

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de ISTORIE
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea	PATRIMONIU ȘI TURISM CULTURAL

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PELERINAJUL CREȘTIN. ITINERARII ȘI POPASURI SPIRITUALE						
2.2 Titularul activităților de curs	LECT.DR. DANIEL NIȚĂ-DANIELESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT.DR. DANIEL NIȚĂ-DANIELESCU						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)					
3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					
Examinări					7
Alte activități (de cercetare)					30
3.7 Total ore studiu individual					133
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Număr de credite					7

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei protecției patrimoniului, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din surse primare și interpretarea lor. - Utilizarea unor metode moderne de cercetare și interpretare istorică - Capacitatea de participare la dezbateri publice și manifestări științifice consacrate problematicii patrimoniului și turismului cultural - Capacitatea de a sintetiza informațiile bibliografice și documentare cu caracter istoric și de a le organiza după criteriul relevanței.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului - aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse - căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue - dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului - autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii specifică domeniului

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> • Studierea temelor propuse în vederea acumulării, aprofundării și diversificării cunoștințelor
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ stabilească legături între învățătura creștină, istorie, cultură și spiritualitate ▪ identifice unele teme de reflecție și cercetare, să actualizeze și să cultive frumusețea valorilor creștine

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Pelerinajul creștin – tradiție și actualitate (I)	Prelegerea academică	
2.	Pelerinajul creștin – tradiție și actualitate (II)	Prelegerea academică	
3.	Pelerinajul creștin – înțelesul și semnificația	Prelegerea academică	
4.	Pelerinajul creștin – motivațiile și scopurile	Prelegerea academică	
5.	Biserica, mănăstirea, schitul, sihăstria; „locurile sfinte”: credință și sfințenie, libertate și demnitate	Prelegerea academică	
6.	Biserica, mănăstirea, schitul, sihăstria; „locurile sfinte”: cult și cultură, rugăciune și artă	Prelegerea academică	

7.	Biserica, mănăstirea, schitul, sihăstria; „locurile sfinte”: evlavie și filantropie, pocăință și vindecare	Prelegerea academică	
8.	Itinerarii și popasuri culturale și spirituale creștine (I)	Expunerea; metode euristice	
9.	Itinerarii și popasuri culturale și spirituale creștine (II)	Expunerea; metode euristice	
10.	Itinerarii și popasuri culturale și spirituale creștine (III)	Expunerea; metode euristice	
11.	Itinerarii și popasuri culturale și spirituale creștine (IV)	Expunerea; metode euristice	
12.	Sărbători, hramuri și locuri de pelerinaj	Expunerea; metode euristice	
13.	Așezăminte cultural-misionare și social- filantropice ale Bisericii; atitudini și comportamente față de pelerini și pelerinaj	Expunerea; metode euristice	
14.	Pelerinajul și/sau turismul religios; frumusețea, folosul și perspectivele pelerinajelor creștine astăzi	Expunerea; metode euristice	

Bibliografie

Referințe principale:

Biblia sau *Sfânta Scriptură*, tipărită sub îndrumarea și cu purtarea de grijă a Prea Fericitului Părinte Teoctist, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, cu aprobarea Sfântului Sinod, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2005;

Bălan, Arhimandrit Ioanichie, *Pateric românesc ce cuprinde viața și cuvintele unor sfinți și cuvioși părinți ce s-au nevoit în mănăstirile românești (secolele III-XX)*, ediția a V-a, Editura Mănăstirea Sihăstria, 2005;

Idem, *Vetre de sihăstrie românească (sec. IV-XX)*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1982;

Braniște, Pr.prof.dr. Ene, *Liturgica generală cu noțiuni de artă bisericească, arhitectură și pictură creștină*, ediția a II-a, revăzută și completată, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1993;

† Daniel, Mitropolitul Moldovei și Bucovinei, *Dăruire și dănuire. Raze și chipuri de lumină din istoria și spiritualitatea românilor*, ediția a II-a, revăzută și completată, Editura Trinitas, Iași, 2005;

Idem, *Călătorind cu Dumnezeu – înțelesul și folosul pelerinajului*, Editura Trinitas, Iași, 2000;

Idem, *Pelerinajul – înprospătare a vieții spirituale și întărire în credință*, interviu realizat pentru postul de Radio Trinitas, 20 octombrie 1999, în „Candela Moldovei”, an VIII (1999), nr. 11, p. 12-14;

Dumitrache, Vasile, *Mănăstirile și schiturile României pas cu pas*, vol. I-IV, Editura Nemira, București, 2001-2002;

Păcurariu, Pr.prof.dr. Mircea, *Sfinți daco-romani și români*, ediția a II-a, Editura Trinitas, Iași, 2000.

