

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	ARHEOLOGIE, CIVILIZAȚIE ȘI ARTĂ ANTICĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>SISTEME DE SCHIMBURI ÎN PRE- ȘI PROTOISTORIE</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF.UNIV.DR. NECULAI BOLOHAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF.UNIV.DR. NECULAI BOLOHAN						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					38
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					
Examinări					12
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>122</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>150</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>6</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competențe	X

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	X
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	X

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definierea câmpurilor de cunoaștere</li> <li>- Orientarea către abordarea interdisciplinară și identificarea domeniilor comune</li> <li>- Dezvoltarea aptitudinilor pentru cercetarea pluridisciplinară</li> <li>- Stimularea inițiativei personale și a observațiilor proprii specifice perspectivelor arheologiei contemporane</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abilități de lucru individuale și în echipă</li> <li>- Dezvoltarea abilităților de comunicare și diseminare a rezultatelor analizelor de specialitate</li> <li>- Autonomia observațiilor și învățării</li> <li>- Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale</li> <li>- Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare</li> <li>- Conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Definierea termenilor specifici.</li> <li>-Cunoașterea abordărilor actuale în interpretarea sistemelor de schimburi.</li> <li>-Dezvoltarea abilităților individuale de analiză.</li> <li>-Promovarea abordării teoretice și a cunoștințelor necesare pentru dezvoltarea ulterioară în plan academic și profesional.</li> <li>-Analiza sistemelor de schimburi specifice comunităților vechi, având în vedere concepțiile și paradigmele mai vechi și mai noi (difuzionism, aculturație, migrație, dezvoltare autonomă, centru-periferie etc.).</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor cheie.</li> <li>-Acomodarea cu discursul și textul arheologic actual.</li> <li>-Realizarea documentației specifice (bază de date, interogări specifice etc.).</li> <li>-Formarea deprinderilor pentru abordările multidisciplinare din perspectivele arheologiilor adjectivale actuale.</li> </ul>

## 8. Conținut

<b>8. 1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor generale, a manierei de abordare și comentarea principalelor surse bibliografice.</li> <li>-Avatarurile istoriografice ale unei cunoscute probleme. Sisteme de schimburi. Domenii. Concepte. Definiri. Metodologie de cercetare.</li> <li>-Surse de materii prime. Căi și mijloace de vehiculare. Tehnologie.</li> <li>-Depozit, depunere, obiceiuri de depunere. Clasificare. Context. Conținut.</li> <li>-Tradiții și modele în interpretarea obiceiurilor de depunere.</li> <li>-Decodarea istorică, practică sau teoretică a obiceiurilor de depunere. Repartiția spațială a depunerilor de obiecte metalice. Aspecte comune și diferențiate.</li> <li>-Modelarea vehiculării artefactelor metalice în Epoca bronzului.</li> <li>-Studii de caz. Prezentare comparativă a marilor depozite de bronzuri din Europa centrală și de sud-est.</li> <li>-Sistemele de schimburi. Despre <i>dar</i> și <i>contradar</i>. Abordări multidisciplinare.</li> <li>-Alte forme de manifestare ale schimbului sau consumului. - Implicațiile sociale și economice ale sistemelor de schimburi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expunerea;</li> <li>Conversația;</li> <li>Proiecții media;</li> <li>Aplicații practice.</li> </ul>	

