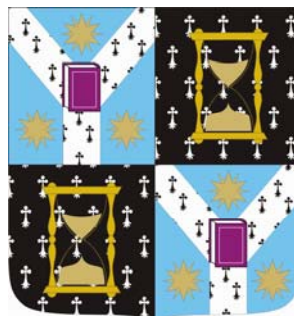


**UNIVERSITATEA “AL. I. CUZA” IAȘI
FACULTATEA DE ISTORIE**



GHID DE STUDII

STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași
2012

**UNIVERSITATEA “AL. I. CUZA” IAȘI
FACULTATEA DE ISTORIE**

GHID DE STUDII

STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași
2012

CUPRINS

Cuvânt înainte.....	3
Informații generale despre Facultate	5
Date de prezentare	6
Specializări	10
Conducerea Facultății	11
Personalul didactic auxiliar	11
Calendarul academic 2012-2013	12
Planurile de învățământ.....	14
Fișele disciplinelor	27
Alte informații	202

CUVÂNT ÎNAINTE

Continuând o veche și prestigioasă tradiție intelectuală, care coboară până la începutul veacului al XIX-lea, Facultatea de Istorie a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este, astăzi, una dintre cele mai importante instituții de profil din România. A studia aici nu constituie numai un act simbolic, de reactualizare a unei ilustre genealogii a cărturarilor (Mihail Kogălniceanu, Orest Tafrali, N. Iorga, Gheorghe I. Brătianu ș. a.), care au schimbat aspectul istoriografiei române în ultimele două secole. Îndreptate spre viitor, studiile de master la Facultatea de Istorie a vechii Universități ieșene asigură garanția valorii, a seriozității și a celei mai bune pregătiri profesionale, atât de necesară astăzi, într-o lume supusă unor transformări rapide și profunde.

Ghidul de studii pe care vă pregătiți să-l deschideți cuprinde informațiile esențiale și preliminare de care aveți nevoie acum, la începutul acestui nou drum în viața

*Dumneavoastră. Pregătindu-se să vă însoțească de-a lungul
său, profesorii Facultății de Istorie vă urează, cu toată
prietenia, mult succes.*

INFORMAȚII GENERALE

DESPRE FACULTATE

DATE DE PREZENTARE

Universitatea “Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Istorie
B-dul Carol I, nr. 11, cod 700506 - Iași
Telefon *Secretariat*: 0232.201056
Fax: 0232.201156
Web: www.uaic.ro <http://history.uaic.ro>

La această adresă se pot găsi date generale despre Universitate și despre orașul Iași, precum și alte informații utile despre Facultatea de Istorie.

*

Facultatea de Istorie pregătește specialiști cu înaltă calificare pentru învățământul și cercetarea istorică din România. Absolvenții Facultății de Istorie pot aplica pentru cariere specifice – cadru didactic (în învățământul preuniversitar sau universitar), cercetător, arheolog, muzeograf, arhivist, specialist în patrimoniu – având și posibilitatea altor opțiuni – jurnalist, bibliotecar, analist politic, diplomat sau funcționar în aparatul de stat.

Istoria se numără printre cele mai vechi discipline din învățământul superior românesc din Principate. În Moldova, ea figurează în programa Seminarului de la Socola (Iași) încă din 1808, pentru a se regăsi - două decenii mai târziu - între materiile predate la Gimnaziul Vasilian și, cu începere din 1834, la Academia Mihăileană.

Aici ia naștere cea dintâi Catedră de istoria românilor, al cărei prim reprezentant a fost, în anii 1843-1844, Mihail Kogălniceanu. În afara lui, alți profesori care au ilustrat învățământul istoric ieșean - până la înființarea Universității - au mai fost: Ioan Albinet, Gh. Săulescu, Ioan Maiorescu, Theodor Codrescu, V. A. Urechea și alții.

După fondarea Universității din Iași (la 26 octombrie 1860), istoria a fost predată timp de mai multe decenii în cadrul Facultății de Filosofie și Litere, apoi, după cel de-al doilea război mondial, în cadrul Facultății de Istorie – Geografie, a celei de Litere și, ulterior, a Facultății de Istorie - Filosofie, individualizându-se, în ianuarie 1990, în ceea ce astăzi este Facultatea de Istorie.

Pe parcurs, facultatea a înregistrat o treptată diversificare tematică și organizatorică, adăugându-și direcții de cercetare, catedre și structuri instituționale noi, cum ar fi Institutul de Istorie "A. D. Xenopol" - patronat astăzi de Academia Română. Facultatea a avut, de-a lungul timpului, profesori talentați și de mare renume, dintre care pot fi menționați: A.D. Xenopol, Ioan Ursu, Petre Râșcanu, Teohari Antonescu, Orest Tafrali, Paul Nicorescu, Andrei Oțetea, Ilie Minea, Gh. I. Brătianu, Radu Vulpe, Dumitru Tudor, Nicolae Corivan, Nicolae Gostar, Ilie Grămadă, Constantin Cihodaru, Gheorghe Platon, Vasile Neamțu, Vasile Cristian, Vasile Russu, Gheorghe Pungă, Ioan Ciupercă și mulți alții.

Principalele domenii de cercetare: istoria universală (domeniu în care este continuată o tradiție care datează încă de la fondarea Facultății), arheologia preistorică și antică (domeniu în care s-a format, îndeosebi în cadrul unor șantiere arheologice, o adevărată școală, cu recunoaștere națională și internațională), editarea izvoarelor Evului Mediu românesc,

genealogia istorică, fenomene și evenimente importante ale istoriei moderne și contemporane, îndeosebi studierea relațiilor internaționale.

În același timp, în ultimii ani s-au conturat direcții noi, consensuale cu cele mai recente evoluții istoriografice: Istoria socială și a mentalului colectiv, Istoria culturii și a ideilor, Istoria urbană medievală și pre-modernă, Antropologia istorică, Istoria comunismului etc.

Facultatea are mai multe reviste proprii : “Analele Universității <<Alexandru Ioan Cuza>> din Iași. Seria Istorie”, “Studia Antiqua et Archaeologica”, “Classica et Christiana”, “Medieval and Early Modern Studies for Central and Eastern Europe”, “The Romanian Journal of Modern History”, care găzduiesc contribuțiile științifice ale profesorilor, studenților și ale unor colaboratori din țară și de peste hotare.

De asemenea, cercurile științifice studentești editează revistele “Opțiuni istoriografice” și “Chronos”.

În cadrul facultății funcționează mai multe centre de cercetare: *Centrul Interdisciplinar de Studii Arheoistorice*, *Centrul de Istorie “Gh. I. Brătianu”*, *Centrul de Studii Egeo-Mediteraneene*, *Centrul de Studii Clasice și Creștine*, *Centrul de Istorie a Relațiilor Internaționale*, *Centrul de Istorie a evreilor și Ebraistică*, *Centrul de Studii asupra Comunismului și Postcomunismului*.

În fiecare an s-au desfășurat proiecte de cercetare cu finanțare din partea CNCSIS.

În cadrul *Programului de mobilități academice LLP - ERASMUS* masteranzii pot beneficia de granturi pentru perioade de 4-12 luni la universități de prestigiu din Franța, Italia, Germania, Belgia, Grecia (responsabil lect.dr. Neculai Bolohan, tel. 0232-201633, n_bolohan@yahoo.com).

Începând cu anul 2009 **LLP** include și *Programul Student Placement*, care cuprinde componenta de stagii de practică în universitățile partenere (responsabil: lect.dr. Neculai Bolohan, tel: 0232-201633, n_bolohan@yahoo.com).

SPECIALIZĂRI

În cadrul **studiilor universitare de masterat** Facultatea are următoarele specializări, la care se pot înscrie și absolvenți ai altor facultăți:

Arheologie, civilizație și artă antică

Patrimoniu și turism cultural

Istoria Evreilor și Ebraistică

Instituții și ideologii ale puterii în Europa

Relații, instituții și organizații internaționale

Istoria comunismului în Romania

Studii egeo-mediteraneene

Muzeologie și restaurare

CONDUCEREA FACULTĂȚII

Decan: Prof.dr. Petronel Zahariuc

Director Departament Istorie: Conf.dr. Laurențiu Rădvan

Cancelar: Prof.univ.dr. Lucrețiu-Ion Bîrliba

PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR

SECRETARIAT (tel. 0232-201056)

Lucia Rusu – secretar șef

Valeria Mihăilă – secretar I.D.

Maria-Loredana Nistor – secretar

Nicoleta-Magdalena Grădinariu – analist

ADMINISTRATOR ȘEF (tel. 0232-201556)

Ioana Alexandrescu

CONSERVATOR (tel. 0232-201631)

Aneta Corciovă

OPERATOR (tel. 0232-201617)

Camelia Goncescu

CALENDARUL ACADEMIC 2012-2013

Semestrul I (anii I și II)

1 octombrie 2012	<i>Deschiderea anului universitar</i>
1 octombrie – 21 decembrie 2012	12 săptămâni de activitate didactică și evaluare pe parcurs
22 decembrie 2012 – 13 ianuarie 2013	3 săptămâni de vacanță de iarnă
14 ianuarie – 17 februarie 2013	5 săptămâni de activitate didactică și evaluare finală și restante (28 ianuarie – 17 februarie 2013)

Semestrul II

ANUL I

18 februarie – 4 mai 2013	activitate didactică
5 – 12 mai 2013	vacanță de Paști
13 mai – 16 iunie 2013	activitate didactică și evaluare finală și restanțe (27 mai – 16 iunie 2013)

ANUL II

18 februarie – 4 mai 2013	activitate didactică
5 – 12 mai 2013	vacanță de Paști
13 mai – 16 iunie 2013	activitate didactică și evaluare finală și restanțe (27 mai – 16 iunie 2013)
17 – 30 iunie 2013	definitivarea pregătirii examenului de disertație
1 – 7 iulie 2013	susținerea examenului de disertație

**PLANURILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PENTRU STUDII UNIVERSITARE
DE MASTERAT**

Durata studiilor: 2 ani (4 semestre)

ARHEOLOGIE, CIVILIZAȚIE ȘI ARTĂ ANTICĂ (ARCHAEOLOGY, ANCIENT CIVILIZATION AND ART)

ANUL I

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod discip.	Sem. 1					Sem. 2				
			C	S	L	FV	Nr. crd.	C	S	L	FV	Nr. crd.
1.	Antropologie culturală (Cultural Anthropology)	31030040010 PM121111	2	1		E	8					
2.	Limba inscripțiilor grecești și latine (<i>The Language of Greek and Latin Inscriptions</i>)	31030040010 PM121112	2		2	E	6					
3.	Arheologia epocii migrațiilor (<i>The Archaeology of Migrations' Period</i>)	31030040010 PM121113	1	2		E	8					
4.	Civilizația și arta Antichității târzii (<i>Civilization and Art of Late Antiquity</i>)	31030040010 PM131114	2	2		E	8					
5.	Arta, civilizația și arheologia Greciei antice (<i>Art, Civilization and Archaeology of Ancient Greece</i>)	31030040010 PM121125						2	2		E	8
6.	Arta, civilizația și arheologia Romei antice (<i>Art, Civilization and Archaeology of Ancient Rome</i>)	31030040010 PM121126						2	2		E	8
7.	Teorie și practică în arheologia contemporană (<i>Theory and Practice in Contemporary Archaeology</i>)	31030040010 PM121127						2	2		E	8
8.	Introducere în papirologie (<i>Introduction in Papyrology</i>)	31030040010 PM131128						1	1		E	6
TOTAL			7	5	2	4	30	7	7		4	30

ANUL II

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod discip.	Sem. 1					Sem. 2				
			C	S	L	FV	Nr. crd.	C	S	L	FV	Nr. Crd.
1.	Oracole, jocuri și sărbători în Antichitate (<i>Oracles, Games and Parties in Antiquity</i>)	31030040010PM131231	2	2		E	8					
2.	Arheologia preventivă și contractuală (<i>Preventive and Contractual Archaeology</i>)	31030040010PM121232	2	2		E	8					
3.	Aplicații GIS în arheologie (<i>GIS Applications in archaeology</i>)	31030040010PM121233	2	2		E	8					
4.	Arheologie subacvatică (<i>Underwater Archaeology</i>)	31030040010PM121234	1	1		E	6					
5.	Arheologie experimentală (<i>Experimental Archaeology</i>)	31030040010PM121245						2	2		E	8
6.	Spațiul egeean și balcanic în preistorie și protoistorie (<i>The Aegean and Balkan Space in Pre- and Proto-History</i>)	31030040010PM131246						2	2		E	8
7.	Arheologie medievală (<i>Medieval Archaeology</i>)	31030040010PM121247						2	2		E	8
8.	Sisteme de schimburi în pre- și protoistorie (<i>Exchange Systems in Pre- and Proto-History</i>)	31030040010PM131248						1	1		E	6
TOTAL			7	7		4	30	7	7		4	30

PATRIMONIU ȘI TURISM CULTURAL (*HERITAGE AND CULTURAL TOURISM*)

ANUL I

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod discip.	Sem. 1					Sem. 2				
			C	S		FV	Nr. crd.	C	S		FV	Nr. crd.
1.	Patrimoniul cultural național: constituire, valorificare, protecție (<i>National Cultural Heritage: Beginnings, Harnessed and Secured</i>)	31030040060P M121111	1	2		E	7					
2.	Istoria artei universale (History of World Art)	31030040060 PM131112	2	2		E	8					
3.	Patrimoniul cultural al Antichității greco-romane (<i>Greek and Roman Cultural Heritage</i>)	31030040060 PM121113	2	2		E	8					
4.	Limba modernă (engleză, franceză, germană) (Modern Language: English, French, German)	31030040060 PM131114/ 31030040060 PM131115	1	2		E	7					
5.	Etnografie românească (<i>Romanian Ethnography</i>)	31030040060 PM131126						1	2		E	7
6.	Itinerarii interioare: muzee, expoziții, depozite (<i>Inside Itineraries: Museums, Exhibits, Storehouses</i>)	31030040060 PM121127						1	2		E	7
7.	Monumente de arhitectură seculară și ecleziastică în Europa apuseană (secolele VIII-XVI) (<i>Secular and Ecclesiastic Monuments of Architecture in Western Europe VIII-XVI Centuries</i>)	31030040060 PM121128						2	2		E	8
8.	Cultură și societate în Bizanț (<i>Culture and Society in Byzantium</i>)	31030040060 PM131129						2	2		E	8
TOTAL			6	8		4	30	6	8		4	30

ANUL II

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod Discip.	Sem. 1				Sem. 2					
			C	S		FV	Nr. crd.	C	S		FV	Nr. crd.
1.	Turism, natură, societate (<i>Tourism, Nature, Society</i>)	31030040060 PM121231	2	2		E	8					
2.	Pelerinajul creștin. Itinerarii și popasuri spirituale (<i>Christian Pilgrimage. Itineraries and Spiritual Stopovers</i>)	31030040060 PM121232	1	2		E	7					
3.	Memoria locurilor în Evul Mediu Românesc (<i>The Memory of Places in the Romanian Middle Ages</i>)	31030040060 PM121233	1	2		E	7					
4.	Comunicare și relații publice (<i>Communication and Public Relations</i>)	31030040060 PM131234	2	2		E	8					
5.	Economie, marketing și management turistic (<i>Economy, Marketing and Touristic Management</i>)	31030040060 PM121245						2	2		E	8
6.	Arhitectură civilă și spațiu privat în Moldova (<i>Civil Architecture and Privat Space in Moldavia</i>)	31030040010 PM121246						1	2		E	7
7.	Patrimoniu și drept de ctitorie (<i>Patrimony and the Right of Founding</i>)	31030040060 PM121247						1	2		E	7
8.	Locuri de memorie în Evul Mediu românesc (<i>Places of Memory in Romanian Middle Ages</i>)	31030040060 PM121248						2	2		E	8
TOTAL			6	8		4	30	6	8		4	30

ISTORIA EVREILOR ȘI EBRAISTICĂ (HISTORY OF JEWS AND HEBRAISTIC)

ANUL I

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod Discip.	Sem. 1				Sem. 2					
			C	S		FV	Nr. crd.	C	S		FV	Nr. crd.
1.	Istoria generală a evreilor și a comunităților evreiești (<i>The General History of Jews and Hebrew Communities</i>)	31030040040 PM121111	2	2		E	6	2	2		E	6
2.	Iudaism și creștinism în primele secole d. Hr. (<i>Judaism and Christianity in the First Centuries A.D.</i>)	310300400 PM121122	1	1		E	6					
3.	Istoriografia „chestiunii evreiești” din România (<i>Historiography of the „Jewish Question” in Romania</i>)	310300400 PM121114	1	1		E	6					
4.	Evreii în izvoare latine (<i>The Jews in the Latin Sources</i>)	310300400 PM121115	1	1		E	6					
5.	Introducere în iudaistică (Introduction to Judaic Studies)	310300400 PM121116	1	1		E	6					
6.	Cultura română modernă și evreii. O antropologie a diferenței (<i>Modern Romanian Culture and the Jews. An Anthropology of Difference</i>)	310300400 PM121127						1	1		E	6
7.	Limba ebraică. Doctrinile mistice și ezoterice ale iudaismului (<i>Hebrew Language. Mystical and Esoterically Doctrines of Judaism</i>)	310300400 PM121128						2	4		E	6
8.	Istoria evreilor în Țările Române până la jumătatea secolului XVIII (<i>The History of Jews in the Romanian Principalities until the Middle of the XVIII Century</i>)	310300400 PM121129						1	1		E	6
9.	Limba idiș (<i>Yiddish Language</i>)	310300400 PM1211210						1	1		E	6
TOTAL			6	6		5	30	7	9		5	30

ANUL II

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod discip.	Sem. 1				Nr. crd.	Sem. 2				Nr. crd.
			C	S		FV		C	S		FV	
1.	Istoria evreilor în Țările Române (ultima jumătate a sec. XVIII-prima jumătate a sec. XIX) (<i>The History of Jews in the Romanian Principalities (end of the XVIII c. – first half of the XIX c.)</i>)	310300400 PM121231	1	1		E	6					
2.	Intellectualitatea evreiască în Europa Centrală și de Răsărit (<i>Jewish Intellectuals in Central and Eastern Europe</i>)	310300400 PM121232	1	1		E	6					
3.	Izvoare privitoare la evreii din Moldova și Bucovina (sfârșitul sec. XVIII-începutul secolului XX) (<i>Sources related to the Jews of Moldavia and Bucovina (the end of the XVIII c.+beginning of tne XX c.)</i>)	310300400 PM121233	2	2		E	6					
4.	Haskalah și dilemele modernității. Asimilare și integrare în sec. XVIII-XIX (<i>Haskalah and Dilemmas of Modernity. Assimilation and Integration in the XVIII-XIX c.</i>)	310300400PM1 21234	2	2		E	6					
5.	„Chestiunea evreiască” în România modernă (a doua jumătate a sec. XIX-1914) (<i>The „Jewish Question” in Modern Romania (second half of the XIX c.-1914)</i>)	310300400PM1 21235	1	1		E	6					
6.	Istoria generală a evreilor și a comunităților evreiești (<i>The History of Jews and of the Hebrew Communities</i>)	310300400PM1 21246						1	1		E	6
7.	Evreii în România interbelică (1919-1940) (<i>The Jews in Romania between the Two World Wars 1919-1940</i>)	310300400PM1 21247						1	1		E	6
8.	Elite culturale și extreme politice în România interbelică (<i>Cultural Elites and Political Extremism in Romania between the Two World Wars</i>)	310300400PM1 31248						1	1		E	6
9.	Evreii în România comunistă (<i>The Jews in Communism</i>)	310300400PM1 21249						2	2		E	6
10.	Holocaustul în Europa și România (<i>The Holocaust in Europe and Romania</i>)	310300400PM1 212410						2	2		E	6
TOTAL			7	7		5	30	7	7		5	30

**RELĂȚII, INSTITUȚII ȘI ORGANIZAȚII
INTERNAȚIONALE (*RELATIONS, INSTITUTIONS
AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS*)**

ANUL I

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod discip.	Sem. 1					Sem. 2				
			C	S		FV	Nr. crt.	C	S		FV	Nr. crt.
1.	Introducere în studiul relațiilor internaționale (<i>Introduction to Study of International relations</i>)	310300400 PM121111	1	2		E	6					
2.	Sistemul modern de state (1648-1815) (<i>Modern State System 1648-1815</i>)	310300400 PM121112	2	1		E	6					
3.	Europa de Est și Pacea din Westphalia (<i>Eastern Europe and the Peace of Westphalia</i>)	310300400 PM121113	1	2		E	6					
4.	Ordinea europeană (1815-1878) (<i>European Order, 1815-1878</i>)	310300400 PM121114	1	2		E	6					
5.	Tripla Alianță și Antanta (1879-1914). Originile Marelui Război (<i>Triple Alliance and Entente 1879-1914. The Origins of the Great War</i>)	310300400 PM121115	1	1		E	6					
6.	Sistemul securității colective 1919-1939. Originile celui de-al Doilea Război Mondial (<i>The Collective Security System 1919-1939. The Origins of the WWII</i>)	310300400 PM121126						1	2		E	6
7.	Organizarea păcii după al Doilea Război Mondial. Războiul Rece (<i>Organization of Peace after WW II. The Cold War</i>)	310300400 PM121127						1	2		E	6
8.	Ordinea mondială după 1989 (<i>World Order after 1989</i>)	310300400 PM121128						1	2		E	6
9.	Relații internaționale și strategii matrimoniale în secolul XIX (<i>International Relations and Matrimonial Strategies</i>)	310300400 PM121129						2	1		E	6
10.	Francofonia. Cultură și politici internaționale (<i>The French-Speaking World. Culture and International Policies</i>)	310300400 PM1211210						1	1		E	6
TOTAL			6	8		5	30	6	8		5	30

ANUL II

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod Discip.	Sem. 1				Nr. crd.	Sem. 2				Nr. crd.
			C	S	L	FV		C	S	L	FV	
1.	Diplomația. Norme, principii, instituții, școli (<i>Diplomacy. Rules, Principles, Institutions, Schools</i>)	310300400 PM121231	2	1		E	6					
2.	Relații internaționale. Istorie și politologie (<i>International Relations. History and Politology</i>)	310300400 PM121232	1	1		E	6					
3.	Geneza identităților naționale în Europa (<i>Origins of National Identities in Europe</i>)	310300400 PM131233	1	2		E	6					
4.	De la Liga Națiunilor la Organizația Națiunilor Unite (<i>From the League of Nations to United Nations Organization</i>)	310300400 PM121234	1	2		E	6					
5.	NATO și Uniunea Europeană (<i>NATO and European Union</i>)	310300400 PM121235	1	2		E	6					
6.	Construcția europeană: minoritari și marginali (<i>European construction: minoritars and marginals</i>)	310300400 PM121246						1	2		E	6
7.	Instituții și organizații juridice internaționale (<i>International Institutions and Law Organizations</i>)	310300400 PM121247						1	2		E	6
8.	Instituții și organizații economico-financiare internaționale (<i>International Economic and Financial Institutions and Organizations</i>)	310300400 PM121248						1	2		E	6
9.	Relații și instituții culturale internaționale (<i>International Cultural Institutions and Organizations</i>)	310300400 PM121249						1	1		E	6
10.	Mass media și relațiile internaționale (<i>Mass media and International relations</i>)	310300400 PM1212410						2	1		E	6
TOTAL			6	8		5	30	6	8		5	30

ISTORIA COMUNISMULUI ÎN ROMÂNIA (*THE HISTORY OF COMMUNISM IN ROMANIA*)

ANUL I

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod discip.	Sem. 1					Sem. 2				
			C	S		FV	Nr. crd.	C	S		FV	Nr. crd.
1.	Socialismul secolului al XIX-lea și mișcarea de stânga din România până la Primul Război Mondial (<i>The Socialism of 19 c. And Left Movement in Romania until WW I</i>)	31030040030 PM121111	1	2		E	7					
2.	Teoria și practica puterii comuniste. Cazul Rusiei Sovietice/URSS (<i>Theory and Practice of Communist Power. The Case of Soviet Russia/USSR</i>)	31030040030 PM121112	2	2		E	8					
3.	Comunismul românesc în perioada interbelică (<i>Romanian Communism during Interwar Period</i>)	31030040030 PM121113	2	2		E	8					
4.	Comunismul în Balcani și în Europa Centrală (<i>Communism in the Balkans and Central Europe</i>)	31030040030 PM121114	1	2		E	7					
5.	Partidul Comunist și istoria politică a României după 1945 (<i>Communist Party and Political History of Romania after 1945</i>)	31030040030 PM121125						2	2		E	8
6.	Societate și economie în România comunistă (<i>Society and Economy in Communist Romania</i>)	31030040030 PM121126						2	2		E	8
7.	Controlul social. Propagandă și organizații de masă (<i>Social Control. Propaganda and Mass Organizations</i>)	31030040030 PM121127						1	2		E	7
8.	Educație și învățământ în România anilor 1945-1989 (<i>Education in Romania 1945-1989</i>)	31030040030 PM121128						1	2		E	7
TOTAL			6	8		4	30	6	8		4	30

ANUL II

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod discip.	Sem. 1					Sem. 2				
			C	S		FV	Nr. crd.	C	S		FV	Nr. crd.
1.	Viața cotidiană în comunism (<i>Daily Life in Communism</i>)	31030040030 PM121231	2	2		E	8					
2.	Imaginarul unității. O introducere în antropologia politică a comunismului (<i>The Imaginary of Unity. An Introduction in Political Anthropology of Communism</i>)	31030040030 PM121232	2	2		E	8					
3.	Miturile comunismului românesc (<i>Myths of Romanian Communism</i>)	31030040030 PM121233	1	2		E	7					
4.	Contestare și represiune în România 1945-1989 (<i>Contestation and Repression in Romania 1945-1989</i>)	31030040030 PM121234	1	2		E	7					
5.	Securitatea și teroarea în România (<i>The Securitate and Terror in Romania</i>)	31030040030 PM121245						1	2		E	7
6.	Prăbușirea unui sistem. Statele Europei de Est în postcomunism (<i>The Fall of a System. The states of East europe in Post-Communism</i>)	31030040030 PM121246						2	2		E	8
7.	Anticomunismul postcomunism (<i>Anticommunism in Post-Communism</i>)	31030040030 PM121247						2	2		E	8
8.	Justiția de tranziție și problema comunismului (<i>The Justice of Transition and the Problem of Communism</i>)	31030040030 PM121248						1	2		E	7
	TOTAL		6	8		4	30	6	8		4	30

INSTITUȚII ȘI IDEOLOGII ALE PUTERII ÎN EUROPA (INSTITUTIONS AND IDEOLOGIES OF POWER IN EUROPE)

ANUL I

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod discip.	Sem. 1					Sem. 2				
			C	S	L	FV	Nr. crd.	C	S	L	FV	Nr. crd.
1.	Fundamente antice ale gândirii politice (<i>Antique Fundaments of Political Thinking</i>)	3103004002 0PM121111	1	2		E	7					
2.	Instituții politice și ideologia puterii în Bizanț (<i>Political Institutions and Ideology of Power in Byzantium</i>)	3103004002 0PM121112	1	2		E	7					
3.	Forme de legitimare și reprezentări ale puterii în Europa medievală: concepții, mituri, ritualuri și simboluri (<i>Forms of Legitimizing and Representation of Power in Medieval Europe: Conceptions, Myths, Rituals and Symbols</i>)	3103004002 0PM121113	2	2		E	8					
4.	Forme și expresii ale puterii în Evul Mediu românesc (<i>Forms and Expressions of Power in Mediaval Age</i>)	3103004002 0PM121114	2	2		E	8					
5.	Instituții medievale românești (sec. XIV-XVIII) (<i>Romanian Medieval Institutions 14-18 c.</i>)	3103004002 0PM121125						2	2		E	8
6.	Adunări de stări și instituții politice urbane în Europa medievală și premodernă (<i>Assemblies and Urban Political Institutions in Medieval and Pre-Modern Europe</i>)	31030040020 PM121126						1	2		E	7
7.	Structuri ale puterii în Evul Mediu românesc (<i>Structures of Power in Romanian Medieval Age</i>)	3103004002 0PM121127						2	2		E	8
8.	Absolutismul monarhic în Europa: reprezentări, forme și concepții de legitimare (<i>Monarchic Absolutism: Representations, Forms and Conceptions of Legitimizing</i>)	3103004002 0PM121128						1	2		E	7
TOTAL			6	8		4	30	6	8		4	30

ANUL II

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod discip.	Sem. 3					Sem. 4				
			C	S	L	FV	Nr. crd.	C	S	L	FV	Nr. Crd.
1.	Regimuri constituționale și sisteme electorale în secolele XIX-XX (<i>Constitutional Regimes and Election Systems between 19-20 c.</i>)	3103004002 OPM121231	1	2		E	7					
2.	Geneză instituțională și cultură politică europeană și românească (<i>European and Romanian Institutional Genesis and Political Culture</i>)	3103004002 OPM121232	2	2		E	8					
3.	Elite sociale și politice secolele XIX-XX (<i>Social and Political Elite 19-20 c.</i>)	3103004002 OPM121233	1	2		E	7					
4.	Doctrină și partide politice în secolele XIX-XX (<i>Political Doctrines and Parties during 19-20 c.</i>)	31030040020 PM121234	2	2		E	8					
5.	Regimurile politice democratice. Mecanisme instituționale, forme de reprezentare politică și asociere civică (<i>Democratic political Regimes. Institutional Mechanisms, Forms of Political Representation and Civic Associations</i>)	3103004002 OPM121245						2	2		E	8
6.	Regimurile politice totalitare. Ideologii și structuri instituționale (<i>Totalitarian Political Regimes. Institutional Ideologies and Structures</i>)	3103004002 OPM121246						2	2		E	8
7.	Instituțiile politice euro-atlantice (<i>Euro-Atlantic Political Institutions</i>)	31030040020 PM121247						1	2		E	7
8.	Geopolitică și instituții internaționale după Războiul Rece (<i>Geopolitics and International Institutions after Cold War</i>)	31030040020 PM121248						1	2		E	7
TOTAL			6	8		4	30	6	8		4	30

FIȘELE
DISCIPLINELOR DIN
PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

SPECIALIZAREA ARHEOLOGIE, CIVILIZAȚIE ȘI ARTĂ ANTICĂ

ANUL I, SEMESTRUL I

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Istorie
Departamentul de Istorie
Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		ANTROPOLOGIE CULTURALĂ				COD: 31030040010PM 121111	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)			M 1	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M- mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.				
2	1			42	8	E	ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. NECULAI BOLOHAN		ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. NECULAI BOLOHAN		ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	1. Preistorie generală; 2. Introducere în arheologie
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	1.Definirea câmpurilor de cunoaștere. 2.Dezvoltarea aptitudinilor pentru cercetarea etnoarheologică. 3.Stimularea inițiativei personale și a observațiilor proprii.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	1.Orientarea către abordarea interdisciplinară și identificarea domeniilor comune.
CONTINUTUL CURSULUI	Introducere. Definire. Domeniu de activitate. Obiective. Metode specifice de cercetare. Etapile constituirii Antropologiei culturale. Curente, orientări și controverse terminologice. Personalități. Etnografie. Etnologie. Antropologie. De la contactele directe la interpretările holistice. Abordările interdisciplinare. Cultura umană. Definiții. Componente. Interpretări. Ariile culturale. Teme și tendințe majore ale culturii contemporane. Societatea. Relațiile de rudenie. Descendența. Alianțele. Modele de agregare. Tipologii.

	Ierarhiile și elitele. De la <i>big-man</i> la <i>Nomenklatura</i>. <i>Man the... survivor</i>. De la autosuficiență la societățile post-industriale. <i>Homo religiosus</i>. Credințe, atitudini și practici religioase. Tradițiile, miturile și legende. Apariția și definirea normelor. Studierea supraviețuirilor culturale în perioada colonială și post-colonială. Paradigme și interpretări specifice. Etnologie contemporană. Discursul etnologic după căderea <i>Cortinei de Fier</i>. Interesul și impactul Europei răsăritene asupra studiilor etnologice. Activitatea și rolul instituțiilor de specialitate.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Appadurai, Arjun, <i>The social life of things</i>, 1986. Barnouw, Victor, <i>An introduction to anthropology. Physical anthropology and archaeology</i>, 3rd edition, Ney York, 1978. Bonte, Pierre, Izard, Michel, (coord.), <i>Dicționar de etnologie și antropologie</i>, Iași, 1999. Frobenius, Leo, <i>Paideuma</i>, 1985. Laplantine, Françoise, <i>Descrierea etnografică</i>, Iași, 2000. Mihăilescu, Vintilă, <i>Antropologie. Cinci introduceri</i>, Iași, 2007. Segalen, Martine (coord.), <i>Etnologie. Concepte și arii culturale</i>, Timișoara, 2002. Thomas, Julian, <i>Interpretative archaeology</i>, London-New York, 2000. Womack, Mari, <i>Being Human. An Introduction to cultural anthropology</i>, New Jersey, 1998. Surse media: http://anthropology.net/links/ http://www.scribd.com/doc/8561865/GABRIELTROCCursdeAntropologieCulturala Sandu Frunză, <i>Antropologie culturală</i> http://www.scribd.com/doc/3131391/Antropologie-culturala Christopher Fennell, http://www.anthro.illinois.edu/faculty/cfennell/syllabus/tsulink.html
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	În cadrul seminariilor vor fi realizate dezbateri și prezentate studii de caz derivate din tematica generală a cursului.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Expunere. Proiecții media. Dezbateri și prezentarea unor studii de caz. Anchetă etnografică.

