual					108
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorul	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<p>C1. Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice</p> <p>C2. Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare</p> <p>CT2. conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul, introductiv, privește concepții, metodologii, surse documentare, teme magistrale în domeniul Relațiilor internaționale. Tematica cursului presupune perspective interdisciplinare: istorie, drept internațional, științe politice.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice termenii de istorie diplomatică vs istoria diplomației ▪ Analizeze principalele concepte din domeniul relațiilor internaționale

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Domeniul relațiilor internaționale (I)	Prelegere	
Domeniul relațiilor internaționale (II)	Expunere	
Istoria tratatelor (I)	Prelegere	
Istoria tratatelor (II)	Prelegere	
Istoria diplomatică vs istoria diplomației (I)	Expunere	
Istoria diplomatică vs Istoria diplomației (II)	Expunere	
Istoria relațiilor internaționale (I)	Prelegere	
Istoria relațiilor internaționale (II)	Expunere	
Istoria relațiilor internaționale (III)	Prelegere	
Teoria relațiilor internaționale	Prelegere	
Texte formale (surse documentare) și literatură de specialitate (I)	Prelegere	
Texte formale (surse documentare) și literatură de specialitate (II)	Expunere	
Texte formale (surse documentare) și literatură de specialitate (III)	Expunere	
Teme magistrale: sistemul modern de state, concertul european	Prelegere	

Bibliografie

Referințe principale:

- *L'histoire et ses méthodes*, publ. sous la direction de Charles Samaran, Paris, 1961.
- *J.-B. Duroselle, P. Renouvin, Introduction à l'histoire des relations internationales*, Paris, 1964.
- *Gh. Cliveti, Izvoarele istoriei relațiilor internaționale*, Iași, 1993.
- *Stefano Guzzini, Realism și relații internaționale*, Iași, 2000.
- *Manual de relații internaționale (coord. A. Miroiu și R.-S. Ungureanu)*, Iași, 2006.
- *Ennio di Nolfo, Introducere în istoria relațiilor internaționale*, București, 2007.

Referințe suplimentare:

- *Martin Griffiths, Relații internaționale. Școli, curente, gânditori*, București, 2003.
- *Joshua S. Goldstein, J.C. Pevehouse, Relații internaționale*, Iași, 2008.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
I. Domeniul relațiilor internaționale	Conversație euristică	
II. Domeniul relațiilor internaționale	Dezbateri	
III. Istoria tratatelor	Dezbateri referat	
IV. Istoria diplomatică vs istoria diplomației	Conversație euristică	
V. Istoria diplomatică vs istoria diplomației	Dezbateri	
VI. Organizarea Ministerelor de Externe în secolul XIX	Conversație euristică	
VII. Organizarea Ministerelor de Externe în secolul XIX	Dezbateri	
VIII. Organizarea Ministerului Afacerilor Străine al României	Dezbateri referat	
IX. Istoria relațiilor internaționale	Conversație euristică	
X. Istoria relațiilor internaționale	Dezbateri	
XI. Surse documentare	Conversație euristică	
XII. Surse documentare	Dezbateri	
XIII. Surse documentare	Dezbateri referat	
XIV. Surse documentare	Dezbateri referat	

Bibliografie

- *Martin Griffiths, Relații internaționale. Școli, curente, gânditori*, București, 2003.
- *Stefano Guzzini, Realism și relații internaționale*, Iași, 2000.
- *Joshua S. Goldstein, J.C. Pevehouse, Relații internaționale*, Iași, 2008.
- *Ennio di Nolfo, Introducere în istoria relațiilor internaționale*, București, 2007.
- *Manual de relații internaționale (coord. A. Miroiu și R.-S. Ungureanu)*, Iași, 2006
- *Hans Morgenthau, Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace*, Iași, 2007.
- *Kenneth N. Walz, Teoria politicii internaționale*, Iași-București, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor specifice	Examen oral	50% examen
10.5 Seminar/laborator	Participare la dezbateri seminariale	Verificare pe parcurs, lucrare de seminar	50% activitate seminarială
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la dezbateri seminariale, însușirea corespunzătoare a cunoștințelor specifice.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în catedră

.....

Semnătura șefului catedrei

.....