

PROGRAM MANAGERIAL

**Pentru funcția de Director al Departamentului de Învățământ la Distanță,
Facultatea de Istorie, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**

Lect. univ. dr. Roxana-Gabriela Curcă

Cadru general

Învățământul la Distanță reprezintă o **formă modernă și flexibilă** de pregătire destinată tuturor celor interesați de inițierea, perfecționarea sau reconversia profesională.

Departamentul de Învățământ la Distanță din cadrul Facultății de Istorie a fost aprobat de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași la data de 13 iunie 2002, funcționează în baza unui Regulament propriu, colaborând în permanență cu departamentele ID din cadrul celorlalte facultăți. Departamentul ID asigură: asistență la înscriere, consiliere în tehnologia e-learning, furnizare promptă a materialelor de învățământ, suport tutorial, examinare corectă, informare a studenților privind regulamentele de organizare și funcționare a departamentului, programe de studiu, diplome obținute la absolvire, taxe de școlarizare, procedee de examinare; facilitează comunicarea între studenți, cadre didactice și tutori, prin poștă, telefon, fax, e-mail, internet, videoconferințe; garantează pregătirea permanentă în tehnologia e-learning a corpului profesoral.

Implementarea programelor educaționale bazate pe sistemul **e-learning** constituie unul dintre elementele fundamentale de pregătire a studenților de la Învățământ la Distanță. Aplicarea programelor de e-learning facilitează atât derularea procesului de învățământ cât și instruirea studentului pentru a fi cât mai competitiv într-un mediu dominat de tehnologia informației. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași dispune, prin Platforma Mediaec, de aplicația Blackboard, folosită cu succes și de către studenții Departamentului ID Istorie. Blackboard permite accesul unui număr foarte mare de studenți la cursuri, metode de verificare, evaluare a stadiului de pregătire individuală.

În ceea ce privește **numărul de studenți** admiși în anul I conform deciziei de înmatriculare, acesta a crescut exponențial din 2011 până în prezent, în pofida scăderii numărului de absolvenți de liceu (anul 2011 - 15 de studenți, anul 2012 - 33 de studenți, anul 2013 - 31 de studenți, anul 2014 - 42 de studenți, anul 2015 - 50 de studenți, cifra de școlarizare maximă aprobată de Ministrul Educației Naționale și Cercetării Științifice pentru acest program de studiu).

Motivație

Candidatura mea pentru funcția de director al Departamentului de Învățământ la Distanță din cadrul Facultății de Istorie se bazează, în primul rând, pe experiența acumulată ca responsabil (03.05.2011-27.11.2013) și apoi ca director interimar (28.11.2013-prezent) al acestui departament. În această perioadă m-am implicat în toate activitățile care vizează Departamentul de Învățământ la Distanță (e.g., elaborarea dosarelor de acreditare ARACIS, implicarea în structurarea planurilor de învățământ și a statelor de funcții, participarea la diferite cursuri de perfecționare în domeniul ID, îndeosebi privind utilizarea platformelor de învățare e-learning etc.). Abilitățile specifice dobândite astfel vor facilita, neîndoindu-se, eficacitatea complexului demers managerial implicat de acest tip de învățământ, în așa fel încât diferența între învățământul la zi și cel la distanță să se micșoreze cât mai mult.

Atribuții manageriale

- alcătuirea și asumarea responsabilității pentru dosarele de acreditare ARACIS;
- actualizarea în permanență a ghidului de studii pentru studenții din anul I și a ghidului de consiliere profesională a studenților în utilizarea tehnologiilor ID;
- consilierea și îndrumarea studenților în privința activităților tutoriale și aplicative asistate;
- utilizarea tehnologiilor noi specifice care permit autoevaluarea studenților;
- monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate;
- reactualizarea periodică a materialelor de studiu;
- monitorizarea sistemului tutorial și de comunicație bidirecțională;
- alcătuirea și implementarea unor cursuri în tehnologia ID;
- perfecționarea întregului personal implicat în programele ID prin organizarea la nivelul departamentului a unor cursuri specifice;
- actualizarea în permanență a informațiilor de pe site-ul departamentului ID (structura anului universitar, obligațiile didactice, desfășurarea activităților tutoriale și a evaluărilor la disciplinele din planul de învățământ);
- propunerea unor direcții noi de actualizare a programului ID;
- stimularea studenților în vederea participării la activități de cercetare (implicarea în proiecte de cercetare, publicarea de articole științifice în revistele Facultății etc.);
- menținerea politicii de diferențiere a regimului de plată a taxei în anumite situații particulare;
- elaborarea materialelor de promovare a programului de studiu ID și difuzarea acestora în mass-media și în mediul preuniversitar;
- elaborarea de strategii, diferențiate pe categorii de vârste, de atragere a studenților în cadrul acestui program;
- asigurarea disponibilității pentru consultațiile cu studenții care nu sunt din Iași;
- urmărirea caracteristicilor psiho-pedagogice ale învățării la distanță;
- intensificarea colaborărilor cu alte departamente similare din cadrul Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași și din țară;
- încheierea unor parteneriate cu universități din străinătate care promovează această formă de învățământ;

-accesarea fondurilor din programe de finanțare specifice învățării la distanță.

Această formă de învățământ, o mare provocare a societăților avansate, poate constitui o reușită educațională și profesională în condițiile socio-economice ale României, în măsura în care este slujită cu competență, dar și cu devotament și dăruire. A oferi unor categorii socio-profesionale șansa individuală de împlinire profesională, în condiții, de regulă, defavorizate, reprezintă unul dintre scopurile Facultății de Istorie ce poate fi atins cu succes prin înțelegerea complexității și a specificului acestui tip de învățământ.

Lect. univ. dr. Roxana-Gabriela Curcă

31.08.2016

