

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Al. I. Cuza” Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Catedra	Istorie
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	ARHEOLOGIE, CIVILIZAȚIE ȘI ARTĂ ANTICĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ARHEOLOGIE SUBACVATICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF.UNIV.DR. OCTAVIAN-NICOLAE BOUNEGRU						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF.UNIV.DR. OCTAVIAN-NICOLAE BOUNEGRU						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>122</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>150</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>6</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	X
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate din domeniul arheologiei subacvatice;</li><li>- Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din sursele istorice și interpretarea lor;</li><li>- Capacitatea de participare la dezbateri publice și manifestări științifice consacrate problematicei;</li><li>- Capacitatea de a sintetiza informațiile bibliografice și de a le organiza după criteriul relevanței.</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului;</li><li>- Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse;</li><li>- Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue;</li><li>- Dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului;</li><li>- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii specifică domeniului.</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	-Introducerea în domeniul cercetării siturilor arheologice submerse.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	-Evidențierea rolului cercetărilor arheologice subacvatice în contextul arheologiei pontice, egeene și mediteraneene.

## 8. Conținut

<b>8. 1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Istoricul cercetărilor arheologice subacvatice.</li><li>- Organizarea cercetărilor arheologice subacvatice.</li><li>- Tehnici și modalități concrete de cercetare subacvatică.</li><li>-Porturi și instalații portuare.</li><li>-Tipologia și funcționalitatea porturilor.</li><li>- Prezentarea principalelor instituții internaționale în domeniu (INA, DEGUWA, SUHR).</li></ul>	Expunerea; conversația	

<b>Bibliografie:</b> -F. Bass (ed.), <i>A history of Seafaring based on underwater archaeology</i> , New York, 1972. -C. Beltrame (ed.), <i>Boats, Ships and Shipyards</i> . Proceedings of the Ninth International Symposium on Boat and Ship Archaeology, Venice, 2000, Oxford, 2003. -Hocker, F., 2000, 'Nautical Archaeology', în Linda Ellis (ed.), <i>Archaeological Method and Theory: An Encyclopedia</i> . New York/London: Garland Publishing, Inc.: 390-394. -O. Höckmann, <i>Shiffahrt im östlichen Mittelmeer im 2. Jt. V. Chr.</i> , Mainz, 1998. -J. Rougé, <i>La marine dans l'antiquité</i> , Paris, 1975. -C. Torr, <i>Ancient Ship</i> , Chicago, 1964.		
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
- Epave antice în vestul Mării Negre. - Epava de la Uluburun; schimburi și direcții comerciale în Mediterana Orientală. - Navigația comercială în epoca greco-romană. - Instalații portuare antice și medievale submerse din Mediterana.	Expunerea, comentarea de texte și imagini	
<b>Bibliografie:</b> -K. Baika, 'Early naval bases and military harbour infrastructure in the Mediterranean', în A. Hafner, U. Niffeler și U. Rouffu (eds.), <i>Unterwasserarchäologie und Geschichtsbild L'apport de l'archéologie subaquatique Underwater Archaeology and Historical Picture, Actes du 2e Congrès International d'Archéologie Subaquatique</i> , 21-24 octobre 2004, Zürich. Basel: 176-192, 2006. -K. Baika, 'Greek Harbours of the Aegean', în Miguel Angel Cau Ontiveros, Francisco Xavier Nieto Prieto (eds.), <i>Arqueologia náutica mediterrània</i> . Girona: Centre d'Arqueologia Subacuàtica de Catalunya: 429-442, 2009. -H. Frost, 1972. 'Ancient harbours and anchorages in the eastern Mediterranean', <i>Underwater archaeology: a nascent discipline</i> . Paris: UNESCO: 95-114, 1972. -C. Pulak, <i>Das Schiff von Uluburun</i> , Bochum, 2005.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la orele de curs; parcurgerea bibliografiei; însușirea conceptelor și a problematicei abordate în cadrul orelor	Examen scris	60%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea din cadrul seminarului; prezentarea proiectelor	Activitate seminarială	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura șefului catedrei

.....

.....