

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de ISTORIE
1.3 Departamentul	ISTORIE
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea	PATRIMONIU ȘI TURISM CULTURAL

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ARHITECTURĂ CIVILĂ ȘI SPAȚIU PRIVAT ÎN MOLDOVA						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF.DR.AS. MIHAI COJOCARIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF.DR.AS. MIHAI COJOCARIU						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)					
3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					
Examinări					7
Alte activități (de cercetare)					28
3.7 Total ore studiu individual					133
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Număr de credite					7

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei protecției patrimoniului, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din surse primare și interpretarea lor. - Utilizarea unor metode moderne de cercetare și interpretare istorică - Capacitatea de participare la dezbateri publice și manifestări științifice consacrate problematicii patrimoniului și turismului cultural - Capacitatea de a sintetiza informațiile bibliografice și documentare cu caracter istoric și de a le organiza după criteriul relevanței.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului - aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse - căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue - dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului - autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii specifică domeniului

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ne propunem, într-o primă fază, o prezentare a ce a fost arhitectura civilă și spațiul privat în Iași sec. al XIX-lea și, apoi, o “poveste” a caselor și stăpânilor lor din perspectivă istorică, iar nu una “tehnică”, arhitectonică.
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ cunoască curentele specifice manifestate în arhitectura civilă și spațiul privat în secolul al XIX-lea; ▪ poată integra în circuitele turistice clădirile publice și private ale perioadei, dimpreună cu poveștile lor și ale stăpânilor lor.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Considerații preliminare (surse, metode, intenții)	Prelegerea	
2.	Arhitectură civilă și spațiu privat în perioada regulamentară (I)	Prelegerea	
3.	Arhitectură civilă și spațiu privat în perioada regulamentară (II)	Expunere liberă, cu analize de cazuri	
4.	Case și întâmplări pe podul verde (II)	Expunere liberă, cu analize de cazuri	
5.	Case și întâmplări pe Podul verde (III)	Expunere liberă, cu analize de cazuri	
6.	Reședințele cantacuzinești din Iași (I)	Prelegerea	

7.	Reședințele cantacuzinești din Iași (II)	Expunere liberă, cu analize de cazuri	
8.	Reședințele cantacuzinești din Iași (III)	Expunere liberă, cu analize de cazuri	
9.	Casele Balș (I)	Expunere liberă, cu analize de cazuri	
10.	Casele Balș (II)	Expunere liberă, cu analize de cazuri	
11.	Case și locuri în legătură cu unirea Principatelor (I)	Prelegerea	
12.	Case și locuri în legătură cu unirea Principatelor (II)	Expunere liberă, cu analize de cazuri	
13.	Case și locuri în legătură cu unirea Principatelor (III)	Expunere liberă, cu analize de cazuri	
14.	Case și locuri în legătură cu unirea Principatelor (IV)	Expunere liberă, cu analize de cazuri	

Bibliografie

Dan Bădărău, I. Caproșu, *Iașii vechilor zidiri*, Ediția a II-a, revizuită, Iași, 2007.
N.A. Bogdan, *Orașul Iași. Monografie istorică și socială, ilustrată*, Ediția a doua refăcută și mult adăugită, Iași, MCMXIII, retipărită de Ed. Tehnopres, Iași, 1997.
I.M. Cantacuzino, *O mie de ani în Balcani. O cronică a Cantacuzinilor în vîltoarea secolelor*, Buc., 1996.
Radu Ciuceanu, *Autocrație și naționalism: Destinul unei dinastii*, Buc, 2001
V. Panopol, *Pe ulițele Iașului*, București, 2000.
Ion Mitican, *Ulița Mare din demult uitate vremuri*, Iași, 2004.
Rudolf Suțu, *Iașii de odinioară*, II, Iași, 1928.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Considerații preliminare (surse, metode, intenții)	conversația euristică; explicația	
2.	Case și întâmplări pe podul verde (I)	conversația; comparația; activitatea practică	
3.	Case și întâmplări pe podul verde (II)	conversația euristică; studiul de caz	
4.	Case și întâmplări pe podul verde (III)	explicația; demonstrația; conversația	
5.	Case și întâmplări pe podul verde (IV)	conversația; dezbateră; demonstrația	
6.	Reședințele cantacuzinești din Iași (I)	conversația; dezbateră; studiul de caz	
7.	Reședințele cantacuzinești din Iași (II)	conversația; explicația; dezbateră	
8.	Reședințele cantacuzinești din Iași (III)	conversația euristică; explicația; studiul de caz	
9.	Casele Balș (I)	explicația; exemplificarea; studiul de caz	

10.	Casele Balș (II)	conversația euristică; comparația; activitatea practică	
11.	Case și locuri în legătură cu unirea Principatelor (I)	conversația; explicația; exemplificarea; activitatea practică	
12.	Case și locuri în legătură cu unirea Principatelor (II)	conversația euristică; dezbateră; comparația	
13.	Case și locuri în legătură cu unirea Principatelor (III)	conversația; demonstrația	
14.	Case și locuri în legătură cu unirea Principatelor (IV)	conversația; explicația; exemplificarea; studiul de caz	
Bibliografie			
Dan Bădărău, I. Caproșu, <i>lașii vechilor zidiri</i> , Ediția a II-a, revizuită, Iași, 2007. N.A. Bogdan, <i>Orașul Iași. Monografie istorică și socială, ilustrată</i> , Ediția a doua refăcută și mult adăugită, Iași, MCMXIII, retipărită de Ed. Tehnopres, Iași, [1997].			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniul patrimoniului și turismului cultural, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Corectitudinea răspunsurilor; originalitatea	Examen scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Participare la discuții ; lucrare de seminar	verificare parcurs; răspunsuri orale	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor; acuratețea metodologică și tehnică.			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

PROF.DR.AS. MIHAI COJOCARIU

PROF.DR.AS. MIHAI COJOCARIU

Data avizării în departament

Director de departament

PROF.UNIV.DR. LAURENȚIU RĂDVAN