

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Al. I. Cuza” Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Domeniul de studii	Istorie
1.4 Ciclul de studii	Master
1.5 Programul de studii/Calificarea	Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FORME DE LEGITIMARE ȘI REPREZENTĂRI ALE PUTERII ÎN EUROPA MEDIEVALĂ: CONCEȚII, MITURI, RITUALURI ȘI SIMBOLURI						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF.DR. ALEXANDRU-FLORIN PLATON						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF.DR. LIVIU PILAT						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					
Examinări					20
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					144
3.8 Total ore pe semestru					200
3.9 Numărul de credite					8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	x
4.2 de competențe	x

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei instituțiilor și ideologiei puterii, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din surse primare și interpretarea lor. - Utilizarea unor metode moderne de cercetare și interpretare istorică - Capacitatea de participare la dezbateri publice și manifestări științifice consacrate problematicii instituțiilor și ideologiei puterii - Capacitatea de a sintetiza informațiile bibliografice și documentare cu caracter istoric și de a le organiza după criteriul relevanței.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. - căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue - dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului - autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii specifică domeniului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectiv general	Disciplina urmărește prezentarea problematizată, parcurgerea și studierea reperelor mai importante în antropologia politică a Evului Mediu.
7.2 Obiective specifice	Cursul și seminarul oferă o perspectivă generală asupra principalelor concepții și ideologii ale puterii din Europa medievală, punând un accent deosebit pe fenomenul edificării simbolice a monarhiilor occidentale și evidențind evoluția raporturilor dintre puterea temporală și autoritatea spirituală.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Reper vechi și noi în antropologia politică a Evului Mediu.	Expunerea; conversația	
2. Concepții (doctrine) de legitimare a puterii în Evul Mediu (Imperiu, Papalitate, regalitate).	Expunerea; conversația	
3. Metafora corpului politic.	Expunerea; conversația	
4. Miturile și mitologiile politice medievale.	Expunerea; conversația	
5. Ceremoniile și ritualurile de intronizare și încoronare în Evul Mediu.	Expunerea; conversația	
6. Simbolurile puterii.	Expunerea; conversația	

Bibliografie
Ordines Coronationis Franciae. Texts and Ordines for the Coronation of Frankish and French Kings and Queens in the Middle Ages, vol. II. Edited by Richard A. JACKSON, University of Pennsylvania Press, Philadelphia, 2000;
 ALTHOFF, Gerd, *Formen und Funktionen Öffentlicher Kommunikation im Mittelalter*, Stuttgart, Jan Thorbecke Verlag, 2001;
 BERTELLI, Sergio, *The King's Body. Sacred Rituals of Power in Medieval and Early Modern Europe*. Translated by R. Burr Litchfield, Pennsylvania University Press, 2001;
 BOUREAU, Alain, *La papesse Jeanne*, Paris, Flammarion, 1993;
 DAGRON, Gilbert, *Empereur et prêtre. Etude sur le „césaropapisme” byzantin*, Paris, 1996;
 JACKSON, Richard A., *Vive le roi! A history of the French coronation from Charles V to Charles X*, Chapel Hill and London, University North Carolina Press, 1984;
 KANTOROWICZ, Ernst H., *The King's Two Bodies. A Study in Medieval Political Theology*, Princeton University Press, 1957.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Accesul la demnitatea princiară (principii și practici de succesiune - Imperiul și regalitățile)	Dezbateri	
2. Manifestări publice ale puterii și spațiul privat în lumea princiară europeană	Dezbateri, comentare de documente	
3. Geografii sacre ale monarhiilor europene	Dezbateri	
4. Imaginea suveranilor (educația princiară, modalitățile de cultivare a moștenirii genealogice, „bunul monarh” în cultura populară)	Dezbateri, comentarea de documente	
5. Mijloace de legitimare a puterii (prin artă, miracole, războaie și alinațe matrimoniale)	Dezbateri	

Bibliografie
 BERTELLI, Sergio, *The King's Body. Sacred Rituals of Power in Medieval and Early Modern Europe*. Translated by R. Burr Litchfield, Pennsylvania University Press, 2001;
 BURNS, J. H., *Histoire de la pensée politique médiévale, 350-1450*, Paris, 1993;
 JACKSON, Richard A., *Vive le roi! A history of the French coronation from Charles V to Charles X*, Chapel Hill and London, University North Carolina Press, 1984;
 PLATON, Alexandru-Florin, RĂDVAN, Laurențiu (editori), *De la Cetatea lui Dumnezeu la Edictul din Nantes. Izvoare de istorie medievală (secolele V-XVI)*, Iași, Polirom, 2005.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, în alegerea fenomenelor istorice aferente temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la orele de curs; parcurgerea bibliografiei; însușirea conceptelor și a problematicii abordate în cadrul orelor de curs	Examen scris și oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea din cadrul seminarului; claritatea și calitatea răspunsurilor	Activitate seminarială	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura șefului departamentului

.....