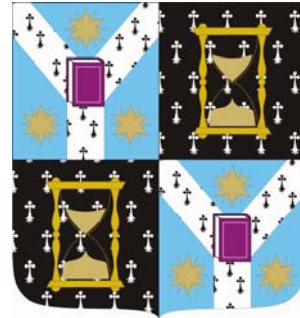


**UNIVERSITATEA “AL. I. CUZA” IAȘI
FACULTATEA DE ISTORIE**



GHID DE STUDII

**PENTRU STUDENȚII ANULUI I
STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ**

Editura Universității “Al. I. Cuza” Iași
2012

**UNIVERSITATEA “AL. I. CUZA” IAȘI
FACULTATEA DE ISTORIE**

GHID DE STUDII

**PENTRU STUDENȚII ANULUI I
STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ**

Editura Universității “Al. I. Cuza” Iași
2012

CUPRINS

Cuvânt înainte.....	3
Informații generale despre Facultate	5
Date de prezentare	6
Domenii și specializări.....	10
Structura Facultății de Istorie	11
Conducerea Facultății	15
Personalul didactic auxiliar	15
Structura anului universitar 2012-2013	17
Oferta academică a Facultății	19
Planurile de învățământ	24
Fișele disciplinelor din planul de învățământ	32
Alte informații	118

CUVÂNT ÎNAINTE

Continuând o veche și prestigioasă tradiție intelectuală, care coboară până la începutul veacului al XIX-lea, Facultatea de Istorie a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este, astăzi, una dintre cele mai importante instituții de profil din România. A studia aici nu constituie numai un act simbolic, de reactualizare a unei ilustre genealogii a cărturarilor (Mihail Kogălniceanu, Orest Tafrali, N. Iorga, Gheorghe I. Brătianu ș. a.), care au schimbat aspectul istoriografiei române în ultimele două secole. Îndreptat, în egală măsură, spre viitor, studiul la Facultatea de Istorie a vechii Universități ieșene asigură, celor care doresc să i se dedice, garanția valorii, a seriozității și a celei mai bune pregătiri profesionale, atât de necesară astăzi, într-o lume supusă unor transformări rapide și profunde.

Ghidul de studii pe care vă pregătiți să-l deschideți cuprinde informațiile esențiale și preliminară de care aveți nevoie acum, la începutul acestui nou drum în viața

*Dumneavoastră. Pregătindu-se să vă însoțească de-a lungul
său, profesorii Facultății de Istorie și colegii voștri din anii
mai mari vă urează, cu toată prietenia, mult succes.*

INFORMAȚII GENERALE
DESPRE FACULTATE

DATE DE PREZENTARE

Universitatea “Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Istorie

B-dul Carol I, nr. 11, cod 700506 - Iași

Telefon *Secretariat*: 0232.201056

Fax: 0232.201156

Web: www.uaic.ro <http://history.uaic.ro>

La această adresă se pot găsi date generale despre Universitate și despre orașul Iași, precum și alte informații utile despre Facultatea de Istorie.

*

Facultatea de Istorie pregătește specialiști cu înaltă calificare pentru învățământul și cercetarea istorică din România. Absolvenții Facultății de Istorie pot aplica pentru cariere specifice – cadru didactic (în învățământul preuniversitar sau universitar), cercetător, muzeograf, arheolog, arhivist – având posibilitatea testării și altor opțiuni – gazetar, bibliotecar, analist politic, diplomat sau funcționar în aparatul de stat.

Istoria se numără printre cele mai vechi discipline din învățământul superior românesc din Principate. În Moldova, ea figurează în programa Seminarului de la Socola (Iași) încă din 1808, pentru a se regăsi - două decenii mai târziu - între materiile predate la Gimnaziul Vasilian și, cu începere din 1834, la Academia Mihăileană. Aici ia naștere cea dintâi Catedră de istoria românilor, al cărei prim reprezentant a fost, în anii 1843-1844, Mihail Kogălniceanu. În afara lui, alți profesori care au ilustrat învățământul istoric ieșean -

până la înființarea Universității - au mai fost: Ioan Albineț, Gh. Săulescu, Ioan Maiorescu, Theodor Codrescu, V. A. Urechea și alții.

După fondarea Universității din Iași (la 26 octombrie 1860), istoria a fost predată timp de mai multe decenii în cadrul Facultății de Filosofie și Litere, apoi, după cel de-al doilea război mondial, în cadrul Facultății de Istorie-Geografie, a celei de Litere și, ulterior, a Facultății de Istorie-Filosofie, individualizându-se, în ianuarie 1990, în ceea ce astăzi este Facultatea de Istorie.

Pe parcurs, facultatea a înregistrat o treptată diversificare tematică și organizatorică, adăugându-și direcții de cercetare, catedre și structuri instituționale noi, cum ar fi Institutul de Istorie "A.D. Xenopol", patronat astăzi de Academia Română. Facultatea a avut, de-a lungul timpului, profesori talentați și de mare renume, dintre care pot fi menționați: A.D. Xenopol, Ioan Ursu, Petre Râșcanu, Teohari Antonescu, Orest Tafrali, Paul Nicorescu, Andrei Oțetea, Ilie Minea, Gh.I. Brătianu, Radu Vulpe, Dumitru Tudor, Nicolae Corivan, Nicolae Gostar, Ilie Grămadă, Constantin Cihodaru, Gheorghe Platon, Vasile Neamțu, Vasile Cristian, Vasile Russu, Gheorghe Pungă, Ioan Ciupercă și mulți alții.

