

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Al. I. Cuza” Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Domeniul de studii	Istorie
1.4 Ciclul de studii	Master
1.5 Programul de studii/Calificarea	INSTITUȚII ȘI IDEOLOGII ALE PUTERII ÎN EUROPA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FUNDAMENTELE ANTICE ALE GÂNDIRII POLITICE						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF.DR. LUCREȚIU-ION BÎRLIBA, PROF.DR. NELU ZUGRAVU						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF.DR. LUCREȚIU-ION BÎRLIBA, PROF.DR. NELU ZUGRAVU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					46
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					46
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					
Examinări					26
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					158
3.8 Total ore pe semestru					200
3.9 Numărul de credite					8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	x
4.2 de competențe	x

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei instituțiilor și ideologiei puterii, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din surse primare și interpretarea lor. - Utilizarea unor metode moderne de cercetare și interpretare istorică - Capacitatea de participare la dezbateri publice și manifestări științifice consacrate problematicii instituțiilor și ideologiei puterii - Capacitatea de a sintetiza informațiile bibliografice și documentare cu caracter istoric și de a le organiza după criteriul relevanței. și aprecierea bibliografiei de specialitate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. - căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor în învățării continue - dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului - autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii specifică domeniului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cunoașterea principalelor concepte și idei politice originare din gândirea politică greco-romană moștenite de civilizația modernă și contemporană
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea, prin studiul aprofundat al unor izvoare grecești și al unor lucrări contemporane, a conceptelor și ideilor politice de origine greacă preluate de gândirea politică modernă și contemporană 2. Cunoașterea, prin studiul aprofundat al unor izvoare latine și al unor lucrări contemporane, a conceptelor și ideilor politice de origine romană de gândirea politică modernă și contemporană

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Arta guvernării în învățăturile lui Ptah-Hotep	expunerea, conversația, demonstrația pe baza comentariului de text	1 oră
2. Cetatea ideală la Platon	expunerea, conversația, demonstrația pe baza comentariului de text	2 ore
3. Politica la Aristotel	expunerea, conversația, demonstrația pe baza comentariului de text	2 ore
4. Aristofan și politica	expunerea, conversația, demonstrația pe baza comentariului de text	2 ore
5. <i>Civitas gubernatio</i> (cârmuirea statului) = <i>usus maximus</i> (aplicare supremă) a lui <i>virtus</i> : politica și omul politic în gândirea romană	expunerea, conversația, demonstrația pe baza comentariului de text	1 ore
6. Imperiul și imperialismul roman, imperiile premoderne, Uniunea Europeană și „Imperiul” american – similitudini și disimilitudini		2 ore
7. Conflictul Orient – Occident: rădăcini istorice, forme de manifestare antice și contemporane		2 ore

8. Problema identității în Antichitate, în epocile modernă și contemporană; Antichitatea ca izvor al naționalismului, ca sursă de autoritate și putere		2 ore
--	--	-------

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Concepțiile despre guvernare la Polybios	conversația, dezbateră, analiza și comentariul de text	2 ore
2. Arta guvernării în viziunea romanilor: Cicero, Titus Livius, Tacitus, Plinius cel Tânăr	conversația, dezbateră, analiza și comentariul de text	8 ore
3. Originile antice ale unor idei politice (democrația, proto-naționalismul, prororasismul, intoleranța, violența etc.) și reflectarea lor în operele gânditorilor moderni și contemporani (Machiavelli, Neagoe Basarab, Voltaire, Părinții fondatori ai Americii etc.)	conversația, dezbateră, analiza și comentariul de text, comparația	8 ore
4. Modele politice antice (Oedipus, Achilles, Pericles, Iulius Caesar, Augustus etc.) și forme de acțiuni politice antice (tirania, autoritarismul, intervenționismul statal, asasinatul politic, omul politic ideal, comportamentul belicos și violent etc.) și reflectarea lor în gândirea și acțiunea politică modernă și contemporană	conversația, dezbateră, analiza și comentariul de text, comparația	8 ore
5. Constituțiile antice și constituțiile contemporane: mecanismul electoral, libertatea cuvântului, dreptul de a alege, diversitatea	conversația, dezbateră, analiza și comentariul de text	2 ore
Bibliografie generală Izvoare: <ul style="list-style-type: none"> - Platon, <i>Politica</i>, București, 2005 - Aristotel, <i>Etica nicomahică</i>, București, 2007 - Poybios, <i>Istoriei</i>, I-III, București, 1966, 1988, 1995 - Cicero, <i>Despre supremul bine și supremul rău</i>, București, 1983 - Marcus Tullius Cicero, <i>Cum se conduce o țară. Ghid antic pentru liderii moderni</i>, București, 2013 - Quintus Tullius Cicero, <i>Commentariolum petitionis. Mic manual de campanie electorală</i>. Marcus Tullius Cicero, <i>Epistulae ad Atticum. Scrisori către Atticus</i>, București, 2008 - Niccolò Macchiaveli, <i>Principele</i>, București, 2014 - Voltaire, <i>Tratat despre toleranță</i>, București, 2014 Literatură secundară: <ul style="list-style-type: none"> - Luciano CANFORA, <i>Noi e gli antichi</i>, Rizzoli, 2002 - Idem, <i>La democrazia. Storia di un'ideologia</i>, Roma-Bari, 2008 - Mădălina Virginia Antonescu, <i>Uniunea europeană – un imperiu al secolului al XXI-lea? Spre o civilizație unional-europeană</i>, București, 2004 - idem, <i>Uniunea europeană – un imperiu modern?</i>, București, 2005 - idem, <i>Uniunea europeană, imperiile antice și imperiile medievale – studiu comparativ</i>, Iași, 2008 - Ruth Ben-Ghiat (a cura di), <i>Gli imperi. Dall'antichità all'età contemporanea</i>, Il Mulino, 2009 - Vaclav Smil, <i>Why America Is Not a New Rome</i>, Cambridge (Mass.)-London, 2010 - Johann Chapoutot, <i>Nazismul și Antichitatea</i>, Iași, 2016 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la orele de curs; parcurgerea bibliografiei; însușirea conceptelor și a problematicii abordate în cadrul orelor de	Examen scris/oral	50%

	curs		
10.5 Seminar/lab rator	Activitatea din cadrul seminarului; claritatea și calitatea răspunsurilor	Activitate seminarială	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura șefului departamentului

.....