EVALUARE	metodele	Mixtă. Vor fi respectate normele metodologice actuale de evaluare secvențială și finală
	forme	
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	1. Intervenții și activități în cadrul cursurilor și seminariilor = 30 % din nota finală 2. Lucrarea finală, (max. 15 pagini, fără lista bibliografică, ilustrații sau pagina de gardă) = 30% (din care: 25 % pentru elementele de tehnică a redactării unei lucrări, inclusiv capacitatea de a folosi bibliografia cursului; 50% pentru capacitate de expunere și sinteză; 25 % pentru originalitate și creativitate) 3. Examinare finală - 30%
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Istorie
Departamentul de Istorie
Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	LIMBA INSCRIȚIILOR GRECEȘTI ȘI LATINE					COD: 31030040010PM 121112
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	M 1		Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.			
2		2		56		6
					E	
					ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. ROXANA-GABRIELA CURCĂ	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. ROXANA-GABRIELA CURCĂ	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Consolidarea cunoștințelor de morfo-sintaxă latină și greacă; identificarea particularităților fonο-morfologice ale limbii vorbite reflectate în inscripții; ilustrarea raportului diversitate etnică-comunicare între diverse grupuri lingvistice prin intermediul limbilor greacă și latină.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	Noțiuni de fonetică. Morfologie (substantivul, adjectivul, pronumele, numeralul, verbul, adverbul, prepoziția, conjuncția, interjecția). Sintaxa propoziției. Sintaxa frazei.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	–Adams, J. N., <i>Bilingualism and the Latin Language</i> , Cambridge, 2003; –Bubenik, V., <i>Hellenistic and Roman Greece as a sociolinguistic Area</i> , Amsterdam, 1989; –Fischer, I., <i>Latina dunareană</i> , București, 1985; –Galdi, G., <i>Grammatica delle iscrizioni latine dell'impero (province orientali). Morfosintassi nominale</i> , Roma, 2004 ; –Gaeng, P. A., <i>A Study of Nominal Inflection in Latin Inscriptions, A Morpho-Syntactic Analysis</i> , Chapel Hill, 1977 ; –Herman, J., <i>L'évolution du latin dans les provinces de l'Empire. Problèmes et perspectives</i> , in Proceedings of the VII th Congress of the International Federation of the Societies of Classical Studies, II, edited by Janos Harmatta, Budapest, 1984; –Kapsomenos, S., <i>Apo tin istoria tis ellinikis glossas</i> , Atena, 1985; –Mihailov, G., <i>La langue des inscriptions grecques en Bulgarie. Phonétique et Morphologie</i> , Sofia, 1943; –Mohl, F. G., <i>Introduction à la chronologie du latin vulgaire</i> , Genève/Paris, 1976 ;

	–Slavova, M., <i>Phonology of the Greek inscriptions in Bulgaria</i> , Stuttgart, 2004; –Stati, S., <i>Limba latină în inscripțiile din Dacia și Scythia Minor</i> , București, 1961.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Însușirea tehnicilor de analiză textologică complexă a inscripțiilor redactate în latină și greacă; traducerea textelor epigrafice.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Expunerea, demonstrația, dezbaterile.

EVALUARE	metodele	
	forme	
	ponderarea formelor de evaluare în formula notei finale	Examen scris 70%+activitatea de seminar 30%
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	ARHEOLOGIA EPOCII MIGRAȚIILOR					COD: 31030040010PM 121113
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	M 1		Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C 1	S 2	L	Pr.			
	42		8	E		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. ASOCIAT VICTOR SPINEI	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. ASOCIAT VICTOR SPINEI	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Transmiterea cunoștințelor privind caracteristicile modului de trai, structurile demografice, economice, sociale, confesionale și culturale ale populațiilor locale și migratoare din spațiul carpato-dunărean și din regiunile înconjurătoare în mileniul I al erei creștine și în primul sfert al mileniului II, pe baza rezultatelor cercetărilor arheologice
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	Evoluția generală a comunităților umane din spațiul carpato-dunărean în perioada marilor migrații, reflectată prioritar în izvoarele arheologice, incluzând pe acelea numismatice și epigrafice
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	-Academia Română, <i>Istoria românilor</i> , II și III, București, 2001. -V. Spinei, <i>Marile migrații din estul și sud-estul Europei în secolele IX-XIII</i> , Iași, 1999. -P. I. Panait, D. Flaut, <i>Arheologie medievală română</i> , Constanța, 2004. -Gh. Postică, <i>Civilizația medievală timpurie din spațiul pruto-nistrean (secolele V-XIII)</i> , București, 2007.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	-Precizări asupra tipologiei vestigiilor arheologice -Prospectări asupra literaturii științifice, în special asupra aceleia apărută în străinătate, referitoare la fenomenul migrator din estul și centrul Europei
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	

REPERE METODOLOGICE***	Utilizarea hărților și a materialului ilustrativ.
------------------------	---

EVALUARE	metodele	
	forme	Probă orală.
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	
	standardele minime de performanță****	Însușirea substanței cursului și a bibliografiei obligatorii. Calitatea lucrărilor de seminar. Prezența activă la cursuri și seminarii.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				CIVILIZAȚIA ȘI ARTA ANTICHITĂȚII TÂRZII				COD: 31030040010PM 131114	
CICLUL DE STUDIU (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				M 1	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.						
2	2			56		8	E		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. NELU ZUGRAVU	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. NELU ZUGRAVU	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	– să definească în mod corect conceptul de <i>Antichitate târzie</i> – să cunoască principalele caracteristici ale artei și civilizației Antichității târzii
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	I. Antichitatea târzie – concept și cronologie II. Societatea Antichității III. Elementele specifice ale civilizației Antichității târzii IV. Artă Antichității târzii
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	-G. W. Bowersock, P. Brown, O. Grabar (eds), <i>Interpreting Late Antiquity. Essays of the Postclassical World</i> , Cambridge (Mass) and London, 2001 -H. Brandt, <i>L'epoca tardoantica</i> , il Mulino, 2005 -P. Brown, <i>Genèse de l'Antiquité tardive</i> , traduit de l'anglais par A. Rouselle, préface de P. Veyne, Paris, 1983 -H.-I. Marrou, <i>Décadence romaine ou Antiquité tardive? III^e-VI^e siècle</i> , Paris, 1977 -N. Zugravu, <i>Antichitatea târzie</i> , Iași, 2005
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Istoriografia Antichității târzii

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Expunerea, analiza de text, dezbaterile.

EVALUARE	metodele	
	forme	Examen scris și oral.
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	examen (cunoașterea subiectelor, a izvoarelor și a bibliografiei, limbaj istoric, exprimare corectă) – 90%; activitate de seminar (referate, prezență) – 10%
	standardele minime de performanță****	

ANUL I, SEMESTRUL II

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Istorie
Departamentul de Istorie
Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				ARTA, CIVILIZAȚIA ȘI ARHEOLOGIA GRECIEI ANTICE					COD: 31030040010PM 121125	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				M 1	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)			OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M- mixt)		LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.							
2	2			56		8	E		ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. OCTAVIAN-NICOLAE BOUNEGRU		ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. OCTAVIAN-NICOLAE BOUNEGRU		ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Premise, cadrul geografic Pictura greacă Elemente de arhitectură greacă
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	–Polygnotos –Ceramica pictată arhaică -ceramica geometrică -ceramica orientalizantă -ceramica attică cu figuri negre (Lydos, Amasis, Exechias) –Ceramica attică cu figuri roșii (Euphronios, Kleophon)
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	A.Bonnard, <i>Civilizația greacă</i> , I-III, București, 1967 A. B. Beazley, <i>Greek Sculpture and Painting</i> , Cambridge 1965 G. M. A. Richter, <i>Handbook of Greek Art</i> (5th ed. 1967) J. Charbonneaux, <i>Archaic Greek Art</i> , Oxford 1971 J. Boardman, <i>Greek Art</i> (rev. ed. 1973) J. J. Pullitt, <i>Art in the Hellenistic Age</i> , London 1986

CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	–Principiile arhitecturii grecești –Ordinele arhitectonice –Marile sanctuare ale lumii grecești (Delphi, Delos, Dodona, Didyma, Claros, Altarul lui Zeus de la Pergam, Asklepeionul din Kos)
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Expunerea, comentarea de texte și imagini

EVALUARE	metodele	
	forme	
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	Examen scris: 50%, evaluare pe parcurs 50%
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	ARTA, CIVILIZAȚIA ȘI ARHEOLOGIA ROMEI ANTICE					COD: 31030040010PM 121126
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	M 1		Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.			
2	2			56		8
				E		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. LUCREȚIU-ION BÎRLIBA		ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. LUCREȚIU-ION BÎRLIBA		ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Dobândirea de cunoștințe profunde despre arta, civilizația și arheologia Romei antice
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	Caracterizare generală a antichității: societăți antice de tip greco-roman Istorie și civilizație greacă Istorie și civilizație romană
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	J.Cl. Fredouille, <i>Enciclopedia civilizației romane</i> , București, 1970
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Arheologia Romei. Arhitectura Romei antice. Sculptura în Roma antică. Pictura la Roma
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Expunere, dezbateri, mijloace audio-vizuale (powerpoint).

EVALUARE	metodele
----------	----------

	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Examen 50%+evaluare periodică 50%
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	TEORIE ȘI PRACTICĂ ÎN ARHEOLOGIA CONTEMPORANĂ					COD: 31030040010PM 121127
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	M 1	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C 2	S 2	L 	Pr. 	56		8
				E		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. NECULAI BOLOHAN	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. NECULAI BOLOHAN	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	1. Identificarea etapelor. Criterii și repere cronologice. 2. Aprecierea rolului marilor descoperiri arheologice. 3. Cunoașterea tendințelor actuale în interpretarea fenomenelor specifice <i>Lumii Vechi</i> (New Archaeology, Arheologia procesuală, Gender Archaeology etc.). 4. Promovarea abordării teoretice și a cunoștințelor necesare pentru dezvoltarea ulterioară în plan academic și profesional.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	1. Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor generale 2.-3. Etapele dezvoltării arheologiei în perioada contemporană. 4. <i>Legende arheologice</i> . Rolul personalităților în conturarea etapelor și conținutului specific. 5.-6. Marile descoperiri arheologice. Conținut și consecințe științifice.. 7.-8. Formarea școlilor arheologice naționale. Rolul școlilor străine de arheologie. 9. Priorități locale și regionale în cercetarea arheologică. 10. Preistoria generală-Arheologia preistorică-Antropologie culturală. Conținut specific, teorie, metodă, practică. 11. Cultură, cultură materială, cultură arheologică. Evaluări mai vechi și mai noi ale conceptelor. 12. Disputele contextualiste și decontextualiste.

	13. „Lumea Nouă” și perspective actuale de abordare arheologică.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Anghelina, Mircea , <i>Evoluția gândirii teoretice în arheologia din România. Concepte și modele aplicate în Preistorie</i> , Târgoviște, 2003. Barnouw Victor, <i>Physical anthropology and archaeology</i> , The Dorsey Press, 1978. Bârzu, Ligia, <i>Arheologie generală</i> . Universitatea Dimitrie Cantemir, București, 1991. Binford Lewis, <i>In Pursuit of the Past. Decoding the Archaeological Record</i> , New York, 1983 Fladmark Knut R., <i>A Guide to Basic Archaeological Field Procedures</i> , Burnaby, 1978, László, Attila, <i>Datarea prin radiocarbon în arheologie</i> , București, 1997. Idem, <i>Introducere în arheologie</i> , Universitatea "Al.I.Cuza", Iași, 2000, 2001. Trigger Bruce, <i>A History of Archaeological Thought</i> , Cambridge, 1990.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	1. <i>New Archaeology</i> și noile posibilități teoretice. Împliniri și eșecuri. 2. Studiu de caz. 3.-4. Noile provocări. Procesualismul și contextualismul 5. Studiu de caz. 6. <i>Orizonturi roșii</i> în arheologia din centrul și estul Europei. 7.-8. Analiză de texte arheologice 9. Naționalism și arheologie. Noile și vechile mituri europene. 10.-11. Analiză de text și studiu comparativ. 12. Informatica, mass-media și arheologia contemporană. 13.-14. Proiecție media. Inițierea în folosirea bazelor de date și a platformei de cercetare interdisciplinară. Aplicație practică.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Expunere interactivă Analiză de texte arheologice, comentarii, proiecții mass-media.

EVALUARE	metodele	Va fi întocmită o lucrare de seminar în care vor fi urmărite criteriile generale specifice.
	forme	Evaluare intermediară și finală conform metodologiei actuale.
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	Activitatea de la curs (50 %) și cea de la seminarii (50 %).
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Istorie
Departamentul de Istorie
Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		INTRODUCERE ÎN PAPIROLOGIE					COD: 31030040010PM 121128	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)			M 1		Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ			TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M- mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
1	1			28		6	E	ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. OCTAVIAN-NICOLAE BOUNEGRU	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. OCTAVIAN-NICOLAE BOUNEGRU	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	- Inițierea masteranzilor în studiul surselor papirologice grecești și latine și specializarea acestora pentru cunoașterea metodelor specifice de interpretare istorică a acestora. - Evidențierea rolului fundamental al surselor papirologice în reconstituirea aspectelor de viață politică, socială, economică și religioasă în epoca greco-romană
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	-Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice -Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	-Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare -conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	- Definirea obiectului de studiu - Istoricul marilor descoperiri papirologice - Organizarea colecțiilor - Direcții actuale de cercetare în papirologie - Papirologia și Antichitatea greco-romană
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	F.G. Kenyon, H.I. Bell, <i>Greek Papyri in the British Museum</i> 1-5, London, 1893-1917 R.S. Bagnall, <i>Reading Papyri, Writing Ancient History</i> , London, New York, 1995 E.G. Turner, <i>Greek Papyri: An Introduction</i> , Oxford, 1980 O. Montevecchi, <i>La papirologia</i> , Milano, 1988
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	- Elemente de paleografie papirologică - Descifrarea textelor papirologice - Principalele instrumente de lucru

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Expunerea, comentarea de texte și imagini

EVALUARE	metodele	
	forme	
	ponderarea formelor de evaluare în formula notei finale	Examen scris: 50%, evaluare pe parcurs 50%
	standardele minime de performanță****	

ANUL II, SEMESTRUL I

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Istorie
Departamentul de Istorie
Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		ORACOLE, JOCURI ȘI SĂRBĂTORI ÎN ANTICHITATE				COD: 31030040010PM 131231	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)			M 2	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M- mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.				
2	2			56	8	E	ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. OCTAVIAN-NICOLAE BOUNEGRU		ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. OCTAVIAN-NICOLAE BOUNEGRU		ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	–Evidențierea rolului oracolelor, jocurilor și sărbătorilor grecești în viața politică, religioasă, în procesul de colonizare și în procesul de afirmare a conștiinței etnice –Argumentarea importanței spațiului sacru în conștiința comună greco-romană
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	- Izvoare literare, epigrafice și arheologice - Oracolele de la Dodona și Delphi - Raportul dintre oracole și religia greacă - Rolul oracolelor în colonizare - Oracolele și războaiele sacre - Jocurile olimpice, istmice și nemeene - Jocurile panhelenice și conștiința etnică
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	- J. Boardman, <i>Grecii de peste mări</i>, București, 1988 - E. Fallu, L. Guimond, <i>Les jeux olympique dans l'antiquité grecque</i>, Paris, 1975 - M. Golden, <i>Sport and Society in Ancient Greece</i>, London, 1987 - N. G. L. Hammond, <i>Eirus</i>, Oxford, 1967 - D. Musti, <i>Storia greca</i>, Roma-Bari, 1990 - M. P. Nilsson, <i>Cults, Myths, Oracles, and Politics in Ancient Greece</i>, Lund, 1951 - H. W. Parke, D. E. W. Wormell, <i>The Delphic Oracle</i>, Chicago, 2004

CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Aprofundarea tematicii generale prin studii de caz, punându-se accentul pe interogarea directă a surselor și pe critica lor.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Expunerea, comentarea de texte și imagini

EVALUARE	metodele	
	forme	
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	Examen scris: 50%, evaluare pe parcurs 50%
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Istorie
Departamentul de Istorie
Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	ARHEOLOGIA PREVENTIVĂ ȘI CONTRACTUALĂ					COD: 31030040010PM 121232
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	M 2	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C S L Pr.						
2 2	56		8	E		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. VASILE COTIUGĂ	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. VASILE COTIUGĂ	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	La sfârșitul parcurgerii disciplinei studenții: (1) vor cunoaște noțiuni de bază referitoare la legislația arheologică; (2) vor cunoaște modul de realizare a documentației pentru desfășurarea cercetărilor arheologice preventive și contractuale; (3) vor cunoaște modul de realizare a fișelor tehnice de cercetare arheologică; (4) își vor dezvolta abilități practice privind asigurarea managementului cercetărilor arheologice.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	- Legislația privind patrimoniul cultural și cercetarea arheologică; - Arheologia preventivă; Supravegherea arheologică; Săpătura de salvare - Arheologia contractuală; Săpătura arheologică; - Managementul cercetărilor arheologice; - Standarde și proceduri în arheologie.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	- Legea nr. 157/1997 privind ratificarea Convenției pentru protecția patrimoniului arhitectural al Europei, adoptată la Granada la 3 octombrie 1985; - Legea nr. 150 /1997 privind ratificarea Convenției europene pentru protecția patrimoniului arheologic (revizuită), adoptată la La Valetta la 16 ianuarie 1992; - Legea nr. 182 din 25 octombrie 2000 privind protejarea patrimoniului cultural național mobil; - Ordin nr. 2053 din 17 mai 2002 pentru aprobarea Normelor de clasare a bunurilor culturale mobile; - Legea 258/2006 privind patrimoniul arheologic; - Ordinul MCC 2392 din 2004 privind Standardele și procedurile arheologice. - Metodologia și Criteriile de finanțare pentru șantierele arheologice.

	- Mircea Angelescu, <i>Arheologia preventivă în România</i> , București, 2005
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	- Realizarea fișelor tehnice de cercetare arheologică; - Realizarea rapoartelor de evaluare de teren, de supraveghere arheologică, de cercetare arheologică preventivă și de cercetare arheologică sistematică.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	-
REPERE METODOLOGICE***	Expunere. Dezbateri

EVALUARE	metodele	
	forme	Realizarea unui portofoliu cu toate tipurile de fișe tehnice arheologice și rapoarte arheologice.
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	
	standardele minime de performanță****	Întocmirea corectă a fișelor tehnice și a rapoartelor arheologice, conform standardelor.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	ARHEOLOGIE SUBACVATICĂ					COD: 31030040010PM 121234
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	M 2		Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.			
1	1			E		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. OCTAVIAN-NICOLAE BOUNEGRU	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. OCTAVIAN-NICOLAE BOUNEGRU	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	–Introducerea în domeniul cercetărilor interdisciplinare privind identificarea și cercetarea siturilor arheologice submerse. –Evidențierea rolului cercetărilor arheologice subacvatice în contextul arheologiei pontice egeene și mediteraneene
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	- Istoricul cercetărilor arheologice subacvatice - Organizarea cercetărilor arheologice subacvatice - Tehnici și modalități concrete de cercetare subacvatică - Prezentarea principalelor instituții internaționale în domeniu (INA, DEGUWA, SUHR).
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	J. Rougé, <i>La marine dans l'antiquité</i> , Paris, 1975 C. Pulak, <i>Das Schiff von Uluburun</i> , Bochum, 2005 O. Höckmann, <i>Shiffahrt im östlichen Mittelmeer im 2. Jt. V. Chr</i> , Mainz, 1998 C. Torr, <i>Ancient Ship</i> , Chicago, 1964
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	- Epave antice în vestul Mării Negre - Epava de la Uluburun; schimburi și direcții comerciale în Mediterana Orientală - Navigația comercială în epoca greco-romană - Instalații portuare antice și medievale submerse din Mediterana.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	

REPERE METODOLOGICE***	Expunerea, comentarea de texte și imagini
------------------------	---

EVALUARE	metodele	
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Examen scris: 50%, evaluare pe parcurs 50%
	standardele minime de performanță****	

ANUL II, SEMESTRUL II

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Istorie
Departamentul de Istorie
Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				ARHEOLOGIE EXPERIMENTALĂ					COD: 31030040010PM 121245	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				M 2	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)			OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M- mixt)			LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.							
2	2			56		8	E			ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. VASILE COTIUGĂ		ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. VASILE COTIUGĂ		ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Familiarizarea studenților cu una din cele mai moderne ramuri ale arheologiei, promovată în ultimele câteva decenii în Statele Unite ale Americii și în Europa Occidentală, prin crearea unor sisteme artificiale pentru explorarea materialelor și/sau a proceselor arheologice. Evidențierea necesității introducerii și dezvoltării și în România a cercetărilor din acest domeniu pentru a studia, pe cale experimentală, prin teste, relația dintre cultura materială și comportamentul uman. Promovarea la Universitatea „Al.I.Cuza” a arheologiei experimentale prin antrenarea și dezvoltarea Parcului Arheologic Cucuteni.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	–Arheologia experimentală și etnoarheologia. –Istoricul cercetărilor. De la primele experiențe cu artefacte preistorice din sec. XIX la arheologia experimentală modernă. –Cadruul cercetărilor de arheologie experimentală. Parcurile arheologice și siturile experimentale. Rețeaua EXARC. –De la materia primă la produsul finit. Lanțul operator. Studiul producerii artefactelor. Reconstituirea tehnologiilor vechi. –Prelucrarea pietrei. Olăritul. Metalurgia. –Funcția și modul de utilizare a artefactelor. Elemente de traseologie. –Materiale, tehnici și tipuri de construcții (lemn, pământ, lut, piatra) –Urmărirea, pe termen scurt, mediu și lung, a destinului artefactelor după abandonare/depunere, a formării și deteriorării depunerilor arheologice. –Reconstituirea experimentală a vieții cotidiene. Formele de subsistență. Ocupațiile. Funcționarea unor unități sociale vechi. .

	–Arheologia experimentală și educația. Elemente de pedagogie muzeală.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	J.Coles, <i>Experimental Archaeology</i> , New York, Academic, 1979. Mamonn Fonsa (hrsg.), <i>Experimentelle Archäologie und Museumspädagogik</i> , Oldenburg, 2000. L.L.Johnson, <i>A history of flint knapping experimentation</i> . <i>Current Anthropology</i> , 19, 1978, 337-372. P.J.Reynolds, <i>The nature of experiment in archaeology</i> . <i>Archaeology of the Bronze and Iron Age</i> , Budapest, Archaeolingua, 1999, 387-396. G.Schoebel (ed.), <i>Archaeological Open Air Museums in Europe</i> , EXARC/Unteruhldingen, 2002.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Studiul tehnologiilor preistorice. Prelucrarea pietrei. Cioplire, șlefuire, perforare. Prepararea, modelarea și arderea lutului. Olăritul. Plastica. Prelucrarea metalelor. Ciocănire. Turnare. Tehnici de construcție și tipuri de case. Distrugerea construcțiilor. Prepararea hranei. „Rețete” preistorice.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Curs: Prelegeri, discuții. Seminar: Dezbateri. Lucrări practice, aplicații pe teren

EVALUARE	metodele	
	forme	Realizarea unui proiect de arheologie experimentală. Lucrări practice de arheologie experimentală.
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	
	standardele minime de performanță****	Îndeplinirea tuturor parametrilor de execuție a unui proiect de arheologie experimentală.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	SPAȚIUL EGEEAN ȘI BALCANIC ÎN PREISTORIE ȘI PROTOISTORIE					COD: 31030040010PM 131246
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	M 2		Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.			
2	2			56		8
					E	
					ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. NECULAI BOLOHAN	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. NECULAI BOLOHAN	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	1.Familiarizarea studenților cu istoria civilizațiilor egeeo-balcanice, premergătoare perioadei arhaice și a marii colonizări grecești. 2.Evidențierea rolului spațiului egeeo-balcanic în pre- și protoistorie ca punte de legătură între Orientul Apropiat și Europa. 3.Analizarea cronologiei și a naturii acestor legături, având în vedere concepțiile și paradigmele mai vechi și mai noi (difuzionism, aculturație, migrație, dezvoltare autonomă, centru-periferie etc.)
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	1. Introducere. Prezentarea tematicii și a scopurilor modulului didactic. Orientări bibliografice și maniere diferențiate de abordare a temelor. 2. Diversitatea mediului natural și implicațiile culturale. 3. Începuturile istoriei spațiului egeeo-balcanic. Paleoliticul și mezoliticul. 4. Neolitizarea. Problema protoneoliticului. Originea, etapele și căile de răspândire a primelor culturi neolitice. 5. De la neolitic la chalcolitic. Apariția societăților complexe. Diversificarea structurilor de locuire. 6. Epoca bronzului. Periodizare și cronologie. Egeea și Balcanii în Helladicul timpuriu, mijlociu și târziu. 7. Expresie religioasă și artistică. Centrele de cult, rit și ritual funerar, simbolistică, fresca și artele minore. 8. Epoca miceniană. Timp. Spațiu. Dezbateri cronologice. <i>Chieftoms</i> și state timpurii. Sistemul palatial. 9. Sisteme de comunicare, rute de transport. Metodologia cercetării actuale între conceptele boasiene și globalizare. 10. Criza civilizațiilor est-mediteraneene în sec. XIII-XII î.H. „Marea migrație”. Epoca „obscură”. De la epoca bronzului la epoca fierului în spațiul egeeo-balcanic.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Andreou, Stelios, <i>The Landscapes of Modern Greek Aegean Prehistory</i> în, Cherry, John F., Despina Margomenou, Lauren E. Talalay, (eds) <i>Prehistorians Round the Pond: Reflections on Aegean Prehistory as a</i>

	<i>Discipline</i>, Ann Arbor, Michigan, Kelsey Museum of Archaeology, The University of Michigan, Kelsey Museum Publication 2, 73-92, 2005. Bolohan, Neculai, <i>The Danube, Balkans, and Northern Aegean. Trade Routes, Influences and Buffer Zones in the Late Bronze Age</i>, Laffineur, Robert, and Emanuele Greco, (eds), <i>Emporia: Aegeans in the Central and Eastern Mediterranean</i>. Proceedings of the 10th International Aegean Conference/10e Rencontre égéenne internationale, Athens, Italian School of Archaeology, 14-18 April 2004. Liège and Austin, Université de Liège, Histoire de l'art et archéologie de la Grèce antique and University of Texas at Austin, Program in Aegean Scripts and Prehistory, Aegaeum 25. p. 161-171, With Plates XXXVI-XLII, 2005. Bouzek, Jan, <i>Bronze Age Greece and the Balkans: Problems of Migrations</i>. Crossland, Robert A., and Ann Birchall, (eds), <i>Bronze Age Migrations in the Aegean. Archaeological and Linguistic Problems in Greek Prehistory</i>. Noyes Press, Park Ridge, 169-177, 1974. Tracey Cullen (ed.), <i>Aegean Prehistory. A Review</i>, Boston, 2001. D.V.Grammenos (ed.), <i>Recent Research in the Prehistory of the Balkans</i>, Thessaloniki, 2003. Friedrich Matz, <i>Creta, Micene, Troia</i>, Bucuresti, 1969. Nikolova, Lolita. <i>The Balkans in Later Prehistory: Periodization, Chronology and Cultural Development in the Final Copper and Early Bronze Age (Fourth and Third Millennia BC)</i>. Oxford, Archaeopress, With contributions by Igor Manzura and Cristian Schuster, 1999. Nikolova, Lolita, (ed). <i>Analyzing the Bronze Age. Contributions to the Prehistoric Cultural Pattern in the Balkans</i>. Sofia: Prehistory Foundation. Reports of Prehistoric Research Projects 5, 2000. Nicolas Platon, <i>Civilizația egeeana</i>, I-IV, Bucuresti, 1988. Heinrich Schliemann, <i>Pe urmele lui Homer</i>, 1-2, Bucuresti, 1979. A.M.Snodgrass, <i>Grecia epocii întunecate. Cercetare arheologică asupra secolelor XI-VIII î.e.n.</i>, Bucuresti, 1994.	
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	1. Date recapitulative privind istoria cercetărilor arheologice din spațiul de lucru.. Etape. Instituții și personalități implicate. 2. <i>Archaeology under fire</i>. Despre temele deschise ale arheologiei spațiului egeo-balcanic. 3. Izvoarele pre- și protoistoriei spațiului egeo-balcanic. 4. Datele arheologiei. De la <i>diletanti</i> și <i>cada de baie</i> la GIS. 4. Nordul Peninsulei Balcanice și centrele de transfer cultural. 5. Civilizația cicladică. Punte insularo-marină între Orient și Europa. 6. Civilizația minoică în sistemul de relații din estul și centrul Mediteranei. 7. Cazul Thera-Santorini și orizonturile deschise ale arheologiei egeene. 8. Monumentele de tip <i>tombs</i> din Macedonia și implicațiile studierii acestora pentru <i>Europa barbară</i>. 9. Primele sisteme de scriere. Textele scrierii liniare B. Izvoare hittite și egiptene. 10. Tradiția orală și poemele homerice. 11. Evaluarea activității de seminar	
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)		
REPERE METODOLOGICE***	Prelegeri, discuții și participarea directă la activitățile de identificare și implementare a cunoștințelor. Analizarea și comentarea izvoarelor (descoperiri arheologice, texte). Proiecții media, consultarea și discutarea paginii web http://classics.uc.edu/nesstor/index.php (NESTOR. Bibliography of Aegean and related areas).	

EVALUARE	metodele	
	forme	Elaborarea unei lucrări de seminar. Va fi apreciată și calitatea intervențiilor din cadrul acestor activități (50 % din nota finală)
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Probă scrisă 50%+examinarea pe parcurs 50%
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	ARHEOLOGIE MEDIEVALĂ					COD: 31030040010PM 121247
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	M 2	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C S L Pr.						
2 2	56		8	E		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. ASOCIAT VICTOR SPINEI	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. ASOCIAT VICTOR SPINEI	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Precizarea specificului disciplinei arheologiei medievale; metodologia și tehnicile de cercetare
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	Excurs în istoricul disciplinei, de la etapele de pionierat până în prezent, pe plan european și național. Metodologia și tehnicile specifice de cercetare. Investigarea centrelor rurale și urbane. Lăcașuri de cult, necropole, cetăți, curți domnești și boierești, instalații tehnice și edilitare. Principalele așezări și necropole investigate pe teritoriul românesc.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	-R. Popa, <i>La începuturile evului mediu românesc</i> , Alba Iulia, 2008. -P. I. Panait, D. Flaut, <i>Arheologie medievală română</i> , Constanța, 2004. -V. Spinei, <i>Universa Valachica</i> , Chișinău, 2006. -A. A. Rusu, <i>Castelarea carpatică</i> , Cluj-Napoca, 2005.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Discutarea opiniilor lansate în istoriografia românească și străină privind caracteristicile arheologiei medievale. Valorificarea cercetărilor întreprinse în obiectivele medievale. Tipologia principalelor vestigii recuperate prin cercetările arheologice.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	

REPERE METODOLOGICE***	Utilizarea hărților și a materialului ilustrativ
------------------------	--

EVALUARE	metodele	
	forme	Probă orală
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	
	standardele minime de performanță****	Însușirea substanței cursului și a bibliografiei obligatorii. Calitatea lucrărilor de seminar. Prezența activă la cursuri și seminarii.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Istorie
Departamentul de Istorie
Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				SISTEME DE SCHIMBURI ÎN PRE- ȘI PROTOISTORIE				COD: 31030040010PM 131248	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				M 2	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE		TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.						
1	1			28	6		E		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. NECULAI BOLOHAN		ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. NECULAI BOLOHAN		ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	1.Definirea termenilor specifici. 2.Cunoașterea abordărilor actuale în interpretarea sistemelor de schimburi. 3. Dezvoltarea abilităților individuale de analiză. 4.Promovarea abordării teoretice și a cunoștințelor necesare pentru dezvoltarea ulterioară în plan academic și profesional.
------------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue

CONTINUTUL CURSULUI	1. Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor generale, a manierei de abordare și comentarea principalelor surse bibliografice. 2. Avatarurile istoriografice ale unei <i>cunoscute</i> probleme. 3. Sisteme de schimburi. Domenii. Concepte. Definiri. Metodologie de cercetare. 4. Surse de materii prime. Căi și mijloace de vehiculare. Tehnologie. 5. Depozit, depunere, obiceiuri de depunere. Clasificare. Context. Conținut. 6. Tradiții și modele în interpretarea obiceiurilor de depunere. 7. Decodarea istorică, practică sau teoretică a obiceiurilor de depunere. Repartiția spațială a depunerilor de obiecte metalice. Aspecte comune și diferențiate. 8. Modelarea vehiculării artefactelor metalice în Epoca bronzului. 9. Studii de caz. Prezentare comparativă a marilor depozite de bronzuri din Europa centrală și de sud-est.
---------------------	--

	10. Sistemele de schimburi. Despre <i>dar</i> și <i>contradar</i>. Abordări multidisciplinare. 11. Alte forme de manifestare ale schimbului sau consumului. 12. Implicațiile sociale și economice ale sistemelor de schimburi.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1.Boroffka, N.G.O., Ridiche, Florin <i>Der Gußformenfund von Plenița, Kreis Dolj, Rumänien. Descoperiri de tipare pentru turnarea bronzului de la Plenița, județul Dolj</i>, T. Soroceanu (Hrsg.), Bronzefunde aus Rumänien. Beiträge zur Veröffentlichung und Deutung bronze- und älterhallstattzeitlicher Metallfunde in europäischem Zusammenhang, II, Descoperiri de bronzuri din România. Contribuții la publicarea și interpretarea descoperirilor de metal din epoca bronzului și din prima vârstă a fierului în context european, Berlin, Bistrița/Cluj-Napoca, 2005,133-209. 2.Bradley, Richard <i>The passage of arms: an archaeological analysis of prehistoric hoards and votive deposits</i>, Cambridge, 1990. 3.Motzoi-Chicideanu, Ion, Lichiardopol, Dan <i>Observații asupra depozitului de la Străoști, Prahova</i>, SCIVA 44, 1, 1993, 33-41. 4.Mordant, Claude, Pernot, Michel, Rychner, Valentin (Eds.) <i>L'atelier du bronzier en Europe du XX^e au VIII^e siècle avant notre ère</i>. Actes du colloque international "Bronze'96", Neuchâtel en Dijon, 1996, Tome III, Paris, 1998. 5.Preda, Constantin (coordonator), <i>Enciclopedia arheologiei și istoriei vechi a României</i>, București, I, 1994; II, 1996; III, 2000.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Derivă din tematica cursurilor.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Expunere interactivă, valorificarea observațiilor etnografice. Comentarii, prezentarea lucrărilor de seminar, proiecții media.