Principalele domenii de cercetare: istoria universală (domeniu în care este continuată o tradiție care datează încă de la fondarea Facultății), arheologia preistorică și antică (domeniu în care s-a format, îndeosebi în cadrul unor șantiere arheologice, o adevărată școală, cu recunoaștere națională și internațională), editarea izvoarelor Evului Mediu românesc, genealogia istorică, fenomene și evenimente importante ale

istoriei moderne și contemporane, îndeosebi studierea relațiilor internaționale.

În același timp, în ultimii ani s-au conturat direcții noi, consensuale cu cele mai recente evoluții istoriografice: Istoria socială și a mentalului colectiv, Istoria urbană medievală și pre-modernă, Istoria culturii și a ideilor, Antropologia istorică, Istoria comunismului etc.

Facultatea are câteva reviste proprii: “Analele Universității <<Alexandru Ioan Cuza>> din Iași. Seria Istorie”, “Studia Antiqua et Archaeologica”, “Classica et Christiana”, „Medieval and Early Modern Studies for Central and Eastern Europe”, „The Romanian Journal of Modern History”, care găzduiesc contribuțiile științifice ale profesorilor, studenților și ale unor colaboratori din țară și de peste hotare.

De asemenea, cercurile științifice studențești editează revistele “Opțiuni istoriografice” și “Chronos”.

În cadrul facultății funcționează mai multe centre de cercetare: *Centrul Interdisciplinar de Studii Arheoistorice*, *Centrul de Istorie “Gh. I. Brătianu”*, *Centrul de Studii Egeo-Mediteraneene*, *Centrul de Studii Clasice și Creștine*, *Centrul de Istorie a Relațiilor Internaționale*, *Centrul de Istorie a evreilor și Ebraistică*, *Centrul de Studii asupra Comunismului și Postcomunismului*.

Mai multe proiecte de cercetare s-au desfășurat în ultimii ani cu finanțare din partea CNCSIS.

În cadrul *Programului de mobilități academice LLP-ERASMUS* studenții beneficiază de granturi pentru perioade de 4-12 luni la universități de prestigiu din Franța, Italia, Germania, Belgia, Olanda, Grecia (responsabil Program Erasmus: lect.dr. Neculai Bolohan, 0232-201633, n_bolohan@yahoo.com).

Începând cu anul 2009 **LLP** include și *Programul Student Placement*, care cuprinde componenta de stagii de practică în universitățile partenere (responsabil *Student Placement*: lect.dr. Neculai Bolohan, 0232-201633, n_bolohan@yahoo.com).

DOMENII ȘI SPECIALIZĂRI

Studierea istoriei se încadrează în domeniul de științe, artă și cultură, **Științe umaniste**.

La Universitatea „Al.I. Cuza”, studiile universitare sunt structurate pe trei cicluri (conform procesului Bologna, în scopul recunoașterii studiilor în toate universitățile din Europa, asigurându-se posibilitatea continuării studiilor la masterat și doctorat fie la Universitatea „Al.I.Cuza” Iași, fie la alte universități):

- ciclul I – Studii universitare de licență (durata studiilor: 6 semestre), organizat pe domenii, titlul obținut: *licențiat în istorie*.

- ciclul II – Studii universitare de masterat (durata studiilor: patru semestre), organizat pe specializări, titlul obținut: *absolvent de masterat*.

- ciclul III – Studii universitare de doctorat (durata: trei ani). Titlul obținut: *doctor în istorie*.

În cadrul **studiilor de licență**, după primul an de studii studenții trebuie să opteze, prin cerere scrisă depusă la Secretariatul facultății la sfârșitul semestrului al II-lea, pentru una dintre cele patru mari **perioade** ale istoriei, din care vor alege tema pentru lucrarea de licență:

- *Antică și arheologie*
- *Medievală*
- *Modernă*
- *Contemporană*

STRUCTURA FACULTĂȚII DE ISTORIE

Facultatea de Istorie este organizată într-un Departament, care include patru colective de specialitate:

■ COLECTIVUL DE ISTORIE VECHĂ ȘI ARHEOLOGIE

- Prof. univ.dr. Octavian-Nicolae Bounegru: tel. 201615.
- Prof.univ.dr. Nelu Zugravu: tel. 201634.
- Prof.univ.dr. Lucrețiu-Ion Bîrliba: tel. 201615.
- Lect.univ.dr. Neculai Bolohan: tel. 201633.
- Lect.univ.dr. Vasile Cotiugă: tel. 201636.
- Lect.univ.dr. Roxana-Gabriela Curcă: tel. 201632.
- Asist.univ.dr. Iulian Moga: tel. 201102, int.2476.

■ COLECTIVUL DE ISTORIE MEDIEVALĂ A ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ

- Prof.univ.dr. Petronel Zahariuc: tel. 201274.
- Prof.univ.dr. Alexandru-Florin Platon: tel. 201102, int.2475.
- Prof.univ.dr. Ștefan-Sorin Gorovei: tel. 218677.
- Prof.univ.dr. Maria-Magdalena Gorovei: tel. 218677.
- Conf.univ.dr. Laurențiu Rădvan: tel. 201274.
- Conf.univ.dr. Bogdan-Petru Maleon: tel. 201274.
- Lect.univ.dr. Liviu Pilat: tel. 201274.
- Asist.univ.dr. Gheorghe Iuțiș: tel. 201274.

■ COLECTIVUL DE ISTORIE MODERNĂ A ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ

- Prof.univ.dr. Gheorghe Cliveti: tel. 201275.

- Prof.univ.dr. Corneliu-Gabriel Bădărău: tel. 201275.
- Conf.univ.dr. Mihai Cojocariu: tel. 201616.
- Lect.univ.dr. Nelu-Cristian Ploscaru: tel. 201618.
- Lect.univ.dr. Claudiu-Lucian Topor: tel. 201618.
- Lect.univ.dr. Gabriel Leanca: tel. 201618.

