

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Al. I. Cuza” Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Catedra	Istorie
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	ARHEOLOGIE, CIVILIZAȚIE ȘI ARTĂ ANTICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA INSCRIPTIILOR GRECEȘTI ȘI LATINE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.dr. Roxana-Gabriela Curcă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.dr. Roxana-Gabriela Curcă						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					46
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități.....					10
3.7 Total ore studiu individual					144
3.8 Total ore pe semestru					200
3.9 Numărul de credite					8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	X
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">- Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate din domeniul filologiei clasice;- Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din sursele epigrafice și interpretarea lor;- Capacitatea de participare la dezbateri publice și manifestări științifice consacrate problematicii;- Capacitatea de a sintetiza informațiile bibliografice și de a le organiza după criteriul relevanței.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">- Îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului;- Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse;- Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue;- Dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului;- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii specifică domeniului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none">- Familiarizarea cu particularitățile de greacă koine și latină vulgară din inscripții;- Traducerea unor inscripții redactate în greacă și în latină.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">- La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:<ul style="list-style-type: none">▪ Să-și consolideze cunoștințele de morfo-sintaxă latină și greacă;▪ Să identifice particularitățile fonolo-morfologice ale limbii vorbite reflectate în inscripții;▪ Să ilustreze raportul diversitate etnică-comunicare între diverse grupuri lingvistice prin intermediul limbilor greacă și latină.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în epigrafia greacă și latină; Clasificarea inscripțiilor; Conceptul de greacă koine _origine și definiții; Limba inscripțiilor grecești _nivel vocalic, consonantic și flexionar; Conceptul de latină populară _origine și definiții; Limba inscripțiilor latine _nivel vocalic, consonantic și flexionar; Bilingvismul în Imperiul Roman _definiții și forme de manifestare; Interferențe glotice greco-latine și latino-grecești.	Expunerea; conversația	

Bibliografie:

- Adams, J. N., *Bilingualism and the Latin Language*, Cambridge, 2003.
- Bubenik, V., *Hellenistic and Roman Greece as a sociolinguistic Area*, Amsterdam, 1989.
- Fischer, I., *Latina dunareană*, București, 1985.
- Galdi, G., *Grammatica delle iscrizioni latine dell'impero (province orientali). Morfosintassi nominale*, Roma, 2004.
- Gaeng, P. A., *A Study of Nominal Inflection in Latin Inscriptions, A Morpho-Syntactic Analysis*, Chapel Hill, 1977.
- Herman, J., *L'évolution du latin dans les provinces de l'Empire. Problèmes et perspectives*, in Proceedings of the VII th Congress of the International Federation of the Societies of Classical Studies, II, edited by Janos Harmatta, Budapest, 1984.
- Mihailov, G., *La langue des inscriptions grecques en Bulgarie. Phonétique et Morphologie*, Sofia, 1943.
- Mohl, F. G., *Introduction à la chronologie du latin vulgaire*, Genève/Paris, 1976.
- Slavova, M., *Phonology of the Greek inscriptions in Bulgaria*, Stuttgart, 2004.
- Stati, S., *Limba latină în inscripțiile din Dacia și Scythia Minor*, București, 1961.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-Identificarea particularităților fono-morfologice ale limbii vorbite reflectate în inscripții: analiză de text.	Dezbateri	

Bibliografie:

- Pippidi, D. M., *Inscriptiones Scythiae Minoris I. Histria și teritoriul*, București 1983.
- Stoian, I., *Inscriptiones Scythiae Minoris II. Tomis și teritoriul său*, București 1986.
- Avram, Al. *Inscriptiones de Scythie Mineure III. Callatis*, București 2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la orele de curs; parcurgerea bibliografiei; însușirea conceptelor și a problematicii abordate în cadrul orelor	Examen scris	60%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea din cadrul seminarului; prezentarea proiectelor	Activitate seminarială	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr. Roxana-Gabriela Curcă

Lect.univ.dr. Roxana-Gabriela Curcă

Data avizării în catedră

Semnătura șefului catedrei

.....

.....