

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Al. I. Cuza” Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Catedra	Istorie
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	ARHEOLOGIE, CIVILIZAȚIE ȘI ARTĂ ANTICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN PAPIROLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF.UNIV.DR. OCTAVIAN-NICOLAE BOUNEGRU						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF.UNIV.DR. OCTAVIAN-NICOLAE BOUNEGRU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					38
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					122
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	X
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">- Utilizarea metodelor de lucru privind studiul papirologiei- Cunoașterea istoricului papirologiei ca știință- Armonizarea papirologiei cu istoria antică- Îmbinarea informației papirologice cu cele istorice- Inițierea în descifrarea unor papiri
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">- Abilități de lucru în echipă- Abilități de comunicare- Autonomia învățării- Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none">- Crearea gândirii autonome și sistematice- Însușirea unor informații generale despre papirologie- Aplicarea în practică a cunoștințelor dobândite- Utilizarea corectă a limbajului de specialitate
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">- Formarea unei cunoașteri aplicate la disciplina predată- Formarea competențelor privind îmbinarea informațiilor oferite de papiri cu informația istorică- Capacitatea de a descifrafragmente de texte din papiri

8. Conținut

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
<ul style="list-style-type: none">- Istoricul cercetărilor privind papirologia;- Istoricul cercetărilor din România privind papirologia;- Comentariul unor papiri celebri: Oxyrynchus, Hunt etc.;- Conexiunea dintre informațiile oferite de papiri și evenimentele istorice. Exemple;- Exemple privind descifrarea unor fragmente de texte din papiri;- Importanța papirologiei pentru istoria antică;	Expunerea; conversația; prezentarea powerpoint	

Bibliografie:

M. Capasso, *Introduzione alla papirologia* (Bologna, 2005)
 M. Depauw, *A Companion to Demotic Studies* (Brussels, 1997)
 O. Montevecchi, *La papirologia* (2nd ed.; Milano, 1988)
 P.W. Pestman, *The New Papyrological Primer* (2nd ed.; Leiden, 1994)
 E.G. Turner, *The Papyrologist at Work* (Durham, NC, 1973)
 E.G. Turner, *Greek Papyri: An Introduction* (2nd ed.; Oxford, 1980)

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- Descifrarea unor fragmente de text din papiri; - Exerciții de comentarii a informației oferite de papiri - Realizarea unor proiecte individuale și de grup, plecând de la tematica generală a cursului.	Dezbateri; Analiză de text; Descifrare de text	

Bibliografie:

O.Claud. 3 = H. Cuvigny, *Les reçus pour avances à la 'familia'* (Cairo, 2000)
P.Oxy. 40 = J.R. Rea, *The Oxyrhynchus Papyri 40* (London, 1972)
 G. Nemeth, *Introducere în epigrafia și papirologia greacă*, Cluj-Napoca

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările angajatorilor, mai ales în institutele de cercetare. Nu în ultimul rând, cursul este adresat celor care doresc să urmeze o carieră didactică. Cursul urmărește să ofere importanței izvoarelor în general și izvoarelor papirologice în special, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la orele de curs; parcurgerea bibliografiei; însușirea conceptelor și a problematicii abordate în cadrul orelor	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea din cadrul seminarului; prezentarea proiectelor	Activitate seminarială	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în catedră

.....

Semnătura șefului catedrei

.....