☐ **COLECTIVUL DE ISTORIE CONTEMPORANĂ A ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ**

- Prof.univ.dr. Gheorghe Iacob: tel. 201273.
- Conf.univ.dr. Lucian Leuștean: tel. 201274.
- Lect.univ.dr. Daniel Lazăr: tel. 201273.
- Lect.univ.dr. Ovidiu-Ștefan Buruiană: tel. 201273.
- Lect.univ.dr. Ionuț Nistor: tel. 201273.
- Asist.univ.dr. Adrian Vițalaru: tel. 201273.

☐ **Învățământ la distanță**, licență, specializarea *Istorie*

- *Responsabil I.D.*: lect.univ.dr. Roxana-Gabriela Curcă: tel. 201632.
- *Secretar*: Valeria Mihăilă: tel. 201156.

☐ **Școala doctorală**

- *Director*: prof.univ.dr. Lucrețiu-Ion Bîrliba: tel. 201615.
- *Secretar*: ing. Lucia Rusu: tel. 201056.

În cadrul Facultății funcționează mai multe centre de cercetare:

**CENTRUL INTERDISCIPLINAR DE STUDII
ARHEOISTORICE**

Director onorific: acad.prof. Mircea Petrescu-Dîmbovița
Director executiv: prof.dr. Nicolae Ursulescu
Secretar științific: prof.dr. Octavian-Nicolae Bounegru

În cadrul Centrului funcționează trei secții:

Științe ale preistoriei
Istoria și arheologia Antichității clasice
Etnogeneza românească și Evul Mediu timpuriu

CENTRUL DE STUDII EGEO-MEDITERANEENE

Director: prof.univ.dr. Octavian-Nicolae Bounegru

Centrul organizează un masterat cu tema: *Studii Egeo-Mediteraneene.*

**CENTRUL DE ISTORIE A RELAȚIILOR
INTERNAȚIONALE**

Director: prof.univ.dr. Gheorghe Cliveti

Centrul organizează, începând din 2006, un masterat cu tema: *Relații, instituții și organizații internaționale.*

CENTRUL DE STUDII CLASICE ȘI CREȘTINE

Director: prof.univ.dr. Nelu Zugravu

Centrul editează colecțiile *Bibliotheca Classica Iassinesis. Series Latina* și *Series Graeca* și *Bibliotheca Patristica Iassiensis. Series Latina* și *Series Graeca* și publică anuarul *Classica et Christiana*.

CENTRUL DE ISTORIE A EVREILOR ȘI EBRAISTICĂ

Responsabil: prof.univ.dr. Petronel Zahariuc

Centrul organizează, începând din 2004, un masterat cu tema: *Istoria Evreilor și Ebraistică*.

CENTRUL DE STUDII ASUPRA COMUNISMULUI ȘI POSTCOMUNISMULUI

Responsabil: lect.univ.dr. Ovidiu-Ștefan Buruiană

Centrul organizează începând cu anul academic 2008-2009 un masterat cu tema: *Istoria Comunismului în România*.

CONDUCEREA FACULTĂȚII

Decan: Prof.univ.dr. Petronel ZAHARIUC

Director Departament Istorie: Conf.univ.dr. Laurențiu RĂDVAN

Cancelar: Prof.univ.dr. Lucrețiu-Ion BÎRLIBA

PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

SECRETARIAT (tel. 0232-201056)

**Program cu publicul:
LUNI--VINERI, orele 10-12**

Lucia Rusu – secretar șef

Valeria Mihăilă – secretar I.D.

Maria-Loredana Nistor – secretar

Nicoleta-Magdalena Grădinariu –analist programator

ADMINISTRATOR ȘEF (tel. 0232-201556)

Ioana Alexandrescu

CONSERVATOR (tel. 0232-201631)

Aneta Corciovă

OPERATOR (tel. 0232-201617)

Camelia Goncescu

**Structura anului universitar
2012 – 2013**

**Semestrul I
(anii I-III)**

1 octombrie 2012	<i>Deschiderea anului universitar</i>
1 octombrie – 21 decembrie 2012	12 săptămâni de activitate didactică și evaluare pe parcurs
22 decembrie 2012 – 13 ianuarie 2013	3 săptămâni de vacanță de iarnă
14 ianuarie – 17 februarie 2013	5 săptămâni de activitate didactică și evaluare finală și restanțe (28 ianuarie – 17 februarie 2013)

Semestrul II

ANII I și II

18 februarie – 4 mai 2013	activitate didactică
5 – 12 mai 2013	vacanță de Paști
13 mai – 16 iunie 2013	activitate didactică și evaluare finală și restanțe (27 mai – 16 iunie 2013)
17 – 30 iunie 2013	practică de specialitate

ANUL III

18 februarie – 4 mai 2013	activitate didactică
5 – 12 mai 2013	vacanță de Paști
13 mai – 16 iunie 2013	activitate didactică și evaluare finală și restanțe (27 mai – 16 iunie 2013)
17 – 30 iunie 2013	definitivarea pregătirii examenului de licență
1 – 7 iulie 2013	susținerea examenului de licență

**OFERTA ACADEMICĂ
A FACULTĂȚII**

Cerințe pentru obținerea licenței: un domeniu de studiu este definit prin cunoștințe și competențe generale însumând **60** de credite, și cunoștințe și competențe de specialitate însumând **120** de credite.

Modul de alegere a cursurilor opționale.

În anul I, studentul alege o limbă modernă pe care o urmează și în anul II.

În semestrele 5 și 6, studentul alege câte un *curs special*, în funcție de perioada/specializarea temei lucrării de licență.

De asemenea, studentul alege o disciplină din fiecare pachet de discipline opționale.