EVALUARE	metodele	
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Activitatea de la curs (50 %) și cea de la seminar (50 %)
	standardele minime de performanță****	

SPECIALIZAREA PATRIMONIU ȘI TURISM CULTURAL

ANUL I, SEMESTRUL I

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Istorie
Departamentul de Istorie
Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				PATRIMONIUL CULTURAL NAȚIONAL: CONSTITUIRE, VALORIFICARE, PROTECȚIE					COD: 31030040060PM 121111	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				M 1	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)			OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M- mixt)			LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	42		7	E			ROMÂNĂ
1	2									

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	CERC.ȘT. EMANUEL-ANDI MIHALACHE		INSTITUTUL DE ISTORIE A.D. XENOPOL, IAȘI

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	CERC.ȘT. EMANUEL-ANDI MIHALACHE		INSTITUTUL DE ISTORIE A.D. XENOPOL, IAȘI

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	-geneza ideii moderne de patrimoniu în contextul general al evoluției epistemelor și al afirmării istoriei ca știință -clarificarea noțiunii de “patrimoniu” în corelație cu noțiunile adiacente: “originalitate”, “vechime”, “unicitate”, “moștenire”, “conservare”, “restaurare” etc.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	-teorii concurente privind restaurarea monumentelor istorice -concepții muzeale și raportarea lor la dezbaterile legate de sursele cercetării istorice -cultul eroilor și patrimonializarea teritoriului național -instrumentarea artei în scopuri politice -noi abordări în studiul ideii de patrimoniu
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	– Andi Mihalache, <i>Influențe franceze în restaurarea monumentelor istorice</i> , în volumul <i>Franța. Model cultural și politic</i> , Iași, Junimea, 2003, p.139-154, editori Dumitru Ivănescu și Alexandru Zub

	– Idem, <i>Pentru o istorie culturală a patrimoniului</i>, în „Xenopoliana”, XI, 3-4, 2003, p.158-179 – Idem, „<i>Trupul țării</i>” în <i>discursul patrimonial din a doua jumătate a secolului XIX și în prima jumătate a secolului XX: ceremonii, excursii, cartografii</i> în „Caiete de antropologie istorică”, iulie –decembrie 2003, p.85-104 –Idem, <i>Ștefan cel Mare în cultura istorică a începutului de secol XX</i>, în „Anuarul Institutului de Istorie «A.D.Xenopol»”, XLI, 2004, p.31-65. –Idem, <i>Metaforă și monumentalitate în literatura de călătorie a lui Nicolae Iorga</i>, în Alexandru Zub, Adrian Cioflâncă (ed.), <i>Cultură politică și politici culturale în România modernă</i>, Iași, Editura Universității „Al.I.Cuza”, 2005, p.115 –140. –Idem, <i>Medalii comemorative și jubiliare la începutul secolului XX</i>, în Silviu Văcaru, Aurica Ichim, (ed.), <i>Monumentul</i>, VI, Iași, Editura Trinitas, 2005, p.497-512. –Idem, <i>Mihai Viteazul și ceremoniile corpului absent</i>, în „Caiete de antropologie istorică”, ianuarie-iunie 2005, p.167-192. –Idem, <i>Rituri funerare și retorici patrimoniale: înmormântarea lui Alexandru Ioan Cuza</i>, în “Xenopoliana”, XIV, 1-4, 2006, p.76-108. –Idem, <i>Inaugurarea grupului statuar dedicat lui Alexandru Ioan Cuza. Iasi, 27-28 mai 1912</i>, în Alin Tat, Gilda Vălcan, Ciprian Vălcan(editori), <i>Noblețea efemerului</i>, Cluj Napoca, Editura Napoca Star, 2007, p.111-163. –Idem, <i>Eroi, morminte și statui: poetica evanescenței în secolul XIX, în In medias res. Studii de istorie culturală</i>, Iași, Editura Universității „Al.I.Cuza”, 2007, p.236-256, editori Andi Mihalache și Adrian Cioflâncă.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	-documentul de arhivă și ideea de probitate -expoziții internaționale și identități naționale -iconografie și iconologie -fotografia între artă și document -portrete și medalii jubiliare
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Dezbaterăa unor cărți sau texte relevante pentru subiectul abordat, prezentarea unor referate și analizarea lor

EVALUARE	metodele	
	forme	este obligatorie o prezentare liber aleasă, dar consonant cu tematica generală a cursului; discuție liberă, în care pot interveni și ceilalți masteranzi
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	-dificultatate subiectului abordat (50%), originalitatea comentariului (30%), participarea la discuții anterioare (20%)
	standardele minime de performanță****	-participarea la discuții, calitatea referatelor, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	ISTORIA ARTEI UNIVERSALE					COD: 31030040060PM 131112
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	M 1		Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.			
2	2			56		8
					E	
					ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. ASOCIAT ION SOLCANU	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. ASOCIAT ION SOLCANU	

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Cursul prezintă evoluția creației plastice a omenirii din domeniile arhitectură, sculptură și pictură din antichitate și până în secolul al XVII-lea; integrează creația artistică a epocii și societății care au produs-o, cadrului economic, politic, social și cultural respective. Evidențiază complexitatea de idei filosofice, teologice, estetice care au însoțit și influențat opera de artă.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	Arta Orientului și Egiptului antic Arta egeeană – preelenă și elenă Apariția categoriilor estetice și evoluția artei în raport de acestea Arta paleocreștină Arta bizantină Arta romană Arta gotică Arta Renașterii italiene, franceze și germane Arta secolului al XVII-lea: barocul.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Étienne Drioton, Pierre Du Bourguet, Arta faraonilor. O istorie completă a artei egiptene , vol. I-II, București Nicolas Platon, Civilizația egeeană , vol. I-IV, București, 1998 Virgil Vătășianu, Istoria artei europene I. Epoca medie , București Virgil Vătășianu, Istoria artei europene. Arta din perioada Renașterii , București, Ed. Meridiane, 1972 Germain Bazior, Clasic, baroc, rococo , București, Ed. Meridiane

CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Aprofundarea unor teme, inclusiv a artei din spațiul românesc pentru perioadele și stilurile respective, prin dezbateri colocviale și referate științifice.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Curs: Expunere liberă, pe bază de imagini Seminar : dezbateri, activitate practică

EVALUARE	metodele	
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% examen oral și 50% activitatea la seminar
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	PATRIMONIUL CULTURAL AL ANTICHITĂȚII GRECO-ROMANE					COD: 31030040060PM 121113
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	M 1	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.			
2	2			56		8
					E	
					ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. NELU ZUGRAVU, PROF.DR. LUCREȚIU-ION BÎRLIBA		ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. NELU ZUGRAVU, PROF.DR. LUCREȚIU-ION BÎRLIBA		ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	– să cunoască elementele caracteristice ale artei grecești și romane; – să definească corect diferențele monumente ale artei grecești și romane în relație cu specificul civilizației și mentalităților grecești, respectiv romane; – să cunoască ereditatea, în monumente, a antichității grecești și romane în spațiul românesc
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	– Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice – Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	– Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare – conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	I. Monumentele antichității grecești II. Monumentele antichității romane III. Monumentele greco-romane pe teritoriul românesc
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	E. Upjohn, <i>Histoire mondiale de l'art. III. L'art grec</i> , Paris, 1970 R. Brilliant, <i>Arta romană de la Republică la Constantin</i> , cuvânt înainte și traducere de M. Gramatopol, București, 1979 N. Hannestad, <i>Monumentele publice ale artei romane. Program iconografic și mesaj</i> , I-II, traducere și postfață de M. Gramatopol, București, 1989
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	– interpretări de texte; – discuții de caz pe marginea unor monumente ale artei grecești și romane

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Expunerea, comentariul de text, dezbateră

EVALUARE	metodele	
	forme	
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	Examen oral 100%
	standardele minime de performanță****	realizarea integrală a obligațiilor de pregătire a seminariilor; prezența la minim 75% dintre seminarii

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		LIMBA ENGLEZĂ				COD: 31030040060PM 131114	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)			M 1	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S						
1	2	42		7	E		

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	DR. ANCA-BEATRICE MATEI		

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	DR. ANCA-BEATRICE MATEI		

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	- Încurajarea flexibilității în cadrul schimbului de idei și în cadrul lucrului în echipă în diferite situații de comunicare; - Conștientizarea rolului limbii engleze ca mijloc de acces la piața muncii și la patrimoniul culturii universale; - Dezvoltarea disponibilității pentru acceptarea diferențelor și pentru manifestarea toleranței prin abordarea critică a diferențelor și stereotipurilor culturale; - Dezvoltarea interesului pentru descoperirea unor aspecte socio-culturale și profesionale specifice, prin receptarea unei varietăți de texte în limba engleză; - Identificarea informațiilor necesare și suficiente pentru decodarea sensului global al mesajelor orale; - Identificarea sensului elementelor de vocabular nefamiliare cu ajutorul contextului sau prin asocieri/conexiuni; - Utilizarea convențiilor folosite în comunicarea scrisă formală și informală; - Solicitarea și oferirea de clarificări și explicații atunci când informația nu este înțeleasă imediat; - Prezentarea de descrieri clare și detaliate pe subiecte legate de domenii de interes propriu și/sau profesional; - Exprimarea clară și fluentă a propriilor opinii și puncte de vedere legate de domeniul de activitate; - Participarea la conversații folosind un limbaj adecvat la context și respectând convențiile folosite în conversație.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	
COMPETENȚE TRANSVERSALE	
CONTINUTUL CURSULUI	- Tourism; - skills needed by people working in tourism; - travel agencies; - tour operators; - hotels; - tourists; - attractions;

	- customer relations; - organising conferences; - food and restaurants; - cultural differences; - telephoning and selling techniques.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Adamson Donald, <i>International Hotel English</i>, Prentice Hall, Hertfordshire, 1994; Gunn Clare, <i>Tourism Planning</i>, Taylor and Francis, New York, 1979; Harding Keith and Henderson P., <i>High Season</i>, Oxford University Press, Oxford, 1994; Mc Burney Neil, <i>Tourism</i>, Prentice Hall, Hertfordshire, 1996; Mavor Ferrier, <i>English for Business</i>, Pitman Publishing, New York, 1989; Ryan Chris, <i>Researching Tourist Satisfaction</i>, Routledge, New York, 1996.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	- Why do people travel? The components of tourism. Present Tense Simple and Continuous; - Advertisements, application letter, CV, Present Perfect Simple and Continuous; - Message writing, writing and answering business letters, making polite requests. Past Tense Simple and Continuous; - Questionnaire design, tour planning, offers, formal language. Past Perfect Simple and Continuous; - Hotel staff, dealing with complaints, describing hotels, services and facilities. Collocations and Adjectives; - Reports, welcome letters, leaving messages. Ways of expressing future time; - Brochure language, advertising a business, giving information. The Sequence of Tenses; - Developing customer service, dealing with customers. Passive Voice; - Correspondence regarding conferences, negotiating a venue, facilities and services. Modal Verbs; - Safety regulations, making banqueting arrangements, talking about meals. Indirect Speech; - Cultural codes across the world, eye contact and body language. Connectors; - Tourism products, usage of promotional material, sales conversations. Conditional Clauses.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	-expunerea sistematică; - conversația; - lectura explicativă; - demonstrația didactică; - exercițiul, studiul de caz.

EVALUARE	metodele	
	forme	Verificarea cu caracter global (examenul) în formă scrisă
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	
	standardele minime de performanță****	- capacitatea de a decoda sensul global al mesajelor scrise; - utilizarea corectă a convențiilor folosite în comunicarea scrisă formală și informală; - nivelul de înțelegere al corespondenței timpurilor verbale în limba engleză; - capacitatea de exprimare clară și fluentă a propriilor opinii pe o temă dată;

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	LIMBA FRANCEZĂ					COD: 31030040060PM 131115
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	M 1		Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.			
1	2			42		7
				E		

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	DR. CÎMPIANU EDELINA-LAVINIA	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	DR. CÎMPIANU EDELINA-LAVINIA	

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	–Înșușirea regulilor de pronunție și de gramatică –Formarea deprinderii de a se exprima corect (atât în oral cât și în scris) în limba franceză
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	Dezvoltarea capacității de a utiliza în mod corespunzător categoriile gramaticale ale limbii franceze și de a aplica noțiunile teoretice în cadrul unor situații reale de comunicare
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Abilitatea de a comunica corect în limba franceză, de a lucra în echipă (îndeplinirea sarcinilor trasate, dezbateră și rezolvarea unor teme propuse, jocul de roluri, etc.)
CONTINUTUL CURSULUI	–Reguli de pronunție –Morfologie: verbul – conjugări, grupe de verbe, formarea timpurilor verbale (indicativul prezent, imperfect, viitorul simplu, condiționalul prezent și trecut, perfectul compus, mai mult ca perfectul, subjonctivul prezent și trecut) –Participiul prezent, participiul trecut (acordul participiului trecut cu complementul direct) –Si condițional –Concordanța timpurilor la indicativ
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	–Alic, Liliana (1996), <i>Des mots au discours. Recueil d'exercices de grammaire et de rédaction</i> , Pitești, Editura Carminis. –Christensen, Marie-Helene, Maryse Fuchs, Dominique Korach (2002), <i>Gramatica limbii franceze de la A la Z</i> , București, Teora. –Cuniță, Alexandra, Viorel Vișan (2002), <i>Abrégé de grammaire française</i> , București, Ed. Univ. din București. –Ghidu George, Pisoschi Valeriu (2000), <i>Gramatica limbii franceze cu exerciții</i> , București, Teora. –Gorunescu, Elena (2004), <i>Gramatica limbii franceze - Exerciții, verbul și adverbul</i> , București, Teora. –Gorunescu, Elena (1999), <i>Exerciții de limba franceză</i> , București, Teora. –Hildebrandt, Luck S., Beyer, Michelle, Trad. CHIRA Luana (2004), <i>Limba franceză. Gramatica</i> , All, Pocket Teacher. –Lang, Margaret, Gruca, Isabelle (2000), <i>Gramatica limbii franceze moderne</i> , București, Teora.

	–Lesot, Adeline (2010), <i>Bescherelle. L'essentiel pour mieux s'exprimer à l'écrit et à l'oral</i> , Paris, Hatier. –Riegel M., J.-C. Pellat et R. Rioul (1994), <i>Grammaire méthodique du français</i> , Paris, P.U.F. –Saraș, Marcel (1992), <i>Gramatica limbii franceze</i> , Alexandria, Editura Andreescu.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	–Elucidarea problemelor teoretice predate la curs care prezintă dificultăți de înțelegere –Formarea și structura grupului verbal - sistematizarea grupelor de verbe și a particularităților morfo-sintactice, forme și modalități de utilizare a modului indicativ (prezent, perfect compus, imperfect, mai mult ca perfect, viitor) –Aplicarea cunoștințelor dobândite la curs (exerciții de pronunție, exerciții gramaticale) –Diverse texte propuse pentru dezbateri: lectură în limba franceză, înțelegere globală, exerciții de traducere (din franceză în română și din română în franceză)
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	–Alic, Liliana (1996), <i>Des mots au discours. Recueil d'exercices de grammaire et de rédaction</i> , Pitești, Editura Carminis. –Gorunescu, Elena (2004), <i>Gramatica limbii franceze - Exerciții, verbul și adverbul</i> , București, Teora. –Gorunescu, Elena (1999), <i>Exerciții de limba franceză</i> , București, Teora.
REPERE METODOLOGICE***	Prelegere-dezbateri

EVALUARE	metodele	Verificarea și evaluarea permanentă a cunoștințelor asimilate
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% examen+50% evaluare continuă seminar
	standardele minime de performanță****	Nota minimă pentru fiecare formă de evaluare este 5.

ANUL I, SEMESTRUL II

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Istorie
Departamentul de Istorie
Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				ITINERARII INTERIOARE: MUZEE, EXPOZIȚII, DEPOZITE				COD: 31030040060PM 121127	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				M 1	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE		
C	S	L	Pr.						
1	2			42	7	E	ROMÂNĂ		

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CERC. ȘT. SORIN IFTIMI	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CERC. ȘT. SORIN IFTIMI	

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	- Aproximarea cercetării universitare (teoretică, fundamentală) de cercetarea muzeistică (aplicată); - Însușirea modului în care exponatele muzeistice pot fi valorificate ca izvoare istorice nescrise (vizuale).
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	-Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice -Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	-Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare -conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	-Istorie a concretului (palpabilă) -Despre o concepție istorică prin Muzeu -Depozitele muzeale – tezaur ce așteaptă să fie descoperite -Orașul ca muzeu în aer liber (Cazul Iașilor, Bucureștilor)
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	- Ghidul muzeelor și colecțiilor din România, coord. Irina Oberlander-Târnoaveanu, CIMEC, 2000; - Corina Nicolescu, Muzeologie generală, București, ed. II, 1979; - Radu Florescu, Bazele Muzeologiei, București, 1994; - Kenneth Hudson, O istorie socială a muzeelor, București, 1979. - Claudia Stoicescu-Cleja, Sub semnul Muzeului. Arta de a privi, București, 1983; - Ioan Opriș, Istoria muzeelor din România, București, 1994; - Ioan Opriș, Transmuzeographia, București, 2000.

CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	- Despre Autentic și Adevăr în expozițiile muzeale. - Muzeul de istorie: “tunel al Timpului” sau cabinet academic ? - Obiecte fără memorie. Restituirea identității unor piese de muzeu; - Monumentele de for public: locuri ale memoriei sau manifeste ideologice? - Studii de caz: mari orașe
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea, comparația, dezbateră, demonstrația, activitate practică

EVALUARE	metodele	
	forme	
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	Examen oral 50% + activitate seminar, lucrare practică 50%
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				MONUMENTE DE ARHITECTURĂ SECULARĂ ȘI ECLEZIASTICĂ ÎN EUROPA APUSEANĂ (SECOLELE VIII-XVI)						COD: 31030040060PM 121128	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				M 1	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)				OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M- mixt)				LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.								
2	2			56		8	E				ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. ALEXANDRU-FLORIN PLATON, CONF.DR. LAURENȚIU RĂDVAN		ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. ALEXANDRU-FLORIN PLATON, CONF.DR. LAURENȚIU RĂDVAN		ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Acest curs își propune explorarea moștenirii artistice a evului mediu, luând în discuție în primul rând monumentele din Europa Apuseană, între secolele VIII și XVI. Vor fi abordate atât aspecte teoretice, ce urmăresc înțelegerea de către studenți a importanței actului de construcție în epoca medievală și a semnificațiilor acestuia, cât și aspecte practice, prin analiza selectivă a unor monumente reprezentative pentru arhitectura medievală.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	Introducere. Abordări și perspective medievale privitoare la monumente. Monumente din perioada medievală timpurie Monumente carolingiene și ottoniene Stilul romanic și spațiul rural; monumente reprezentative Stilul gotic și spațiul urban; monumente reprezentative Renașterea și transformarea abordării monumentului Reforma și impactul ei
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	- Focillon, Henri, <i>Arta Occidentului</i> , București, 1974. - Drimba, Ovidiu, <i>Istoria culturii și civilizației</i> , vol. III, București, 1990. - <i>Istoria artei</i> , ed. de Albert Chatelet ș. a., București, Univers Enciclopedic, 2006. - Faure, Elie, <i>Istoria artei, arta medievală</i> , București, Meridiane, 1988. - Virgil Vătășianu, <i>Istoria artei europene</i> , vol. I, <i>Epoca medie</i> ; vol. II, <i>Arta din perioada Renașterii</i> , București, 1972. - Pacaut, Marcel, Rossiaud, Jacques, <i>Epoca romanică</i> , București, 1982. - R. G. Calkins, <i>Medieval Architecture in Western Europe From A.D. 300 to 1500</i> , Oxford University Press, 1998.

	- Nickel, Heinrich L., Jaffa, Alisa, <i>Medieval Architecture in Eastern Europe</i>, Holmes and Meier, 1981. - Scutz, Herbert, <i>The Carolingians in Central Europe, Their Arts and Architecture: a Cultural History of Central Europe, 750-900</i>, Brill, 2004. - Backman, Clifford R., <i>The Worlds of Medieval Europe</i>, Oxford University Press, 2003. - Calkins, Robert, <i>Monuments of Medieval Art</i>, Ithaca, Cornell University Press, 1989. - Radding, Charles M., Clark, William, <i>Medieval Architecture, Medieval Learning: Builders and Masters in the Age of Romanesque and Gothic</i>, New Haven, Londra, Yale University Press, 1992. - Clapham, A. W., <i>Romanesque Architecture in Western Europe</i>, Londra, Longman, 1950.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Studii de caz: Italia și Spania; Franța; Anglia; Anglia; Germania; Nordul Europei
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Curs: prelegere academică, demonstrația, comparația. Seminar: demonstrația, comparația, dezbateri, activitate practică

EVALUARE	metodele	
	forme	
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	Examen oral 50% și lucrare de seminar, activitate la seminar 50%
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	CULTURĂ ȘI SOCIETATE ÎN BIZANȚ					COD: 31030040060PM 131129
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	M 1		Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.			
2	2			56		8
			E		ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. LIVIU PILAT	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF.DR. BOGDAN-PETRU MALEON	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	În cadrul cursului se dorește sensibilizarea studenților cu privire la valoarea culturală a monumentelor aparținând spațiului de tradiție bizantină, iar seminarul urmărește să releve potențialul turistic al acestora.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	Oferă o perspectivă de ansamblu asupra evoluției societății bizantine și a marilor mutații pe care aceasta le traversează. Totodată urmărește evidențierea manierei în care literatura, filosofia, istoriografia și arta au reflectat transformările produse la nivel social și în ceea ce privește evoluția raporturilor dintre puterea temporală și autoritatea spirituală.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Delvoye, Charles, <i>Arta bizantină</i> , vol. I-II, București, 1976. Ducellier, Alain, <i>Bizantinii. Istorie și cultură</i> , București, 1997. Iorga, Nicolae, <i>Istoria vieții bizantine</i> , București, 1974. Lazarev, Viktor, <i>Istoria picturii bizantine</i> , vol. I-III, București, 1980. Obolensky, Dimitri, <i>Un commonwealth medieval: Bizanțul</i> , București, 2002.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Se vor utiliza pe larg imagini de epocă și texte reprezentative din literatura, filosofia și istoriografia bizantină. Se vor face studii de caz precum cele privitoare la <i>dreptul roman</i> păstrat prin „Corpus Juris Civilis” și redescoperit de juriștii de la Universitatea din Bologna, care a constituit baza învățământului juridic superior medieval și modern sau în ceea ce privește <i>renașterea studiilor de filologie clasică</i> în Occident ca urmare a aflului de învățați care au părăsit Imperiul aflat în agonie.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	

REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea academică, conversația euristică, demonstrația, comparația.
------------------------	--

EVALUARE	metodele	Activitatea din cursul semestrului și evaluarea finală
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Examen scris și oral.
	standardele minime de performanță****	

ANUL II, SEMESTRUL I

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Istorie
Departamentul de Istorie
Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				TURISM, NATURĂ, SOCIETATE				COD: 31030040060PM 121231	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				M 2	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M- mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.						
2	2			56		8	E		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				DEPARTAMENTUL	
	PROF.DR. CORNELIU IAȚU				GEOGRAFIE	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				DEPARTAMENTUL	
	PROF.DR. CORNELIU IAȚU				GEOGRAFIE	

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	• Acumularea cunoștințelor referitoare la domeniul studiat • Formarea unor deprinderi specifice • Formarea competențelor domeniului
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	
COMPETENȚE TRANSVERSALE	
CONTINUTUL CURSULUI	• Bazele geografice ale fenomenului turistic • Tipuri de turism • Circulația turistică • Forme de manifestare spațială a fenomenului turistic • Regiuni și centre turistice
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Iașu Corneliiu, Muntele Ionel, (2006) – <i>Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală</i>, Ed. Sedcom Libris, Iași (ediția a II-a revăzută). Coccean Pompei, (1996) – <i>Geografia turismului</i>, Ed. Carro, București. Păcurar Alexandru, (2000) – <i>Turismul internațional</i>, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Neguț Silviu, (2003) – <i>Geografia turismului</i>, Ed. Meteor Press, București. Lozato-Giotart J.-P., (1991) – <i>Géographie du tourisme</i>, Ed. Masson, Paris.

CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	• Siturile patrimoniului mondial • Locurile de pelerinaj din Europa, Asia, Africa, America • Parcurile naturale din lume • Parcurile tematice și parcurile științifice • Civilizația arabo-musulmană – inventarul siturilor • Civilizația precolumbiană – inventarul siturilor • Turismul fluvial • Turismul industrial și ethnic • Turismul insular tropical • Turismul montan • Turismul polar • Turismul de aventură • Turismul rural • Turismul de afaceri
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	La curs : interactivitate, expunere liberă; prezentări folosind videoproiectorul. La seminar: proiect în echipă (2-3 persoane).

EVALUARE	metodele	
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Examen oral 50%+lucrare de seminar, activitate la seminar 50%.
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	PELERINAJUL CREȘTIN. ITINERARII ȘI POPASURI SPIRITUALE					COD: 31030040060PM 121232
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	M 2		Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.			
1	2			42		7
					E	
					ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. DANIEL NIȚĂ-DANIELESCU	TEOLOGIE ORTODOXĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. DANIEL NIȚĂ-DANIELESCU	TEOLOGIE ORTODOXĂ

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Studierea temelor propuse în vederea acumulării, aprofundării și diversificării cunoștințelor, stabilirea de legături între învățătura creștină, istorie, cultură și spiritualitate, identificarea unor teme de reflecție și cercetare, actualizarea și cultivarea frumuseții valorilor creștine.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	
COMPETENȚE TRANSVERSALE	
CONTINUTUL CURSULUI	Pelerinajul creștin – tradiție și actualitate Pelerinajul creștin – înțelesul, semnificația, motivațiile și scopurile Biserica, mănăstire, schitul, sihăstria; „locurile sfinte” (credință și sfințenie, libertate și demnitate, cult și cultură, rugăciune și artă, evlavie și filantropie, pocăință și vindecare) Itinerarii și popasuri culturale și spirituale creștine
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	– <i>Biblia</i> sau <i>Sfânta Scriptură</i> , tipărită sub îndrumarea și cu purtarea de grijă a Prea Fericitului Părinte Teoctist, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, cu aprobarea Sfântului Sinod, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2005. –Bălan, Arhimandrit Ioanichie, <i>Pateric românesc ce cuprinde viața și cuvintele unor sfinți și cuvioși părinți ce s-au nevoit în mănăstirile românești (secolele III-XX)</i> , ediția a V-a, Editura Mănăstirea Sihăstria, 2005. –Idem, <i>Vetre de sihăstrie românească (sec. IV-XX)</i> , Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1982. –Branște, Pr.prof.dr. Ene, <i>Liturgica generală cu noțiuni de artă bisericească, arhitectură și pictură creștină</i> , ediția a II-a, revăzută și completată, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1993. –† Daniel, Mitropolitul Moldovei și Bucovinei, <i>Dăruire și dăinuire. Raze și chipuri de lumină din istoria și spiritualitatea românilor</i> , ediția a II-a, revăzută și completată, Editura Trinitas, Iași, 2005. –Idem, <i>Călătorind cu Dumnezeu – înțelesul și folosul pelerinajului</i> , Editura Trinitas, Iași, 2000.

	–Idem, <i>Pelerinajul – împospătare a vieții spirituale și întărire în credință</i>, interviu realizat pentru postul de Radio Trinitas, 20 octombrie 1999, în “Candela Moldovei”, an VIII (1999), nr. 11, p. 12-14. –Dumitrache, Vasile, <i>Mănăstirile și schiturile României pas cu pas</i>, vol. I-IV, Editura Nemira, București, 2001-2002. –Păcurariu, Pr.prof.dr. Mircea, <i>Sfinți daco-romani și români</i>, ediția a II-a, Editura Trinitas, Iași, 2000. –Stavrou, Michel, <i>O perspectivă teologică asupra pelerinajului</i>, traducere de Virginia Popa, în “Teologie și Viață”, serie nouă, an X (LXXVI), 2000, 7-12, p. 39-64.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Sărbători, hramuri și locuri de pelerinaj Așezăminte cultural-misionare și social-filantropice ale Bisericii; atitudini și comportamente față de pelerini și pelerinaj Pelerinajul și/sau turismul religios; frumusețea, folosul și perspectivele pelerinajelor creștine astăzi
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegere, dezbateri.

EVALUARE	metodele	
	forme	
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	50% examen scris și 50% activitate la seminar
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				MEMORIA LOCURILOR ÎN EVUL MEDIU ROMÂNESC					COD: 31030040060PM 121233	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				M 2	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)			OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)			LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.							
1	2			42		7	E			ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. ȘTEFAN-SORIN GOROVEI	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. ȘTEFAN-SORIN GOROVEI	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Se urmărește prezentarea tipurilor de evenimente sau acțiuni care ajung să constituie memoria unor locuri, transformându-le din simple puncte geografice în repere ale conștiinței istorice. Deși foarte diverse prin natură și semnificație, aceste evenimente sau acțiuni adunau un număr mare de oameni, provenind din arii geografice largi, astfel încât cele văzute și trăite de ei ca participanți direcți puteau să ajungă de cunoștință publică. Se urmărește, de asemenea, reconstituirea modalităților de fixare a memoriei locurilor și monumentelor.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	Evenimente și acțiuni creatoare de memorie a locurilor Bătălii, proclamări de domni, slujbe de sfințire și hramuri. Participarea la intrări solemne, judecăți, ospete festive și comemorative. Ceremonii diplomatice, adunări pentru hotărâri deosebite și stabilirea de hotare. Ridicarea unor construcții și învestirea lor cu memorie. Biserici, cetăți, case. Creatorii de memorie.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Paul Ricoeur, <i>Memoria, istoria, uitarea</i> , traducere de Ilie Gyurcsik și Margareta Gyurcsik, Timișoara, 2001 <i>Repertoriul monumentelor și obiectelor de artă din timpul lui Ștefan cel Mare</i> , București, 1958. Maria Magdalena Székely, „Pe Siret, pe tină, la Doljești”, în „Anuarul Institutului de Istorie «A.D.Xenopol», XXXI, 1994. Victor Eskenasy, <i>Omagiul lui Ștefan cel Mare de la Colomea (1485). Note pe marginea unui ceremonial medieval</i> , în vol. <i>Ștefan cel Mare și Sfânt. Portret în istorie</i> , Sfânta Mănăstire Putna, 2003. Gheorghe I. Cantacuzino, <i>Biserica lui Ștefan cel Mare din Războieni – monument comemorativ</i> , în „Memoria Antiquitatis”, IV–V, 1972–1973. Ștefan S. Gorovei, Maria Magdalena Székely, <i>Princeps omni laude maior. O istorie a lui Ștefan cel Mare</i> ,

	Sfânta Mănăstire Putna, 2005.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Studii de caz pentru diversificarea și exemplificarea tipologiei expuse la curs. Problematici colaterale în legătură cu mentalitățile colective. Memorie colectivă (populară) și memorie familială. Modalități de prezentare turistică a locurilor și monumentelor prin memoria acumulată de ele.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Expunere liberă, cu analize de cazuri.

EVALUARE	metodele	Evaluare pe parcurs, prin teste și aplicații practice.
	forme	
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	
	standardele minime de performanță****	Asiduitatea prezenței, activitatea la seminarii, interesul manifestat pentru disciplină

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE				COD: 31030040060PM 131234	
CICLUL DE STUDIU (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				M 2	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE		TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.						
2	2			56	8		E		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				DEPARTAMENTUL			
	LECT.DR. IOAN-ALEXANDRU GRĂDINARU				ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII ȘI RELAȚII PUBLICE			

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				DEPARTAMENTUL			
	LECT.DR. IOAN-ALEXANDRU GRĂDINARU				ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII ȘI RELAȚII PUBLICE			

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	1. Conștientizarea și înțelegerea complexității procesului de comunicare, prin prisma elementelor și a legăturilor dintre elemente în cadrul diverselor modele ale comunicării; 2. Înțelegerea procesului de formare, atribuire și „tranzacționare” a semnificațiilor, în funcție de diversele contexte în care se desfășoară comunicarea; 3. Cunoașterea diferitelor categorii de semne și a situațiilor în care folosirea acestora asigură eficacitatea și eficiența comunicării; 4. Înțelegerea relației dintre conceptele fundamentale, constructele teoretice și principalele valori specifice științelor comunicării; 5. Cunoașterea principiilor relațiilor publice, identificarea și descrierea publicurilor, cunoașterea strategiilor de rezolvare a problemelor, identificarea canalelor adecvate,.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate; utilizarea instrumentarului specific științelor comunicării pentru obținerea unor performanțe discursive, explicarea și interpretarea unei situații de comunicare.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Rezolvarea în mod realist a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora; Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.
CONTINUTUL CURSULUI	1. Realitățile relațiilor publice. Istoric și principii 2. Definiții și modele ale relațiilor publice 3. Activități de relații publice 4. Tipuri de public în practica de PR. Strategii specifice de comunicare 5. Canale și media de comunicare 6. Identitate, imagine, reputație 7. Relațiile publice și jurnalismul

	8. Strategii de rezolvare a problemelor 9. Campanii de relații publice 10. Situațiile de criză 11. Teorii contemporane ale comunicării 12. Modele ale persuasiunii utilizate în comunicare și relații publice 13. Etică și legislație în practica de PR 14. Evaluarea activităților de relații publice
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	▪ Newsom, Doug, VanSlyke Turk, Judy, Kruckeberg, Dean, <i>Totul despre relațiile publice</i> , Editura Polirom, Iași, 2003; ▪ Fârte, Gheorghe-Ilie, <i>Comunicarea. O abordare praxiologică</i> , Casa Editorială Demiurg, Iași, 2004; ▪ Klinkenberg, Jean-Marie, <i>Inițiere în semiotica generală</i> , Editura Institutul European, Iași, 2004; ▪ Dobrescu, Paul et al., <i>Istoria comunicării</i> , Editura Comunicare.ro, București, 2007; ▪ McQuail, D. și Windahl, S., <i>Modele ale comunicării pentru studiul comunicării de masă</i> , Editura comunicare.ro, București, 2001.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	1. Realitățile relațiilor publice 2. Tendințe în relațiile publice 3. Publicurile și opinia publică 4. Procese, proceduri și tehnici de cercetare 5. Persuasiunea și teoriile comunicării 6. Dimensiunea etică a relațiilor publice 7. Reclamele. Aplicații 8. Comunicarea ideologică. Aplicații I 9. Comunicarea ideologică. Aplicații II 10. Canale și media de comunicare 11. Strategia de comunicare. Concepție și aplicabilitate 12. Crizele și comunicarea de criză 13. Tendințe în jurnalismul contemporan 14. Problema evaluării activităților de relații publice
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	▪ Hargie, O. și Dickson, D., <i>Skilled Interpersonal Communication</i> , 4 th edition, London and New York, 2004; ▪ Chelcea, Septimiu et al., <i>Comunicarea nonverbală în spațiul public: studii, cercetări, aplicații</i> , Editura Tritonic, București, 2004; ▪ Adler, Ronald B. și Rodman, George, <i>Understanding Human Communication</i> , 9 th edition, Oxford University Press, New York, 2006; ▪ Gass, Robert H., Seiter, John S., <i>Manual de persuasiune</i> , Editura Polirom, Iași, 2009.
REPERE METODOLOGICE***	Expunerea, conversația euristica, dezbateră și problematizarea

EVALUARE	metodele	
	forme	Vor fi evaluate activitatea studenților și proiectul final
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Proiect: 65%; activitate: 35%
	standardele minime de performanță****	Studenții au obligația de a avea minim opt prezențe la seminar.

