

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Al. I. Cuza” Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Domeniul de studii	Istorie
1.4 Ciclul de studii	Master
1.5 Programul de studii/Calificarea	INSTITUȚII ȘI IDEOLOGII ALE PUTERII ÎN EUROPA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GENEZĂ INSTITUȚIONALĂ ȘI CULTURĂ POLITICĂ EUROPEANĂ ȘI ROMÂNEASCĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF.DR. NELU-CRISTIAN PLOSCARU						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF.DR. NELU-CRISTIAN PLOSCARU						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					
Examinări					20
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					144
3.8 Total ore pe semestru					200
3.9 Numărul de credite					8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	x
4.2 de competențe	x

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei instituțiilor și ideologiei puterii, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din surse primare și interpretarea lor. - Utilizarea unor metode moderne de cercetare și interpretare istorică - Capacitatea de participare la dezbateri publice și manifestări științifice consacrate problematicii instituțiilor și ideologiei puterii - Capacitatea de a sintetiza informațiile bibliografice și documentare cu caracter istoric și de a le organiza după criteriul relevanței.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue - dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului - autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii specifică domeniului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Înțelegerea trăsăturilor și definirea etapelor construcției instituționale moderne românești, dintr-o perspectivă atentă la problema modelelor (francez, rus, german) și a conturării de noi concepții și atitudini față de stat și rolul puterii politice..
7.2 Obiectivele specifice	<p>Analiza raportului dintre practicile discursive ale modernității politice în Principale Române și Vechiul Regat, pe de o parte, și practicile guvernamental-executive de guvernare efectivă a societății, prin intermediul instituțiilor statului modern.</p> <p>Studiul raportului între cultura politica și formele instituționale în Europa secolului al XIX-lea.;</p> <p>Înțelegerea raportului dintre naționalism și modernism în cultura politica europeană;</p> <p>Explorarea factorilor ideologici care au condus la apariția fenomenului totalitarismului în secolul al XX-lea</p>

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Tranziția la modernitatea politică (legitimare, practici discursive, politici)	Expunerea; conversația	
2. Cultura politica a revoluției franceze	Expunerea; conversația	
3. Democrație și clase sociale. Reconfigurarea spațiului public european	Expunerea; conversația	
4. Naționalisme: cazul francez și cel german	Expunerea; conversația	

Bibliografie: Baker, Keith M., <i>Inventing the French Revolution</i> , Cambridge University Press, 1990; Barbu, Daniel, <i>Bizanț contra Bizanț. Explorări în cultura politică românească</i> , Nemira, București, 2001 Besançon, Alain, <i>Originile intelectuale ale leninismului</i> , Humanitas, București, 2007. Cazimir, Ștefan, <i>Alfabetul de tranziție</i> , București, 1986; G. Elley, G., <i>Forging Democracy</i> , Oxford University Press, 2002; Smith, Anthony, <i>Nationalism si modernism</i> , Cartier, Chișinău, 2002; <i>Omul romantic</i> , volum coordonat de François Furet, Polirom, Iași, 2000; <i>Political Culture and Making of Modern Nation-States</i> , edited by Edward Weisband and Courtney I. P. Thomas, Routledge, 2015; Preda, Cristian, <i>Rumâni fericiți. Vot și putere de la 1831 până în prezent</i> , Polirom, Iași, 2001.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Regulamentul Organic între practici politice moderne și instrumentarea dominației rusești	Dezbateri, comentarea de documente	
2. Proiecte constituționale românești în secolul al XIX-lea	Dezbateri, comentarea de documente	
3. Instituțiile român statului modern și definirea lor constituțională	Dezbateri	
4. Administrația, școala, armata. Politici publice și formarea cetățeanului român	Dezbateri, comentarea de documente	
Bibliografie Drace-Francis, Alex, <i>Geneza culturii române moderne 1700-1900</i> , Polirom, Iași, 2016; Filitti, I. C., <i>Domniile române sub Regulamentul Organic 1834-1848</i> , Socec, București, 1915; Georgescu, Vlad, <i>Istoria ideilor politice românești 1369-1878</i> , J. Dumitru Verlag, Munchen, 1987; Ghica, Ion, <i>Scrisori către Vasile Alecsandri</i> , Editura pentru Literatură, București, 1967; Iacob, Dan Dumitru, <i>Elitele din Principatele Române în prima jumătate a secolului al XIX-lea</i> , Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2015; <i>Istoria României prin concepte</i> , coordonatori Victor Neumann și Armin Heinen, Polirom, Iași, 2016.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la orele de curs; parcurgerea bibliografiei; însușirea conceptelor și a problematicei abordate în cadrul orelor de curs	Examen oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea din cadrul seminarului; claritatea și calitatea răspunsurilor	Activitate seminarială	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura șefului departamentului

.....