Condiții de înscriere în semestrul următor

Înmatricularea candidaților admiși în urma concursului de admitere se face prin decizia Rectorului Universității. Un student înmatriculat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” are obligația să se înscrie la cursuri la începutul fiecărui semestru universitar. Cererea de înscriere, anexă la contractul de studii, trebuie să cuprindă disciplinele pe care studentul le va urma și examenele la care se va prezenta în semestrul respectiv.

Drepturile și obligațiile candidatului declarat admis și înmatriculat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” sunt stabilite prin contractul de studii și alte contracte semnate între părți la începutul anului universitar.

Evaluarea studenților, promovarea examenelor și a anilor de studiu

Formele de evaluare, criteriile de acordare a notelor, acoperirea creditelor, bibliografia necesară sunt stabilite de către cadrul didactic titular, aprobate în departamentele de specialitate și aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului în care se studiază disciplina.

Anul de studiu este considerat promovat dacă studentul a obținut cel puțin nota 5 (cinci) la toate disciplinele obligatorii și la cele opționale pentru care s-a înscris și a acumulat numărul de credite prevăzut în planul de învățământ.

La începutul fiecărui semestru, cu excepția primului semestru din anul I, locurile finanțate de la bugetul de stat sunt redistribuite în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute de fiecare student înmatriculat. Ceilalți studenți sunt trecuți în regim cu taxă.

Exmatricularea are loc dacă studentul se află în una din următoarele situații:

- Are mai mult de cinci discipline restante la încheierea ultimului an de studiu dintre disciplinele obligatorii și opționale înscrise în planul de învățământ al specializării pe care o urmează
- nu a achitat taxele de școlarizare în termenele stabilite
- a fost dovedit că a încercat să promoveze examenele prin fraudă
- nu s-a înscris la cursuri înaintea începerii semestrului
- a săvârșit abateri grave de la disciplina universitară
- s-a retras de la studii

Procedura de exmatriculare se declanșează la propunerea Biroului Consiliului facultății și se finalizează prin decizia Biroului Senatului.

Reînmatricularea studentului se poate efectua la începutul fiecărui semestru, într-o perioadă determinată, stabilită de Biroul Senatului Universității, numai la cerere și în urma achitării taxei de reînmatriculare.

- a) un student exmatriculat care are cel mult 5 discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși până la data reînmatriculării va fi reînmatriculat în anul de studiu superior celui din care provine. El va achita taxa anului în care este reînmatriculat și taxa pentru disciplinele nepromovate anterior (dacă a epuizat cele două prezentări gratuite);
- b) un student exmatriculat care are mai mult de 5 discipline nepromovate pe întreaga perioadă de școlarizare parcursă va fi reînmatriculat în același an de studiu din care a fost exmatriculat. El are obligația de a achita taxele pentru disciplinele la care se înscrie în anul respectiv (dacă a epuizat cele două prezentări gratuite sau dacă nu s-a prezentat la mai mult de jumătate din evaluările semestrului);
- c) studenții exmatriculați pentru neachitarea taxei de școlarizare se supun aceluiași exigențe de la punctele (a) și (b) după parcurgerea procedurilor de reînmatriculare;
- d) studiile efectuate în cadrul programului de studii întrerupt ca urmare a exmatriculării datorate încălcării prevederilor codului de etică și

deontologie universitară nu pot fi recunoscute în cazul unei noi înmatriculări.

Examenul de licență

Absolvenții care au promovat examenul de licență primesc titlul de licențiat în domeniul pe care l-au urmat, confirmat printr-o **diplomă de studii universitare de licență** - însoțită de **suplimentul la diplomă** - în care se consemnează specializarea sau specializările urmate, disciplinele studiate, precum și alte detalii privind activitatea didactică depusă de student pe parcursul anilor de studiu.

Absolvenții care nu promovează examenul de licență primesc, la cerere, un **certificat de studii universitare**, care cuprinde informații privind forma de învățământ, perioada de studii, mediile de promovare a anilor de studii.

Absolvenții care nu au promovat examenul de finalizare a studiilor îl pot susține în oricare altă sesiune, cu plata de către candidat a cheltuielilor de examinare stabilite de Senatul Universității.

PLANURILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Specializarea ISTORIE

ANUL I

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod discip.	Sem. 1					Sem. 2					
			C	S	L	FV	Nr. crd.	C	S	L	FV	Nr. crd.	
1.	Civilizații preistorice și antice pe teritoriul României (Prehistoric and Ancient Civilizations on the Territory of Present-Day Romania)	3103004001 OSL111111	3	3		E	5						
2.	Orientul Mijlociu și Mediterana în Antichitate (The Middle East and the Mediterranean World in Antiquity)	3103004001 OSL111112	3	3		E	5						
3.	Preistorie generală (The Beginnings of the History of Mankind)	3103004001 OSL121113	2	1		E	5						
4.	Introducere în istorie (Introduction to History)	3103004001 OSL111114	2	1		E	5						
5.	TIC (Information and communication technology)	3103004001 OSL131115	1	1		C	5						
6-7.	Limba modernă :engleză, franceză, germană (Modern language: English, French, German)	31030040010 SL131116/ 31030040010 SL131129; 31030040010 SL131117/ 31030040010 SL131120; 31030040010 SL131118/ 31030040010 SL1311211	1	1		C	5	1	1			C	5
8.	Stat, societate și mentalități în spațiul românesc sec. XIV-XVIII (State, society and mentalities in the Romanian area XIV-XVIII centuries)	3103004001 OSL1111212						3	3			E	5
9.	Europa medievală (sec. V-XVI). Societate, instituții, mentalități colective (Medieval Europe V-XVI centuries. Society, institutions, collective mentalities)	3103004001 OSL1111213						3	3			E	5
10.	Introducere în istoriografie (Introduction to Historiography)	3103004001 0 SL1111214						2	1			E	5
11.	Introducere în arheologie (Introduction to Archaeology)	3103004001 OSL1211215						2		1		E	5