**Bibliografie:**

- Anghelino, Mircea, *Evoluția gândirii teoretice în arheologia din România. Concepte și modele aplicate în Preistorie*, Târgoviște, 2003.
- Boroffka, N.G.O., Ridiche, Florin, *Der Gußformenfund von Plenița, Kreis Dolj, Rumänien. Descoperiri de tipare pentru turnarea bronzului de la Plenița, județul Dolj*, în: T. Soroceanu (Hrsg.), *Bronzefunde aus Rumänien. Beiträge zur Veröffentlichung und Deutung bronze- und älterhallstattzeitlicher Metallfunde in europäischem Zusammenhang*, II, Descoperiri de bronzuri din România. Contribuții la publicarea și interpretarea descoperirilor de metal din epoca bronzului și din prima vârstă a fierului în context european, Berlin, Bistrița/Cluj-Napoca, 2005, 133-209.
- Bataille, Georges, *Partea blestemată. Eseu de economie generală*, Iasi, 1994.
- Bradley, Richard, *Exchange and Social Distance-The Structure of Bronze Artefact*, in MAN, New Series, vol.20, no. 40, 1985, p.692-704.
- Bradley, Richard *The passage of arms: an archaeological analysis of prehistoric hoards and votive deposits*, Cambridge, 1990.
- Elizabeth M. Brumfiel and Timothy K. Earle, (eds.), *Specialization, Exchange, and Complex Societies*, New York, 1987.
- Davis, John, *Schimbul*, Bucuresti, 1998.
- Earle, K. Timothy, *Prehistoric Economies and the Archaeology of Exchange*, în: Jonathan E. Ericson and Timothy K. Earle (eds.), *Contexts for Prehistoric Exchange*, New York, 1982, 1-12.
- Fischl, Klára, Kiss, Viktória, ***Exchange Networks in the Middle Bronze Age Carpathian Basin: The Movement of Visible and Invisible Commodities***, în: Paulina Suchowska-Ducke, Samantha Scott Reiter, Helle Vandkilde (eds.), *Forging Identities. The Mobility of Culture in Bronze Age Europe*, Vol. 2, BAR S 2772.
- Hodder, Ian, *Toward a Contextual Approach*, in *Contexts for Prehistoric Exchange*, în: Jonathan E. Ericson and Timothy K. Earle, (eds.), Academic Press, New York, 1982, 199-209.
- Huizinga, Johan, *Homo Ludens*, Bucuresti.
- Mauss, Marcel, *Eseu despre dar*, trad. din limba franceză de Silvia Lupescu, Iași, 1997.
- Motzoi-Chicideanu, Ion, *Lichiardopol, Dan Observații asupra depozitului de la Străoști*, Prahova, SCIVA 44, 1, 1993, 33-41.
- Mordant, Claude, Pernot, Michel, Rychner, Valentin, (Eds.), *L'atelier du bronzier en Europe du XXe au VIIIe siècle avant notre ère*. Actes du colloque international "Bronze'96", Neuchâtel en Dijon, 1996, Tome III, Paris, 1998.
- Preda, Constantin (coordonator), *Enciclopedia arheologiei și istoriei vechi a României*, București, I, 1994; II, 1996; III, 2000.
- Racine, L., *Schimbul*, în: Pierre Bonte, Michel Izard, (coord.), *Dictionar de Etnologie si Antropologie*, Iași 1999, 607-609.
- Rowlands, Michael, *From 'The Gift' to market economies: the Ideology and Politics of European Iron Age*, în: Kristian Kristiansen and Jorgen Jensen (eds.), *Studies in Europe in the First Millenium B.C.*, Oxford, 1994, 1-7.
- Sherratt, A., Sherratt, S., *From luxuries to commodities: the nature of Mediterranean Bronze Age trading systems*, în: N.H. Gale (ed.), *Bronze Age Trade in the Mediterranean*, Jonsered, 1991, 351-86.
- Smith, Michael, E., *The Archaeology of Ancient State Economies*, *Annu. Rev. Anthropol.*, 2004. 33, 73-102. doi: 10.1146/annurev.anthro.33.070203.144016.
- Stein, G.J., *From passive periphery to active agents: emerging perspectives in the archaeology of interregional interaction*, *Am. Anthropol.* 104, 2002, 903-916.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
<p>- In cadrul seminariilor vor fi realizate dezbateri și prezentate studii de caz derivate din tematica generală a cursului.</p> <p>- Realizarea unor proiecte individuale și de grup, plecând de la tematica generală a cursului.</p>	<p>Analiză de text</p> <p>Dezbateri;</p> <p>Proiecții media;</p> <p>Dezbateri și prezentarea studiilor de caz realizate în cadrul aplicațiilor practice.</p>	<p>v. supra, Bibliografia ajutătoare a modului de curs</p>

**Bibliografie:**

v. supra, **Bibliografia ajutătoare a modului de curs**

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările angajatorilor, în special instituțiile muzeale sau academice de profil, dar oferă și o bază teoretică adecvată pentru încadrarea în activități de profil în domeniul privat. Cursul urmărește să implice studenții în abordarea și înțelegerea diversității teoretice și metodologice din arheologia contemporană și să dezvolte abilitățile de investigare în acord cu perspectivele actuale de abordare ale discursului și textului arheologic.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1.intervenții și activități în cadrul cursurilor și seminariilor = 30 % din nota finală Participarea activă la orele de curs; parcurgerea bibliografiei; însușirea conceptelor și a problematicii abordate în cadrul orelor	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	1. Realizarea unui studiu de caz care include realizarea unei baze de date și prezentarea rezultatelor analizei în cadrul activității seminariale (max.7 pagini, TNR 12, 1.5, fără lista bibliografică, ilustrații sau pagina de gardă) = 60% (din care: 25 % pentru elementele de tehnică a redactării unei lucrări, inclusiv capacitatea de a folosi sursele bibliografice; 50% pentru capacitate de expunere și sinteză; 25 % pentru originalitate și creativitate).	Activitate seminarială	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la discuții, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale, realizarea unui studiu de caz.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura șefului catedrei

.....

.....