ANUL II, SEMESTRUL II

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Istorie
Departamentul de Istorie
Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				ECONOMIE, MARKETING ȘI MANAGEMENT TURISTIC				COD: 31030040060PM 121245	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				M 2	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M- mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.						
2	2			56		8	E		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. CARMEN-GABRIELA PASCARIU	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. CARMEN-GABRIELA PASCARIU	

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	- cunoașterea și înțelegerea turismului ca fenomen economic și social; - dobândirea competențelor necesare pentru studiul și înțelegerea comportamentelor turistice; - dezvoltarea competențelor de analiză și interpretare a piețelor turistice (forme, actori turistici, produse turistice); - cunoașterea și dezvoltarea competențelor de elaborare a unui mix de marketing în turism; - dezvoltarea abilităților de aplicare/adaptare a mixului de marketing la piețe specifice (cultural, religios, istoric, etc)
------------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	
COMPETENȚE TRANSVERSALE	
CONTINUTUL CURSULUI	- Turismul ca fenomen mondoeconomic (fluxuri, dinamică, regiuni emitente/receptoare) - Tipologia turismului (forme de manifestare și tipuri de piețe) - Cererea și consumul turistic - Oferta și producția turistică - Mixul de marketing (politica de produs, politica de preț, politica de distribuție, politica de comunicare/promovare) - Piețe și produse turistice în România

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Piața turistică , Alexandru Nedelea, EDP, București, 2003 Politici de marketing în turism , Alexandru Nedelea, Ed. Economică, București, 2003 Economia turismului - Studii de caz –Reglementări , Nicolae Neacșu, Andreea Cernescu, 2002 Economia turismului , Rodica Minciu, Editura Uranus, București, 2000 Turismul - Fenomen complex contemporan , Ioan Cosmescu, Editura Economică, București, 1998 Economia turismului , Oscar Snak ,dr.Petre Baron , Neacșu Nicolae, Editura Expert, București, 2001 Evoluții și tendințe în turismul internațional. Fluxuri, piețe, politici , Gabriela Carmen Pascariu, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2006
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	• Interpretarea datelor statistice în analiza circulației turistice • Analiza piețelor turistice și identificarea piețelor de perspectivă • Metode de analiză a comportamentului turistic • Studii de caz asupra producției turistice (prestații directe, produse ale pieței de intermediere, produse regionale, evenimente) • Aplicații privind mixul de marketing • Analiza României turistice (piețe, produse, strategii de marketing, perspective)
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegere, curs interactiv. Studii de caz, proiecte, analize, seminarizare

EVALUARE	metodele	
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Examen 50% + proiect 50%.
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				ARHITECTURĂ CIVILĂ ȘI SPAȚIU PRIVAT ÎN MOLDOVA				COD: 31030040060PM 121246	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				M 2		Semestrul		2	
								STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	
OB									
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU		TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*		NUMĂR DE CREDITE	
C S L Pr.								TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	
1 2				42		7		E	
								LIMBA DE PREDARE ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	CONF.DR. MIHAI COJOCARIU		ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	CONF.DR. MIHAI COJOCARIU		ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Ne propunem, într-o primă fază, o prezentare a ce a fost arhitectura civilă și spațiul privat în Iași sec. al XIX-lea; o “poveste” a caselor și stăpînitorilor lor din perspectivă istorică, iar nu una “tehnică”, arhitectonică.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	-Considerații preliminare (surse, metode, intenții). -Case și întâmplări pe podul verde. -Reședințele cantacuzinești din Iași. -Casele Balș. -Case și locuri în legătură cu unirea Principatelor.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	-Dan Bădărău, I. Caproșu, <i>Iași vechilor zidiri</i> , Ediția a II-a, revizuită, Iași, 2007. -N.A. Bogdan, <i>Orașul Iași. Monografie istorică și socială, ilustrată</i> , Ediția a doua refăcută și mult adăugită, Iași, MCMXIII, retipărită de Ed. Tehnopres, Iași, [1997]. -V. Panopol, <i>Pe ulițele Iașului</i> , București, 2000. -Rudolf Suțu, <i>Iași de odinioară</i> , II, Iași, 1928.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Fiecare masterand va întocmi o lucrare de seminar referitoare la monumente arhitectonice civile din Moldova secolului al XIX-lea. Lucrarea, ce va trebui să respecte normele tehnice acceptate, va fi prezentată și discutată în fața colegilor.

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegeri, dezbateri.

EVALUARE	metodele	
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% verificare pe parcurs și lucrare de seminar; 50% examen scris.
	standardele minime de performanță****	Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor; acuratețea metodologică și tehnică.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				PATRIMONIUL ȘI DREPT DE CTITORIE					COD: 31030040060PM 121247	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				M 2	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)			OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)			LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.							
1	2			42		7	E			ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. PETRONEL ZAHARIUC		ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. PETRONEL ZAHARIUC		ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Cursul urmărește prezentarea patrimoniului cultural românesc (mai ales din secolele XVII-XVIII) din Moldova, Țara Românească și Transilvania, dar și din afara granițelor țării (Muntele Athos); vom insista asupra monumentelor imobile (biserici, mănăstiri, conace, palate, curți domnești etc.) și a celor mobile (manuscris, carte etc.), precum și asupra drumului care leagă dreptul medieval de ctitorie de legislația actuală a patrimoniului cultural.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	dreptul de ctitorie – moșteniri bizantine, influențe occidentale, realități românești; mănăstiri închinat – mănăstiri pământene; principalele fonduri documentare din țară și din străinătate (Muntele Athos); cele mai vechi biblioteci (arta și circulația cărții); manuscrise și tipărituri (sec. XVI-XVIII); ctitorie și genealogie; biserici și mănăstiri din sec. XVII-XVIII: zidire, avere, starea actuală; de la dreptul de ctitorie la legislația actuală privitoare la protecția patrimoniului cultural.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	G. Balș, <i>Bisericele și mănăstirile moldovenești din veacurile al XVII-lea și al XVIII-lea</i> , București, 1933. Dan Bădăraș, I. Caproșu, <i>Iași vechilor zidiri</i> , Iași, 1973. T. Bodogae, <i>Ajutoarele românești la mănăstirile de la Sfântul Munte Athos</i> , Sibiu, 1940. Lajos Demény, Lidia A. Demény, <i>Carte, tipar și societate la români în secolul al XVI-lea. Studii, articole și comunicări</i> , București, 1986. V. Drăguș, N. Săndulescu, <i>Arta brâncovenească</i> , București, 1971. V. Drăguș, <i>Dicționar enciclopedic de artă medievală românească</i> , București, 1976. Valentin Georgescu, <i>Bizanțul și instituțiile românești până la mijlocul secolului al XVIII-lea</i> , București, 1980. N. Ghica-Budești, <i>Evoluția arhitecturii în Muntenia</i> , partea I-IV, Vălenii de Munte, 1927-1936 (în BCMI, 1927, 1930, 1932 și 1936).

	*** <i>Istoria artelor plastice</i>, vol. I-II, București, 1956. *** <i>Istoria dreptului românesc</i>, vol. I, responsabil de vol. Vladimir Hanga, București, 1980. Voica Maria Pușcașu, <i>Actul de citorire ca fenomen istoric în Țara Românească și Moldova până la sfârșitul secolului al XVIII-lea</i>, București, 2001. Virgil Vătășianu, <i>Istoria artei feudale în Țările Române</i>, vol. I, București, 1959.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Seminarul va urmări atât analizarea unor studii de caz (cu referire la situația din Transilvania, Țara Românească și Moldova), cât și prezentarea unor probleme speciale, complementare acelor expuse la curs; vom urmări alcătuirea și prezentarea unor posibile itinerarii turistice, care să urmărească „atingerea” monumentelor analizate la curs.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegere. Studii de caz, referate, vizite la monumente importante.

EVALUARE	metodele	
	forme	
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	Examen scris și oral 50% + referate, prezentări, aplicații practice 50%.
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	LOCURI DE MEMORIE ÎN EVUL MEDIU ROMÂNESC					COD: 31030040060PM 121248
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	M 2		Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.			
2	2			56		8
				E		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. MARIA-MAGDALENA GOROVEI	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. MARIA-MAGDALENA GOROVEI	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Se prezintă <i>locuri de memorie</i> din istoria medievală românească – monumente, tipuri de obiecte, mărturii scrise și vizuale care concentrează elemente specifice pentru identificarea lor ca repere ale devenirii istorice. Sunt puse alături planuri și segmente diferite ale vieții medievale românești, care oferă un material variat, susceptibil de a fi clasat în categoria <i>locuri de memorie</i> : istoria politică și militară, istoria culturală, viața religioasă etc.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	Monumentele ridicate în Evul Mediu în scop comemorativ Crucile de pe locul luptei de la Vaslui Biserica de la Războieni Crucea lui Constantin Brâncoveanu de la București Crucea lui Ferent din Iași Necropolele ca generatoare și păstrătoare ale memoriei colective și familiale Curtea de Argeș Rădăuți Putna Bistrița olteană Sucevița Texte scrise Pisanii Cronici Cărți manuscrise Cărți tipărite

	Mărturii vizuale Fresce Miniaturi Reprezentări votive Reprezentări heraldice
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	– Pierre Nora (ed.), <i>Les lieux de mémoire</i> , Paris, 1984–1993; – Ștefan S. Gorovei, Maria Magdalena Székely, <i>Princeps omni laude maior. O istorie a lui Ștefan cel Mare</i> , Sfânta Mănăstire Putna, 2005; – Maria Magdalena Székely, <i>Mănăstirea Putna – loc de memorie</i> , în vol. <i>Ștefan cel Mare și Sfânt. Atlet al credinței creștine</i> , Sfânta Mănăstire Putna, 2004; – Gheorghe I. Cantacuzino, <i>Biserica lui Ștefan cel Mare din Războieni – monument comemorativ</i> , în „Memoria Antiquitatis”, IV–V, 1972–1973; – <i>Repertoriul monumentelor și obiectelor de artă din timpul lui Ștefan cel Mare</i> , București, 1958.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Studii de caz pentru a completa și exemplifica informațiile oferite de curs. Problematici complementare (de ex., creatori și modalități de creare a memoriei istorice).
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Expunere, analiză, dezbateri.

EVALUARE	metodele	
	forme	
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	Examen oral 50% și activitate la seminar 50%.
	standardele minime de performanță****	

SPECIALIZAREA ISTORIA EVREILOR ȘI EBRAISTICĂ

ANUL I, SEMESTRUL I

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Istorie
Departamentul de Istorie
Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		ISTORIA GENERALĂ A EVREILOR ȘI A COMUNITĂȚILOR EVREIEȘTI				COD: 31030040040PM 121111/3103004 0040PM121122	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)			M I	Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M- mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.				
2	2			56	6	E	ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	CONF.DR. MIHAIL VASILESCU		ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	CONF.DR. MIHAIL VASILESCU		ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	1.Să evidențieze particularitățile cunoașterii istoriei vechilor evrei prin prisma celui mai important izvor, și adesea singurul, anume Biblia. 2. Să schițeze marile perioade ale istoriei ebraice din Antichitate în contextul mai larg al istoriei Orientului Apropiat și al celei clasice, greco-romane. 3. Să evidențieze rolul religiei mozaice monoteiste în istoria comunităților evreiești.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	-Izvoarele istoriei vechilor evrei. Dificultățile folosirii scrierilor biblice ca izvor istoric . -Probleme ale istoriei ebraice anterioare formării statului (epoca patriarhilor, exodul, cucerirea și epoca judecătorilor). - Istoria evreilor de la formarea statului la ocupația romană.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	-A. Lemaire, <i>Istoria poporului evreu</i> , Timișoara, 1994. -Dicționar enciclopedic de iudaism, București, 2001, p. 875-906.

	-<i>The Anchor Bible Dictionary</i> (ed. D. N. Freedman), New York-London, 1992, 6 volume. -W. C. Kaiser, Jr., <i>A History of Israel. From the Bronze Age through the Jewish Wars</i>, Nashville, Tennessee, 1998. - Th. L. Thompson, <i>Early History of the Israelite People, from the Written & Archaeological Sources</i>, Leiden-Boston- Köln, 1992. -J. Van Seters, <i>In Search of History. Historiography in the Ancient World and the Origins of Biblical History</i>, New Haven-London, 1983.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Biblia ca izvor istoric: 1. Julius Wellhausen și teoria celor patru surse ale Pentateuchului.2. Martin Noth și problema istoriei deuteronomistice. 3. Frank Moore Cross și teoria dublei redactări a istoriei deuteronomistice. 3. Istoriografia ebraică versus istoriografia greacă. Istoricul deuteronomist și Herodot.4. Istoria ebraică între abordarea tradițională și cea novatoare. Thomas L. Thompson și Școala de la Copenhaga.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	-expunere

EVALUARE	metodele	
	forme	
	ponderarea formelor de evaluare în formula notei finale	Frecvență, elaborarea unei lucrări de seminar, participarea la dezbateri Nivelul cunoștințelor acumulate și maniera în care acestea sunt folosite pentru susținerea unei teorii sau a unui punct de vedere. Evidența activității pe parcursul semestrului, examen 50% activitate de seminar +50% examen
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	JUDAISM ȘI CREȘTINISM ÎN PRIMELE SECOLE D.HR.					COD: 31030040040PM 121113
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	M I		Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.			
1	1			28		6
				E		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. ANTON ADĂMUȚ	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. ANTON ADĂMUȚ	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	1.Prezentarea comparată a celor două religii 2.Înțelegerea continuității și a despărțirilor în tradiția ebraică
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	
COMPETENȚE TRANSVERSALE	
CONTINUTUL CURSULUI	1. Ce este iudaismul 2, 4. Raportul iudaism-creștinism (analiză comparată) 5. Ce este Tradiția 6. Isus - noul Adam 7. Creștinism și filosofie greacă 8. Problema răului în iudaism și creștinism 9. Liber arbitru și libertate în iudaism și creștinism 10. Despre chip și asemănare 11. Despre căderea în păcat 12. Nume și numire în testamente
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1. Jean Mague, <i>Logica dogmelor. Creștinism, iudaism, gnosticism</i> , Editura Polimark, București, 1995 2. Iustin Martirul și Filosoful, <i>Dialog cu iudeul Trifon</i> , EIBMBOR, București, 1997 3. Josy Eisenberg, <i>Iudaismul</i> , Editura Humanitas, București, 1995 4. Jaroslav Pelikan, <i>Tradiția creștină</i> , vol. I-VI, Editura Polirom, Iași, 2004-2006 5. Jakob J. Petuchowski, Clemens Thoma, <i>Lexiconul Herder al întâlnirilor iudeo-creștine</i> , Editura Humanitas, București, 2000

CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	1.Conceptul de tradiție în cultura antică 2.Libertate și păcat la iudei și greci 3. <i>Eikon</i> – problema iconoclasmului 4.Problema numirii în filosofia greacă
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea, expunerea, demonstrația, conversația

EVALUARE	metodele	
	forme	
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	1. Participarea la curs și seminar – 2 p 2. Frecvența și valoarea intervențiilor la seminar – 3 p 3. Referat și discuții pe textul referatului – 4 p 4. Un punct din oficiu TOTAL: 10
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		ISTORIOGRAFIA “CHESTIUNII EVREIEȘTI” DIN ROMÂNIA				COD: 31030040040PM 121114	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)		M I		Semestrul	I		STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S				L	Pr.	
1	1	28		6	E		ROMÂNIA

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	CONF.DR. MIHAI COJOCARIU		ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	CONF.DR. MIHAI COJOCARIU		ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	În esență, o retrospectivă istoriografică a “chestiunii evreiești”, dar nu abordată în sine, ci în legăturile ei cu celelalte probleme majore ale societății românești.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	–”Chestiunea evreiască”: definire, impasul metodologic în abordarea ei. –Studiu de caz: problema <i>începuturilor</i> “chestiunii evreiești” . –Retrospectivă istoriografică.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Carol Iancu, <i>Evreii din România (1866-1919). De la excludere la emancipare</i> , HASEFER, București, 2006; Idem, <i>Emanciparea evreilor din România (1913-1919)</i> , HASEFER, București, 1998; Gh. Platon, <i>Pentru o metodologie a analizei “problemei evreiești” în secolul al XIX-lea</i> , în SAHIR, II, 1996, pp. 28-47; M. Cojocariu, “Problema evreiască” în contextul luptei pentru unirea Principatelor, în ASUI, Istorie, Tomul XLVI-XLVII, 2000-2001, pp. 131-147.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Masterandul elaborează o lucrare de seminar, referitor la o temă dintr-o listă prezentată de profesor (care oferă și bibliografia orientativă). Lucrarea, prezentată și dezbătută în seminar, abordează un aspect al “chestiunii evreiești” și trebuie să respecte rigorile tehnice îndeobște acceptate.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	

REPERE METODOLOGICE***	Prelegeri, dezbateri.
------------------------	-----------------------

EVALUARE	metodele	
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Verificare pe parcurs, lucrare de seminar, examen oral. Participare efectivă la dezbaterile din seminar, însușirea corespunzătoare a cunoștințelor specifice. 50% activitate seminarială; 50% examen.
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	EVREII ÎN IZVOARE LATINE					COD: 31030040040PM 121115
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	M I		Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C 1	S 1	L 	Pr. 	28		6
				E		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF. DR. LUCREȚIU-ION BÎRLIBA	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF. DR. LUCREȚIU-ION BÎRLIBA	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Cunoașterea principalelor surse latine asupra istoriei evreilor în perioada romană, interpretarea critică a surselor
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	• Evreii în inscripțiile din Imperiul roman • Istoria unor personaje importante care au avut legătură cu istoria evreilor în perioada romană • Interpretarea surselor epigrafice latine privitoare la istoria evreilor • Geografia Iudeei la Plinius cel Bătrân • Cartea a V-a a Istoriilor lui Tacitus
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	– Plinius cel Bătrân, Naturalis historia – Tacitus, Istorii – Flavius Josephus, Antichități iudaice – Idem, Războiul iudeilor cu romanii – Corpus Inscriptionum Latinarum
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Interpretarea izvoarelor epigrafice și literare latine. Studii de caz
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	

REPERE METODOLOGICE***	Expunerea, dialogul, metoda power-point, atlasul istoric
------------------------	--

EVALUARE	metodele	
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% activitatea la seminarii, 50% examen oral
	standardele minime de performanță****	

ANUL I, SEMESTRUL II

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Istorie
Departamentul de Istorie
Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		ISTORIA GENERALĂ A EVREILOR (ISTORIA EVREILOR ÎN EVUL MEDIU ÎN EUROPA DE APUS ȘI EUROPA CENTRALĂ (SEC. V-XVI))				COD: 31030040040PM 121111/3103004 0040PM121122	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)			MI	Semestrul	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.				
2	2			56	6	E	ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF. DR. ALEXANDRU-FLORIN PLATON	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF. DR. ALEXANDRU-FLORIN PLATON	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Familiarizarea studenților cu particularitățile istoriei evreilor în Evul Mediu
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	Introducere: izvoare, bibliografie Evreii în Franța medievală Evreii în Spania medievală Emigrația evreilor în Europa după expulzarea din Peninsula Iberică. Bizanțul și evreii Reforma și evreii Evreii în Europa centrală în secolul al XVI-lea Concluzii
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	BARKAI, Ron (sous la direction de), <i>Chrétiens et musulmans dans l'Espagne médiévale. De la convergence à l'expulsion</i> , Paris, Les Éditions du Cerf, 1994. BENBASSA, Esther, <i>Histoire des Juifs de France</i> , Paris, Éditions du Seuil, 1997. BENBASSA, Esther, RODRIGUE, Aron, <i>Histoire des Juifs séphardes. De Tolède à Salonique</i> , Paris, Éditions du Seuil, 2002. IANCU, Carol, <i>Les mythes fondateurs de l'antisémitisme. De l'Antiquité à nos jours</i> , Toulouse, Éditions Privat, 2003 (v. și ediția în limba română, <i>Miturile fondatoare ale antisemitismului</i> , Ed. Hasefer, 2005).

	KRIEGEL, Maurice, <i>Le Juifs à la fin du Moyen Âge dans l'Europe méditerranéenne</i>, Paris, Hachette, 1979. <i>L'Europe et les Juifs</i>. Édité par Esther Benbassa et Pierre Gisel. Avec la collaboration de Lucie Kaennel, Paris, Labor et Fides, 2002. POLIAKOV Leon, <i>Istoria antisemitismului</i>. Vol. I, <i>De la Hristos la evreii de curte</i>, traducere de Lelia Băluș, București, Editura Hasefer, 1999. TOLLET, Daniel, <i>Histoire des Juifs en Pologne du XVIe siècle à nos jours</i>, Paris, P. U. F., 1992.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Expulzările evreilor din statele monarhice europene. Diaspora evreiască în Evul Mediu. Convertire, integrare, excludere. Aspecte ale religiei și cultura evreilor în Evul Mediu.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea, dezbateră

EVALUARE	metodele	
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	60% eseul final, 40% activitatea de seminar
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	CULTURA ROMÂNĂ MODERNĂ ȘI EVREII. O ANTROPOLOGIE A DIFERENȚEI					COD: 31030040040PM 121127
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	M I		Semestrul	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C 1	S 1	L 	Pr. 	28		6
				E		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CERC.DR. EMANUEL-ANDI MIHALACHE	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CERC.DR. EMANUEL-ANDI MIHALACHE	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	-familiarizarea cu termeni cum ar fi “identitate”, “alteritate”, “ură de sine” -însușirea metodelor utilizate în antropologia diferenței ori în antropologia diformității, în istoria imaginarului și psihologia exclușilor -încadrarea percepției de sine a evreului român într-un fenomen mai larg, central-est-european -contribuții evreiești în cultura română modernă
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	1.Când circumcizia face <i>diferența</i> : imagine, imagologie, imaginar, alteritate etc - încadrarea subiectului în peisajul literaturii de specialitate - definirea principalelor noțiuni cu care se operează în curs - clasificarea și caracterizarea surselor - miza cursului: construim, în <i>imaginație</i> , un evreu bogat, rafinat, pervers, finanțator din umbră al tuturor pericolelor care ne amenință; ne exemplificăm însă teoria și ne consolidăm repulsiile pe seama unui evreu <i>real</i> , cotidian și inofensiv, de cele mai multe ori sărac, dezinteresat de politică și preocupat mai mult de propria-i subzistență 2.Evreul cel de toate zilele: - a trăi și a muri „altfel”: cutume evreiești, reflexe identitare, percepții falsificate - când este un evreu onorabil? - modalități de a se face acceptat în viața publică - evreul este „instabil”, „fără caracter” sau imaginarul nostru îl vrea astfel? - în clișeele despre evrei putem întrezări, pe invers, imaginea de sine a unei societăți ? 3.Pistruii națiunii sau evreul ca străin prin excelență:

	- genealogia unui discredit: în locul grecului, evreul - mitul ultimului venit - evreul ca negare a ideii de graniță -furtul de însușiri: ubicuitatea evreului și mitul depozitării de ceea ce ne-ar aparține, teoretic, numai nouă
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<i>Evreii din România în texte istoriografice</i>, București, Hasefer, 2004. Yirmiahu Yovel, <i>Hegel, Nietzsche și evreii</i>, București, Humanitas, 2000. Albert S. Lindemann, <i>Evreul acuzat</i>, București, Hasefer, 2002. Avram Rotenberg, <i>Evreul rădăcitor</i>, București, Hasefer, 2002. Esther Benbassa, Jean Cristophe Attias, <i>Evreul și celălalt</i>, București, Est Samuel Tastet Editeur, 2005. Jacques Le Rider, <i>Modernitatea vinează și crizele identității</i>, Iași, Editura Universității "Al.I.Cuza", 1995. Leon Poliakov, <i>Istoria antisemitismului</i>, vol.IV, București, Hasefer, 2000. Carol Iancu, <i>Evreii din România.De la excludere la emancipare</i>, București, Hasefer, 1996 Erving Goffman, <i>Stigmat. Les usages sociaux des handicaps</i>, Paris, Editions de Minuit, 1987. Gabriel Asandului, <i>Istoria evreilor din România</i>, Iași, Institutul European, 2003. Moses Schwarzfeld, <i>Evreii în literatura populară română</i>, București, Tritonic, 2004. Ovid S. Crohmălniceanu, <i>Evreii în mișcarea de avangardă românească</i>, București, Hasefer, 2001. Smaranda Vultur, <i>Memoria salvată. Evreii din Banat, ieri și azi</i>, Iași, Polirom, 2002. Andrei Oișteanu, <i>Imaginea evreului în cultura română</i>, București, Humanitas, 2001. Viorica S. Constantinescu, <i>Evreul stereotip...</i> Michael Pollak, <i>Viena 1900. O identitate rănită</i>, Iași, Polirom, 1998.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	1.Mize ale alterității român-evreu: - deicidul și refuzul creștinării – o cauzalitate diabolică - o relație privilegiată cu banul - „vocația” complotului, a subminărilor de orice fel - primul comunist a fost evreu - „Wolfoaia” sau potența națiunii în pericol: studiu de caz despre femeia evreică 2.Spițer și microb totodată: modalități de raportare negativă la evreu: - <i>exorcizare</i>, din rațiuni inițial religioase, ca „nebotezat”, „spurcat” etc - <i>ideologizare</i>, ca intrus în „organismul” patriei reintregite în 1918 - <i>medicalizare</i>, altfel spus antisemitism cu veleități de știință („gena” degenerescenței biologice și psihice, mitul evreului fricos) - <i>negare</i> prin statistici, exproprii, expulzări 3. Cum privim evreii și cum se simt ei priviți: - imaginea evreului în opera marilor scriitori români interbelici - cât adevăr conține ficțiunea? - ce imagine despre evreu propun literații și ce clișee preiau ei din societate - „evreul român” în memoriile intelectualilor de această origine: un pact autobiografic?
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	-curs, dezbateri de un număr de cărți sau texte relevante pentru subiectul abordat, prezentarea unor referate și analizarea lor

EVALUARE	metodele	
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	dificultate subiectului abordat(50%), originalitatea comentariului (30%), participarea la discuții anterioare(20%) ; sub formă de discuție liberă, în care pot interveni și ceilalți masteranzi este obligatorie prezentarea unui referat liber ales, dar consonant cu tematica generală a cursului participarea la discuții, calitatea referatelor, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale ale examenatului

	standardele minime de performanță****	
--	---	--

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	LIMBA EBRAICĂ. DOCTRINELE MISTICE ȘI EZOTERICE ALE IUDAISMULUI					COD: 31030040040PM 121128
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	M I		Semestrul	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.			
2	4			84		6
				E		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. FELICIA WALDMAN		ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. FELICIA WALDMAN		ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Cursul își propune să familiarizeze studenții cu gândirea mistică iudaică. Din punct de vedere metodologic, cursul pune accentul în mod special pe evoluția istorică a gândirii evreiești, oferind studenților posibilitatea să cunoască în mod direct atât misticii cei mai importanți cât și textele lor esențiale, plecând de la premisa că fiind la nivelul masteratului sunt interesați de accesul la materialul original. Scopul cursului este ca la sfârșitul său, studentul să cunoască momentele și curente principale ale gândirii iudaice, textele cele mai importante ale acesteia, precum și teoriile critice privind studiul său.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	
COMPETENȚE TRANSVERSALE	
CONTINUTUL CURSULUI	Noțiuni de bază în domeniul misticii; Relația dintre om și divinitate; Semnificații mistice ale limbajului sacru; Tradiția ezoterică iudaică: evoluție istorică (cronologică); Parabole și simboluri; Modele de ocultare; Revelația sinaitică; Paradisul; Mesianismul; Magia literei și numărului; Metode hermeneutice; Actul divin; Hasidismul.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	• Cohn-Sherbok, Dan, <i>Mistica Iudaică</i>, Hasefer, București 2000 • Halbertahl, Moshe, <i>Exoterism și ezoterism</i>, Limes, Cluj, 2004 • Idel Moshe, <i>Cabala, noi perspective</i>, Nemira, București 2004 • Idel Moshe, <i>Cabala și Eros</i>, Hasefer, București 2005 • Idel Moshe, <i>Hasidism între extraz și magie</i>, Hasefer, București 2004 • Scholem Gershom, <i>Cabala și simbolistica ei</i>, Humanitas, București 1995 • Scholem, Gershom, <i>Studii de Mistică Iudaică</i>, Hasefer, București 2000 • Scholem, Gershom, <i>Despre chipul mistic al divinității</i>, Hasefer, București, 2001 - Scholem, Gershom, <i>Zohar, Cartea Splendorii</i>, Hasefer, București, 2007

CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Analiza aplicată a unor texte reprezentative: misticism de tip ecstater, misticism de tip teosofic-teurgic, misticism de tip magic. Analiza comparată a unor texte reprezentative pentru tipuri de misticism diferite. Analiza comparată cu texte de misticism islamic și creștin. Utilizarea surselor în cercetare.	
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)		
REPERE METODOLOGICE***	Prezentare curs Utilizare Reader care include a) teorii critice privind studiul misticiei iudaice b) texte de bază ale misticiei iudaice Modele de analiza aplicată, individuală și comparativă a textelor mistice Modele de interpretare și evaluare a surselor în cercetarea misticiei iudaice Identificarea elementelor de mistică iudaică în filme cu teme aferente	

EVALUARE	metodele	
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Răspuns la examen 70%, Testare continuă prin activitate la seminar 10%, Referate/eseuri/proiecte 20%
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	ISTORIA EVREILOR ÎN ȚĂRILE ROMÂNE PÂNĂ LA JUMĂTATEA SECOLULUI XVIII					COD: 31030040040PM 121129
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	MI		Semestrul	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.			
1	1			28		6
				E		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. PETRONEL ZAHARIUC	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. PETRONEL ZAHARIUC	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Cursul urmărește prezentarea istoriei evreilor în Moldova, Țara Românească și Transilvania de la primele mențiuni documentare până la mijlocul sec. al XVIII-lea. Vor fi analizate principalele momente ale istoriei evreilor în spațiul românesc și implicarea evreilor în viața culturală, economică, socială și politică a Țărilor Române.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	Primele știri despre evrei în Țările Române; Evreii din Moldova și Țara Românească; Evreii din Transilvania; Participarea evreilor la viața economică și culturală a Țărilor Române; Românii în izvoarele evreiești; Imaginea evreului în cultura veche românească; Cimitire, cărți și cultură veche evreiască.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Callimachi, Scarlat, Cris-Cristian, S., <i>Călători și scriitori străini despre evreii din principatele românești</i> , Iași, 1935. Carmilly-Weinberger, <i>Istoria evreilor din Transilvania (1623-1944)</i> , București, 1994. <i>Evreii din România în texte istoriografice. Antologie</i> , ediție de Lya Benjamin, București, 2004. Halevy, Meir Avram, <i>Comunitățile evreiești din Iași și București până la zăveră (1821)</i> , extras din “Sinai”, Anuar, III, 1931. <i>Izvoare și mărturii referitoare la evreii din România</i> , I, vol. îngrijit de Victor Eskenasy, București, 1996; vol. II, partea I, vol. întocmit de Mihai Spielmann, București, 1988; vol. II, partea II, vol. întocmit de L. Benjamin, M. Spielmann, S. Stanciu, București, 1990. Mózes, Tereza, <i>Evreii din Oradea</i> , București, 1997. Neumann, Victor, <i>Istoria evreilor din România. Studii documentare și teoretice</i> , Timișoara, 1996. Idem, <i>Tentația lui homo-europaeus. Geneza spiritului modern în Europa Centrală și de Sud-Est</i> , București, 1991. Oișteanu, Andrei, <i>Imaginea evreului în cultura română. Studiu de imagologie în context central european</i> , ed. a

	II-a, București, 2003. Platon, Alexandru-Florin, <i>Geneza burgheziei în Principatele Române (a doua jumătate a secolului al XVIII-lea – prima jumătate a secolului al XIX-lea). Preliminariile unei istorii</i>, Iași, 1997. Schwartzfeld, E., <i>Din istoria evreilor. Împopularea, reîmpopularea și întemeierea târgurilor și a târgușoarelor din Moldova</i>, București, 1914.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Se va urmări atât analizarea unor studii de caz (cu referire la situația din Transilvania, Țara Românească și Moldova), cât și prezentarea unor probleme speciale, complementare acelor expuse la curs.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegere. Studii de caz, referate, vizite la monumentele evreiești importante din Iași

EVALUARE	metodele	
	forme	
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	Examen scris 50% + referate, lucrări de seminar 50%
	standardele minime de performanță****	

ANUL II, SEMESTRUL I

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Istorie
Departamentul de Istorie
Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				INTELECTUALITATEA EVREIASCĂ ÎN EUROPA CENTRALĂ ȘI DE RĂSĂRIT						COD: 31030040040PM 121231	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				M II	Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)				OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)				LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.								
1	1			28		6		E		ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	CERC.DR. CĂTĂLIN TURLIUC		ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	CERC.DR. CĂTĂLIN TURLIUC		ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Cursul este destinat studenților la master cu scopul familiarizării acestora cu istoria intelectuală a minorității evreiești în arealul geopolitic căruia îi aparținem, cu temele majore de reflecție care au preocupat acest grup etnic în perioada modernă. Pornind de la Haskala și trecând prin iudaismul reformat, conservator și tradițional vor fi identificate personalitățile care au marcat gândirea culturală și implicit politica evreimii în zona central est europeană. Cursul se va constitui într-un solid cadru de referință pentru cunoașterea și înțelegerea problematicei evreiești în modernitate.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	
COMPETENȚE TRANSVERSALE	
CONTINUTUL CURSULUI	Haskala, iudaismul reformat, iudaismul conservator, iudaismul hasidic, iudaismul tradițional (ortodox). Personalități evreiești în viața intelectuală a Europei Centrale și de Răsărit, intelectuali evrei în România în secolul al XIX-lea, intelectualii evrei și sionismul. Atitudini față de integrare și asimilare. Asociații și societăți evreiești. Mass media și intelectualii evrei
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	– Paul Mendes Flohr, Jehuda Reinharz, <i>The Jew in the Modern World</i>, 2-nd edition, Oxford University Press, 1995 – Lya Benjamin, <i>Evreii din România în texte istoriografice. Antologie</i>, Editura Hasefer, București, 2002 – Josy Eisenberg, <i>Iudaismul</i>, Editura Humanitas, București, 1995 – Idem, <i>O istorie a evreilor</i>, Editura Humanitas, București, 1993, editia a II a, 2006 – <i>Zionism</i>, Israel Pocket Library, Keter Publishing House, Jerusalem, f.a. – Morris N. Kertzer, <i>What is a Jew?</i>, Collier Books, New York, 1961 – S. Baron, <i>Russian Jews under Tsar and Soviets</i>, New York, 1964

	– Isidore Epstein, Judaism , Penguin Books, 1982 – Cătălin Turliuc, <i>Interwind Destinies. Modern Romania and its Ethnic Groups</i> , Junimea, Iași, 2003 – Idem, <i>Organizarea României moderne. Statutul naționalităților 1866-1918</i> , vol. II, <i>Dilemele conviețuirii</i> , Junimea, 2004
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Tematica seminariilor va fi în corespondență cu cea a cursului și va consta în studii de caz dedicate principalelor tendințe în iudaismul mondial și personalităților marcante ale intelectualității evreiești din spațiul central est european
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea, problematizarea, demonstrația, studiul de caz, conversația

EVALUARE	metodele	
	forme	
	ponderarea formelor de evaluare în formula notei finale	Evaluare sumativă, test docimologic în ambele perioade de evaluare. Nota finală reprezintă media aritmetică a celor două evaluări
	standardele minime de performanță****	Cantitatea și calitatea înțelegerii și utilizării informațiilor specifice disciplinei, activitatea de seminar, eseu și referatul

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				IZVOARE PRIVITOARE LA EVREII DIN MOLDOVA ȘI BUCOVINA (SFÂRȘITUL SEC. XVIII – ÎNCEPUTUL SEC. XX)						COD: 31030040040PM 121233	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				M II	Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)				OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M- mixt)			LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.								
2	2			56		6	E			ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	CERC.DR. MIHAI-ȘTEFAN CEAUȘU		ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	CERC.DR. MIHAI-ȘTEFAN CEAUȘU		ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Cursul își propune să lărgescă orizontul cunoașterii pentru tinerii absolvenți ai Facultății de Istorie și nu numai, în problematica vastă a istoriei uneia din minoritățile etnice ce a conviețuit cu românii de-a lungul timpului în spațiul est-carpatic și anume, evreii.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	
COMPETENȚE TRANSVERSALE	
CONTINUTUL CURSULUI	I. Situația demografică a evreilor din Moldova, Bucovina la sfârșitul sec. XVIII la începutul sec. XX. (imigrări și emigrări) II. Emancipare, integrare și asimilare. III. Participarea evreilor la viața politică, economică și culturală IV. Problema recunoașterii drepturilor politice ale evreilor; sionismul.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Vitcu, D.; Ivănescu, D.; Turliuc, C., <i>Modernizare și construcție națională în România. Rolul factorului alogen. 1832-1918</i> , Iași, 2002; Ceașu, Mihai-Ștefan, <i>Bucovina habsburgică de la anexare la Congresul de la Viena. Iosefinism și postiosefinism. 1774-1815</i> , Iași, 1998; Ceașu, Mihai-Ștefan, <i>Structura economico-socială a populației evreiești din Bucovina. 1848-1914</i> , în “SAHIR”, t. VI, Editura Hasefer, București 2001, p. 188-200; Ceașu, Mihai-Ștefan, <i>The Jews of Bukovina in the Nineteenth Century – A demographic Analysis</i> , în: <i>The History of the Jews in Romania. The Nineteenth Century</i> , vol. II, Tel Aviv University, 2005, p. 345-361; Corbea-Hoisie, Andrei, <i>La Bucovine. Éléments d'histoire politique et culturelle</i> , Paris, 2004; Gold, Hugo (ed.), <i>Geschichte der Juden in der Bukovina</i> , vol. I, II, Tel-Aviv, 1958; Torouțiu, I.E., <i>Poporația și clasele sociale în Bucovina</i> , București, 1915.

CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	I. Evoluția demografică a populației evreiești din Moldova și Bucovina. 1774-1918. II. Structura economico-socială a populației evreiești din Moldova și Bucovina. 1774-1918. III. Evreii în viața politică a Bucovinei. 1861-1914. IV. Legislația privind populația evreiască din Moldova și Bucovina
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegeri, dezbateri și discuții pe marginea unor teme semnificative

EVALUARE	metodele	
	forme	
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	Prezența la curs și activitatea la seminar. Referate tematice și examen final
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	“CHESTIUNEA EVREIASCĂ” ÎN ROMÂNIA MODERNĂ (A DOUA JUMĂTATE A SEC.XIX-1914)					COD: 31030040040PM 121235
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	M II		Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C 1	S 1	L 	Pr. 	28		6
				E		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. GHEORGHE CLIVETI	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. GHEORGHE CLIVETI	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	O lămurire a „chestiunii evreiești”, pentru o perioadă istorică delimitată, întâi, de „expulzarea” și de „emanciparea” evreilor din România.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	-Constituția de la 1866-art. 7 și „chestiunea evreiască”. -Alianța izraelită universală, Marile Puteri și „chestiunea evreiască” din România. -Independența României și revizuirea art. 7 din Constituție. -Drumul greu spre „naturalizarea” evreilor din România.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	-Gh. Cliveti, <i>România și puterile garante, 1856-1878</i> , Iași, 1988. - <i>Evreii din România în texte istoriografice. Antologie</i> , București, 2002. -B.P. Hașdeu, <i>Ovreei înaintea Adunării și emanciparea lor</i> , București, 1866. -Carol Iancu, <i>Evreii din România (1866-1919). De la excludere la emancipare</i> , București, 1996. -Idem, <i>Bleichröder și Crémieux</i> , București, 2006. -N. Iorga, <i>Istoria evreilor în țările noastre</i> , București, 1913. - <i>Istoria Românilor</i> , vol. VII/1-2, București, 2003. -Harry Kuller, <i>O istorie a evreilor din România în date</i> , vol. I-II, București, 2000. -V. Neumann, <i>Istoria evreilor din România. Studii documentare și teoretice</i> , Timișoara, 1996. -A. Oișteanu, <i>Imaginația evreului în cultura română. Studiu de imagologie în context est-central european</i> , București, 2001. -G. Panu, <i>Chestiunea israelită</i> , Iași, 1886. -Cătălin Turluc, <i>Organizarea României moderne. Statutul naționalităților (1866-1918)</i> , Iași, 2004. -Idem, D. Ivănescu, D. Vitcu, <i>Modernizare și construcție națională în România. Rolul factorului alogen (1832-</i>

	1918), Iași, 2002. -Verax (Radu Rosetti), <i>La Roumanie et les Juifs</i> , București, 1913. -A.D. Xenopol, <i>La question israélite en Roumanie</i> , Paris, 1902.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Masterandul întocmește și prezintă o lucrare de seminar, care abordează un aspect al “chestiunii evreiești”, după rigorile metodologice îndeobște acceptate.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegeri, dezbateri.

EVALUARE	metodele	
	forme	Verificare pe parcurs, lucrare de seminar, examen oral.
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Participare la dezbateri seminariale, însușirea corespunzătoare a cunoștințelor specifice. 50% activitate seminarială, 50% examen.
	standardele minime de performanță****	

ANUL II, SEMESTRUL II

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Istorie
Departamentul de Istorie
Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				HOLOCAUSTUL ÎN EUROPA ȘI ÎN ROMÂNIA					COD: 31030040040PM 1212410	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				M II	Semestrul	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)			OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M- mixt)			LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.							
2	2			56		6	E			ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	CERC. ADRIAN CIOFLÂNCĂ		ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	CERC. ADRIAN CIOFLÂNCĂ		ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	1. Introducere în istoria Holocaustului din Europa. 2. Cunoașterea segmentului românesc al Holocaustului.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	
COMPETENȚE TRANSVERSALE	
CONTINUTUL CURSULUI	1. Totalitarismul nazist și antisemitismul. 2. Proiectul genocidar nazist. Ideologie și instituționalizare. 3. Statele europene și Holocaustul. Participarea diferențiată la genocid și atitudinea față de atrocități. 4. Consecințele și memoria Holocaustului în Europa. Comparație între Europa de Vest și Europa de Est. 5. Istoria evreilor din România în contextul istoriei românești. Originile istorice ale antisemitismului: discursuri și acțiuni antisemite. 6. Legislația antisemită (1938-1940). 7. „Soluția românească” pentru problema evreiască. Exterminarea evreilor din nordul Moldovei, Basarabia, nordul Bucovinei și Transnistria; Transilvania de nord: varianta maghiară a Holocaustului. 8. Memorializarea Holocaustului: o problemă colectivă.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1. Viorel Achim, Constantin Iordachi (coord.), <i>România și Transnistria: Problema Holocaustului. Perspective istorice și comparative</i> , București, Editura Curtea Veche, 2004. 2. Jean Ancel, <i>Contribuții la istoria României. Problema evreiască</i> , vol. I-II, părțile întâia și a doua, București, Editura Hasefer, Yad Vashem, 2001-2003. 3. Omer Bartov (ed.), <i>The Holocaust. Origins, Implementation, Aftermath</i> , London, New York, 2000. 4. Comisia Internațională pentru Studiarea Holocaustului în România, <i>Raport final</i> , Președintele comisiei: Elie

	Wiesel, Editori: Tuvia Friling, Radu Ioanid, Mihail E. Ionescu, Iași, Editura Polirom, 2005. 5. Raul Hilberg, <i>Exterminarea evreilor din Europa</i>, vol. I-II, București, Editura Hasefer, 1997. 6. Radu Ioanid, <i>Holocaustul în România. Distrugerea evreilor și romilor sub regimul Antonescu, 1940-1944</i>, București, Editura Hasefer, 2006. 7. Dan Stone (ed.), <i>The Historiography of the Holocaust</i>, New York, Palgrave Macmillan, 2004.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	1. Antisemismul interbelic în Europa. 2. Fazele aplicării “Soluției Finale”. 3. Criminali, victime și martori în timpul Holocaustului. 4. Primele pogromuri în România: Dorohoi, Galați, iunie-iulie 1940. 5. „Locurile memoriei” sau pogromul „de lângă noi”: Iași, iunie 1941. 6. Viața și moartea în timpul Holocaustului în România: Vechiul Regat, sudul Transilvaniei și Banatul, Basarabia, Bucovina și Transnistria.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea, dezbateră, analiza de text.

EVALUARE	metodele	
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% activitate seminarială; 50% examen.
	standardele minime de performanță****	Evaluarea activității pe parcursul semestrului; realizarea și prezentarea unor eseuri; examen final. Frecvență; parcurgerea bibliografiei; implicarea în dezbaterile de seminar. Participarea activă la procesul didactic; însușirea adecvată a cunoștințelor.

SPECIALIZAREA RELĂȚII, INSTITUȚII ȘI ORGANIZAȚII INTERNAȚIONALE

ANUL I, SEMESTRUL I

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Istorie
Departamentul de Istorie
Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				INTRODUCERE ÎN STUDIUL RELĂȚIILOR INTERNAȚIONALE				COD: 31030040070PM 121111	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				M I	Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-coloquiul, E-examen, M- mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	42		6	E		ROMÂNĂ
1	2								

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				DEPARTAMENTUL	
	PROF.DR. GHEORGHE CLIVETI				ISTORIE	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				DEPARTAMENTUL	
	PROF.DR. GHEORGHE CLIVETI				ISTORIE	

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Cursul, introductiv, privește concepții, metodologii, surse documentare, teme magistrale în domeniul Relațiilor internaționale. Tematica cursului presupune perspective interdisciplinare: istorie, drept internațional, științe politice.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	-Domeniul relațiilor internaționale; concepții „tradiționale” și recente (istoria tratatelor, istoria diplomatică, istoria relațiilor internaționale). -Texte formale (surse documentare) și literatură de specialitate. -Istoria și teoria relațiilor internaționale. -Teme magistrale: sistemul modern de state, concertul european.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	- <i>L'histoire et ses méthodes</i> , publ. sous la direction de Charles Samaran, Paris, 1961. -J.-B. Duroselle, P. Renouvin, <i>Introduction à l'histoire des relations internationales</i> , Paris, 1964.

	-Gh. Cliveti, <i>Izvoarele istoriei relațiilor internaționale</i> , Iași, 1993. -Gh. Cliveti, <i>Prolegomene la studiul relațiilor internaționale. Epoca modernă</i> , București, 2009. -Idem, <i>Concertul european</i> , București, 2006. -Idem, <i>Prolegomene la studiul relațiilor internaționale</i> , București, 2009. -Martin Griffiths, <i>Relații internaționale. Școli, curente, gânditori</i> , București, 2003. -Stefano Guzzini, <i>Realism și relații internaționale</i> , Iași, 2000. -Joshua S. Goldstein, J.C. Pevehouse, <i>Relații internaționale</i> , Iași, 2008. -Ennio di Nolfo, <i>Introducere în istoria relațiilor internaționale</i> , București, 2007. -Manual de relații internaționale (coord. A. Miroiu și R.-S. Ungureanu), Iași, 2006. -Hans Morgenthau, <i>Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace</i> , Iași, 2007. -Kenneth N. Walz, <i>Teoria politicii internaționale</i> , Iași-București, 2006.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Masterandul întocmește și prezintă o lucrare de seminar, care abordează un aspect conex tematicii disciplinei.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegeri, dezbateri.

EVALUARE	metodele	
	forme	Verificare pe parcurs, lucrare de seminar, examen oral.
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% activitate seminarială; 50% examen.
	standardele minime de performanță****	Participare la dezbateri seminariale, însușirea corespunzătoare a cunoștințelor specifice

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	SISTEMUL MODERN DE STATE (1648-1815)					COD: 31030040070PM 121112
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	M I		Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.			
2	1			42		6
			E		ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. CORNELIU-GABRIEL BĂDĂRĂU	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. CORNELIU-GABRIEL BĂDĂRĂU	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	1.Reconstituirea, într-o versiune concentrată, a instituției principale sub care a existat societatea europeană însăși în perioada modernă a istoriei: statul modern (forme, trăsături caracteristice, decalaje și sincronizări temporale etc.) 2.Etapizarea procesului constituirii statului modern de la Vest la Est, prin “consumarea” fenomenelor intrinseci, definitorii: capitalism, revoluții, constituții, burghezie, proletariat etc.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	1. Premizele istorice ale statului modern; elemente cronologice; 2. Elemente definitorii ale statului modern 3. Primele state moderne și dinamica modelelor 4. Statul modern și formele regimului social-politice și de guvernare corespunzătoare 5. Principiile dezvoltării relațiilor internaționale dintre statele moderne; consacrare 6. “Moștenirea” statului european modern și “exportarea”(mondializarea) modelului; cazuri particulare.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1. Larousse, <i>Istoria universală</i> , vol.II (<i>De la Evul Mediu la secolul luminilor</i>) și III (<i>Evoluția lumii contemporane</i>), Univers Enciclopedic, București, 2006; 2. Immanuel Wallerstein, <i>Sistemul mondial modern</i> , vol.I-IV, Ed. Meridiane, București, 1993-1994; 3. R.R.Palmer, Joel Colton, <i>A History of the Modern World</i> , vol.I (<i>To 1815</i>) și II (<i>Since 1815</i>), 8-th ed., McGraw-Hill, Inc.,1995 3. Nicolae Ceterchi, <i>Istorie universală modernă</i> , vol.I-II, Ed. Oscar Print, București, 1998 4. Serge Berstein, Pierre Miliza, <i>Istoria Europei</i> , vol.III și IV, Institutul European, Iași, 1998; 4.. Hagen Schulze, <i>Stat și națiune în istoria europeană</i> , Ed. Polirom, Iași, 2003

CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	1.Primele state moderne; circumstanțele istorice explicative; 2."Definiția" statului modern; lecturi reprezentative 3.Statul modern și revoluția; modernitatea statului în lipsa revoluțiilor; constituțiile etc. 4.Discuții pe tematica cursului
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Curs interactiv, bazat pe studierea documentelor istorice reprezentative: memorii, statistici, texte reformatoare și constituționale, reprezentări neoficiale etc.

EVALUARE	metodele	
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Examen, verificare pe parcurs, prezență și activitate la seminarii Examen scris (50%), verificare pe parcurs (20%), activitate la seminarii (30%)
	standardele minime de performanță****	Prezență la curs, prezență la seminarii, procurarea documentelor recomandate. Studierea unei bibliografii reprezentative, verificare pe parcurs, activitate la seminarii

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Istorie
Departamentul de Istorie
Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	EUROPA DE EST SI PACEA DIN WESTPHALIA					COD: 31030040070PM 121113
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	M I		Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.			
1	2			42		6
				E		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. PETRONEL ZAHARIUC	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. PETRONEL ZAHARIUC	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Disciplina urmărește prezentarea principalelor momente din istoria relațiilor internaționale de la începutul secolului al XVII-lea până în prima jumătate a secolului al XVIII-lea, cu accent asupra evoluțiilor politice din Europa Răsăriteană.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	Europa la începutul secolului al XVII – lea: Imperii și monarhii; Legile relațiilor internaționale; Războiul de 30 de ani: a) De la revolta din Boemia la războiul european; Suedia și Franța în război; b) Tratatul din Westphalia; Timpul afirmării franceze; Europa tânărului Ludovic al XIV-lea; Europa în timpul asediului Vienei; Război și pace în secolul al XVII-lea; Coalița contra Franței și construcția echilibrului european; Țările Române în contextul relațiilor politice internaționale la sfârșitul secolului al XVII – lea și începutul sec. al XVIII – lea; Principatul Transilvaniei în a doua jumătate a sec. al XVII –lea; Imperiul otoman în secolul al XVII –lea; începutul “descreșterii”; Rusia în secolul al XVII –lea și în vremea lui Petru cel Mare; Polonia, Ucraina și Hanatul Crimeei în secolul al XVII – lea.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Angelescu, Nadia, <i>Introducere în Islam</i> , București, 1993. Barbu, Violeta, <i>Purgatoriul misionarilor. Contrareforma în Țările Române în secolul al XVII-lea</i> , Editura Academiei Române, București, 2008. Bădărău, Gabriel, <i>Între pajuri și semilună. Raporturi politice româno-habsburgice 1683-1583</i> , Cluj-Napoca, 1996. Bernath, Mathias, <i>Habsburgii și începutul formării națiunii române</i> , Cluj, 1994. Boicu, Leonid, <i>Geneza “chestiunii române” ca problemă internațională</i> , Iași, 1975. Idem, <i>Principatele Române în raporturile politice internaționale (secolul al XVIII-lea)</i> , Iași, 1986. Cantemir, Dimitrie, <i>Istoria Imperiului otoman. Creșterea și scăderea lui</i> , vol. I-II, ed. Iosif Hodoșiu, București,

	1876-1878. <i>Călători străini despre Țările Române</i>, ed. îngrijită de M. Holban, M. M. Alexandrescu-Dersca Bulgaru, Paul Cernovodeanu, vol. V-IX, București, 1973-1997. Cernovodeanu, Paul, <i>Transilvania și războiul de treizeci de ani</i>, în "Studii și articole de istorie", XXI, București, 1973, p. 15-25. Chaunu, Pierre, <i>Civilizația Europei clasice</i>, vol. I-III, trad. de Adrian Alexandru Dobrescu și Mircea Gheorghe, Ed. Meridiane, București, 1989. Ciobanu, Veniamin, <i>La cumpănă de veacuri (Țările Române în contextul politicii poloneze la sfârșitul secolului al XVI-lea și începutul secolului al XVII-lea)</i>, Iași, 1992. Idem, <i>România în politica Est-Central europeană, 1648-1711</i>, Iași, 1997. Cliveti, Gheorghe, <i>Izvoarele relațiilor internaționale. Epoca modernă</i>, curs special, Iași, 1993. Idem, <i>Prolegomene la studiul relațiilor internaționale. Epoca modernă</i>, Editura Academiei Române, București, 2009. Constantiniu, Florin, <i>De la Mihai Viteazul la fanarioți: observații asupra politicii externe românești în veacul al XVII-lea</i>, în SMIM, VIII, 1975, p. 101-135. Costin, Miron, <i>Opere</i>, ed. critică îngrijită de P. P. Panaitescu, București, 1958. Darby, Graham, <i>Războiul de 30 de ani</i>, Ed. All, București, 2004. Decei, A., <i>Istoria Imperiului otoman</i>, București, 1978. <i>Diplomați iluștri</i>, vol. I-V, București, 1975-1980. Droz, J., <i>Histoire diplomatique de 1648 à 1919</i>, Paris, 1972. Eickhoff, E., <i>Venedig, Wien und die Osmanen. Umbruch in Südosteuropa (1645-1700)</i>, Munich, 1973. Eremia, I. A., <i>Țara Moldovei și Rusia. Relațiile politice în a doua jumătate a sec. XVII</i>, Chișinău, 1993. Evans, R. J. W., <i>The making of the Habsburg monarchy, 1550 – 1700: an interpretation</i>, Oxford, 1979. Felezeu, Călin, <i>Statutul Principatului Transilvaniei în raporturile cu Poarta Otomană (1541-1688)</i>, Cluj-Napoca, 1996. Feneșan, Cristina, <i>Transilvania și războiul de treizeci de ani</i>, în AIIAC, XXVI, 1983-1984, p. 119-141. Gemil, Tahsin, <i>Țările Române în contextul politic internațional (1621-1672)</i>, București, 1979. Guboglu, M., <i>Cronici turcești privind Țările Române</i>, vol. I-II, București, 1996. <i>Histoire de l'Empire Ottoman</i>, sous la direction de Robert Mantran, Fayard, Paris, 1989. <i>Histoire de la Pologne</i>, par Aleksander Gieysztor, Stefan Kieniewicz, Emanuel Rostowski ș. a., Varșovia, 1972. <i>Histoire des relations internationales</i>, publiée sous la direction de Pierre Renouvin, <i>Les temps modernes</i>, I. De la Christophe Colomb à Cromwel, par Gaston Zeller, II. De Loius XIV à 1789, par Gaston Zeller, Paris, 1953-1955. Hudiță, I., <i>Répertoire des documents concernant les négociations diplomatiques entre la France et la Transylvanie au XVII- siècle (1636-1683)</i>, Paris, 1926. Inalcik, H., <i>An economic and social history of the Ottoman Empire, 1300 – 1914</i>, Cambridge Univresity Press, 1994. <i>Istoria diplomației</i>, vol. I-III, sub îngrijirea lui V. I. Potemkin, trad. de Valeria Costăchel, București, 1946-1948. Jeannin, P., <i>L'Europe du Nord-Ouest et du Nord au XVI^e et XVIII^e siècles</i>, Paris, 1969. Kisinger, H., <i>Diplomația</i>, trad. de Mircea Ștefănescu și Radu Paraschivescu, București, 1998. Köpeczi B., <i>Histoire de Transylvanie</i>, Budapest, 1992. Kraus, G., <i>Cronica Transilvaniei 1608-1665</i>, ed. Gh. Duzinchevici și E. Reus-Mârza, București, 1965. * * * <i>La Reconquête Catolique en Europe Centrale</i>, în "XVII^e Siècle", n. 199, 1998. <i>Le Khanat de Crimée dans les Archives du Musée du Palais de Topkapi</i>, présente par Alexandre Bennigsen ș. a., Paris, 1978. Livet, G., <i>La guerre de trente ans</i>, ed. II, Paris, 1966. Idem, <i>L'équilibre européen de la fin du XV^e siècle à la fin du XVIII^e siècle</i>, Paris, 1976. Moga, I., <i>Rivalitatea polono-austriacă și orientarea politică a țărilor române la sfârșitul sec. XVII</i>, Cluj, 1933. Neculce, I., <i>Letopiseșul Țării Moldovei și O samă de cuvinte</i>, ed. critică și studiu introductiv de Gabriel Ștrempel, București, 1982. Nistor, I. I., <i>Problema ucraineană în lumina istoriei</i>, ed. II, Rădăuți, 1997. Ogg, David, <i>L'Europe du XVII^e siècle</i>, Paris, 1932. Oppenheim, Walter, <i>Habsburgii și Hohenzollernii 1713-1786</i>, trad. De Roxana-Aura Duma, București, 1995. Oprescu, G., <i>Manual de istoria artei. Barocul</i>, Ed. Meridiane, București, 1985. Idem, <i>Manual de istoria artei. Secolul al XVIII-lea</i>, Ed. Meridiane, București, 1985. P.P. Panaitescu, <i>Dimitrie Cantemir. Viața și opera</i>, București, 1958.
--	---

	Idem, <i>Tratatul de alianță dintre Moldova și Rusia din 1711. 250 de ani de la semnarea lui</i>, în “<i>Studii</i>”, 1961, nr. 4. Stiles, A., <i>Imperiul otoman 1450 – 1700</i>, București, 1995. Tazbir, Janusz, <i>La République nobiliare et le monde. Etudes sur l'histoire de la culture polonaise à l'époque du baroque</i>, Wrocław ș. a., 1986. Toderașcu, Ion, <i>Unitatea românească medievală</i>, București, 1986. Wallerstein, Immanuel, <i>Sistemul mondial modern</i>, vol. I-II, Ed. Meridiane, București, 1992. Zahariuc, Petronel, <i>Țara Moldovei în vremea lui Gheorghe Ștefan voievod (1653 – 1658)</i>, Iași, 2003.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Discutarea, pe temeiul lucrărilor de seminar, a problemelor cuprinse în curs, precum și a altor chestiuni din sfera istoriei relațiilor internaționale de la începutul secolului al XVII-lea – la mijlocul secolului al XVIII-lea.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Expunerea; conversația.

EVALUARE	metodele	
	forme	
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	Lucrarea scrisă – 50%; lucrarea de seminar – 50%.
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	TRIPLA ALIANȚĂ ȘI ANTANTA (1879-1914). ORIGINILE MARELUI RĂZBOI					COD: 31030040070PM 121115
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	MI		Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.			
1	1			28		6
					E	
					ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. GHEORGHE CLIVETI	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. GHEORGHE CLIVETI	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Cursul privește una din marile teme, încă controversată, de istoria relațiilor internaționale: relevarea caracterului și mecanismului marilor alianțe, lămurirea originilor Războiului Mondial.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	-De la alianța germano-austro-ungară la Tripla Alianță. Sistemul defensiv al Triplei Alianțe; -Tripla Înțelegere sau Antanta; -Crizele internaționale, originile primului război mondial.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	- <i>Histoire des relations internationales</i> (dir. P. Renouvin), Paris, 1955, 1957; -S Rădulescu-Zoner, <i>România și Tripla Alianță ...</i> , București, 1977; -Idem și Gh. Cazan, <i>România și Tripla Alianță</i> , București, 1979; -Mircea N. Popa, <i>Primul război mondial</i> , București, 1979; - <i>România în relațiile internaționale, 1699-1939</i> , Iași, 1980; -Gh. Cliveti, <i>România și crizele internaționale, 1853-1913</i> , Iași, 1997; -D. Preda, <i>România și Antanta</i> , București, 1998.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Masterandul va întocmi și prezenta o lucrare de seminar, privind un aspect conex tematicii disciplinei.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	

REPERE METODOLOGICE***	Prelegeri, dezbateri.
------------------------	-----------------------

EVALUARE	metodele	
	forme	Verificare pe parcurs, lucrare de seminar, examen oral.
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% activitate seminarială; 50% examen.
	standardele minime de performanță****	Participare la dezbateri seminariale, însușirea cunoștințelor specifice.

ANUL I, SEMESTRUL II

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Istorie
Departamentul de Istorie
Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				ORGANIZAREA PĂCII DUPĂ AL DOILEA RĂZBOI MONDIAL. RĂZBOIUL RECE					COD: 31030040070PM 121127	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				M I	Semestrul	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)			OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)			LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.							
1	2			42		6	E			ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. DANIEL LAZĂR		ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. DANIEL LAZĂR		ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Cunoașterea mecanismelor organizării păcii după cel de-al doilea război mondial, reliefaarea cauzelor care au dus la apariția sistemului mondial bipolar și a celor care au dus la declanșarea Războiului rece
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	Mecanisme organizării păcii după cel de-al doilea război mondial. Sistemul bipolar. Declanșarea Războiului rece. Crizele lumii postbelice.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Martin McCauley, <i>Rusia, America și Războiul rece 1949-1991</i> , Polirom, 1999. Henry Kissinger, <i>Diplomația</i> , ALL, 2003. Peter Calvocoressi, <i>Politica mondială după 1945</i> , București, 2000. Idem, <i>Europa de la Bismarck la Gorbaciov</i> , București, 2003. Jean Baptiste Duroselle, André Kaspî, <i>Istoria relațiilor internaționale</i> , vol. I 1919-1947, vol. II 1948 până în zilele noastre, București, 2006 Nicolas Werth, <i>Istoria Uniunii Sovietice de la Hrușciov la Gorbaciov</i> , Corint, București, 2004 Eric Hobsbawm, <i>Secolul extremelor</i> , Ed. Lider, București, 1994 Wilfried Loth, <i>Împărțirea lumii. Istoria Războiului Rece 1941-1955</i> , Ed. Saeculum, București, 1997 Stephen Fischer-Galați, <i>Europa de Est și Războiul Rece</i> , Institutul European, Iași, 1996 Pascal Boniface, <i>Relațiile Est-Vest 1945-1991</i> , Institutul European, Iași, 1998

	Cristina Păiușan Nuică, <i>Istoria relațiilor internaționale și a diplomației 1945-2008</i> , București, 2008
CONȚINUTUL LUCRĂRIILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Tratatul de Pace de la Paris. Doctrina Truman. Planul Marshall. Criza rachetelor. Războiul rece din perspectiva SUA. Războiul rece din perspectiva URSS.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	prelegere

EVALUARE	metodele	
	forme	Examen scris Participare la seminarii, prezentare referate.
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Istorie
Departamentul de Istorie
Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		ORDINEA MONDIALĂ DUPĂ 1989				COD: 31030040070PM 121128	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)			M I	Semestrul	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M- mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.				
1	2			42	6	E	ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. GHEORGHE IACOB		ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. GHEORGHE IACOB		ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	1. Înțelegerea paradigmei securității colective în sistemul relațiilor internaționale. 2. Cunoașterea evoluției istorice a organizațiilor securității colective (Societatea Națiunilor și Organizația Națiunilor Unite), precum și a mecanismelor și structurilor principale. 3. Posibilitatea unei discuții privind lumea actuală, post ideologică, din perspectiva viziunii și rolului Organizației Națiunilor Unite.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	1. Moștenirea ideologică europeană cu privire la <i>securitatea colectivă</i>. Mitul păcii generale. 2. Primul război mondial și crearea Societății Națiunilor. Conferința de pace de la Paris (1919-1920). 3. Avatarurile securității colective în perioada interbelică. Eșecul unui proiect. 4. „Noua” paradigmă. Organizația Națiunilor Unite. 5. Rolul Organizației Națiunilor Unite în timpul Războiului Rece. 6. Organizația Națiunilor Unite în lumea post război rece. Noile provocări. Dificultatea restructurării.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<i>Istoria secolului XX</i> , (sub redacția lui Serge Berstein și Pierre Milza), vol. I-III, București, 1998. Bărbulescu, P., <i>România la Societatea Națiunilor (1929-1939)</i> , București, 1975. Duroselle, J.B., <i>Histoire diplomatique de 1919 à nos jours</i> , Paris, 1978. Idem, <i>Istoria relațiilor internaționale</i> , vol. I-II, București, 2006. Hobsbawm, Eric, <i>Secolul extremelor</i> , București, 1998. Huntington, Samuel P., <i>Ciocnirea civilizațiilor și refacerea ordinii mondiale</i> , București, 1998. Iacobescu, M., <i>România și Societatea Națiunilor (1919-1929)</i> , București, 1988. Kissinger, Henry, <i>Diplomația</i> , București, 1998.

	McElroy, Robert W., <i>Moralitatea în politica externă americană. Rolul eticii în relațiile internaționale</i> , București, 1997. Rémond, René, <i>Introduction à l'histoire de notre temps</i> , vol. 3, <i>Le XX^e siècle. De 1914 à nos jours</i> , Paris, 1974. Russbach, Olivier, <i>ONU contra ONU. Dreptul internațional confiscat</i> , București, 1999. Titulescu, Nicolae, <i>Pledoarii pentru pace</i> , București, 1996. Wight, Martin, <i>Politica de putere</i> , București, 1998.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	1. Consecințele primului război mondial asupra ideii securității colective. Pactul Societății Națiunilor. 2. Nicolae Titulescu. Diplomatul securității colective. 3. Vizionarii: Woodrow Wilson și Franklin Delano Roosevelt. Diplomația americană privind securitatea colectivă. 4. Tratatul de la San Francisco și structurarea unei noi ordini internaționale. 5. Structurile O.N.U. 6. Sensul securității colective la începutul secolului XXI.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	La curs: Prelegerea tematică, dezbateră, analiza de text La seminar: Analiza unor investigații realizate de studenți, individual sau în echipă.

EVALUARE	metodele	
	forme	
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	Examen scris 50% și activitatea la seminar 50%
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				RELATII INTERNAȚIONALE ȘI STRATEGII MATRIMONIALE ÎN SEC. XIX				COD: 31030040070PM 121129	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				M I	Semestrul	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C S L Pr.									
2 1				42		6	E		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL	
	CONF.DR. MIHAI COJOCARIU		ISTORIE	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL	
	CONF.DR. MIHAI COJOCARIU		ISTORIE	

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Mai întâi, o “inventariere” a căsătoriilor româno-ruse, româno-franceze etc. În al doilea rând, s-a dorit evidențierea semnificației și consecințelor pe plan politic, deși, în multe cazuri, informația disponibilă este insuficientă.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	-Considerații preliminare (bibliografie, metode, intenții). -Relații matrimoniale româno-ruse. -Relații matrimoniale româno-franceze. -Un exemplu de strategie matrimonială în mediul francez: familia Bibescu.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	I.M. Cantacuzino, <i>O mie de ani în Balcani. O cronică a Cantacuzinilor în vîltoarea secolelor</i> , București, 1996; I.C. Filitti, <i>Arhiva Gheorghe Grigore Cantacuzino</i> , București, 1919 (spitele din anexe); Em. Hagi-Mosco, <i>București. Amintirile unui oraș. Ziduri vechi. Ființe dispărute</i> , București, 1995; Paharnicul Constantin Sion, <i>Arhondologia Moldovei. Amintiri și note contemporane. Boierii moldoveni</i> , București, 1973; Mihai Dim. Sturdza (coordonator și coautor), <i>Familii boierești din Moldova și Țara Românească. Enciclopedie istorică, genealogică și biografică</i> , I, <i>Abaza-Bogdan</i> , [București, 2004].
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Fiecare masterand elaborează o lucrare de seminar, pe o temă dintr-o listă prezentată de profesor (care indică și bibliografia orientativă). Lucrarea, prezentată și dezbătută în seminar, se referă la problematica cursului și trebuie să respecte rigorile tehnice îndeobște acceptate.

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegeri, dezbateri.

