

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Al. I. Cuza” Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Domeniul de studii	Istorie
1.4 Ciclul de studii	Master
1.5 Programul de studii/Calificarea	INSTITUȚII ȘI IDEOLOGII ALE PUTERII ÎN EUROPA

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>DOCTRINE ȘI PARTIDE POLITICE ÎN SECOLELE XIX-XX</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF.DR. NELU-CRISTIAN PLOSCARU, CONF.DR. OVIDIU-ȘTEFAN BURUIANĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF.DR. NELU-CRISTIAN PLOSCARU, CONF.DR. OVIDIU-ȘTEFAN BURUIANĂ						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					44
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					44
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					38
Tutoriat					
Examinări					18
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>144</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>200</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>8</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	x
4.2 de competențe	x

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei instituțiilor și ideologiei puterii, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu</li> <li>- Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din surse primare și interpretarea lor.</li> <li>- Utilizarea unor metode moderne de cercetare și interpretare istorică</li> <li>- Capacitatea de participare la dezbateri publice și manifestări științifice consacrate problematicii instituțiilor și ideologiei puterii</li> <li>- Capacitatea de a sintetiza informațiile bibliografice și documentare cu caracter istoric și de a le organiza după criteriul relevanței.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.</li> <li>- căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue</li> <li>- dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului</li> <li>- autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii specifică domeniului.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p>Această disciplină își propune să pună în lumină trăsăturile fundamentale ale partidelor și doctrinelor politice în secolele XIX-XX. Totodată, urmărește evidențierea rolului ideilor politice în transformările sociale care s-au produs în această perioadă. Vor fi puse în evidență trăsăturile definitorii ale principalelor ideologii politice din secolul XIX-XX. De asemenea, se are în vedere posibilitatea unei discuții privind lumea actuală, post ideologică, din perspectiva ideilor politice din secolele XIX-XX.</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Înțelegerea rolului ideilor politice în transformarea socială.</li> <li>-Cunoașterea principalelor ideologii politice din secolul XIX-XX.</li> <li>-Posibilitatea unei discuții privind lumea actuală, post ideologică, din perspectiva ideilor politice din secolele XIX-XX.</li> </ul>

## 8. Conținut

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1. Studiarea ideilor politice în științele sociale. Relația ideii politice – structuri sociale;	Expunerea; conversația	
2. Moștenirea ideologică a secolului al XVIII-lea: liberalism, conservatorism și socialism.	Expunerea; conversația	
3. Emergența liberalismului în plan european. Partide și structuri liberale;	Expunerea; conversația	
4. Conservatorismul european și discursul progresist;	Expunerea; conversația	
5. Socialismul. De la Marx la social-democrația instituționalizată politic;	Expunerea; conversația	
6. Naționalismul și paradigma statului național. Impactul asupra spațiului politic;	Expunerea; conversația	
7. Metamorfoza marilor ideologii. Liberalismul, conservatorismul și socialismul în secolul XX. Formațiuni politice din Europa	Expunerea; conversația	
8. Sfârșitul ideologiei ? O discuție asupra societății post ideologice. Noile ideologii. Rolul partidelor politice în noua realitate a secolului XXI.	Expunerea; conversația	

**Bibliografie:**

\* *Dicționarul marilor gânditori politici ai secolului XX* (coordonatori Robert Benewick, Philip Green), București, 2002.

\* *Enciclopedia Blackwell a gândirii politice* (David Miller coordonator), București, 2000.

\* *Fundamentele gândirii politice moderne. Antologie comentată* (Adrian-Paul Iliescu, Emanuel-Mihail Socaciu coordonatori), Iași, 1999.

Aron, Raymond, *Democrație și totalitarism*, București, 2001.

Idem, *Marxisme imaginare. De la o sfântă familie la alta*, Iași, 2002.

Châtelet, François, Pisier, Evelyne, *Concepțiile politice ale secolului XX*, București, 1994.

Fukuyama, Francis, *Sfârșitul istoriei și ultimul om*, București, 1992.

Millon-Delsol, Chantal, *Ideile politice ale secolului XX*, Iași, 2002.

Nolte, Ernst, *Războiul civil european. 1917-1939*, București, 2006.

Pisier, Evelyne (coord.), *Istoria ideilor politice*, Timișoara, 2000.

Sartori, Giovanni, *Teoria democrației reinterpretată*, Iași, 1999.

Trousseau, Raymond, *Istoria gândirii libere. De la origini până la 1789*, Iași, 1997.

Vattimo, Gianni, *Sfârșitul modernității*, Constanța, 1993.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Liberalismul și conservatorismul în secolele XIX-XX ca doctrine ale organizării statului. Instituționalizarea politică a celor două curente în Europa.	Dezbateri	
2. Despre liberalism și conservatorism în România.	Dezbateri, comentare de documente	
3. Doctrinile națiunii în secolele XIX-XX. Comparații europene. Discurs și Structuri. Lideri.	Dezbateri	
4. Socialisme europene. De la Marx la Tony Blair. Partidele clasei muncitoare.	Dezbateri, comentarea de documente	
5. Francis Fukuyama, Daniel Bell și sfârșitul ideologiilor.	Dezbateri	

**Bibliografie**

Besancon, Alain, *Sfânta Rusie*, Humanitas, București, 2013.

Boia, Lucian, *Mitul democrației*, Humanitas, București, 2013

Dunn, John, *The History of Political Theory and Other Essays*, Cambridge University Press, 1995

*Istoria ideilor politice*, coordonator Evelyne Pisier, traducere de Iolanda Iaworski, Timișoara, Editura Amarcord, 2000.

Manent, Pierre, *Rațiunea națiunilor*, Nemira, București, 2007.

Ory, Pascal, *Nouvelle histoire des idées politiques*, editată de Pascal Ory, Paris, Hachette, 1987

Rosanvallon, Pierre, *Contrademocrația*, Nemira, București, 2010.

Skinner, Quentin, *The Foundations of Modern Political Thought*, Cambridge University Press, 1978

Stanomir, Ioan, *Junimismul și pasiunea moderației*, Humanitas, București, 2013

Touchard, Jean, *Histoire des idées politiques*, Paris, Presses Universitaire de France, 1975

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la orele de curs; parcurgerea bibliografiei; însușirea conceptelor și a problematicii abordate în cadrul orelor de curs	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea din cadrul seminarului; claritatea și calitatea răspunsurilor	Activitate seminarială	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura șefului departamentului

.....