Stavrou, Michel, *O perspectivă teologică asupra pelerinajului*, traducere de Virginia Popa, în „Teologie și Viață”, serie nouă, an X (LXXVI), 2000, 7-12, p. 39-64.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Sărbători, hramuri și locuri de pelerinaj (I)	conversația euristică; explicația	
2.	Sărbători, hramuri și locuri de pelerinaj (II)	conversația; comparația; activitatea practică	
3.	Sărbători, hramuri și locuri de pelerinaj (III)	conversația; studiul de caz	

4.	Sărbători, hramuri și locuri de pelerinaj (IV)	explicația; demonstrația; conversația	
5.	Sărbători, hramuri și locuri de pelerinaj (V)	conversația; dezbateră; demonstrația	
6.	Așezăminte cultural-misionare și social-filantropice ale Bisericii (I)	conversația; dezbateră; studiul de caz	
7.	Așezăminte cultural-misionare și social-filantropice ale Bisericii (II)	conversația; explicația; dezbateră	
8.	Așezăminte cultural-misionare și social-filantropice ale Bisericii (III)	conversația euristică; explicația; studiul de caz	
9.	Așezăminte cultural-misionare și social-filantropice ale Bisericii (IV)	explicația; exemplificarea; studiul de caz	
10.	Pelerinajul și/sau turismul religios (I)	conversația euristică; comparația; activitatea practică	
11.	Pelerinajul și/sau turismul religios (II)	conversația; explicația; exemplificarea; activitatea practică	
12.	Frumusețea, folosul și perspectivele pelerinajelor creștine astăzi (I)	conversația euristică; dezbateră; comparația	
13.	Frumusețea, folosul și perspectivele pelerinajelor creștine astăzi (II)	conversația; demonstrația	
14.	Frumusețea, folosul și perspectivele pelerinajelor creștine astăzi (III)	conversația; explicația; exemplificarea; studiul de caz	

Bibliografie

† Daniel, Mitropolitul Moldovei și Bucovinei, *Dăruire și dănuire. Raze și chipuri de lumină din istoria și spiritualitatea românilor*, ediția a II-a, revăzută și completată, Editura Trinitas, Iași, 2005;

Idem, *Călătorind cu Dumnezeu – înțelesul și folosul pelerinajului*, Editura Trinitas, Iași, 2000.

Idem, *Pelerinajul – înprospătare a vieții spirituale și întărire în credință*, interviu realizat pentru postul de Radio Trinitas, 20 octombrie 1999, în "Candela Moldovei", an VIII (1999), nr. 11, p. 12-14;

Bălan, Arhimandrit Ioanichie, *Pateric românesc ce cuprinde viața și cuvintele unor sfinți și cuvioși părinți ce s-au nevoit în mănăstirile românești (secolele III-XX)*, ediția a V-a, Editura Mănăstirea Sihăstria, 2005;

Idem, *Vetre de sihăstrie românească (sec. IV-XX)*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1982;

Dumitrache, Vasile, *Mănăstirile și schiturile României pas cu pas*, vol. I-IV, Editura Nemira, București, 2001-2002.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniul patrimoniului și turismului cultural, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Corectitudinea răspunsurilor; originalitatea	Examen scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Participare la discuții	Răspunsuri orale	50%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

LECT.DR. DANIEL NIȚĂ-DANIELESCU

LECT.DR. DANIEL NIȚĂ-DANIELESCU

Data avizării în departament

Director de departament

PROF.UNIV.DR. LAURENȚIU RĂDVAN