12.	Practică de specialitate + aplicații practice itinerante (Specialization - related Traineeship)	31030040010 SL1211216								2 săpt	C	5
Total ore obligatorii pe săptămână			12	10		6	30	11	8	1	6	30
Total ore săptămână			12	10		6	30	11	8	1	6	30
Total credite semestru			22					20				
Discipline facultative												
13.	Educație fizică (Physical Education)	3103004001 OSL1331217 / 3103004001 OSL1331218		2		C	5		2		C	5

ANUL II

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod discip.	Sem. 3					Sem. 4				
			C	S	L	FV	Nr. crd.	C	S	L	FV	Nr. Crd.
1.	România modernă (Modern Romanian History)	31030040010 SL1111231	3	3		E	5					
2.	Europa modernă (Modern European History)	31030040010 SL1111232	3	3		E	5					
3.	Studiul izvoarelor. Științe speciale (The Study of Historical Sources. Genealogy, Heraldry)	31030040010 SL121233	2	1		E	5					
4-5.	Limba modernă: engleză, franceză, germană (Modern languages: English, French, German)	31030040010 SL131234/ 31030040010 SL131247 31030040010 SL131235/ 31030040010 SL131248 31030040010 SL131236/ 31030040010 SL131249	1	1		C	5	1	1		E	5
6.	România în sec. XX. Politică și societate (Romania in the XX century. Politics and society)	31030040010 SL1112410						3	3		E	5
7.	Europa și lumea în sec. XX. Democrație și totalitarism (Europe and the World in the	31030040010 SL1112411						3	3		E	5

	XX century. Democracy and totalitarianism)												
8.	Metodologia cercetării istorice (Historical Research Methodology)	31030040010S L1112412						1	1			C	5
9.	Practica de specialitate + aplicatii practice itinerante (Specialization – related Traineeship)	31030040010S L1112413								2 sapt.		C	5
Total ore obligatorii pe săptămână			9	8		4	20	8	8			5	25
Discipline opționale													
10-11	Introducere în arhivistică și Paleografie româno-chirilică / Originile Primului Război Mondial (Introduction to Archive studies and Roamnian-Cyrillic Paleography / The Origins of the First World War)	31030040010 SL1222315/ 31030040010 SL1222315	2	1		C	5						
12-13	Introducere în muzeologie / Istoria Bizanțului (Introduction to museology/History of Byzantium)	31030040010SL 1222316/ 31030040010SL 1222317	2	1		E	5						
14-15	Marea invazie mongolă și urmările sale / Formarea națiunilor (The Great Mongol Invasion and its consequences/Genesis of the Nations)	31030040010 SL1222418/ 31030040010 SL1222419						2	1			E	5
Total ore opționale pe săptămână			4	2		2	10	2	1			1	15
Total ore săptămână (D.ob. + D.op.)			13	10		6	30	10	9			6	30
Total credite semestru			23					19					
Discipline facultative													
16	Educație fizică (Physical Education)	31030040010 SL1332320/ 31030040010 SL1332421		2		C	5		2			C	5

ANUL III

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod discip.	Sem. 5					Sem. 6					
			C	S	L	FV	Nr. crd.	C	S	L	FV	Nr. crd.	
1.	Doctrine și partide politice în perioada contemporană (Contemporary Political Theories and Parties)	31030040010S L121351	2	1		E	5						
2.	Introducere în istoria artelor (Introduction to Art History)	31030040010S L121352	2	1		E	5						
3.	Curente și orientări actuale în istoriografie (Current Trends and Tendencies in Historiography)	31030040010S L121365	2	1		E	5						
4.	Culturi istorice și uzaje sociale ale trecutului în secolele XVIII-XXI: geneză, tipologie, evoluție (Historical cultures and social usages of the past in the 18th-21th centuries: mergence, typology, evolution)	31030040010S L121353						2	1		E	5	
5.	Istoria ideii de Europa (History of the Idea of Europe)	31030040010S L121364						2	1		E	5	
Total ore obligatorii pe săptămână			6	3		3	15	4	2		2	10	
Discipline opționale													
6-7	Istoria ideilor politice în Occidentul medieval/Politică și cultură în România interbelică (History of political Ideas in the Medieval West/Policy and culture in Romania between the Two World Wars)	31030040010 SL122356/ 31030040010 SL122357	2	1		C	5						
8-11	Cursuri și seminarii speciale de istorie universală (antică: Interferențe religioase în Orientul elenistic și roman; medievală: Metafora corpului în cultura medievală și modernă timpurie a Europei apusene (secolele V/VI-XVII);	31030040010 SL122358 / 31030040010 SL122359/ 31030040010 SL1223510 31030040010 SL1223511	2	1		C	5						

	modernă: Istoria modernă-o istorie a revoluțiilor și constituțiilor; contemporană: Partide și personalități politice) (Special courses and seminars on world History (ancient: Religious interferences in the Hellenistic and Roman Orient; medieval: The metaphor of the Body in Western Europe's medieval and modern culture (5 th /6 th -17 th centuries); modern: Modern History: a history of revolutions and constitutions; contemporary: Political parties and personalities)											
12-15	Cursuri și seminarii speciale de istoria românilor (antică: Modele etnogenetice în istoriografia contemporană; medievală: Structurile urbane din spațiul românesc, sec. XIV-XVIII; modernă: Elita românească la mijlocul sec. Al XIX-lea; contemporană: Democrație, autoritarism și totalitarism în România secolului XX) (Special courses and seminars on Romanian History (ancient: Ethnogenetic models in contemporary historiography; medieval: Urban structures in the Romanian area, 14 th -18 th centuries; modern: Romanian elite at the middle of the 19 th century; contemporary: Democracy, authoritarianism and totalitarianism in 20 th century Romania)	3103004010 SL1223512 / 31030040010 SL1223513/ 31030040010 SL1223514/ 31030040010 SL1223515	2	1		C	5					
16-19	Cursuri și seminarii speciale de istorie universală (antică: Arheologie greco-romană; medievală: Elita/elite în istoria medievală; modernă: Diplomația modernă. O istorie a congreselor și conferințelor internaționale; contemporană: România și	31030040010 SL1223616/ 31030040010 SL1223617/ 31030040010 SL1223618/ 31030040010 SL1223619						2	1		C	5