EVALUARE	metodele	
	forme	Verificare pe parcurs, lucrare de seminar, examen oral.
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	50% activitatea seminarială; 50% examen.
	standardele minime de performanță****	Implicarea efectivă în activitatea de seminar, însușirea cunoștințelor specifice.

ANUL II, SEMESTRUL I

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Istorie
Departamentul de Istorie
Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				DIPLOMAȚIA. NORME, PRINCIPII, INSTITUȚII, ȘCOLI						COD: 31030040070PM 121231	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				M II	Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)				OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M- mixt)				LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.								
2	1			42		6	E				ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				DEPARTAMENTUL			
	PROF.DR. GHEORGHE IACOB				ISTORIE			

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				DEPARTAMENTUL			
	PROF.DR. GHEORGHE IACOB				ISTORIE			

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Cunoașterea problemelor generale ale activității diplomatice; Însușirea principalelor prevederi din Convențiile diplomatice; Inițierea în tehnici și în tactici diplomatice; Aprofundarea semnificațiilor diferențelor culturale în relațiile diplomatice; Stabilirea rolului protocolului în relațiile publice
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	Vocabularul diplomatic;-Corpul diplomatic;-Diplomația prin organizații internaționale; Negocierea. Strategii, tehnici, tactici;-Cultură și comunicare; Semnificația diferențelor culturale; Protocolul în relațiile publice și în viața cotidiană
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Anghel, I.M., <i>Drept diplomatic și consular</i> , București, 1996; -Feltham R.G., <i>Introducere în dreptul și practica diplomației</i> , Iași, 2006; -Gulea, Mihaela, <i>Negocierea. Strategii, tehnici, tactici</i> , București, 1995; -Iacob, Gh. <i>Introducere în diplomație</i> , Iași, 1998; -Kissinger, H. , <i>Diplomația</i> , București, 1998; -Hall, T., Hall, M., <i>Guide du comportement dans les affaires internationale</i> , Paris, 1990; -Serres, J., <i>Manuel pratique de protocoles</i> , Paris, 1992.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Studii de caz. Documente comentate.

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegere academică. Conversația euristică. Comparația

EVALUARE	metodele	
	forme	
	ponderarea formelor de evaluare în formula notei finale	Examen scris 50% și activitatea la seminar 50%
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	RELĂȚII INTERNAȚIONALE. ISTORIE ȘI POLITOLOGIE					COD: 31030040070PM 121232
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	M II		Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C 1	S 1	L 	Pr. 	28		6
				E		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CERC.DR. CĂTĂLIN TURLIUC	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CERC.DR. CĂTĂLIN TURLIUC	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Cursul este destinat studenților masteranzi cu scopul familiarizării acestora cu principalele paradigme și teorii care stau la baza analizei relațiilor internaționale, precum și cu premisele istorice, teoretice și filosofice de la care s-a pornit în elaborarea acestora. Cursul va fi un cadru referențial important în analiza și înțelegerea relațiilor internaționale în perspectiva diacronică, oferind un suport important înțelegerii istoriei relațiilor internaționale și disciplinelor conexe.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	
COMPETENȚE TRANSVERSALE	
CONTINUTUL CURSULUI	Locul disciplinei în ansamblul științelor socio-umane. Metodologia folosită. Teoria relațiilor internaționale. Nevoia de teorie. Nivelul de analiză personal, statal, sistemic. Principalele paradigme: realismul, neorealismul, idealismul internaționalist, neoliberalismul, paradigma turbulenței, teoriile revoluționare, teoriile feministe, post-internaționalismul, transnaționalismul, globalizarea
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1. James Rosenau, Mary Dufree, Thinking Theory Thoroughly, Westview Press, Boulder San Francisco, Oxford, 1995 2. Andrew C. Janos, Politics and Paradigms, Stanford University Press, Stanford, 1995 3. Robert W. Mc Elroy, Moralitatea în politica externă americană, Paidea, Buc., f.a. 4. Michel Senellart, Artele guvernării, Edit. Meridiane, București, 1998 5. Henry Kissinger, Diplomația, Edit. All, București, 1998 6. Mircea Malița, Teoria și practica negocierilor, București, 1972 7. Hans Morgenthau, Power among Nations, Knopf, New York, 3-rd ed., 1964, tradusă la Polirom 8. Kenneth N. Waltz, Theory of International Politics, Addison Wesley, Reading Mass., 1979, tradusă la Polirom, 2007 9. Kenneth N. Waltz, Omul, statul și războiul, Edit. Institutul European, Iași, 2001 10. Gerhard von Glahn, Law among Nations, MacMillan, New York, 5-th ed. 1986

	11. Charles Beitz, Political Theory and International Relations , Princeton Univ. Press, Princeton, 1979 12. Reinhold Niebuhr, Moral Man and Immoral Society , Charles Scribner's Sons, New York, 1960 13. Stefano Guzzini, Realism și relații internaționale , Edit. Instit. European, Iași, 2000 14. Robert Gilpin, Război și schimbare în politica mondială , Edit. Scrisul Românesc, Craiova, 2000 15. Peter Calvocoressi, Politica mondială după 1945 , Editura Allfa, București 2000 16. Stanley Hoffmann, Ianus și Minerva. Eseuri asupra teoriei și practicii politicii internaționale , Edit. Știința, Chișinău, 1999 17. Martin Wight, Politica de putere , Edit. Arc, Chișinău, 1998 18. Hedley Bull, Societatea anarhică. Un studiu asupra ordinii în politica mondială , Edit. Știința, Chișinău, 1998 19. F.H. Hinsley, Suveranitate , Edit. Știința, Chișinău, 1998 20. Corvin Lupu, Conflicte internaționale și gestionarea crizelor. Organizații internaționale , Edit. Alma Mater, Sibiu, 2002 21. Mădălina Tomescu, Jus Cogens. Între teoria și practica relațiilor internaționale , Edit. Cartea Universitară, București, 2005 22. Iulia Motoc, Teoria relațiilor internaționale-sursele filosofiei morale și a dreptului , Edit. Paideia, București, 2001 23. Ioan Horga, Teoria relațiilor internaționale , Edit. Universității Oradea, Oradea, 2006 24. Andrei Miroiu, Balanța și hegemonie , Edit. Tritonic, București, 2003 25. Martin Griffiths, Relații internaționale. Școli, curente, gânditori , Edit. Ziua, București 26. Cătălin Turliuc, Istoria și teoria relațiilor internaționale. Studii , Edit. Cantes, Iași, 2000 27. Cătălin Turliuc, Fl. Solomon, Punți în istorie. Studii româno-germane , Edit. Cantes, Iași, 2001 28. Cătălin Turliuc, Al. Zub, Populism, demagogie, realism politic , Fundația Academică "A.D. Xenopol", Fundația Konrad Adenauer, Iași, 2001
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Seminariile vor avea ca subiect studii de caz în raport cu paradigmele discutate la curs
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Curs: prelegerea, problematizarea, explicația, demonstrația. Seminar: conversația euristică, studiul de caz, dezbateră, exercițiul

EVALUARE	metodele	
	forme	
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	Evaluare sumativă, test docimologic în ambele perioade de evaluare. Nota finală reprezintă media aritmetică a celor două evaluări Cantitatea și calitatea înțelegerii și utilizării informațiilor specifice disciplinei, activitatea de seminar, eseul și referatul
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	GENEZA IDENTITĂȚILOR NAȚIONALE ÎN EUROPA					COD: 31030040070PM 131233
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	M II		Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.			
1	2			42		6
				E		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. ALEXANDRU-FLORIN PLATON	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. ALEXANDRU-FLORIN PLATON	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Înțelegerea modului de formare a identităților etno-naționale în Europa într-o perspectivă comparată. Înțelegerea, pe acest temei, a originii unor fenomene și procese contemporane (naționalismul, conflictele inter-etnice etc.)
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	1. Considerații introductive. Concepte, definiții, metode. a. rolul imaginarului în construcția identităților etno-naționale; b. mitologiile etnice; c. națiunea; d. identitatea națională (etno-națională); 2. Mituri istorice în Europa: mitul originilor; mitul „bastionului (avanpostului) Creștinătății” 3. Simboluri ale imaginarului politic premodern în Europa: „coroana”.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	ANDERSON, Benedict, <i>Comunități imaginate. Reflecții asupra originii și răspîndirii naționalismului</i> . Traducere de Roxana Oltean și Ioana Potrache, București, Editura Integral, 2000. BOIA, Lucian, <i>Pentru o istorie a imaginarului</i> , București, Humanitas, 2000 Idem, <i>Două secole de mitologie națională</i> , București, Humanitas, 1999, Idem, <i>Istorie și mit în conștiința românească</i> , București, Ed. Humanitas, 1997 <i>Mythes et symboles politiques en Europe centrale</i> . Sous la direction de Chantal DELSOL, Michel MASLOWSKI, Joanna NOWICKI. Préface de Pierre Chaunu, Paris, Presses Universitaires de France, 2002 (Editura Cartier, București-Chișinău, 2003, pentru ediția în limba română).

CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Imaginarul; Mitul; Națiunea; Identitatea națională (etno-națională); Mitul originilor. Mitul „bastionului (avanpostului) Creștinătății” Simboluri ale imaginarului politic premodern în Europa: „coroana”
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea, dezbateră.

EVALUARE	metodele	
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	40% activitatea de seminar, 60% eseu final
	standardele minime de performanță****	Participarea la orele de curs și seminar; activitatea de seminar

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				DE LA LIGA NAȚIUNILOR LA ORGANIZAȚIA NAȚIUNILOR UNITE						COD: 31030040070PM 121234	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				M II	Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)				OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)				LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.								
1	2			42		6	E				ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	LECT. DR. OVIDIU-ȘTEFAN BURUIANĂ		ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	LECT. DR. OVIDIU-ȘTEFAN BURUIANĂ		ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	1. de a oferi studenților o cunoaștere istorică asupra evoluției sistemului securității colective. 2. cursul urmărește, de asemenea, dezvoltarea capacităților studenților de a realiza o cercetare proprie.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	Instituții și mecanisme internaționale. 1. Moștenirea ideologică europeană cu privire la <i>securitatea colectivă</i> . Mitul păcii generale. 2. Primul război mondial și crearea Societății Națiunilor. Conferința de pace de la Paris (1919-1920). • <i>Consecințele primului război mondial asupra ideii securității colective.</i> • <i>Pactul Societății Națiunilor.</i> 3. Avatarurile securității colective în perioada interbelică. Eșecul unui proiect. 4. „Noua” paradigmă din timpul celui de-al doilea război mondial. Organizația Națiunilor Unite. • <i>Vizionarii: de la Woodrow Wilson la Franklin Delano Roosevelt. Diplomația americană privind securitatea colectivă.</i> • <i>Tratatul de la San Francisco și structurarea unei noi ordini internaționale. Actele fundamentale ale O.N.U.</i> 5. Rolul Organizației Națiunilor Unite în timpul Războiului Rece. • <i>Structurile O.N.U.</i> 6. Organizația Națiunilor Unite în lumea post război rece. • <i>Noile provocări.</i> • <i>Dificultatea restructurării.</i> • <i>Sensul securității colective la începutul secolului XXI.</i>

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	* <i>Istoria secolului XX</i>, (sub redacția lui Serge Bernstein și Pierre Milza), vol. I-III, București, 1998. Baehr, Peter R., Leon Gordenker, <i>The United Nations in the 1990s</i>, 1992. Bassett, John Spencer, <i>The League of Nations: A Chapter in World Politics</i>, 1930. Calvocoressi, Peter, <i>Politica mondială după 1945</i>, București, 2000. Gill, George, <i>The League of Nations from 1929 to 1946</i>, Avery Publishing Group, 1996. Inis L. Claude, Jr., <i>Swords into Plowshares: The Problems and Progress of International Organization</i>, 4th ed., 1971 (reeditată 1984). Kissinger, Henry, <i>Diplomația</i>, București, 1998. Loth, Wilfried, <i>Împărțirea lumii. Istoria războiului rece. (1941- 1955)</i>, București, 1999. Luard, Evan, <i>The United Nations: How It Works and What It Does</i>, 1979, (reeditată 1985). Marbeau, M., <i>La Société des Nations</i>, Presses Universitaires de France, 2001. Margulies, H.F., <i>The Mild Reservationist and the League of Nations</i>, 1989. McElroy, Robert W., <i>Moralitatea în politica externă americană. Rolul eticii în relațiile internaționale</i>, București, 1997. Northedge, F. S., <i>The League of Nations: Its Life and Times, 1920-1946</i>, Holmes & Meier, 1986. Rochester, Martin, <i>Waiting for the Millenium: The United Nations and the Future of World Order</i>, 1993. Scott, G., <i>The Rise and Fall of the League of Nations</i>, 1974. Walters, F. P., <i>A History of the League of Nations</i>, 2 vol., Oxford University Press, 1952 (ediția a doua, 1960). Yoder, Amos, <i>The Evolution of the United Nations System</i>, 2nd ed., 1993.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Personajele securității colective. • Woodrow Wilson și fundamentul etic al politicii externe americane. • Nicolae Titulescu. Diplomatul securității colective. • Franklin Delano Roosevelt. Statele Unite ca superputere. • Secretarii generali ai Organizației Națiunilor Unite. Istorie și diplomație
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea tematică, dezbateră, analiza de text, analiza unor investigații realizate de studenți, individual sau în echipă.

EVALUARE	metodele	
	forme	
ponderea formelor de evaluare în formula notei finale		Nota finală va lua în calcul : activitatea generală la seminarii (până la 30%), investigația personală concretizată în elaborarea unei lucrări semestriale (până la 50%), prezentarea unei cărți pe tema securității colective (până la 20%). 1. Efortul personal de studierea a bibliografiei și a surselor recomandate 2. Identificarea de noi titluri și posibile surse de analiză a temelor propuse 3. Dezvoltarea unor metode de investigație personale, bine argumentate, pe temele propuse sau alte teme consonante 4. Dezvoltarea abilităților de analiză și expunere, scris și oral, individual și în echipă 5. Dezvoltarea capacității de analiză comparativă și corelată cu alte domenii ale realității istorice investigate (societate, mass-media etc.) Evaluarea se va desfășura pe parcursul întregului semestru, în funcție de criteriile enunțate. Realizarea și prezentarea unor eseuri; examen final.
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	NATO ȘI UNIUNEA EUROPEANĂ					COD: 31030040070PM 121235
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	M II		Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.			
1	2			42		6
					E	
					ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. DANIEL LAZĂR	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. DANIEL LAZĂR	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Cunoașterea mecanismelor apariției și evoluției celor două organisme fundamentale ale construcției Europei postbelice: componenta militară-NATO și cea economică și politică-CEE/UE.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	NATO-prima alianță militară postbelică. NATO în perioada Războiului Rece. UE-origine și evoluție. Instituțiile Uniunii Europene.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Martin McCauley, <i>Rusia, America și Războiul rece 1949-1991</i> , Polirom, Iași, 1999. Henry Kissinger, <i>Diplomația</i> , Ed. ALL, București, 2003. Peter Calvocoressi, <i>Politica mondială după 1945</i> , București, 2000. Urwin Derek, <i>Istorie și politică europeană 1945-1995</i> , Institutul European, Iași, 2000. Gheorghe Iordan Bărbulescu, <i>De la comunitățile europene la Uniunea Europeană</i> , București, 2001 Guillaume Courty, Guillaume Devin, <i>Construcția europeană</i> , Coresi, București Dacian Cosmin Dragoș, <i>Uniunea Europeană. Instituții. Mecanisme</i> , București, 2007 Pascal Fontaine, <i>Construcția europeană de la 1945 până în zilele noastre</i> , Institutul European, Iași, 1998 Gilles Ferréol (coord.), <i>Dicționarul Uniunii Europene</i> , Polirom, Iași, 2001 Alexandra Luciana Ghica (coord.), <i>Enciclopedia Uniunii Europene</i> , București, 2006 Philippe Moreau Defarges, <i>Instituțiile europene</i> , Timișoara, 2002 Vasile Vese, Adrian Ivan, <i>Istoria întregirii europene</i> , Cluj Napoca, 2001 John Pinder, <i>Uniunea Europeană. Foarte scurtă introducere</i> , ALL, București, 2005 François Roth, <i>Inventarea Europei. De la Europa lui Jean Monnet la Uniunea Europeană</i> , Institutul European,

	Iași, 2007 Eugen Preda, <i>NATO. Scurtă istorie</i> , București, 1999 Jiří Fidler, <i>Istoria NATO</i> , Iași, 2005
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Organizarea NATO. Misiunea NATO. Personalități ale UE. Tratatele UE.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	prelegere

EVALUARE	metodele	
	forme	Examen scris, activitate seminar, prezentare referate
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	
	standardele minime de performanță****	

ANUL II, SEMESTRUL II

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Istorie
Departamentul de Istorie
Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				CONSTRUCȚIA EUROPEANĂ: MINORITARI ȘI MARGINALI						COD: 31030040070PM 121246	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				M II	Semestrul	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)				OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)				LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.								
1	2			42		6	E				ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. IONUȚ NISTOR		ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. IONUȚ NISTOR		ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Prezentarea actelor europene referitoare la protecția minorităților naționale; Explicarea termenilor de minoritate națională, drepturi individuale, drepturi colective; Analiza comparată a sistemelor de protecție a minorităților naționale din diferite state europene; Analiza sistemului de protecție a minorităților din România
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	„Minoritate” – un concept în definire Consiliul Europei și problema minorităților Conferința pentru Securitate și Cooperare în Europa (CSCE) / Organizația pentru Securitate și Cooperare în Europa (OSCE); Sistemul UE de protecție a minorităților naționale; Sisteme europene de protecție a minorităților naționale; Statutul minorităților în România; Problemele comunității maghiare din România în cadrul relațiilor dintre București și Budapesta
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Andreescu Gabriel, <i>Națiuni și minorități</i> , București, 2004; Diaconu Ion, <i>Minoritățile în mileniul al treilea: între globalism și spirit național</i> , 1999; Gargaletus Lucia, <i>Protecția juridică a minorităților în dreptul internațional</i> , 1999; Jura Cristian, <i>Drepturile omului. Drepturile minorităților naționale</i> , București, 2006; Marinescu C. Gh., <i>Diplomația României și tratatele internaționale privind minoritățile naționale</i> , 2000; Tănăsescu Tudor, <i>Minoritățile: repere instituționale și legislative</i> , București, 2006

CONȚINUTUL LUCRĂRIILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Prezentarea proiectelor legate de tematica generală a cursului
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	prelegerea, conversația, demonstrația

EVALUARE	metodele	
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Curs: examen final 50% din notă Seminar: evaluare pe parcursul semestrului 50%
	standardele minime de performanță****	Înșușirea limbajului istoric; Formarea abilităților pentru analiza documentelor istorice; Exersarea capacităților de sinteză, prin abordări tematice

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	INSTITUȚII ȘI ORGANIZAȚII JURIDICE INTERNAȚIONALE					COD: 31030040070PM 121247
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	M II		Semestrul	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.			
1	2			42		6
				E		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. CORNELIU-GABRIEL BĂDĂRĂU	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. CORNELIU-GABRIEL BĂDĂRĂU	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Prezentarea, succintă, pentru a putea oferi masteranzilor o posibilitate de cunoaștere a aspectelor principale (reglementare, definiție, constituire, scopuri, principii fundamentale, clasificare, structură, funcționare etc) privind componenta dinamică (în exponențială dezvoltare) a comunității și relațiilor internaționale contemporane, care sunt organizațiile (instituțiile) interguvernamentale.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	I. Elemente introductive: caracterele și evoluția relațiilor interstatale, dinamica și complexitatea relațiilor internaționale în contemporanietate, evoluția reglementărilor II. Organizațiile internaționale-elemente definitorii; calitatea acestora de subiect de dr.internațional public III. Principiile fundamentale ale dr.internațional public IV. Clasificarea organizațiilor internaționale; exemple V. Organizațiile internaționale și soluționarea pașnică a diferendelor internaționale; problemele dezvoltării și colaborării VI. ONU-scop, organizare, principii; sistemul ONU VII. Uniunea Europeană – tratatele constitutive, principalele instituții
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1.G.Abi-Saab, <i>Le concept d'organisation internationale</i> , UNESCO, Paris, 1980 2.Ph.Moreau-Defarges, <i>Organizațiile internaționale contemporane</i> , Institutul European, Iași, 1998 3.N.Ionescu, <i>Organizații și instituții internaționale</i> , Ed.Sylvi, București, 2000 4.Raluca Miga-Besteliu, <i>Organizațiile internaționale interguvernamentale</i> , Ed.C.H.Beck, 2006 5.Șt.Herchi, <i>Organizații internaționale</i> , Agora, 2008 6.Ian Browlie, <i>Principles of International Law</i> , 7-th ed., Oxford University Press, 2008

CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	1. Primele organizații internaționale; dinamica exponențială actuală a înființării și creșterea rolului 2. Normele imperative (<i>jus cogens</i>) în dr. internațional 3. Carta ONU – permanențe și necesitatea perfecționării 4. Statutul CIJ – organizare, obiective, activități 5. România la organizațiile interguvernamentale – UNESCO, NATO, CIJ (spețe)
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegere, discuții pe marginea documentelor internaționale, comentarii spețe etc.

EVALUARE	metodele	
	forme	Evaluare pe parcurs (frecvența, participare la discuții, referate etc.) + examen
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	50% evaluare pe parcurs, 50% examene
	standardele minime de performanță****	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor, însușirea corespunzătoare a informațiilor de specialitate, corectitudinea exprimării

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	RELAȚII ȘI INSTITUȚII CULTURALE INTERNAȚIONALE					COD: 31030040070PM 121249
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	M II		Semestrul	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M- mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.			
1	1			E		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF. DR. BOGDAN-PETRU MALEON	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF. DR. BOGDAN-PETRU MALEON	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Această disciplină își propune să ofere o perspectivă coerentă asupra importanței instituțiilor și organizațiilor culturale internaționale. Cursul se axează în principal pe structura entităților de profil, insistând asupra mecanismelor instituționale, astfel încât absolvenții să dobândească suficiente cunoștințe pentru a interacționa cu acestea, aplicând pentru obținerea unor granturi sau optând pentru dobândirea statutului de colaborator.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	Cursul și seminarul oferă o perspectivă generală asupra principalelor instituții și organizații culturale internaționale, punând în evidență rolul acestora în lumea contemporană. Totodată, se urmărește deschiderea unor perspective privind colaborarea cursanților în cadrul diverselor programe promovate de aceste structuri.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<i>The United Nations System and its predecessors</i> , Volume I: <i>The United Nations System</i> , Edited by Hans von Mangoldt and Volker Rittberger with the assistance of Martin Mogler and Stephan Wilske, Oxford University Press, 1997. Ionescu, Nicolae, <i>Organizații și instituții internaționale</i> , București, 2000. Rusu, Ion, <i>Organizații și relații internaționale</i> , București, 2002.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Principalele teme abordate în cadrul acestei discipline privesc <i>originea preocupărilor vizând cooperarea internațională în domeniile educației, științei și culturii</i> . Un accent deosebit va fi pus pe <i>structura și scopurile UNESCO</i> , insistându-se asupra <i>diverselor programe pe care le dezvoltă această organizație cu vocație globală</i> . De asemenea, vor fi aduse în discuție <i>diverse structuri regionale de profil</i> .

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea academică, conversația euristică, comparația.

EVALUARE	metodele	
	forme	Scris și oral; activitatea din cursul semestrului și evaluarea finală
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Istorie
Departamentul de Istorie
Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	MASS MEDIA ȘI RELAȚIILE INTERNAȚIONALE					COD: 31030040070PM 1212410
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	M II		Semestrul	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.			
2	1			42		6
			E		ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. CLAUDIU-LUCIAN TOPOR		ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. CLAUDIU-LUCIAN TOPOR		ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Cursul își propune să ofere informații despre impactul pe care evenimentele politice ale scenei internaționale l-au produs asupra publicului prin dezvoltarea mijloacelor de informare. De la primele agenții de presă interesate de politica externă și activitatea primilor corespondenți de război, la mediatizarea intensă a conflictelor și « explozia » informațională a societății contemporane. Prelegerile se doresc o prezentare cu fundament istoric a evoluției mijloacelor de informare și a interesului arătat de societatea modernă față de temele politicii externe. De la diplomația secretă din secolul XIX la noile rigori vizând transparența și tehnologiile informaționale specifice veacului XX, un istoric al informării (știri, comentarii și acțiuni de propagandă), dar și al dezinformării (tehnici de manipulare în masă) publicului interesat de politica internațională.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	-Mass Media și politica internațională -Libertatea presei și adversarii ei -Strategii și politici editoriale de presă -Propagandă și notorietate. -Conflictele internaționale și mijloacele <i>Mass Media</i> . -Activitatea agențiilor de presă -Știrile și corespondența de război -Războiul mediatic. Radioul și televiziunea
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Richard B. Kielbowicz, <i>News in the Mail: The Press, Post Office and public Information, 1700-1860's</i> , Greenwood Press, 1989. Nicholas O. Berry, <i>Foreign Policy and the Press: An Analysis of the New York Times Coverage of U. S. Foreign Policy</i> , Greenwood, 1990.

	Miles Hudson, John Stanier, <i>War and the Media. A random Searchlight</i>, New York University Press, 1998. Teodor Pavel, <i>Între Berlin și Sankt Petersburg. I, Românii în relațiile germano-ruse din secolul al XIX-lea</i>, Presa Universitară Clujeană, 2000.(Vezi, Capitolul V, <i>Opinia publică, presa și relațiile ruso-germane între 1871-1914</i>, pp. 133-149) . Hannah Barker and Simon Burrows, <i>Press, Politics and the public Sphere in Europe and North America, 1760-1820</i>, Cambridge University Press, 2002. Albert Pierre, <i>Istoria presei</i>. Traducere de Irina Maria Sile și prefață de Marian Petcu, Iași, Editura Institutului European, 2002. Ivan, Ilcev, <i>Are dreptate sau nu, e patria mea ! Propaganda în politica externă a țărilor balcanice (1821 – 1923)</i>, traducere de Nicolae Moderau, Valentina Ristea, București, Editura Curtea Veche, 2002. Michael Palmer, <i>Bătălia pentru știri. Corespondenți de război, ziariști și istorici confrunțați cu conflictele iugoslave</i>, București, Tritonic, 2003. Idem, <i>Istoria radioteleviziunii</i>, Iași, Editura Institutului European, 2003.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Studenții vor elabora în timpul semestrului un studiu cu privire la ponderea politicii externe în paginile marilor ziare românești (Universul, Adevărul, Minerva, Viitorul, Scânteia, etc). Se va urmări acuratețea informației, profunzimea comentariilor de presă, frecvența articolelor, pregătirea autorilor, etc. Prezentările se vor desfășura în timpul alocat seminarului.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	- Prelegerea - Conversația

EVALUARE	metodele	
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% activitatea seminarială ; 50 % examen scris
	standardele minime de performanță****	Participarea activă la procesul didactic. Însușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate Frecventarea seminarului. Parcurgerea reperelor bibliografice

SPECIALIZAREA ISTORIA COMUNISMULUI ÎN ROMÂNIA

ANUL I, SEMESTRUL I

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Istorie
Departamentul de Istorie
Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				SOCIALISMUL SECOLULUI AL XIX-LEA ȘI MIȘCAREA DE STÂNGA DIN ROMÂNIA PÂNĂ LA PRIMUL RĂZBOI MONDIAL					COD: 31030040030PM 121111	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				MI	Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)			OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.							
1	2			42		7	E		ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				DEPARTAMENTUL			
	CONF.DR. FLOREA IONCIOAIA				ISTORIE			

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				DEPARTAMENTUL			
	CONF.DR. FLOREA IONCIOAIA				ISTORIE			

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	1. Analiza curentului de gândire socialist în România până la primul război mondial. 2. Înțelegerea specificității socialismului românesc în secolul al XIX-lea. 3. Individualizarea mișcării socialiste în România în raport cu alte curente politice (liberalismul, conservatorismul, etc).
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	
COMPETENȚE TRANSVERSALE	
CONTINUTUL CURSULUI	1. Socialismul de secol XIX. Reacția la liberalismul trimfător. Marx și Engels 2. Istoria Internaționalelor. 3. Gândirea socialistă în România. Cazuri în dezbateri : N. Bălcescu, C. Dobrogeanu Gherea, N. Iorga și C. Stere. 4. Înființarea și evoluția formațiunilor socialiste până la primul război mondial. 5. Socialiștii români și revoluția bolșevică.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Bălcescu, N., <i>Opere</i> , vol.I, București, Ed. Academiei, 1953. Braunthal, J., <i>History of the International</i> , Boulder, 1971 (3 volume, vol. I și II) Dobrogeanu-Gherea, C., <i>Neoiobăgia. Studiu economico-sociologic al problemei noastre agrare</i> , București, 1910.

	Dreifus, Michel, <i>Europa socialiștilor</i>, Iași, 2000. Droz, J., <i>Le socialisme démocratique. 1864-1960</i>, Paris, 1966. Donneur, A., <i>L' Internationale socialiste</i>, Paris. <i>Histoire générale du socialisme en Europe</i>, coord. J. Droz, Paris, 1974-1978 (4 vol., vol. I și II) Kamenka, E., F.B. Smith (ed.), <i>Intellectuals and Revolution: Socialism and the Experience of 1848</i>, London, Edward Arnold, 1979. Kriegel, A., <i>Les Internationales ouvrières</i>, Paris, f.a.. Winock, Michel, <i>Vocile libertății. Scriitorii angajați din secolul al XIX-lea</i>, Chișinău, Ed. Cartier, 2003.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	1. Constantin Dobrogeanu-Gherea. Teoreticianul socialismului românesc. Ideea de revoluție în mediile culturale și politice în România până la primul război mondial. Analize de text. 2. Imaginarul de stânga în perioada de până la primul război mondial. Răscoalele țărănești : sincopile modernității politice în România Vechiului Regat. Problema emancipării politice a țăranimii. 3. Intelectualii de stânga. 4. Socialiștii și primul război mondial.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea tematică, dezbateră, analiza de text, analiza unor investigații realizate de studenți, individual sau în echipă.

EVALUARE	metodele	
	forme	Evaluarea se va desfășura pe parcursul întregului semestru. Realizarea și prezentarea unor eseuri.
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% evaluarea pe parcurs+50% examen final
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	TEORIA ȘI PRACTICA PUTERII COMUNISTE. CAZUL RUSIEI SOVIETICE / URSS					COD: 31030040030PM 121112
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	M I		Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.			
2	2			56		8
				E		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. IONUT NISTOR		ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. IONUT NISTOR		ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Analiza trăsăturilor specifice ale totalitarismului sovietic și a urmărilor exercitării puterii sovietice asupra omului de rând
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	1. De la preluarea puterii la consolidarea dictaturii 2. Puterea sovietică și modernizarea U.R.S.S. 3. Puterea sovietică și relațiile dintre oameni 4. Lupta pentru putere în P.C.U.S. și omul de rând 5. Cauzele prăbușirii regimului și prezența nostalgicilor
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	-Michel Heller, Aleksandr Nekrich, <i>L'utopie au pouvoir. Histoire de l'U.R.S.S. de 1917 à nos jours</i> , Paris, Calmon-Lévy, 1985. -Hélène Carrère d'Encausse, <i>Stalin. L'ordre par la Terreur</i> , Paris, Flannario, 1979. -Richard Pipes, <i>Russian Revolution</i> , New York, Vintage Books, 1990. -Nicolas Werth, <i>Istoria Uniunii Sovietice de la Lenin la Stalin (1917-1953)</i> , București, Corint, 2000.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	1. Puterea sovietică, omul de rând și relațiile cu lumea capitalistă 2. Puterea sovietică și crearea <<omului nou>> 3. Puterea sovietică și angrenarea U.R.S.S. în cel de-al doilea război mondial.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	

REPERE METODOLOGICE***	Expunere
------------------------	----------

EVALUARE	metodele	
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	40%seminar și 60% examen
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				COMUNISMUL ROMÂNESC ÎN PERIOADA INTERBELICĂ					COD: 31030040030PM 121113	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				M I	Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)			OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M- mixt)			LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.							
2	2			56		8	E			ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. OVIDIU-ȘTEFAN BURUIANĂ		ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. OVIDIU-ȘTEFAN BURUIANĂ		ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	1. Inventarierea surselor pentru o istorie a comunismului românesc interbelic 2. Înțelegerea formării și evoluției comunismului românesc în perioada de după primul război mondial.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	1. Socialismul de secol XIX și mișcarea de stânga din spațiul românesc înainte de primul război mondial. 2. Discursul de stânga în perioada interbelică. Raportarea la socialism a intelectualității românești. 3. Înființarea Partidului Comunist din România. 4. Evoluția P.C.d.R. între anii 1921 și 1940. Congrese, lupta fracționistă și clandestinitate. 5. Comunismul românesc și Moscova.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	* <i>Raportul Final al Comisiei Prezidențiale pentru Analiza Dictaturii Comuniste din România</i> , București, 2006. Andrei, Petre, <i>Sociologia revoluției. Studii de sociologie politică</i> , Iași, 1998. Cioroianu, Adrian, <i>Pe umerii lui Marx. O introducere în istoria comunismului românesc</i> , București, 2005 Frunză, Victor, <i>Istoria stalinismului în România</i> , București, 1990. Gusti, Dimitrie, <i>Comunism, socialism, anarhism, sindicalism și bolșevism. Clasificarea sistemelor privitoare la societatea viitoare</i> , București, 1993. Hitchins, Keith, <i>Mit și realitate în istoriografia românească</i> , București, 1997. Ionescu, Ghiță, <i>Comunismul în România</i> , București, 1994. Moțu, Iancu, <i>România și comunismul. 1919-1939</i> , București, 2000. Pătrășcanu, Lucrețiu, <i>Sub trei dictaturi</i> , București, 1970. Ralea, Mihai, <i>Ideea de revoluție în doctrinele socialiste (Studiu asupra evoluției tacticii revoluționare)</i> , București, 1997. * <i>O anchetă stalinistă. Lichidarea lui Marcel Pauker</i> , București, 1995.

