

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Al. I. Cuza” Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Domeniul de studii	Istorie
1.4 Ciclul de studii	Master
1.5 Programul de studii/Calificarea	INSTITUȚII ȘI IDEOLOGII ALE PUTERII ÎN EUROPA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	REGIMURILE POLITICE DEMOCRATICE. MECANISME INSTITUȚIONALE, FORME DE REPREZENTARE POLITICĂ ȘI DE ASOCIERE CIVICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF.DR. OVIDIU-ȘTEFAN BURUIANĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF.DR. OVIDIU-ȘTEFAN BURUIANĂ						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					
Examinări					20
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					144
3.8 Total ore pe semestru					200
3.9 Numărul de credite					8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	x
4.2 de competențe	x

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei instituțiilor și ideologiei puterii, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din surse primare și interpretarea lor. - Utilizarea unor metode moderne de cercetare și interpretare istorică - Capacitatea de participare la dezbateri publice și manifestări științifice consacrate problematicii instituțiilor și ideologiei puterii - Capacitatea de a sintetiza informațiile bibliografice și documentare cu caracter istoric și de a le organiza după criteriul relevanței.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. - căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue - dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului - autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii specifică domeniului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> - de a oferi studenților o cunoaștere istorică asupra impunerii democrației ca unic regim legitim de guvernare în secolele XIX-XX, precum și asupra formelor sale politice. - cursul urmărește, de asemenea, dezvoltarea capacităților studenților de a realiza o cercetare proprie, de a-și structura gândirea critică asupra unei probleme.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Să identifice și să înțeleagă conceptele majore și termenii cheie ai discuției. - Să analizeze modelul politic al regimurilor politice în perioada discutată - Să identifice argumentul istoric - Să aleagă și să definească o problemă a cercetării - Să construiască o ipoteză de cercetare.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Scurtă discuție asupra metodei. Conceptele majore: ideologie, modernizare, democrație. Abordări istoriografice	Expunerea; conversația	Gaus, Gerald F., <i>Political Concepts and Political Theories</i> , Boulder Westview Press, 2000.
2. Liberalism și democrație. Liberalismul în secolul XIX și posibilitatea democrației.	Expunerea; conversația	Eatwell, Roger, Anthony Wright (eds.), <i>Contemporary Political Ideologies</i> , Pinter, London, 1999.
3. Socialism și democrație. Egalitarismul și justiția socială ca fundament al democrației moderne. Sfârșitul alienării ?	Expunerea; conversația	Pisier, Evelyne (coord.), <i>Istoria ideilor politice</i> , Timișoara, 2000.
Impunerea democrației liberale după primul război mondial. Apariția noilor forme de politică	Expunerea; conversația	
4. Democrația și totalitarismul: de la respingere (cazul fascismului / național-socialismului) la pervertire (cazul sovietic).	Expunerea; conversația	Raymond Aron, <i>Democrație și totalitarism</i>

Bibliografie:
 Arblaster, Anthony, *Democrația*, București, 1998.
 Braud, Philippe, *Grădina deliciilor democrației. Pentru o lectură psiho-afectivă a regimurilor pluraliste*, București, f.a.
 Châtelet, François, Pisier, Evelyne, *Concepțiile politice ale secolului XX*, București, 1994.
 Eatwell, Roger, Anthony Wright (eds.), *Contemporary Political Ideologies*, Pinter, London, 1999.
 Dahl, Robert A., *Despre democrație*, Iași, 2003.
 Gaus, Gerald F., *Political Concepts and Political Theories*, Boulder Westview Press, 2000.
 Hallowell, John H., *Temeiul moral al democrației*, București, f.a.
 Isaac, Jeffrey C., *Democrația în vremuri întunecate*, Iași, 2000.
 Millon-Delsol, Chantal, *Ideile politice ale secolului XX*, Iași, 2002.
 Pisier, Evelyne (coord.), *Istoria ideilor politice*, Timișoara, 2000.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Despre democrația antică și cea modernă. Utopianismul și forma ideală de guvernare a societății.	Dezbateri	Discuție de seminar: Benjamin Constant, <i>Despre libertatea la antici și la moderni</i> , 1819
2. Reconcilierea liberalismului cu democrația. Alexis de Tocqueville.	Dezbateri, comentare de documente	Alexis de Tocqueville, <i>Despre democrație în America</i> , 1835
3. Democrație și stat la Karl Marx și Lenin.	Dezbateri	V. I. Lenin, <i>Statul și revoluția</i> , 1917
4. Forme de regimuri democratice în perioada interbelică.	Dezbateri, comentarea de documente	Lijphart, Arend, <i>Modele ale democrației. Forme de guvernare și funcționare în treizeci și șase de țări</i> , 2000.
5. Războiul Rece sau despre victoria finală a democrației.	Dezbateri	Francis Fukuyama, <i>Sfârșitul istoriei și ultimul om</i> , 1991.

Bibliografie:
 Aron, *Democrație și totalitarism*, București, 2001.
 Lijphart, Arend, *Modele ale democrației. Forme de guvernare și funcționare în treizeci și șase de țări*, Iași, 2000.
 Revel, Jean-François, *Revirimentul democrației*, București, 1992.
 Touchard, Jean, *Histoire des idées politiques*, vol. 2 / *Du XVIII^e siècle à nos jours*, 8^e édition, Presses Universitaires de France, 1981.
 Ware, Alan, *Political Parties and Party Systems*, Oxford University Press, 1996.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la orele de curs; parcurgerea bibliografiei; însușirea conceptelor și a problematicei abordate în cadrul orelor de curs	Sustinerea publică a unui eseu pe o temă asumată privitoare la evoluția democrației. Realizarea unui text academic.	70%
10.5 Seminar	Activitatea din cadrul seminarului; claritatea și calitatea răspunsurilor	Activitate seminarială	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura șefului departamentului

.....