

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Al. I. Cuza” Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Domeniul de studii	Istorie
1.4 Ciclul de studii	Master
1.5 Programul de studii/Calificarea	INSTITUȚII ȘI IDEOLOGII ALE PUTERII ÎN EUROPA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELITE SOCIALE ȘI POLITICE (SECOLELE XIX – XX)						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF.DR. NELU-CRISTIAN PLOSCARU						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT.DR. ADRIAN-BOGDAN CEOBANU						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					
Examinări					14
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					133
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	x
4.2 de competențe	x

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">- Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei instituțiilor și ideologiei puterii, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu- Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din surse primare și interpretarea lor.- Utilizarea unor metode moderne de cercetare și interpretare istorică- Capacitatea de participare la dezbateri publice și manifestări științifice consacrate problematicii instituțiilor și ideologiei puterii- Capacitatea de a sintetiza informațiile bibliografice și documentare cu caracter istoric și de a le organiza după criteriul relevanței.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">- Îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.- Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue- dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului- autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii specifică domeniului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectiv general	Prezentarea problematizată a istoriei elitelor sociale și politice din în secolul al XIX-lea, incluzând tranziția de la elita tradițională la elitele moderne – politice, sociale, culturale – în condițiile edificării juridice și instituționale a statului român modern. Delimitarea unor tipologii și tendințe în contextul trecerii de la o elită de statut (boierimea) la elite de prestigiu, a căror legitimitate se baza pe merite, notorietate și recunoaștere publică.
7.2 Obiectivele specifice	Analizarea câtorva studii de caz care ilustrează rolul vechilor familii boierești în geneza elitelor moderne, dar și noua dinamică socială generată de deschiderea spre Occident, reformarea instituțiilor și mișcarea de idei din veacul al XIX-lea

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Considerații introductive (obiectul cursului, concepte, precizări metodologice, surse);	Expunerea; conversația	
2. Elite sociale și politice în prima jumătate a secolului al XIX-lea;	Expunerea; conversația	
3. Elite sociale și politice în a doua jumătate secolului al XIX-lea;	Expunerea; conversația	
4. Elite sociale și politice în secolul XX.	Expunerea; conversația	

C. Sion, *Arhondologia Moldovei. Amintiri și note contimporane. Boierii moldoveni*, Buc., 1973;
 I. M. Cantacuzino, *O mie de ani în Balcani. O cronică a Cantacuzinilor în vâltoarea secolelor*, București, 1996;
 O.-G. Lecca, *Famiiliile boierești române, istorie și genealogie (după izvoare autentice)*, Buc., 2000;
 Generalul R. Rosetti, *Familia Rosetti*, I-II, Buc., 1938, 1940;
 Gh. C. Bezviconi, *Boierimea Moldovei dintre Prut și Nistru*, Buc., [2004];
 I. C. Filitti, *Clasa conducătoare în Principatele Române până la desființarea rangurilor și privilegiilor în 1858*, București, 1940;
 Elena Olariu, *Mentalități și moravuri la nivelul elitei din Muntenia și Moldova (secolul al XIX-lea)*, București, 2006;
 M. S. Rădulescu, *Elita liberală românească (1866-1900)*, [Buc., 1998];
 Gh. Platon, Al.-F. Platon, *Boierimea din Moldova în sec. al XIX-lea. Context european, evoluție socială și politică*, Buc., 1995;
 M. D. Sturdza, *Famiiliile boierești din Moldova și Țara Românească. Enciclopedie istorică, genealogică și biografică*, I-IV, București, 2004-2017.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Familia Balș. Mărire și decădere	Dezbateri	
2. Legăturile rusești ale familiilor Sturdza și Cantacuzino	Dezbateri, comentare de documente	
3. Căsătoriile liderilor generației pașoptiste	Dezbateri	
4. Famiiliile Catargiu, Mavrogheni, Bogdan, Alecsandri, Kogălniceanu și tranziția de la statutul boieresc la elitele moderne	Dezbateri, comentarea de documente	

Bibliografie

Ciuceanu, Radu, *Autocrație și naționalism. Destinul unei dinastii*, București, 2001.
 Ghika, V. I., *Spicuirii istorice*, Iași, 1936.
 Hagi-Moscu, Em., *București. Amintirile unui oraș. Ziduri vechi. Ființe dispărute*, București, 1995 ;
Memoriile Principelui Nicolae Suțu, București, 1997
 Panopol, Vasile, *Pe ulițele Iașului*, București, 2000 ;
 Regnault, Elias, *Istoria politică și socială a Principatelor dunărene*, Iași, 1856.
 Sion, George, *Suvenire contimpurane*, București, 1888.
 Suțu, Rudolf, *Iașii de odinioară*, Iași, 1928.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la orele de curs; parcurgerea bibliografiei; însușirea conceptelor și a problematicii abordate în cadrul orelor de curs	Examen oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea din cadrul seminarului; claritatea și calitatea răspunsurilor	Activitate seminarială	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura șefului departamentului