	Stănescu, Marin C., <i>Moscova, Cominternul, filiera balcanică și România. 1919 – 1943</i>, București, 1994. Tănăsescu, Florian ș.a., <i>Ideologie și structuri comuniste în România. 1917 – 1918</i>, București, 1995. Tismăneanu, Vladimir, <i>Stalinism pentru eternitate. O istorie politică a comunismului românesc</i>, Iași, 2005. Voinea, Șerban, <i>Marxismul oligarhic. Contribuții la problema dezvoltării capitaliste a României</i>, București, 1926. Zilber, Herbert (Belu), <i>Actor în procesul Pătrășcanu. Prima versiune a memoriilor lui Belu Zilber</i>, București, 1996.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	1. Constantin Dobrogeanu-Gherea. Teoreticianul socialismului românesc 2. Comunism și socialism în perioada interbelică. Comparația legitimă. 3. Intelectualii și adeziunea la comunismul românesc: Marcel Pauker, Lucrețiu Pătrășcanu, Belu Zilber. 4. Structurile comunismului românesc interbelic: politic și social. 5. Miturile comunismului românesc interbelic: Partidul și masele, Mișcările greviste, Liderii, Lupta antifascistă.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea tematică, dezbateră, analiza de text, analiza unor investigații realizate de studenți, individual sau în echipă.

EVALUARE	metodele	
	forme	Evaluarea se va desfășura pe parcursul întregului semestru. Realizarea și prezentarea unor eseuri.
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	50% seminar și 50% examen
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				COMUNISMUL ÎN BALCANI ȘI ÎN EUROPA CENTRALĂ					COD: 31030040030PM 121114	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				MI	Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)			OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)			LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.							
1	2			42		7	E			ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. DANIEL LAZĂR	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. DANIEL LAZĂR	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Privire de ansamblu asupra instaurării și evoluției regimurilor comuniste din Europa de Sud-est și Centrală. Caracteristicile regimurilor comuniste din regiunea balcanică și central-europeană.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	- Comunismul sud-est european - Comunismul central-european - URSS și statele „satelit” - URSS și statele comuniste „rebele”: Iugoslavia și Albania
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Jean Francois Soulet, <i>Istoria comparată a statelor comuniste</i> , Iasi, 1998; Barbara Jelavich, <i>Istoria Balcanilor</i> , II, Iasi, 2000; Martin McCauley, <i>Rusia, America și Războiul Rece 1949-1991</i> , Iasi, 1999; Peter Calvocoressi, <i>Politica mondială după 1945</i> , București, 2000; *** <i>Structuri politice în Europa Centrală și de Sud-Est I</i> , București, 2003
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	- Studii de caz: titoismul, comunismul „maoist”, albanez, socialismul de „gulaș” - Crizele de sistem: Ungaria 1956, Cehoslovacia 1968, Polonia 1980-1989
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	

REPERE METODOLOGICE***	Prelegere. Analiza tematică. Prezentare referate
------------------------	--

EVALUARE	metodele	
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Examen scris 50%+evaluare pe parcurs 50%
	standardele minime de performanță****	

ANUL I, SEMESTRUL II

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Istorie
Departamentul de Istorie
Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				SOCIETATE ȘI ECONOMIE ÎN ROMÂNIA COMUNISTĂ					COD: 31030040030PM 121126	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				MI	Semestrul	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)			OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M- mixt)			LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.							
2	2			56		8	E			ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	CERC.DR. DORIN DOBRINCU		ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	CERC.DR. DORIN DOBRINCU		ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	1. Cunoașterea tipului de societate și economie implementat în România după al doilea război mondial. 2. Înțelegerea modului în care guvernarea totalitară a afectat societatea românească.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	
COMPETENȚE TRANSVERSALE	
CONTINUTUL CURSULUI	1. Modelul de societate și economie al comuniștilor români: Uniunea Sovietică. 2. Controlarea societății în regimul comunist, atomizarea socială. 3. România ca poligon experimental pentru utopie, inginerie socială/încercare de modernizare și luptă de clasă. 4. Etatizarea economiei: „naționalizarea” industriei și băncilor, colectivizarea agriculturii. 5. Constanta comunismului românesc în economie: industrializarea forțată. 6. Comunismul târziu: criza sistemului și societatea în regim de avarie; economia de penurie.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Pavel Câmpeanu, <i>România: coadă pentru hrană, un mod de viață</i> , București, Editura Humanitas, 1994. Liviu Chelcea, Puiu Lăteș, <i>România profundă în comunism. Dileme identitare, istorie locală și economie secundară la Sântana</i> , București, Editura Nemira, 2000. Dorin Dobrinu, Constantin Iordachi (eds.), <i>Țărănimea și puterea: procesul de colectivizare a agriculturii în România, 1949-1962</i> , Iași, Editura Polirom, 2005. Michael Shafir, <i>Romania. Politics, Economics, and Society. Political Stagnation and Simulated Change</i> , London, Boulder, Frances Pinter, 1985. Stelian Tănase, <i>Elite și societate. Guvernarea Gheorghiu-Dej, 1948-1965</i> , București, Editura Humanitas, 1998. Katherine Verdery, <i>Socialismul ce a fost și ce urmează</i> , Iași, Editura Institutul European, 2003.

CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	1. Constituțiile României comuniste – expresie a propagandei totalitare. 2. Demantelarea societății civile și consecințele pentru viața publică din România. Scopul ultim al regimului: construirea societății comuniste și a “omului nou”. 3. Implementarea modelului sovietic în economia României. Rolul SOVROM-urilor. 4. Colectivizarea agriculturii: decizie, etape și consecințe. 5. Sinuozitatea regimului comunist în privința politicii demografice. 6. Efectele guvernării comuniste asupra populației României.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea, dezbaterile, analiza de text.

EVALUARE	metodele	
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Examen oral 50% și implicarea în dezbaterile de seminar; realizarea și prezentarea unor eseuri 50%.
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	CONTROLUL SOCIAL. PROPAGANDĂ ȘI ORGANIZAȚII DE MASĂ					COD: 31030040030PM 121127
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	M I		Semestrul	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.			
1	2			42		7
				E		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CERC.DRD. ADRIAN CIOFLÂNCĂ	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CERC.DRD. ADRIAN CIOFLÂNCĂ	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Inventarierea instrumentelor de control social și propagandă utilizate de aparatul represiv comunist.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	
COMPETENȚE TRANSVERSALE	
CONTINUTUL CURSULUI	1. Modelul propagandistic sovietic. Surse doctrinare și transformări politice. 2. Instituționalizarea propagandei comuniste în România. Actori politici și repertoriu ideologic. 3. Cultul personalității. 4. Controlul vieții publice și private. 5. Istoria și funcțiile organizațiilor de masă (ARLUS, organizațiile de tineret, sindicatele, FDUS etc).
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1. <i>Raportul Final al Comisiei Prezidențiale pentru Analiza Dictaturii Comuniste din România</i> , București, Monitorul Oficial, 2006. 2. Vladimir Tismăneanu, <i>Stalinism pentru eternitate. O istorie politică a comunismului românesc</i> , Iași, Polirom, 2005. 3. Françoise Thom, <i>Limba de lemn</i> , București, Humanitas, 1993. 4. Mariana Momanu, <i>Educație și ideologie. Paradigma educațională în societatea totalitară de tip comunist</i> , Iași, Editura Universității “Al. I. Cuza”, 2005. 5. Eugen Denize, <i>România comunistă. Statul și propaganda (1948-1953)</i> , Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2005. 6. Anneli Ute Gabanyi, <i>Cultul lui Ceaușescu</i> , Iași, Polirom, 2003. 7. Adrian Cioroianu, <i>Ce Ceaușescu qui hante les Roumaines. Le mythe, le répresentations, et le culte du Dirigeant dans la Roumanie communiste</i> , Bucarest, Éditions Curtea Veche, 2005. 8. Peter Kenez, <i>The Birth of the Propaganda State. Soviet Methods of Mass Mobilization. 1917-1929</i> , Cambridge, Cambridge University Press, 1985.

	9. David Wedgood Benn, <i>Persuasion and Soviet Politics</i> , Oxford, Basil Blackwell, 1989. 10. Jean Marie-Domenach, <i>La propagande politique</i> , Paris, Presse Universitaire de France, 1950.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	1. Regim politic și propagandă. Comparatie între fazele comunismului românesc. 2. Școlile de cadre și învățământul politic. 3. Forme ale controlului social (distrugerea proprietății, deturnarea ideologică a socializării primare și secundare, monopolul comunist asupra organizațiilor și instituțiilor, condiționări politice în activitatea profesională, etatizarea timpului, manipulare și cenzură, controlul spațiului locativ, „alimentația rațională” și „economia lipsurilor”, controlul reproducerii, filtrarea plecărilor în străinătate, supravegherea socială etc). 4. Sancțiune și recompensă. „Întrecerile” socialiste (mișcarea stahanovistă, depășirea planurilor cincinale, Cântarea României, sportul de masă etc).
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea, dezbateră, analiza de text.

EVALUARE	metodele	
	forme	
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	Examen oral 50% și evaluarea activității pe parcursul semestrului; realizarea și prezentarea unor eseuri 50%.
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				EDUCAȚIE ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN ROMÂNIA ANILOR 1945-1989				COD: 31030040030PM 121128	
CICLUL DE STUDIU (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				M I	Semestrul	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.						
1	2			42		7	E		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	CERC.DR. CĂTĂLINA MIHALACHE		ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	CERC.DR. CĂTĂLINA MIHALACHE		ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Inițierea în principalele categorii de surse pentru studiul educației și a învățământului în anii 1940-1980. Construirea unui orizont bibliografic suficient, pe tema educației postbelice din spațiul socialist. Identificarea ritmurilor de evoluție a politicilor educative, a instituțiilor și culturii școlare până în 1989. Realizarea unor investigații în familie/proximitate pe tema biografiilor școlare din anii 1940-1980.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	
COMPETENȚE TRANSVERSALE	
CONTINUTUL CURSULUI	1. Instituțiile de educație și învățământ din România anilor 1940 2. Reforma învățământului la începutul regimului comunist 3. Anii 1950 și 1960: stabilizarea și internalizarea schimbărilor. Recuperări interbelice 4. Anii 1970: eforturi de modernizare, dezvoltarea disproporționată a curentului politehnic 5. Ultimul deceniu al regimului Ceaușescu: criza de resurse și excesele propagandistice 6. Moștenirea școlii comuniste: ce a rămas, ce s-a pierdut, ce a fost trecut sub tăcere după 1989
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Antologia Legilor învățământului din România, București, Institutul de Științe ale Educației, 2004, 490p. Florin Diac, O istorie a învățământului românesc modern, vol. I-II, București, Editura Oscar Print, 2004 Momanu, Mariana, Educație și ideologie. O analiză pedagogică a sistemului totalitar comunist, Iași, Editura Univ. A.I.I.Cuza, 2005, 241p Gabriela Cristea, Reforma învățământului. O perspectivă istorică (1864-1944), București, Editura Didactică și Pedagogică, 2001, 352p. Cezar Bârzea, Reforme de învățământ contemporane. Tendințe și semnificații, Editura Didactică și Pedagogică, 1976, 171p. Elisabeta Stănculescu, Sociologia educației familiale, vol.I-II, Polirom, Iași, 1997, 1998.

CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	1. Analiza textelor legislative care au condiționat funcționarea sistemului educativ în anii 1940-1980 2. Analiza informațiilor din presa contemporană, din memorii, din documentele de arhivă, din lucrări contemporane dedicate educației și învățământului 3. Interpretarea unor surse vizuale semnificative pentru înțelegerea realităților istorice studiate 4. Analiza unor instituții și actori ai educației din epocă: școala, ministerul de învățământ, directorul de școală, liderul de sindicat, inspectoratul, învățătoarea, Casa Corpului Didactic, etc.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Expunere tematică. Analiză de text/imagine, studii de caz, analiza unor investigații realizate de studenți, individual sau în echipă.

EVALUARE	metodele	
	forme	
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	Investigația personală 50% și activitate generală, prezentarea unei cercetări personale și a unei cărți la seminar 50%.
	standardele minime de performanță****	

ANUL II, SEMESTRUL I

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Istorie
Departamentul de Istorie
Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				VIAȚA COTIDIANĂ ÎN COMUNISM					COD: 31030040030PM 121231	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				M II	Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)			OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.							
2	2			56		8	E		ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. ADRIAN NECULAU		ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. ADRIAN NECULAU		ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Înțelegerea mecanismelor prin care, după schimbarea socială și politică din 1944, s-a construit o nouă gândire socială, iar aceasta s-a convertit în memorie socială și reprezentări sociale. Cum s-a construit o nouă identitate socială
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	
COMPETENȚE TRANSVERSALE	
CONTINUTUL CURSULUI	1. Gândirea socială ca sursă pentru memoria socială și reprezentările sociale 2. Contextul social și gândirea socială 3. Memoria socială și memoria colectivă. Mecanismele și funcțiile memoriei sociale 4. Memoria grupurilor (profesionale, etnice, minoritare); 5. Memoria familiei și a indivizilor ca actori sociali (analitică interpretativă); Istoria vieții ca trecut referențial, ritual, imaginar. 6. Practica istoriei vieții ca istorie socială totalizantă. 7. Originile și dezvoltarea teoriei RS; Organizarea internă a reprezentărilor sociale; Articularea RS la contextul social; Transformarea reprezentărilor sociale; RS și ideologia.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Neculau, A., 1998, <i>Memoria pierdută</i> , Polirom, Iași; Neculau, A., 1997, coordonator, <i>Reprezentările sociale</i> , Polirom, Iași; Curelaru, M., 2006, <i>Reprezentări sociale</i> , Polirom, Iași; Neculau, A., 2004, <i>Viața cotidiană în comunism</i> (coordonator și autor) Polirom, 2004; Neculau, A., Gândirea socială, 2004, în <i>Manual de psihologie socială</i> , editia a doua, Polirom, pp. 281-292;

	Neculau, A., Curelaru, M., 2004, Reprezentările sociale în <i>Manual de psihologie socială</i> , editia a doua, Polirom, pp. 294-317; Neculau, A., Ticu, C., 2004, Memoria socială, în <i>Manual de psihologie socială</i> , editia a doua, Polirom, pp.319-336
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	1. Aplicații practice (povestirea vieții sau istorii de viață colective, biografii sociale de grup, memorie colectivă); 2. Metode de identificare a reprezentărilor sociale : nodul central și elementele periferice. 3. Exerciții practice.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Interactivitate.

EVALUARE	metodele	
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	O lucrare finală de cercetare personală 50% și atitudine activă, participativă la seminar 50%.
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	IMAGINARUL UNITĂȚII. O INTRODUCERE ÎN ANTROPOLOGIA POLITICĂ A COMUNISMULUI					COD: 31030040030PM 121232
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	M II		Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.			
2	2			56		8
				E		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR ALEXANDRU-FLORIN PLATON	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR ALEXANDRU-FLORIN PLATON	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Explorând unele aspecte mai puțin cercetate, încă, ale imaginarii social și politic al regimurilor comuniste, cursul propune o nouă abordare, dintr-un unghi în mare măsură inedit, a morfologiei acestor regimuri.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	1. Unitatea – doctrină fundamentală a ideologiei comuniste. 2. Mitologia politică a comunismului. 3. Ceremoniile și ritualurile profane ale unității în comunism. 4. Corpul fizic și „corpul politic” în regimul comunist.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	BOIA, Lucian, <i>Miturile comunismului românesc</i> , București, Ed. Nemira, 2000. CIOROIANU Adrian, <i>Pe umerii lui Marx. O introducere în istoria comunismului românesc</i> , București. Ed. Curtea Veche, 2005. GIRARDET, Raoul, <i>Mituri și mitologii politice</i> . Traducere de Daniel Dimitriu. Prefată de Gabriela Adameșteanu, Iași, Institutul European, 1997. LEFORT, Claude, <i>Invenția democratică. Limitele dominației totalitare</i> . Traducere de Nicoale Baltă și Vasile Mleşniță, București, Pitești, Editura Paralela 45, 2002. MACH, Zdzisław, <i>Symbols, Conflict, and Identity. Essays in Political Anthropology</i> , State University of New York Press, 1993. STERBLING, Anton, <i>Unterdrückung, Ideologie und der untergründige Fortbestand von Mythen in Dittmar Dahlmann, Wilfried Potthoff (Hrsg.), Mythen, Symbole und Rituale. Die Geschichtsmächtigkeit der Zeichen in Südosteuropa im 19. und 20. Jahrhundert</i> , Peter Lang, Europäische Verlag der Wissenschaften, s. a.

CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	1. Morfologia comunismului românesc în anii Dej și Ceaușescu. 2. Naționalism și comunism în România regimului Ceaușescu. 3. Istoriografia română în anii regimului comunist: coordonate generale.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea, dezbateră.

EVALUARE	metodele	
	forme	
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	Eseu 60% și activitatea de seminar 40%.
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				MITURILE COMUNISMULUI ROMÂNESC					COD: 31030040030PM 121233	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				M II	Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)			OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)			LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.							
1	2			42		7	E			ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CERC.DR. EMANUEL-ANDI MIHALACHE	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CERC.DR. EMANUEL-ANDI MIHALACHE	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	-definirea conceptului de mit -repertorierea marilor arhetipuri aflate la originile marxismului: lupta finală dintre bine și rău, poporul ales, pacea socială, sărăcia ca merit -surprinderea raporturilor dintre istorie, mit și ritualurile vieții publice din comunism
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	
COMPETENȚE TRANSVERSALE	
CONTINUTUL CURSULUI	-mitul egalității sociale -mitul prieteniei româno-sovietice -mitul progresului -mitul conducătorului providențial
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Alain Besancon, <i>Originile intelectuale ale leninismului</i> , București, Humanitas, 1993. Lavinia Betea, <i>Psihologie politică. Individ, lider, mulțime în regimul comunist</i> , Iași, Polirom, 2001. Lucian Boia, <i>Mitologia științifică a comunismului</i> , București, Humanitas, 1999. Lucian Boia (coord.), <i>Miturile comunismului românesc</i> , vol.I, II, Editura Universității București, 1995-1997. Paul Cernat, Ion Manolescu, <i>În căutarea comunismului pierdut</i> , Pitești, Editura Paralela 45, 2001. Francois Furet, <i>Trecutul unei iluzii. Eseu despre ideea comunistă în secolul XX</i> , București, Humanitas, 1996. Paul Johnson, <i>Intelectualii</i> , București, Humanitas, 2001, p.85-126. Gabriel Moisa, <i>Istoria Transilvaniei în istoriografia românească(1965-1989)</i> , Cluj Napoca, Presa Universitară Clujană, 2003. Florin Muller, <i>Politică și istoriografie în România</i> , Cluj, Editura Nereamia Napocae, 2003. M. Nițescu, <i>Zub zodia proletcultismului</i> , București, Humanitas, 1995. Ana Selejan, <i>Trădarea intelectualilor</i> , Sibiu, Transpres, 1992.(și celelalte volume) Vladimir Tismăneanu, <i>Mizeria utopiei. Criza ideologiei marxiste în Europa Răsăriteană</i> , Iași, Polirom, 1997.

	Alexandru Zub, <i>Orizont închis. Istoriografia română sub dictatură</i> , Iași, Institutul European, 2000.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	-istoriografia în perioada comunistă: o succesiune de mituri? -mitul rezistenței prin cultură și mitul situației ireversibile -marile teme ale discursului național-comunist: protocronism, antioccidentalism, tiermondism -mituri postdecembriste: Securitatea și dosarele ei, viața mai bună din anii comunismului etc
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	-curs, dezbaterăa unor cărți sau texte relevante pentru subiectul abordat, prezentarea unor referate și analizarea lor

EVALUARE	metodele	
	forme	
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	Dificultatate subiectului abordat (50%), originalitatea comentariului (30%), participarea la discuții anterioare(20%)
	standardele minime de performanță****	-este obligatorie prezentarea unui referat liber ales, dar consonant cu tematica generală a cursului -participarea la discuții, calitatea referatelor, însușirea noțiunilor de bază, observațiile personale ale examenatului -discuție liberă, în care pot intervine și ceilalți masteranzi

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	CONTESTARE ȘI REPRESIUNE ÎN ROMÂNIA, 1945-1989					COD: 31030040030PM 121234
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	M II		Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-coloquio, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C 1	S 2	L	Pr.	E		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CERC.DR. DORIN DOBRINCU	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CERC.DR. DORIN DOBRINCU	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	1. Radiografierea mecanismelor represiunii în România anilor 1945-1989. 2. Înțelegerea modalităților și dimensiunilor reale ale contestării.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	
COMPETENȚE TRANSVERSALE	
CONTINUTUL CURSULUI	1. Teroarea ca mijloc de guvernare. 2. Suportul și instrumentele represiunii: legislația, justiția, Securitatea, Miliția, Armata. 3. Etapele represiunii, etajarea și harta Gulagului românesc. 4. Manifestarea deschisă și radicală împotriva sistemului: rezistența armată anticomunistă. 5. România rurală, scena ultimelor Jaquerii din Europa. 6. Forme de contestare în comunismul târziu: disidența și grevele muncitorești.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Ion Bălan, <i>Regimul concentraționar din România, 1945-1964</i> , București, Fundația Academia Civică, 2000. Ruxandra Cesereanu (coord.), <i>Comunism și represiune în România. Istoria tematică a unui fratricid național</i> , Iași, Editura Polirom, 2006. Comisia Prezidențială pentru Analiza Dictaturii Comuniste din România, <i>Raport Final</i> , București, 2006. Dennis Deletant, <i>Teroarea comunistă în România. Gheorghiu-Dej și statul polițienesc, 1948-1965</i> , Iași, Editura Polirom, 2001. Ion Ioanid, <i>Închisoarea noastră cea de toate zilele</i> , vol. I-III, București, Editura Humanitas, 1999-2002. ***, <i>Mișcarea armată de rezistență anticomunistă din România, 1944-1962</i> , București, Editura Kallusys, 2003.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	1. Viața și moartea în Gulagul românesc. 2. Gulagul românesc în studii de caz: închisoarea Pitești (reeducarea), Canalul Dunăre-Mare Neagră ("mormântul burgheziei române"), deportările și domiciliul obligatoriu. 3. Rezistența armată anticomunistă din România în studii de caz: Bucovina și Munții Făgăraș (versanții nordic și sudic).

	4. Responsabilii represiunii între „legalitatea socialistă” clamată și arbitrarul manifest. 5. Literatura memorialistică privind represiunea și contestarea în România comunistă. 6. O moștenire în continuă transformare: memoria traumatică vs. memoria nostalgică în postcomunism.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea, dezbaterile, analiza de text.

EVALUARE	metodele	
	forme	
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	Examen oral 50%+implicarea în dezbaterile de seminar; realizarea și prezentarea unor eseuri 50%.
	standardele minime de performanță****	

ANUL II, SEMESTRUL II

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Istorie
Departamentul de Istorie
Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				ANTICOMUNISMUL POSTCOMUNISM					COD: 310300400PM12 1247	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				M II	Semestrul	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)			OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M- mixt)			LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.							
2	2			56		8	E			ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	CONF.DR. FLOREA IONCIOAIA		ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	CONF.DR. FLOREA IONCIOAIA		ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	- prezentarea analitică a dezbaterilor cu privire la memoria comunismului românesc din anii nouăzeci; - reconstituirea contextului, surselor intelectuale și temelor principale ale anticomunismului românesc; - discutarea manierei în care anticomunismul a devenit o politică publică în România postcomunistă;
------------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	
COMPETENȚE TRANSVERSALE	

CONTINUTUL CURSULUI	1. Introducere în disciplina <i>Anticomunismul post-comunist</i> 2. Originile intelectuale ale anticomunismului 3. Anticomunismul timpuriu: istoric, surse, probleme 4. Invenția anticomunismului postcomunist 5. Anticomunismul ca discurs public structurat (1990-1996) 6. Anticomunismul ca politică (1996-2000) 7. Noua depresiune, noile reconfigurări (2000-2008) 8. Anticomunismul triumfător: Raportul Tismăneanu și instituționalizarea (2008-2010) 9. Structura discursivă a anticomunismului: teme, purtători, strategii 10. Anticomunismul ca discurs critic: G. Liiceanu, A. Pleșu, N. Manolescu, H. R. Patapievici 11. Anticomunismul ca obiect de cercetare și ca experiență biografică: V. Tismăneanu 12. Anticomunismul liberal și problema post-comunismului ca tranziție istorică 13. Naționalism și periferie: resurgența anticomunismului totalitar Culpă istorică și reabilitare morală în România postcomunistă
---------------------	---

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Antohi, Sorin/Șora, Mihai: <i>Mai avem un viitor? Convorbiri</i>, Iași, Polirom, 2001; Barbu, Daniel, <i>Republica absentă. Politică și societate în România postcomunistă</i>, București, Nemira, 2004 Boia, Lucian (coord.): <i>Mituri istorice românești</i>, București, Editura Universității București, 1995; Idem, <i>Miturile comunismului românesc</i>, București, Editura Universității, 1995; Cornea, Andrei: <i>De la Școala din Atena la Școala de la Păltiniș</i>, București, Humanitas, 2004; Karnooouh, Claude, <i>Comunism, postcomunism și modernitate târzie: încercări de interpretări neactuale</i>, traducere de Mihai Ungurean, Editura Polirom, Iași, 2000 Judt, Tony, <i>Epoca postbelică. O istorie a Europei de după 1945</i>, Traducere de George Perlea, Postfață de Mircea Mihăieș, Editura Polirom, Iași, 2008. Marino, Adrian: <i>Politică și cultură. Pentru o nouă cultură română</i>, Iași, Polirom, 1996; Patapievici, Horia-Roman: <i>Cerul văzut prin lentilă</i>, București, Nemira, 1995; Idem, <i>Politice</i>, București, Editura Humanitas, 1996; Petrescu, Dan/Cangeopol, Liviu, <i>Ce-ar mai fi de spus. Convorbiri libere într-o țară ocupată</i>, București, Editura Nemira, 2000 Steinhardt, N.: <i>Jurnalul fericirii</i>, Cluj-Napoca, Dacia, 1991; Verdery, Katherine: <i>Compromis și rezistență</i>, trad. rom., București, Editura Humanitas, 1994; Tismăneanu, Vladimir: <i>Irepetabilul trecut</i>, Albatros, 1994; Idem, <i>Arheologia terorii</i>, ediția a II-a, București, Alfa, 1996; Idem, <i>Fantasmele salvării. Democrație, naționalism și mit în Europa post-comunistă</i>, Iași, Polirom, 2000
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	1. Anticomunim, Postcomunism, Tranziție: concepte și aplicații 2. Anticomunimul ca problemă: surse și metodologie 3. 1984, de George Orwell 4. Arhipelagul Gulag, de A. Soljenițin 5. Orizonturi Roșii 6. Apel către lichele, de G. Liiceanu 7. Proclamația de la Timișoara 8. Politice de H. R. Patapievici 9. Raportul Tismăneanu: metodologie, surse, context 10. Raportul Tismăneanu: logica 11. Raportul Tismăneanu și criticii săi 12. Karl Jaspers și culpa istorică
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegere; expunere interactivă a problematicii istorice anunțate; Discuții seminariale și comentarii de texte;

EVALUARE	metodele	
	forme	Examen și evaluare pe parcurs
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	1. activitatea la seminarii: calitatea intervențiilor orale; 2. calitatea lucrărilor scrise.
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	JUSTIȚIA DE TRANZIȚIE ȘI PROBLEMA COMUNISMULUI					COD: 31030040030PM 121248
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	M II		Semestrul	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C 1	S 2	L	Pr.			
	42		7	E		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST.DR. DAN-CONSTANTIN MĂȚĂ	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST.DR. DAN-CONSTANTIN MĂȚĂ	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	1. Dinamica diverselor tipuri de justiție de tranziție în societățile post-totalitare. 2. Identificarea modelelor de justiție de tranziție aplicabile în statele fostului bloc sovietic 3. Aprofundarea particularităților justiției de tranziție în România după prăbușirea regimului comunist.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	
COMPETENȚE TRANSVERSALE	
CONTINUTUL CURSULUI	1. Justiția de tranziție. Noțiuni și metodologie 2. Justiția penală de tranziție între imperativul sancționării vinovaților și discursul reconcilierii naționale 3. Problema lustrației în Europa de Est 4. Reabilitarea juridică a victimelor represiunii 5. Rolul justiției civile de tranziție în construcția unei societăți democratice
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Raluca Grosescu, Raluca Ursachi, <i>Justiția penală de tranziție. De la Nurnberg la postcomunismul românesc</i> , Iași, Polirom, 2009 Ruti Teitel, <i>Transitional Justice</i> , Oxford University Press, 2002. Noel Calhoun, <i>Dilemmas of Justice in Eastern Europe's Democratic Transitions</i> , Palgrave Macmillan, 2004. McAdams, James (ed.), <i>Transitional Justice and the Rule of Law in New Democracies</i> , University of Notre Dame Press, 1997 Doru Pavel, <i>Procesul C.P.E.X. Probleme juridice</i> , București, Editura “Șansa”, 1993
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	1. Procesul de denazificare ca fundament al justiției penale de tranziție 2. Diverse modele de gestionare a trecutului prin prisma politicilor punitive: Spania, Portugalia, Grecia, Argentina, Chile 3. Justiția de tranziție în Europa de Est: Cehoslovacia, Polonia, Ungaria 4. Procesele penale și problema deconspirării Securității în România post-comunistă 5. Legislația românească de retrocedare a proprietăților: mecanisme, dificultăți, consecințe

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea, dezbateră, analiza de text.

EVALUARE	metodele	
	forme	
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	Examen 50% + activitatea la seminar 50%.
	standardele minime de performanță****	

SPECIALIZAREA INSTITUȚII ȘI IDEOLOGII ALE PUTERII ÎN EUROPA

ANUL I, SEMESTRUL I

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Istorie
Departamentul de Istorie
Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				FUNDAMENTELE ANTICE ALE GÂNDIRII POLITICE				COD: 31030040020PM 121111	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				M I	Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M- mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.						
1	2			42		7	E		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				DEPARTAMENTUL	
	PROF.DR. LUCREȚIU-ION BÎRLIBA, PROF.DR. NELU ZUGRAVU				ISTORIE	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				DEPARTAMENTUL	
	PROF.DR. LUCREȚIU-ION BÎRLIBA, PROF.DR. NELU ZUGRAVU				ISTORIE	

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	–să cunoască principalele concepte și idei politice originare din gândirea politică greco-romană moștenite de civilizația modernă și contemporană;
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	I. Concepte si idei politice de origine greaca in gandirea politica contemporana II. Concepte si idei politice de origine romana in gandirea politica contemporana
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Platon, <i>Republica</i> Aristotel, <i>Politica</i> Cicero, <i>Despre stat; Despre legi; Despre îndatoriri</i>

CONȚINUTUL LUCRĂRIILOR DE SEMINAR/LABORATOR	I. Analize de texte din gândire politică greacă și romană II. Analize de texte din gândirea politică contemporană inspirate din gândirea politică antică
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Expunerea, analiza de text, dezbateră

EVALUARE	metodele	
	forme	Examen scris și oral
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	
	standardele minime de performanță****	– îndeplinirea integrală a obligațiilor de seminar – frecvența minimă 75%

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Istorie
Departamentul de Istorie
Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				INSTITUȚII POLITICE ȘI IDEOLOGIA PUTERII ÎN BIZANȚ				COD: 31030040020PM 121112	
CICLUL DE STUDIU (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				M I	Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.						
1	2			42		7	E		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	CONF.DR. BOGDAN-PETRU MALEON		ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	CONF.DR. BOGDAN-PETRU MALEON		ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Această disciplină își propune să evidențieze trăsăturile fundamentale ale instituțiilor politice bizantine și să discute principiile ideologice care au stat la baza acestora. Cursul și seminarul oferă o perspectivă generală asupra concepțiilor puterii în Bizanț, punând un accent deosebit pe geneza noii monarhii, moștenitoare a tradițiilor romane, orientale și creștine. Totodată, discutată evoluția raporturilor dintre puterea temporală și autoritatea spirituală de-a lungul istoriei milenare a Imperiului Oriental.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	Universalismul politic bizantin. Moștenirea romană și modelul creștin. Imaginea împăratului: atribuții și limitări ale puterii. Ritualurile puterii: investitura. Succesiunea la tron în Bizanț. „Familia de principii” – formă a ideologiei politice în Bizanț. Căsătoriile imperiale – formă a diplomației bizantine.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Ahrweiler, Hélène, <i>Ideologia politică a Imperiului Bizantin</i> , București, 2002. Brehier, Louis, <i>Les institutions de l'Empire byzantin</i> , Paris, 1970. Dagron, G., <i>Empereur et prêtre. Etude sur le „césaropapisme” byzantin</i> Paris, 1996. Ducellier, Alain, <i>Bizantinii. Istorie și cultură</i> , București, 1997. Roux, Jean-Paul, <i>Regele. Mituri și simboluri</i> , București, Editura Meridiane, 1998.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	În cadrul seminarului vor fi abordate teme precum: <i>Biserica bizantină; raporturile dintre Imperiu și Sacerdoțiu; erezii și crize religioase în lumea bizantină; ideea de „război sfânt” în Bizanț; „timpul sacru” și „timpul profan” în concepția omului bizantin.</i>

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea academică, conversația euristică, demonstrația, comparația.

EVALUARE	metodele	
	forme	Scris și oral, activitatea din cursul semestrului
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		FORME DE LEGITIMARE ȘI REPREZENTĂRI ALE PUTERII ÎN EUROPA MEDIEVALĂ : CONCEPȚII, MITURI, RITUALURI ȘI SIMBOLURI				COD: 31030040020PM 121113	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)		M I		Semestrul	I		STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S						
2	2	56		8	E		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. ALEXANDRU-FLORIN PLATON		ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. LIVIU PILAT		ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Parcursirea și studierea reperelor mai importante în antropologia politică a Evului Mediu
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	Repere vechi și noi în antropologia politică a Evului Mediu. Concepții (doctrine) de legitimare a puterii în Evul Mediu (Imperiu, Papalitate, regalitate). Metafora corpului politic Miturile și mitologiile politice medievale Ceremoniile și ritualurile de intronizare și încoronare în Evul Mediu. Simbolurile puterii
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<i>Ordines Coronationis Franciae. Texts and Ordines for the Coronation of Frankish and French Kings and Queens in the Middle Ages</i> , vol. II. Edited by Richard A. JACKSON, University of Pennsylvania Press, Philadelphia, 2000. ALTHOFF, Gerd, <i>Formen und Funktionen Öffentlicher Kommunikation im Mittelalter</i> , Stuttgart, Jan Thorbecke Verlag, 2001. BERTELLI, Sergio, <i>The King's Body. Sacred Rituals of Power in Medieval and Early Modern Europe</i> . Translated by R. Burr Litchfield, Pennsylvania University Press, 2001. BOUREAU, Alain, <i>La papesse Jeanne</i> , Paris, Flammarion, 1993. BURNS, J. H., <i>Histoire de la pensée politique médiévale, 350-1450</i> , Paris, 1993. DAGRON, Gilbert, <i>Empereur et prêtre. Etude sur le „césaropapisme” byzantin</i> , Paris, 1996. JACKSON, Richard A., <i>Vive le roi! A history of the French coronation from Charles V to Charles X</i> , Chapel Hill and London, University North Carolina Press, 1984. KANTOROWICZ, Ernst H., <i>The King's Two Bodies. A Study in Medieval Political Theology</i> , Princeton University

	Press, 1957. PLATON, Alexandru-Florin, RĂDVAN, Laurențiu (editori), <i>De la Cetatea lui Dumnezeu la Edictul din Nantes. Izvoare de istorie medievală (secolele V-XVI)</i> , Iași, Polirom, 2005.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea, dezbateră, comentarea surselor documentare.

