

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Al. I. Cuza” Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Domeniul de studii	Istorie
1.4 Ciclul de studii	Master
1.5 Programul de studii/Calificarea	INSTITUȚII ȘI IDEOLOGII ALE PUTERII ÎN EUROPA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ORGANIZAȚII ȘI INSTITUȚII EURO-ATLANTICE (1944–1991)						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. DR. IONUȚ NISTOR						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF. DR. IONUȚ NISTOR						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					37
Tutoriat					
Examinări					12
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					133
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	x
4.2 de competențe	x

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">- Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei instituțiilor și ideologiei puterii, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu- Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din surse primare și interpretarea lor.- Utilizarea unor metode moderne de cercetare și interpretare istorică- Capacitatea de participare la dezbateri publice și manifestări științifice consacrate problematicii instituțiilor și ideologiei puterii- Capacitatea de a sintetiza informațiile bibliografice și documentare cu caracter istoric și de a le organiza după criteriul relevanței.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">- îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.- aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.- căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue- dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cursurile și seminariile pun un accent deosebit pe însușirea conceptelor și metodelor fundamentale în ceea ce privește studiul relațiilor internaționale. De asemenea, se are în vedere analiza etapelor esențiale ale construcției instituțiilor politice euro-atlantice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">- Formarea unei cunoașteri istorice aplicate.- Formarea competențelor privind identificarea și analiza principalelor acte constitutive ale organizațiilor internaționale.- Abilitatea de a compara modele de funcționare ale diferitelor organizații internaționale.- Formarea competențelor privind analiza integrată a funcționării și misiunilor organizațiilor internaționale în contexte internaționale diferite.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Elemente definitorii ale organizațiilor internaționale	Expunerea; conversația	1,4
2. Organizația Națiunilor Unite	Expunerea; conversația	3,5
3. Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică	Expunerea; conversația	2
4. Organizația Tratatului Atlanticului de Nord	Expunerea; conversația	1,6
5. Organizația pentru Securitate și Cooperare în Europa	Expunerea; conversația	6
6. România și organizațiile euro-atlantice	Expunerea; conversația	7

Bibliografie:

P. Calvocoresi, *Politica mondială după 1945*, București 2000;
 Charles Zorgbibe, *Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor*, București, 1998;
 Mircea-Dănuț Chiriac, Emil Ion, Daniel Dumitru, *Organizații și instituții politice și de securitate*, București, 2007.
 Cristian Dumitrescu, Marcela Monica Stoica, *Sistemul organizațiilor internaționale guvernamentale și al organizațiilor internaționale nonguvernamentale*, București, 2007.
 Livia Dumitrescu, *Relații și organizații internaționale*, București, 2009.
 Traian Liteanu, *Introducere în organizarea europeană: 1945-2002*, București, 2004.
 Călin Sinescu, *Preliminarii ale integrării României în structurile de securitate europene și euroatlantice*, București, 2004.

8. 2 Seminar/laborator**Metode de predare****Observații**
(ore și referințe bibliografice)

- Analize de text: documente internaționale privind funcționarea organizațiilor internaționale;
 - Realizarea unor proiecte individuale și de grup, plecând de la tematica generală a cursului.

dezbateri; comentare de documente

1-6

Bibliografie:

*** *Manualul NATO*, Bruxelles, 2001.
 Raluca Miga-Beșteliu, *Organizații internaționale interguvernamentale*, București, 2000.
 Gheorghe Moca, *Dreptul organizațiilor internaționale*, București, 2005.
 Beatrice Onica-Jarka, *Structuri de cooperare interguvernamentală instituționalizată*, București, 2009.
 Andrei Popescu, Ion Diaconu, *Organizații europene și euroatlantice*, București, 2009.
 Cătălina Predoiu, Tiberiu Tanase, Mariana Marinca, *Evoluții ale principalelor organizații internaționale în raport cu problemele asigurării securității regionale și globale*, București, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la orele de curs; parcurgerea bibliografiei; însușirea conceptelor și a problematicei abordate în cadrul orelor de curs	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea din cadrul seminarului; claritatea și calitatea răspunsurilor	Activitate seminarială	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura șefului departamentului

.....