	Ungaria în primii ani interbelici) (Special courses and seminars on World History: ancient: Greek-Roman Archaeology; medieval: Elite/Elites in medieval history; modern: The Modern Diplomacy. A history of international congresses and conferences; contemporary: Romanian and Hungary in the first years of the interwar period)											
20-23	Cursuri și seminarii speciale de istoria românilor (antică: Neoliticul și Eneoliticul pe teritoriul României; medievală: Viața cotidiană în Țările Române; modernă: Exilul politic românesc de după 1848; contemporană: Istoria Rusiei/URSS (1917-1991)) (Special courses and seminars on Romanian History (ancient: Neolithic and Eneolithic on the territory of Romania; medieval: Everyday life in the Romanian principalities; modern: Romanian political exile after 1848; contemporary: The History of Russia/SSSR (1917-1991))	31030040010 SL1223620/ 31030040010 SL1223621/ 31030040010 SL1223622/ 31030040010 SL1223623					2	1		C	5	
24-25	Geografie istorică/Istoria Bisericii în Țările Române (Historical Geography/History of the Church in the Romanian Principalities)	31030040010 SL1223624/ 31030040010 SL1223625					2	1		E	5	
25-26	Demografie istorică / Europa de S-E în perioada contemporană (Historical demography/Contemporary South-Eastern europe)	31030040010 SL1223626/ 31030040010 SL1223627					2	1		E	5	
Total ore opționale pe săptămână			6	3		3	15	8	4		4	20
Total ore săptămână (D.ob. + D.op.)			12	6		6	30	12	6		6	30
Total credite semestru			18					18				

Discipline aparținând Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic
Discipline facultative

NIVELUL I

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Cod. discip.	Semestrul	Nr.ore/sem.			FV	Cr.
				C	S	L		
1.	Psihologia educației (Educational Psychology)	31030040010S L133111	1	2	2		E	5
2.	Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei + Teoria și metodologia curriculumului) (Pedagogy I (Fundamentals of Pedagogy + Curriculum Theory and Methodology))	31030040010S L133122	2	2	2		E	5
3.	Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii + Teoria și metodologia evaluării) (Pedagogy II (Learning Theory and Methodology + Assessment Theory and Methodology))	31030040010S L133233	3	2	2		E	5
4.	Didactica de specialitate (Methodology of Teaching)	31030040010S L133244	4	2	2		E	5
5.	Instruire asistată de calculator (Computer – Assisted Education)	31030040010S L133355	5	1	1		C	2
6.	Managementul clasei de elevi (Class Management)	31030040010S L133366	6	1	1		E	3
7.	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu 1 (Teaching Traineeship 1 (compulsory pre-higher education))	31030040010S L133357	5		3		C	3
8.	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu 2 (Teaching Traineeship 2 (compulsory pre-higher education))	31030040010S L133368	6		3		C	2
9.	Examen de absolvire, Nivelul I (Graduation exam – Level I)	31030040010S L133369	6				E	5
TOTAL NIVELUL I							6E+3C	30+5

FIȘELE
DISCIPLINELOR DIN
PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

ANUL I – SEMESTRUL I

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	CIVILIZAȚII PREISTORICE ȘI ANTICE PE TERITORIUL ROMÂNIEI				COD: 31030040010SL111 111
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	L 1	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P -pe parcurs, C -colocviu, E -examen, M -mixt)	LIMBA DE PREDARE
C S L Pr.					
3 3	84		5	E	ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. NELU ZUGRAVU, LECT.DR. VASILE COTIUGĂ	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. NELU ZUGRAVU, LECT.DR. VASILE COTIUGĂ	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	<ul style="list-style-type: none"> – Înțelegerea fenomenelor istorice în perioadele incipiente de evoluție a comunităților umane din spațiul carpatic; – Să cunoască izvoarele istorice și bibliografia fundamentală privitoare la perioada studiată; – Să-și însușească noțiunile istorice și terminologia specifică ; să-și formeze limbajul de specialitate.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	<ul style="list-style-type: none"> – regăsirea informației despre trecutul istoric; – stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; – prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<ul style="list-style-type: none"> – îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice; – aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului

CONTINUTUL CURSULUI	<ul style="list-style-type: none"> - Principalele perioade ale Preistoriei pe teritoriul României (caracterizare generală, periodizare, cronologie, culturi reprezentative). - Civilizația și istoria tracică și geto-dacică pe teritoriul României. Relații cu alte popoare și civilizații. - Cucerirea Daciei și stăpânirea romană la Dunărea Inferioară. Provinciile <i>Moesia Inferior</i> și <i>Dacia</i> în sec. I-III. - Retragerea stăpânirii romane din Dacia și istoria spațiului nord-dunărean și a regiunilor nord-balcanice de la sfârșitul secolului al III-lea până în secolul al VII-lea. - Români în secolul al VIII-lea ; români – popor roman.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Izvoare privind istoria României (Fontes Historiae Daco-Romanae)</i>, Editura Academiei, București, vol. I, 1964; vol. II, 1970. - Academia Română, <i>Istoria românilor</i>, Editura Enciclopedică, București, vol. I-II, 2001 - <i>Enciclopedia arheologiei și istoriei vechi a României</i> (coord. C. Preda), Editura Enciclopedică, București, vol. I, 1994 (A-C); vol. II, 1996 (D-L); vol. III, 2000 (M-Q).
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Seminarii introductive - Civilizațiile preistorice pe teritoriul României - Viața spirituală a comunităților preistorice din spațiul carpato-dunăreano-pontic - Geto-dacii și teritoriul geto-dacic în lumina izvoarelor scrise antice - Grecii din Pontul Stâng și relațiile lor cu geții în epoca elenistică - Etapele cuceririi Daciei - Procesul de romanizare a Daciei și Dobrogei romane - Părăsirea Daciei de către romani în lumina izvoarelor scrise - Societatea nord-dunăreană în secolele IV-VIII.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	- Expunere; comentarea izvoarelor și materialelor

EVALUARE	metodele	
	forme	
	ponderarea formelor de evaluare în formula notei finale	50% activitatea seminarială (frecvență, lucrarea seminarială, teste) + 50% examen
	standardele minime de performanță****	- frecvență; elaborarea unei lucrări seminariale; parcurgerea bibliografiei; participare la dezbateri; participare activă la procesul didactic; însușirea corespunzătoare a cunoștințelor specifice

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				ORIENTUL MIJLOCIU ȘI MEDITERANA ÎN ANTICHITATE				COD: 31030040010SL111 112	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L 1	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P -pe parcurs, C -colocviu, E -examen, M -mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.						
3	3			84		5	E	ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. OCTAVIAN-NICOLAE BOUNEGRU, PROF.DR. LUCREȚIU-ION BÎRLIBA	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST.DR. IULIAN MOGA	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Reliefarea specificității lumii antice în raport cu societățile preistorice și cu cele medievale Evidențierea caracteristicilor comune și a deosebirilor dintre antichitatea orientală și cea clasică Contribuția lumii antice la tezaurul civilizației omenirii
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	– regăsirea informației despre trecutul istoric; – stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; – prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice; –aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului
CONTINUTUL CURSULUI	Caracterizare generală a antichității: societăți antice de tip greco-roman Istorie și civilizație greacă Istorie și civilizație romană

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ul style="list-style-type: none"> - J. Boardman, <i>Grecii de peste mări</i>, București, 1988 - R. Bloch, J. Cousin, <i>Roma și destinul ei</i>, I-II, București, 1985 - J.B. Bury, R. Meiggs, <i>Istoria Greciei</i>, București, 2006 - F. Chamoux, <i>Civilizația elenistică</i>, I-II, București, 1974 - F. Chamoux, <i>Civilizația greacă</i>, vol. I-II, București, 1985 - Eugen Cizek, <i>Istoria Romei</i>, București, 2002 - M. Clauss (coord.), <i>Împărați romani</i>, București, 2001 - E.C. Kaiser, <i>A History of Israel. From the Bronze Age through the Jewish Wars</i>, Nashville, 1998 - Jean-Claude Poursat, Edmond Lévy, Pierre Carlier, <i>Istoriei antice</i>, vol. I-III
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<p>Seminarii introductive Literatura greacă Filosofie și religie greacă Arta greacă Literatura latină Religia romană Arta romană</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Expunere, dezbateri, mijloace audio-vizuale (powerpoint)

EVALUARE	metodele	
	forme	Evaluare periodică, examen
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% evaluare periodică+50% examen
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				PREISTORIE GENERALĂ				COD: 31030040010SL121 113	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L 1	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.						
2	1			42		5	E	ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. NECULAI BOLOHAN	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST.CERC.DR. FLORICA MĂȚĂU	

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Familiarizarea studenților cu principalele orientări ale Preistoriei generale (definiții, domeniu de acțiune, metode, reprezentanți). 2. Promovarea abordării teoretice și a cunoștințelor necesare pentru dezvoltarea ulterioară în plan academic și profesional. 3. Introducerea noțiunilor de bază specifice abordării interdisciplinare: 4. Studiarea caracteristicilor comportamentale specifice grupurilor umane din Pre- și Protoistorie. 5. Aprecierea rolului și importanței vechilor centre de civilizație în reconfigurările culturale din Pre- și Protoistorie.
------------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	<ul style="list-style-type: none"> - regăsirea informației despre trecutul istoric; - stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; - prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate
---------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>–îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice;</p> <p>–aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului</p>
CONTINUTUL CURSULUI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preistorie generală. Arheologie preistorică. Istorie. Definiții, domenii și scopuri specifice 2. Școli, orientări, idei, curente de gândire despre Istoria veche a umanității. 3. Documentele arheologice și istorice utilizate pentru reconstituirea vechilor comunități. Categorii. Definiții. Importanță. 4. Diversitatea speciei umane. Originile lui <i>Homo sapiens sapiens</i>. 5. Criteriile culturale ale umanității. 6. Periodizare, cronologie, sisteme cronologice. Criterii. Definiție. Conținut. 7. <i>Vârstele pietrei</i>. Paleolitic-Mezolitic/Epipaleolitic-Neolitic 8. Între autosuficiența economică și originile agriculturii. Aprecieri evoluționiste și procesualiste. 9. Organizare societăților complexe. Tipologii. Modele de interpretare. 10. Timpul eroilor. Epoca bronzului în <i>Lumea Veche</i>. 11. Importanța vechilor centre de civilizație în reconfigurarea <i>Lumii Vechi</i>. 12. Perspective actuale în cercetarea comunităților străvechi.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>Bârzu, Lîgia <i>Curs de preistorie generală</i>, București, 1991.</p> <p>Bârzu Lîgia, <i>Paradisul pierdut</i>, București, 1993</p> <p>Binford Lewis, <i>In Pursuit of the Past. Decoding the Archaeological Record</i>, New York, 1988.</p> <p>Briard Jacques, <i>L'age du bronze en Europe (2000-800 av.J.-C.)</i>, Paris, 1985.</p> <p>Kristiansen, Kristian, <i>Europe before history</i>, CUP, 1999</p> <p>László, Attila, <i>De la prima familie la primele state. Prelegeri de preistorie generală</i>, Iași, 2005</p> <p>Fagan Brian, <i>People of the Earth. An Introduction to World Prehistory</i> (Fourth Edition), Boston-Toronto, 1983.</p> <p>Trigger Bruce, <i>A History of Archaeological Thought</i>, Cambridge, 1990.</p>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Curente și idei în cercetarea societății primitive în secolul al XX-lea. 2. Economie și societate în Pre- și Protoistorie. Posibilități de reconstituire. Arheologia societăților complexe. 3. Epoca bronzului în Europa. Terminologie. Sisteme cronologice și de periodizare. Harta Europei preistorice. Centre de cultură și civilizație: Mutații sociale și economice produse în epoca bronzului. Schimbarea registrului religios și artistic. Tradiție, continuitate și "rupturi" culturale produse în Bronzul târziu și începutul primei epoci a fierului. 4. Epoca fierului în Europa. Hallstatt și La Tene/Latene. Istoricul cercetărilor. Terminologie și sisteme cronologice. Origine, arie de apariție și dezvoltare. Caracteristici generale. 5. Vechile populații europene aflate la granița dintre Preistorie și Istorie. 6. Evaluare
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	<p>Expunere, proiecții media</p> <p>Introducerea și discutarea temelor propuse conform programei analitice.</p>