EVALUARE	metodele	
	forme	Activitatea la seminarii și elaborarea unui eseu la jumătatea semestrului din tematica de curs și seminar
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	60% eseu final, 40 % activitatea pe parcurs
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				FORME ȘI EXPRESII ALE PUTERII ÎN EVUL MEDIU ROMÂNESC				COD: 31030040020PM 121114	
CICLUL DE STUDIU (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				M I	Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M- mixt)		LIMBA DE PREDARE
C S L Pr.				56		8	E		ROMÂNĂ
2				2					

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL	
	PROF.DR. MARIA-MAGDALENA GOROVEI (SZEKELY)		ISTORIE	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL	
	PROF.DR. MARIA-MAGDALENA GOROVEI (SZEKELY)		ISTORIE	

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Sunt analizate formele de manifestare, modul de exprimare și sistemele de reprezentare ale puterii politice în Evul Mediu românesc, prin comparație cu realități asemănătoare din lumea bizantină și Europa apuseană. Este definit imaginarul politic și chipul în care a fost el perceput și interpretat în lumea medievală, ca semn de avertizare sau ca răspuns pentru acțiuni politice și diplomatice, pentru decizii militare.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	Ritualurile și ceremoniile puterii: Participarea la slujbe; Nunți și înmormântări. Sisteme de reprezentare a puterii: Gesturile puterii; Cuvintele puterii. Expresiile monumentale ale puterii: Curți și reședințe domnești; Curți și reședințe boierești; Incinte fortificate; Decoruri specifice; Organizare a spațiului.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Marc Bloch, <i>Regii taumaturgi</i> , Iași, 1997; Jean-Paul Rux, <i>Regele. Mituri și simboluri</i> , București, 1998; Jean-Claude Schmitt, <i>Războiul gesturilor în Occidentul medieval</i> , București, 1998; Hélène Ahrweiler, <i>Ideologia politică a Imperiului Bizantin</i> , București, 2002; Dimitri Obolensky, <i>Un commonwealth medieval: Bizanțul</i> , București, 2002; Lucian Boia, <i>Pentru o istorie a imaginarului</i> , București, 2000.

CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Imaginarul politic. Modele politice. Însemne ale puterii politice. Strategii de imagine la deținătorii puterii politice. Cultul și transferul moaștelor. Aparițiile miraculoase.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Expunere, analiză, dezbateri

EVALUARE	metodele	
	forme	
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	50% examen oral și 50% activitatea la seminar
	standardele minime de performanță****	

ANUL I, SEMESTRUL II

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Istorie
Departamentul de Istorie
Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	INSTITUȚII MEDIEVALE ROMÂNEȘTI (SECOLELE XIV-XVIII)					COD: 31030040020PM 121125
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	M I		Semestrul	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C S L Pr.						
2 2	56		8	E		ROMÂNA

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. PETRONEL ZAHARIUC	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. PETRONEL ZAHARIUC	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Cursul urmărește prezentarea instituțiilor politice din întreg spațiul românesc (Transilvania, Țara Românească și Moldova), dar și a trăsăturilor specifice fiecărei provincii și etape istorice, precum și încadrarea lor în cadrul general european. Sunt cercetate instituțiile politice importante, evoluția, cadrul juridic și interacțiunile cu mediul social.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	Cele mai vechi instituții politice în spațiul românesc (cnezatele, voievodatele, țările); Domnia în Moldova și Țara Românească (aparitia și evoluția acestei instituții până la Regulamentele Organice; principatele dinastii; luptele pentru tron și comploturile); Voievodatul și principatul în istoria Transilvaniei (și Transilvania ca provincie în cadrul Imperiului habsburgic); Sfatul domnesc în Moldova și Țara Românească și adunările de stări în Transilvania; întemeierea juridică a principalelor instituții politice; tradiția politică bizantină și influențele occidentale în funcționarea principalelor instituții politice; schimbare și continuitate în viața politică în veacul fanariot și la începutul sec. al XIX-lea.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Bernath, Mathias, <i>Habsburgii și începutul formării națiunii române</i> , Cluj, 1994. Brătianu, Gh. I., <i>Sfatul domnesc și Adunarea stărilor în Principatele Române</i> , București, 1995. <i>Constituțiile Aprobate ale Transilvaniei (1653)</i> , ed. Liviu Marcu, trad. Al. Herlea, Valeriu Șotropa ș. a., Cluj-Napoca, 1997. * * * <i>Instituții feudale din Țările Române. Dicționar</i> , București, 1988. Georgescu, Valentin, <i>Bizantul și instituțiile românești până la mijlocul secolului al XVIII-lea</i> , București, 1980.

	Gorovei, Ștefan S., <i>Mușatinii</i>, București, 1976. Grigoraș, N., <i>Instituțiile feudale din Moldova. I. Organizarea de stat pînă la mijlocul sec. al XVI-lea</i>, București, 1971. * * * <i>Istoria dreptului românesc</i>, vol. I, responsabil de vol. Vladimir Hanga, București, 1980. Nastase, Dumitru, <i>Ideea imperială în Țările Române. Geneza și evoluția ei în raport cu vechea artă românească (sec. XIV-XVIII)</i>, Atena, 1972. Pippidi, Andrei, <i>Tradiția politică bizantină în Țările Române în secolele XVI-XVIII</i>, București, 1983; ed. a II-a, București, 2001. Prodan, David, <i>Supplex Libellus Valachorum. Din istoria formării națiunii române</i>, București, 1998. Székely, Maria Magdalena, <i>Sfeticii lui Petru Rareș. Studiu prosopografic</i>, Iași, 2002. Toderașcu, Ion, <i>Unitatea românească medievală</i>, București, 1986. Virtosu, Emil, <i>Titulatura domnilor și asocierea la domnie în Țara Românească și Moldova până în secolul al XVI-lea</i>, București, 1960. Zahariuc, Petronel, <i>Țara Moldovei în vremea lui Gheorghe Ștefan voievod (1653 – 1658)</i>, Iași, 2003.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Seminarul va urmări atât analizarea unor studii de caz (cu referire la situația din Transilvania, Țara Românească și Moldova), cât și prezentarea unor probleme speciale, complementare celor expuse la curs.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegere, studii de caz, referate

EVALUARE	metodele	
	forme	
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	referate, prezentări 50%+ examen scris 50%
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				ADUNĂRI DE STĂRI ȘI INSTITUȚII POLITICE URBANE ÎN EUROPA MEDIEVALĂ ȘI PREMODERNĂ						COD: 31030040020PM 121126	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				M I	Semestrul	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)				OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)				LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.								
1	2			42		7	E				ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	CONF. DR. LAURENȚIU RĂDVAN		ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	CONF. DR. LAURENȚIU RĂDVAN		ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Cursul își propune să prezinte principalele structuri urbane din evul mediu, modul lor de evoluție, principiile după care erau organizate. Studenții vor aprofunda termenii de specialitate.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	Teme: Geneza urbană în Europa Occidentală; Geneza urbană în Europa Centrală și de Răsărit; Terminologie urbană; Topografie urbană; Comunitățile urbane și structurile lor; Autonomia și limitele sale; Adunări de stări urbane; Schimbări pre-moderne.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	- Brătianu, Gh. I., <i>Recherches sur Vicina et Cetatea Albă</i> , București, 1935. - Cantacuzino, Gh. I., <i>Cetăți medievale din Țara Românească în secolele XIII-XVI</i> , <ed. a II-a>, București, Editura Enciclopedică, 2001. - <i>East-Central Europe in Transition. From the Fourteenth to the Seventeenth Century</i> , ed. de Antoni Maczak, Henryk Samsonowicz and Peter Burke, Cambridge, Cambridge University Press, 1985. - Ennen, Edith, <i>The Medieval Town</i> , Amsterdam, North-Holland, 1979. - Fisher, Jack C., <i>Urban Analysis: A Case Study of Zagreb, Yugoslavia</i> , în „Annals of the Association of American Geographers”, 53 (1963), nr. 3. - Floareș, Dan, <i>Fortificațiile Țării Moldovei din secolele XIV-XVII</i> , Iași, 2005. - Fügedi, Erik, <i>Castle and Society in Medieval Hungary (1000-1437)</i> , Budapesta, Akadémiai Kiadó, 1986. - Georgescu, Valentin Al., <i>Bizanțul și instituțiile românești până la mijlocul secolului al XVIII-lea</i> , București, Editura Academiei Române, 1980. - Idem, <i>Legislația urbană a Țării Românești (1765-1782)</i> , București, Editura Academiei, 1975. - Giurescu, C.C., <i>Țărguri sau orașe și cetăți moldovene din secolul al X-lea până la mijlocul secolului al XVI-lea</i> , ed. a II-a, București, Editura Enciclopedică, 1997.

	- <i>Guide international d'Histoire urbaine</i>, ed. de Philippe Wolff, Paris, Éditions Klincksieck, 1977. - Gutkind, E.A., <i>Urban Development in East-Central Europe: Poland, Czechoslovakia and Hungary</i>, vol. VII; <i>Urban Development in Eastern Europe: Bulgaria, Romania and the U.S.S.R.</i>, vol. VIII, ed. de Gabriele Gutkind, New York, The Free Press, 1972. - Hodges, Richard, <i>The Rebirth of Towns in the Early Middle Ages</i>, în Richard Hodges, Brian Hobley, <i>The Rebirth of Towns in the West. AD 700-1050</i>, Londra, 1988. - Hohenberg, Paul M., Hollen Less, Lynn, <i>The Making of Urban Europe, 1000-1950</i>, Cambridge, Harvard University Press, 1985. - Johanek, Peter, <i>Merchants, Markets and Towns</i>, în <i>The New Cambridge Medieval History</i>, vol. III (c. 900 - c. 1024), ed. de Timothy Reuter, Cambridge, Cambridge University Press, 1999. - Le Goff, Jacques, <i>Civilizația Occidentului medieval</i>, trad. de Maria Holban, București, Editura Științifică, 1970. - Matei, Mircea D., <i>Geneză și evoluție urbană în Moldova și Țara Românească până în secolul al XVII-lea</i>, Iași, Editura Helios, 1997. - Mumford, Lewis, <i>The City in History</i>, New York, 1961. - Nicholas, David, <i>The Growth of the Medieval City from Late Antiquity to the Early Fourteenth Century</i>, Londra, Longman, 1997. - Panaitescu, Petre P., <i>Comunele medievale în Principatele Române</i>, în <i>Interpretări românești</i>, ed. de Ștefan S. Gorovei and Maria-Magdalena Szekely, București, Editura Enciclopedică, 1994. - Pascu, Ștefan, <i>Voievodatul Transilvaniei</i>, vol. I, ed. a II-a, Cluj, Editura Dacia, 1972; vol. II, Cluj-Napoca, 1979; vol. III, Cluj-Napoca, 1986. - Pirenne, Henri, <i>Orașele evului mediu</i>, trad. de Cristiana Macarovici, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2000. - Rady, Martyn C., <i>Medieval Buda: a Study of Municipal Government and Jurisdiction in the Kingdom of Hungary</i>, New York, Columbia University Press, 1985. - Rădvan, Laurențiu, <i>Orașele din Țara Românească până la sfârșitul secolului al XVI-lea</i>, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2004. - Rusu, Adrian Andrei, <i>Castelarea carpatică</i>, Cluj, 2005. - Stoob, Heinz, <i>Die Mittelalterliche Städtebildung im Karpatenbogen</i>, în <i>Die Mittelalterliche Städtebildung im Südöstlichen Europa</i>, ed. de Heinz Stoob, Köln, Viena, Böhlau Verlag, 1977. - „Studia Balcanica”, Sofia, III (1970), theme: <i>La ville balkaniques, XV^e-XL^e ss.</i> - <i>Town in decline, AD 100-1600</i>, ed. de T. R. Slater, Burlington, Ashgate, 2000. - <i>Urban Society of Eastern Europe</i>, ed. de Bariša Krekic, Berkeley, University of California Press, 1987. - Verhulst, Adriaan, <i>The Origins of Towns in the Low Countries and the Pirenne Thesis</i> (first part) în „Past and present”, 122 (1989). - Weber, Max, <i>The City</i>, ed. de Dan Martindale, Gertrud Neuwirth, Glencoe, The Free Press, 1958. - Weczerka, Hugo, <i>Die Stellung der Rumänischen Stadt des Mittelalters im Europäischen Städtewesen</i>, în <i>Die Mittelalterliche Städtebildung im Südöstlichen Europa</i>, ed. de Heinz Stoob, Köln, Viena, Böhlau Verlag, 1977.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	La seminar vor fi discutate temele mari de la curs, cu abordarea unor studii de caz.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Curs, discuții

EVALUARE	metodele	
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Activitate seminar (60%) și examen (40%)
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Istorie
Departamentul de Istorie
Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	STRUCTURI ALE PUTERII ÎN EVUL MEDIU ROMÂNESC					COD: 31030040020PM 121127
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	M I		Semestrul	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.			
2	2			56		8
					E	
					ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. ȘTEFAN-SORIN GOROVEI	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. ȘTEFAN-SORIN GOROVEI	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Cursul își propune să examineze căile care au dus la constituirea Puterii (prin moșteniri și adaptări) în Evul Mediu românesc și chipul în care a fost ea administrată, de la întemeierea statelor până la mijlocul veacului XVII. Sunt prezentate structurile majore ale Puterii ca elemente fundamentale ale istoriei medievale românești, interacțiunea dintre ele (de la colaborare la tensiuni și conflicte), precum și administratorii Puterii în diferitele etape istorice.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	Puterea și puterea suverană. Definiție, conținut, manifestări.. Monarhul. Caracterul puterii monarhului. Regalitatea sacră. Domnia în Țările Române. Voievod și domn. Atribute ale puterii suverane. Manifestări subiective. Aristocrația. Boierimea română: nobili și dregători. Originile boierimii. Boierii – delegați ai puterii suverane. Sfatul domnesc: dregători și consilieri. Structura și caracterul aristocrației românești medievale. Marile familii și succesiunea Puterii. Biserica. De la Biserica „universală” la Biserica „națională”. „Politica externă” a Bisericii românești. Biserica, stat și confesiuni în raport cu protectoratul otoman. Tentative de creare a unei patriarhii românești.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Marc Bloch, <i>Regii taumaturgi. Studiu despre caracterul supranatural atribuit puterii regale, în special în Franța și în Anglia</i> , Iași, 1997. Jean-Paul Roux, <i>Regele. Mituri și simboluri</i> , București, 1998. David I. Kertzer, <i>Ritual, politică și putere</i> , București, 2002. Dimitri Obolensky, <i>Un commonwealth medieval: Bizanțul. Europa de Răsărit, 500-1453</i> , București, 2002. Hélène Ahrweiler, <i>Ideologia politică a Imperiului Bizantin</i> , București, 2002. De Potestate. Semne și expresii ale puterii în Evul Mediu românesc , Iași, 2006.

CONȚINUTUL LUCRĂRIILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Activitatea din cadrul seminariilor se va concentra pe tehnica cercetării în domeniu și analiza izvoarelor specifice (mărturii scrise, mărturii vizuale), cu studii de caz.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Expunere liberă, cu analize de cazuri.

EVALUARE	metodele	
	forme	
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	Evaluare pe parcurs, prin teste și aplicații practice. Colocviu final Asiduitatea prezenței, activitatea la seminarii, interesul manifestat pentru disciplină
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Istorie
Departamentul de Istorie
Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				ABSOLUTISMUL MONARHIC ÎN EUROPA. REPREZENTĂRI, FORME ȘI CONCEPTII DE LEGITIMARE						COD: 31030040020PM 121128		
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				MI	Semestrul	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)					OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)				LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.									
1	2			42		7	E				ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. CORNELIU-GABRIEL BĂDĂRĂU		ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. CORNELIU-GABRIEL BĂDĂRĂU		ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	1.Reconstituirea, pe baza textelor reprezentative și într-o versiune concentrată, a istoriei, în aspectele definitorii, a celui mai vechi regim politic și forme de guvernare, cu aspectele particularizante pentru valoarea absolutizată din perioada medie și modernă a istoriei; 2. Evidențierea cazurilor generale și particulare în contextul istoric european (monarhia absolutistă “clasică”, “despotismul luminat”, regimul despotice “oriental” etc.) 3.Sfârșitul absolutismului monarhic: noile valori social-politice, reformele, revoluțiile, constituțiile.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	1.Aspecte introductive: regim politic și forme de guvernământ; vechimea și evoluția acestora; premise istorice și cronologie; 2. Doctrina monarhiei absolute 3.Monarhia absoluta “clasică” –“cazul” francez 4.Despotismul luminat: “cazul” prusian și habsburgic 5. Altfel de absolutism monarhic: “cazul” Rusiei pravoslavnice 6.Imperiul otoman sau “despotismul oriental”; 7. Monarhia absoluta din afara Europei; 8.”Cazul” Principatelor Române.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1. Larousse, <i>Istoria universală</i> , vol.II (<i>De la Evul Mediu la secolul luminilor</i>) și III (<i>Evoluția lumii contemporane</i>), Univers Enciclopedic, București, 2006; 2. Robert Mandrou, <i>L'Europe “absolutiste”. Raison et raison d'Etat (1649-1775)</i> , Fayard, Paris, 1977; 3. R.R.Palmer, Joel Colton, <i>A History of the Modern World</i> , vol.I (<i>To 1815</i>) și II (<i>Since 1815</i>), 8-th ed., McGraw-Hill, Inc.,1995;

	4. Camil Mureșanu, <i>Europa modernă</i> , Ed.Dacia, Cluj-Napoca, 1997; 5.. Roland Mousnier, <i>Monarhia absolută în Europa din secolul al V-lea până în zilele noastre</i> , Ed. Corint, București, 2000; 6. Jean Carpentier, François Lebrun (coord.) <i>Istoria Europei</i> , Ed.Humanitas, București, 2006.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	1.Definiția regimului monarhic și de absolutism monarhic; circumstanțele istorice explicative; 2.Legitimarea respectivei forme de stat, de regim politic și de guvernământ 3 Aspecte particulare în texte reprezentative 4.Absolutismul “domnesc” în țările române ș.a.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Curs interactiv, bazat pe studierea documtelor istorice reprezentative: doctrină laică și bisericească, texte reformatoare și constituționale, reprezentări neoficiale etc.

EVALUARE	metodele	
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Examen scris (50%), verificare pe parcurs (20%), activitate la seminarii (30%)
	standardele minime de performanță****	Prezență la curs, prezență la seminarii, procurarea documentelor recomandate Studierea unei bibliografii reprezentative, verificare pe parcurs, activitate la seminarii Examen, verificare pe parcurs, prezență și activitate la seminarii

ANUL II, SEMESTRUL I

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Istorie
Departamentul de Istorie
Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				REGIMURI CONSTITUȚIONALE ȘI SISTEME ELECTORALE ÎN SECOLELE XIX-XX				COD: 31030040020PM 121231	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				M II	Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.						
1	2			42		7	E		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				DEPARTAMENTUL	
	LECT.DR. NELU-CRISTIAN PLOSCARU				ISTORIE	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				DEPARTAMENTUL	
	LECT.DR. NELU-CRISTIAN PLOSCARU				ISTORIE	

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Analiza contextului istoric în care s-au impus regimurile constituționale și sistemele electorale moderne, atât la nivel ideologic și juridic cât și la nivelul practicilor politice vizând edificarea regimului reprezentativ în Europa
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	Concepte și metodologie Modele de regimuri constituționale în Anglia și Franța Monarhia constituțională Regimul republican Regimul monarhic autoritar al lui Napoleon III Regimuri constituționale în Austro-Ungaria și Rusia
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Gheorghe Iancu, <i>drept constituțional și instituții politice</i> , București, 2007. Dan Florin Velicu, <i>Sistemul electoral o controversă redefinită</i> , București, 2000. Charles Tilly, <i>Revoluțiile europene</i> , Iași, 2002. John Foran (ed.), <i>Teoretizarea revoluțiilor</i> , Iași, 2004. Arend Lijphart, <i>Modele ale democrației</i> , Iași, 2006. Pierre Martin, <i>Sistemele electorale și modurile de scrutin</i> , București, 1999.

CONȚINUTUL LUCRĂRIILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Conceptul modern de cetățean și mandatul reprezentativ Sisteme electorale cenzitare Sisteme electorale mixte (cenzitare și capacitate) Problema votului universal în Europa
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea, dezbaterile

EVALUARE	metodele	
	forme	Evaluare pe parcurs, examen scris
	ponderarea formelor de evaluare în formula notei finale	50% activitate seminarială; 50% examen
	standardele minime de performanță****	Participare activă la procesul didactic, însușirea corespunzătoare a cunoștințelor specifice

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	GENEZĂ INSTITUȚIONALĂ ȘI CULTURĂ POLITICĂ EUROPEANĂ ȘI ROMÂNEASCĂ					COD: 31030040020PM 121232
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	M II		Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.			
2	2			56		8
				E		ROMÂNA

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. NELU-CRISTIAN PLOSCARU		ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. NELU-CRISTIAN PLOSCARU		ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Analiza contextului istoric în care s-a construit statul modern, dintr-o perspectivă care urmărește interacțiunea dintre ideile și practicile politice prin care s-a edificat instituțional modernitatea în Europa
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	Concepte și metodologie De la “parlamentele” premoderne la Parlamentele moderne De la Consiliul privat al regelui la guvernul modern Crearea administrației moderne
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Anthony D. Smith, <i>The Concept of Social Change. A Critique of the Functionalist Theory of Social Change</i> , London and Boston, Routledge, 1973. Reinhard Bendix, <i>King or People: Power and the Mandate to Rule</i> , Berkeley, Los Angeles, University of California Press, 1978 Lynn Hunt (Editor), <i>The New Cultural History</i> , Berkeley and Los Angeles, University of California Press, 1989 <i>Beyond the Cultural Turn: New Directions in the Study of Society</i> , Edited by Victoria E. Bonell and Lynn Hunt, Berkeley and Los Angeles, University of California Press, 1999 Marius Lazăr, <i>Paradoxuri ale modernizării. Elemente pentru o sociologie a elitelor culturale românești</i> , Cluj-Napoca, Editura Limes, 2002
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Apariția armatei moderne Crearea sistemului modern de învățământ Crearea sistemului modern de asistență sanitară Apariția închisorii moderne

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea, dezbateră

EVALUARE	metodele	
	forme	Evaluare pe parcurs, examen scris
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	50% activitate seminarială; 50% examen
	standardele minime de performanță****	Participare activă la procesul didactic, însușirea corespunzătoare a cunoștințelor specifice

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Istorie
Departamentul de Istorie
Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	ELITE SOCIALE ȘI POLITICE (SECOLELE XIX-XX)					COD: 31030040020PM 121233
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	M II		Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C 1	S 2	L	Pr.			
	42		7	E		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF.DR. MIHAI COJOCARIU	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF.DR. MIHAI COJOCARIU	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Întrucât tema este imensă, titularul cursului a decis să se rezume, pentru început, la boierimea românească – elita noastră politică și socială – în ultima ei fază de existență, cel puțin <i>de jure</i> , adică de la introducerea <i>Regulamentului Organic</i> (1831/1832) și până la Convenția de la Paris (7/19 aug. 1858). Dar, de câte ori a fost necesar, am “depășit” aceste repere cronologice. Am considerat util și interesant (dar plecând și de la documentația pe care o posedăm) să prezentăm unele “cazuri” relevante, iar nu considerarea în bloc a boierimii, așa cum s-a procedat, îndeobște, înainte de 1990.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	-Considerații preliminare (bibliografie, metode, intenționalitate). -Familia Balș. Mărire și decădere. -GH.D. Bibescu și strategia matrimonială în mediul francez. -Un neam nou: Alecsandri. -Legăturile rusești ale familiilor Sturdza și Cantacuzino.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Gh. Bezviconi, <i>Boierimea Moldovei dintre Prut și Nistru</i> , I-II, București, 1940, 1943; I.M. Cantacuzino, <i>O mie de ani în Balcani. O cronică a Cantacuzinilor în vîltoarea secolelor</i> , București, 1996; Gh. Platon, Al.-Fl. Platon, <i>Boierimea din Moldova în sec. al XIX-lea. Context european, evoluția socială și politică</i> , București, 1995; Generalul R. Rosetti, <i>Familia Rosetti</i> , I-II, București, 1938; Mihai Dim. Sturdza (coordonator și coautor), <i>Familiele boierești din Moldova și Țara Românească. Enciclopedie istorică, genealogică și biografică</i> , I, Abaza-Bogdan, [București, 2004].

CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Fiecare masterand întocmește două lucrări de seminar. Prima, luată dintr-o listă prezentată de profesor, are legătură cu tema cursului. A doua se referă la un aspect al propriilor disertații. Lucrările, elaborate după rigorile tehnice obișnuite, sunt susținute și discutate în seminar.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegeri, dezbateri.

EVALUARE	metodele	
	forme	Verificare pe parcurs, lucrări de seminar, examen oral.
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% activitate seminarială; 50% examen.
	standardele minime de performanță****	Calitatea și claritatea judecăților și formulărilor. Însușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	DOCTRINE ȘI PARTIDE POLITICE ÎN SECOLELE XIX-XX					COD: 31030040020PM 121234
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	M II		Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M- mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.			
2	2			56		8
					E	
					ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF.DR. LUCIAN LEUSTEAN	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF.DR. LUCIAN LEUSTEAN	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific domeniului de studii în scopul comunicării adecvate; Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, abordărilor, teoriilor, modelelor și metodelor de bază cu care operează istoria doctrinelor și partidelor politice; Cunoașterea principalele curente politico-ideologice și culturale, transformări politice și în relațiile internaționale, precum și a schimbărilor economice care au avut loc în sec. XIX-XX pe plan european și în context internațional; Stăpânirea limbajului istoric pentru a-i permite să comunice în scris și verbal asupra unor problematici specifice istoriei doctrinelor și partidelor politice în sec. XIX-XX.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	Reflecția critică și capacitatea de evaluare a situațiilor concrete sub forma judecăților de valoare; Demonstrarea abilităților de analiză critic-constructivă a conceptelor, abordărilor, teoriilor, evenimentelor și proceselor istorice sub forma judecăților constatativ descriptive.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Abilități de comunicare orală și scrisă, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității, autonomia învățării, inițiativă și deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții ș.a.
CONTINUTUL CURSULUI	Terminologia studiului doctrinelor și partidelor politice Liberalismul Creștin-democrația Social-democrația Feminism Globalizare Fundamentalism religios Anarhism
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1. Mihaela Miroiu (coord.), <i>Ideologii politice actuale, Semnificații, evoluții și impact</i> , Iași, 2012. 2. Leon P. Baradat, <i>Ideologiile politice, Origini și impact</i> , Iași, 2012. 3. Robert Benewick, Philip Green (coord.), <i>Dicționarul marilor gânditori politici ai secolului XX</i> , București, 1998.

	4. Doctrinile partidelor politice (ed. De Petre Dan), București, f.a..
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Analizarea unor texte fundamentale pentru istoria doctrinelor și partidelor politice.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Acceași
REPERE METODOLOGICE***	Promovarea dezbaterii, a brain-storming-ului, a abordărilor critice.

EVALUARE	metodele	Examen scris în format clasic
	forme	Lucrare scrisă și activitatea din cursul anului
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% - lucrarea scrisă 50% - activitatea din cadrul cursurilor și seminariilor
	standardele minime de performanță****	Stăpânirea minimală a limbajului istoric necesar comunicării în scris și verbal asupra unor problematici specifice istoriei doctrinelor și partidelor politice din sec. XIX-XX

ANUL II, SEMESTRUL II

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Istorie
Departamentul de Istorie
Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				REGIMURILE POLITICE TOTALITARE. IDEOLOGII ȘI STRUCTURI INSTITUȚIONALE				COD: 31030040020PM 121246	
CICLUL DE STUDIU (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				M II	Semestrul	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56		8	E		ROMÂNĂ
2	2								

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				DEPARTAMENTUL	
	LECT.DR. DANIEL LAZĂR				ISTORIE	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				DEPARTAMENTUL	
	LECT.DR. DANIEL LAZĂR				ISTORIE	

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Analiza apariției și emergenței regimurilor totalitare în prima jumătate a secolului XX, precum și a sistemelor totalitare în lumea postbelică
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	Baza metodologică și științifică necesară pentru o cercetare ulterioară a domeniului, într-o posibilă carieră corespunzătoare studiilor de masterat pentru care s-a optat
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	Regimul național-socialist din Germania Regimul bolșevic din Rusia Sovietică/URSS în perioada interbelică Regimul sovietic postbelic „Exportul de revoluție” în a doua jumătate a secolului XX: –Europa Răsăriteană –China și Coreea de Nord –Cuba
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	François Fejtő, <i>Histoire des democraties populaires</i> , Paris, 1952 Gale Stokes (ed.), <i>From Stalinism to Pluralism. A History of Eastern Europe since 1945</i> , NY, 1994 Constantin Hlihor, <i>Istoria secolului XX</i> , București, 2001 Peter Calvocoressi, <i>Europa de la Bismarck la Gorbaciov</i> , București, 2003 Henry Kissinger, <i>Diplomația</i> , București, 2003 Em. I. Bold, I. Ciupercă, <i>Europa în derivă (1918-1940)</i> , Iași, 2001 Nicolas Werth, <i>Istoria Uniunii Sovietice de la Hrușciov la Gorbaciov</i> , București, 2004 Ioan Ciupercă, <i>Totalitarismul – fenomen al secolului XX</i> , Iași, 1997

	François Chatelet, Evelyn Pisier, <i>Conceptiile politice ale secolului XX</i>, București, 1999 Marc Ferro (ed.), <i>Comprendre les idées du XX-ème siècle</i>, Paris, 1977 Idem, <i>Comprendre les faits du XX-ème siècle</i>, Paris, 1977 Jean François Soulet, <i>Istoria comparată a statelor comuniste</i>, Iași, 1998 Roy Medvedev, <i>Oamenii lui Stalin</i>, București, 1993 Milovan Djilas, <i>Intilniri cu Stalin</i>, Craiova, f.a. Dan Lazar, <i>Naționalismul în Balcanii secolului XX. Ideologii, mitologii, extremism</i>, Iași, 2011
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Lideri național-socialiști Lideri bolșevici Lideri comuniști postbelici: - Europa de Răsărit (Josip Broz Tito, Enver Hoxha) - Asia (Mao Tze Dun, Kim Ir Sen) - America Latină (Fidel Castro) Fețele totalitarismului: - Balcani (Jugoslavia și Albania) - Asia (China și Coreea de Nord) - America Latină (Cuba)
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegere, discuții de seminar, materiale video

EVALUARE	metodele	Referate pe parcurs și discuții asupra subiectului ales
	forme	Examen scris
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% activitate la seminar 50% nota examen
	standardele minime de performanță****	Întocmirea unui referat bazat pe rigorile academice Analiza și interpretarea documentului istoric Extragerea concluziilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	INSTITUȚIILE POLITICE EURO-ATLANTICE					COD: 31030040020PM 121247
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	M II		Semestrul	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C 1	S 2	L	Pr.			
	42		7	E		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. IONUȚ NISTOR	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. IONUȚ NISTOR	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Explicarea termenilor de organizație internațională, securitate colectivă, managementul crizelor; Analiza evoluției principalelor instituții și organizații euroatlantice; Analiza comparată a politicilor desfășurate la nivelul acestor instituții; Prezentarea rolului României în cadrul acestor instituții
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	–Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice –Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare –conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
CONTINUTUL CURSULUI	Organizații și instituții internaționale în perioada postbelică; OSCE și rolul ei în managementul crizelor internaționale; NATO și dimensiunea securității colective; România – membră a instituțiilor euroatlantice
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Ion, Emil, <i>Asigurarea securității europene prin intermediul organizațiilor internaționale</i> , București, 2007; Popescu, Andrei, <i>Organizații europene și euroatlantice</i> , București, 2005; Tarabic, Mirela, <i>Realități europene și euro-atlantice</i> , Timișoara, 2004; Unteanu, Cristian, trad., <i>Manualul NATO: parteneriat și cooperare</i> , București, 1997; Preda, Eugen, <i>NATO: scurtă istorie</i> , București, 1999.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Prezentarea proiectelor legate de tematica generală a cursului
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	prelegerea, conversația, demonstrația

EVALUARE	metodele	
	forme	
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	Curs: examen final 50% din notă Seminar: evaluare pe parcursul semestrului 50%
	standardele minime de performanță****	Înșușirea limbajului istoric; Formarea abilităților pentru analiza documentelor istorice; Exersarea capacităților de sinteză, prin abordări tematice

ALTE INFORMAȚII

SPAȚIILE FACULTĂȚII

Facultatea de Istorie dispune în corpul A de amfiteatre (II.5, II.7) și săli de curs (1.2, 2.2), precum și de spațiile din corpul H al Universității (cunoscut sub numele de „Casa Catargi”, monument istoric și de arhitectură de la începutul secolului al XIX-lea).

În clădirea principală a Universității (corpul A) se află Decanatul și Secretariatul Facultății, precum și sediile Colectivelor de Istorie Medievală și Istorie Contemporană.

În „Casa Catargi” este sediul Colectivului de Istorie veche și Arheologie, precum și a celui de Istorie Modernă. În aceeași clădire funcționează și Seminarul de Arheologie, cu laboratoarele și depozitele sale, precum și Seminarul de Istoria Artei “Orest Tafrali”. Aici se află și sediul administratorului șef al facultății. Totodată, în corpul H sunt trei săli destinate cursurilor și seminariilor: H1, H2 și H3.

Pentru pregătirea individuală, masteranzii pot obține legitimație de intrare la Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu”.

Legitimația permite accesul și la toate filialele de specialitate ale acestei biblioteci, inclusiv la Biblioteca de Istorie, situată în Complexul studențesc Codrescu.

De asemenea, masteranzii se pot informa și la Biblioteca Academiei Române, filiala Iași, la bibliotecile celor două institute de specialitate ale Academiei (Institutul de Istorie „A.D. Xenopol” și Institutul de Arheologie), precum și la Biblioteca Județeană, din incinta Palatului Culturii.