

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Al. I. Cuza” Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Domeniul de studii	Istorie
1.4 Ciclul de studii	Master
1.5 Programul de studii/Calificarea	INSTITUȚII ȘI IDEOLOGII ALE PUTERII ÎN EUROPA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	REGIMURI CONSTITUȚIONALE ȘI SISTEME ELECTORALE ÎN SECOLELE XIX – XX						
2.2 Titularul activităților de curs	LECT.DR. GABRIEL LEANCA						
2.3 Titularul activităților de seminar	ASIST.DR. COSMIN-IONUȚ MIHUȚ						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					37
Tutoriat					
Examinări					16
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					133
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	x
4.2 de competențe	x

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">- Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei instituțiilor și ideologiei puterii, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu- Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din surse primare și interpretarea lor.- Utilizarea unor metode moderne de cercetare și interpretare istorică- Capacitatea de participare la dezbateri publice și manifestări științifice consacrate problematicii instituțiilor și ideologiei puterii- Capacitatea de a sintetiza informațiile bibliografice și documentare cu caracter istoric și de a le organiza după criteriul relevanței.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">- îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.- căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue- dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului- autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii specifică domeniului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Această disciplină își propune să pună în lumină trăsăturile fundamentale ale regimurilor constituționale și sistemelor electorale în secolele XIX – XX.
7.2 Obiectivele specifice	Relevarea constituirii regimurilor reprezentative: modelul englez, modelul francez, modelul american, modelul german, “experiența” românească. O evaluare a devenirii sistemelor electorale (vot cenșitar, colegiu unic, vot universal), din perspective comparatiste.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Geneza sistemului politic modern, ca sistem reprezentativ	Expunerea; conversația	
2. Semnificația constituțiilor. Separarea puterilor în statul modern	Expunerea; conversația	
3. Dinamica politicii moderne	Expunerea; conversația	
4. Partidele politice	Expunerea; conversația	
5. Sisteme electorale – de la votul cenșitar la votul universal	Expunerea; conversația	

<p>René Rémond, <i>Introduction à l'histoire de notre temps</i>, vol. I-III, Paris, 1974; J. Touchard, <i>Histoire des idées politiques</i>, vol. I-II, Paris, 1975; I. Bulei, <i>Sistemul politic al României moderne. Partidul conservator</i>, Buc., 1987; Idem, și I. Scurtu, <i>Democrația la români</i>, Buc., 1990; P. Manent, <i>Istoria intelectuală a liberalismului</i>, Buc., 1992; A. Besançon, <i>Originile intelectuale ale leninismului</i>, Buc., 1993; Gh. Cliveti, <i>Liberalismul românesc, Eseu istoriografic</i>, Iași, 1996; <i>Istorie Universală</i> (Larousse), Buc., 2006.</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Monarhiile constituționale europene în secolul al XIX-lea: origini, raporturi între puterile statului, cazuri	Dezbateri, comentare de documente	
2. Regimuri republicane: Directoratul (1795-1799), A treia Republică Franceză	Dezbateri, comentarea de documente	
3. Sistemul electoral englez în secolul al XIX-lea. Reform Act (1832 și Representation of the People Act (1884)	Dezbateri, comentarea de documente	
4. Cadre constituționale și sisteme electorale în Principatele Române (secolul al XIX-lea): Regulamentul Organic, Convenția de la Paris (1858), Constituția din 1866, Legea electorală din 1884	Dezbateri, comentarea de documente	
<p>Bibliografie <i>Constitutions of the World from the late 18th Century to the Middle of the 19th Century. Sources on the Rise of Modern Constitutionalism</i>, Editor in Chief Horst Dippel, Europe: Volume 11: <i>Constitutional Documents of France, Corsica and Monaco 1789-1848</i>, edited by Stéphane Caporal, Jörg Luther, Olivier Vernier, De Gruyter, Berlin, New York, 2010. Filitti, I. C., <i>Izvoarele constituției de la 1866. Originile democrației române</i>, Universul, București, 1934. Ionescu, Cristian, <i>Dezvoltarea constituțională a României. Acte și documente (1741-1991)</i>, ediție revăzută și adăugită, Monitorul Oficial, București, 2000. <i>Modern Constitutions. A Collection of the Fundamental Laws of Twenty-two of the Most Important Countries of the World, with Historical and Bibliographical Notes</i>, by Walter Fairleigh Dodd, Volume I, The University of Chicago Press, 1909. Nancy D. LoPatin, <i>Political Unions, Popular Politics and the Great Reform Act of 1832</i>, Palgrave Macmillan, 1999. Preda, Cristian, <i>România fericiți. Tot și putere de la 1831 până în prezent</i>, Editura Polirom, Iași, 2011. <i>Regulamentele Organice ale Valahiei și Moldovei</i>, Vol. I, <i>Textele puse în aplicare la 1 Iulie 1831 în Valahia și la 1 Ianuarie 1832 în Moldova</i>, Paul Negulescu, George Alexianu, Intreprinderile „Eminescu”, București, 1944. <i>Regulamentul Organic al Moldovei</i>, ediție integrală realizată de Dumitru Vitcu și Gabriel Bădărău, cu sprijinul lui Corneliu Istrati, Editura Junimea, Iași, 2004. Stanomir, I., <i>Nașterea Constituției. Limbaj și drept în Principate până la 1866</i>, Editura Nemira, București, 2004.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la orele de curs; parcurgerea bibliografiei; însușirea conceptelor și a problematicii abordate în cadrul orelor de curs	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea din cadrul seminarului; claritatea și calitatea răspunsurilor	Activitate seminarială	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura șefului departamentului

.....