

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Al. I. Cuza” Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Domeniul de studii	Istorie
1.4 Ciclul de studii	Master
1.5 Programul de studii/Calificarea	INSTITUȚII ȘI IDEOLOGII ALE PUTERII ÎN EUROPA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INSTITUȚII URBANE ÎN EUROPA MEDIEVALĂ ȘI PREMODERNĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF.DR. LAURENȚIU RĂDVAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF.DR. LAURENȚIU RĂDVAN						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					37
Tutoriat					
Examinări					16
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					133
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	x
4.2 de competențe	x

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei instituțiilor și ideologiei puterii, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din surse primare și interpretarea lor. - Utilizarea unor metode moderne de cercetare și interpretare istorică - Capacitatea de participare la dezbateri publice și manifestări științifice consacrate problematicii instituțiilor și ideologiei puterii - Capacitatea de a sintetiza informațiile bibliografice și documentare cu caracter istoric și de a le organiza după criteriul relevanței.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue - dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului - autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii specifică domeniului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Acest curs își propune să familiarizeze studenții cu problema instituțiilor politice urbane din Europa medievală și preurbană, dorind să furnizeze totodată o înțelegere critică a evoluției structurilor urbane.
7.2 Obiectivele specifice	La finalul cursului studentul trebuie să fie capabil: a. să folosească critic multitudinea de surse istorice pentru a înțelege evoluția instituțiilor urbane; b. să poată analiza comparatist fenomenul urban.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Istoriografie, termeni cheie și concepte	Expunerea; conversația	
2. Geneză urbană și geneza instituțiilor urbane	Expunerea; conversația	
3. Comunitatea urbană și rolul ei	Expunerea; conversația	
4. Adunările de stări în Europa Apuseană și Centrală	Expunerea; conversația	
5. Adunările de stări în Europa Răsăriteană; particularități	Expunerea; conversația	
6. Implicarea politică a comunităților urbane	Expunerea; conversația	

Bibliografie

Ennen, Edith, *The Medieval Town*, Amsterdam, North-Holland, 1979.
 Giurescu, Constantin C., *Târguri sau orașe și cetăți moldovene din secolul al X-lea până la mijlocul secolului al XVI-lea*, ed. a II-a, București, Editura Enciclopedică, 1997.
Guide internationale d'Histoire urbaine, ed. de Philippe Wolff, Paris, Éditions Klincksieck, 1977.
 Hohenberg, Paul M., Hollen Less, Lynn, *The Making of Urban Europe, 1000-1950*, Cambridge, Harvard University Press, 1985.
 Johanek, Peter, *Merchants, Markets and Towns*, în *The New Cambridge Medieval History*, vol. III (c. 900-c. 1024), ed. de Timothy Reuter, Cambridge, Cambridge University Press, 1999.
 Panaitescu, Petre P., *Comunele medievale în Principatele Române*, în *Interpretări românești*, ed. de Ștefan S. Gorovei and Maria-Magdalena Szekely, București, Editura Enciclopedică, 1994.
Urban Society of Eastern Europe, ed. de Bariša Krekic, Berkeley, University of California Press, 1987.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Studii de caz: adunări de stări și instituții politice urbane în:		
1. Anglia	Dezbateri, problematizare	
2. Franța	Dezbateri, problematizare	
3. Germania	Dezbateri, problematizare	
4. Italia	Dezbateri, problematizare	
5. Ungaria	Dezbateri, problematizare	
6. Situația din spațiul românesc,	Dezbateri, problematizare	

A History of Hungary, ed. de Peter F. Sugar, Bloomington, Indiana University Press, 1994.
 Brătianu, Gh. I., *Adunările de stări în Europa și în țările române în evul mediu*, București, Editura Enciclopedică, 1996.
East-Central Europe in Transition. From the Fourteenth to the Seventeenth Century, ed. de Antoni Maczak, Henryk Samsonowicz and Peter Burke, Cambridge, Cambridge University Press, 1985.
 Pascu, Ștefan, *Voievodatul Transilvaniei*, vol. I, ed. a II-a, Cluj, Editura Dacia, 1972; vol. II, Cluj-Napoca, 1979; vol. III, Cluj-Napoca, 1986.
 Rady, Martyn C., *Medieval Buda: a Study of Municipal Government and Jurisdiction in the Kingdom of Hungary*, New York, Columbia University Press, 1985.
 Rădvan, Laurențiu, *Orașele din Țara Românească până la sfârșitul secolului al XVI-lea*, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2004.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, în alegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la orele de curs; parcurgerea bibliografiei; însușirea conceptelor și a problematicii abordate în cadrul orelor de curs	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea din cadrul seminarului; claritatea și calitatea răspunsurilor	Activitate seminarială	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura șefului departamentului

.....