

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	ARHEOLOGIE, CIVILIZAȚIE ȘI ARTĂ ANTICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ARHEOLOGIE EXPERIMENTALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF.UNIV.DR. VASILE COTIUGĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF.UNIV.DR. VASILE COTIUGĂ						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					56
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					
Examinări					20
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					144
3.8 Total ore pe semestru					200
3.9 Numărul de credite					8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența este obligatorie la curs. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar întrucât aceasta perturbă procesul educațional.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența este obligatorie la curs. Pentru deplasările în teren în vederea realizării de experimente arheologice se vor folosi mașinile universității și mașinile personale, precum și echipament adecvat cercetării arheologice de teren (bocanci, haine de ploaie etc.). Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Să cunoască terminologia utilizată în arheologie; Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din arheologie; Să înțeleagă importanța experimentării ipotezelor enunțate în domeniul arheologic; Să adopte o strategie generală de cercetare arheologică experimentală;
Competențe transversale	Abilități de lucru în echipă; Abilități de comunicare; Să demonstreze implicarea în activității științifice – elaborare unui proiect de cercetare arheologică experimentală, precum și de articole și studii științifice pe baza rezultatelor obținute; Autonomia învățării; Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Să cunoască metodele de cercetare în arheologia experimentală.
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea studenților cu una din cele mai moderne ramuri ale arheologiei, promovată în ultimele câteva decenii în Statele Unite ale Americii și în Europa Occidentală, prin crearea unor sisteme artificiale pentru explorarea materialelor și/sau a proceselor arheologice. Evidențierea necesității introducerii și dezvoltării și în România a cercetărilor din acest domeniu pentru a studia, pe cale experimentală, prin teste, relația dintre cultura materială și comportamentul uman. Promovarea la Universitatea „Al.I.Cuza” a arheologiei experimentale prin antrenarea și dezvoltarea Parcului Arheologic Cucuteni.

8. Conținut

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Arheologia experimentală și etnoarheologia. Istoricul cercetărilor. De la primele experiențe cu artefacte preistorice din sec. XIX la arheologia experimentală modernă. Cadru cercetărilor de arheologie experimentală. Parcurile arheologice și siturile experimentale. Rețeaua EXARC. De la materia primă la produsul finit. Lanțul operator. Studiul producerii artefactelor. Reconstituirea tehnologiilor vechi. Prelucrarea pietrei. Olăritul. Metalurgia. Funcția și modul de utilizare a artefactelor. Elemente de traseologie. Materiale, tehnici și tipuri de construcții (lemn, pământ, lut, piatra) Urmărirea, pe termen scurt, mediu și lung, a destinului artefactelor după abandonare/depunere, a formării și deteriorării depunerilor arheologice. Reconstituirea experimentală a vieții cotidiene. Formele de subsistență. Ocupațiile. Funcționarea unor unități sociale vechi. . Arheologia experimentală și educația. Elemente de pedagogie muzeală..	Expunerea; conversația	

Bibliografie: J.Coles, <i>Experimental Archaeology</i> , New York, Academic, 1979. Mamonn Fonsa (hrsg.), <i>Experimentelle Archäologie und Museumspädagogik</i> , Oldenburg, 2000. L.L.Johnson, <i>A history of flint knapping experimentation</i> . Current Anthropology, 19, 1978, 337-372. P.J.Reynolds, <i>The nature of experiment în archaeology. Archaeology of the Bronze and Iron Age</i> , Budapest, Archaeolingua, 1999, 387-396. G.Schoebel (ed.), <i>Archaeological Open Air Museums in Europe</i> , EXARC/Unteruhldingen, 2002.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Studiul tehnologiilor preistorice. Prelucrarea pietrei. Cioplire, șlefuire, perforare. Prepararea, modelarea și arderea lutului. Olăritul. Plastica. Prelucrarea metalelor. Ciocănire. Turnare. Tehnici de construcție și tipuri de case. Distrugerea construcțiilor. Prepararea hranei. „Rețete” preistorice.	Dezbateri;	
Bibliografie: J.Coles, <i>Experimental Archaeology</i> , New York, Academic, 1979. Mamonn Fonsa (hrsg.), <i>Experimentelle Archäologie und Museumspädagogik</i> , Oldenburg, 2000. L.L.Johnson, <i>A history of flint knapping experimentation</i> . Current Anthropology, 19, 1978, 337-372. P.J.Reynolds, <i>The nature of experiment în archaeology. Archaeology of the Bronze and Iron Age</i> , Budapest, Archaeolingua, 1999, 387-396. G.Schoebel (ed.), <i>Archaeological Open Air Museums in Europe</i> , EXARC/Unteruhldingen, 2002		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul urmărește să ofere studenților o bună pregătire în domeniul arheologic, cu deosebire în domeniul arheologiei experimentale, care să ofere absolventului posibilitatea desfășurării de diverse programe educaționale în domeniul arheologiei și muzeologiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la orele de curs; parcurgerea bibliografiei; însușirea conceptelor și a problematicii abordate în cadrul orelor de curs.	Examen oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea unui proiect de arheologie experimentală. Lucrări practice de arheologie experimentală.	Proiect de arheologie experimentală	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Îndeplinirea tuturor parametrilor de execuție a unui proiect de arheologie experimentală.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura șefului catedrei

.....

.....