EVALUARE	metodele	Evaluare va respecta normele metodologice actuale și va consta în examene scrise susținute la jumătatea și finalul semestrului.
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	<p>Activitatea de la cursuri (50 %)</p> <p>Activitatea din cadrul seminariilor va fi apreciată cu 20 % din nota finală.</p> <p>Va fi apreciată (conținut, formă) alcătuirea unei lucrări de seminar derivată din tematica seminariilor. Aceasta va reprezenta 30 % din nota finală</p>
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				INTRODUCERE ÎN ISTORIE				COD: 31030040010SL111 114	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L 1	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.						
2	1			42		5	E	ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. CLAUDIU-LUCIAN TOPOR	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. GABRIEL LEANCA	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Cursul are în vedere însușirea de către studenți a principalelor metode, concepte și noțiuni necesare cunoașterii și cercetării istorice. El este un instrument util de familiarizare, sub aspect teoretic, cu numeroasele probleme pe care le ridică în prezent percepția trecutului și retorica istorică, fără a neglija însă, în nici un fel, contribuțiile valoroase mai vechi sau semnificația unor teorii de odinioară. Structura și tematica acestui curs mai oferă însă și un alt obiectiv, esențial pentru o justă apreciere a valorilor trecutului: educarea viitorimii în spiritul adevărului, al respectului față de oameni și timpurile lor. Menirea sa fundamentală nu este, prin urmare, construcția unei pledoarii <i>pro domo</i> , cât inițierea celor care străbat primii pași în abordarea domeniului.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	– regăsirea informației despre trecutul istoric; – stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; – prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate
COMPETENȚE TRANSVERSALE	– îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice; – aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului

CONTINUTUL CURSULUI	- Concepții teoretice referitoare la: obiectul istoriei; faptul istoric; timp și spațiu în istorie. - Puncte de vedere mai vechi sau mai noi referitoare la izvoarele istoriei; metode de cercetare în domeniul istoriei; cunoașterea istorică; problema adevărului în istorie; timpul, spațiul și reflecțiile despre trecut. - Noi interpretări privind: actualitatea istoriei ; menirea istoricului și controversile societății contemporane.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Francois Furet, <i>Atelierul istoriei</i> , București, Editura Corint, 2002. Iorga, Nicolae, <i>Generalități cu privire la studiile istorice</i> , Ediția a IV-a, Ed. Polirom, Iași, 1999. Veyne, Paul, <i>Cum se scrie istoria</i> , București, Ed. Meridiane, 1999. A.D. Xenopol, <i>Teoria istoriei</i> , Ed. Fundației Culturale Române, București, 1997. Gherghel, Nicolae, <i>Cum să scriem un articol științific</i> , Ed. Științifică, București, 1996.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Instrumentele de lucru ale istoricului. Sinteze, reviste, enciclopedii generale, dicționare generale și de specialitate, bibliografii de specialitate, documentul istoric. Locurile de muncă ale istoricului. Arhive, biblioteci, muzee. Părțile componente ale unei lucrări de istorie.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	- Prelegerea - Problematizarea

EVALUARE	metodele	
	forme	-Participarea activă la orele de curs și seminar
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	50% activitatea din cadrul seminarului (lucrari semestriale si alte activități); 50% examen scris.
	standardele minime de performanță****	-participarea activă la orele de curs și seminar -parcurerea bibliografiei -activitatea din cadrul seminarului -însușirea conceptelor și a problematicii abordate în cadrul orelor de curs -claritatea și calitatea răspunsurilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				TIC			COD: 31030040010SL131 115	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L 1	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
1	1			28		5	C	ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST.DR. SORIN BOTEZAT	MATEMATICĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST.DR. SORIN BOTEZAT, DR. I. MUNTEANU	MATEMATICĂ

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Studentul va trebui să stăpânească tehnicile de bază care-i vor permite să redacteze un document cu ajutorul programului Microsoft Word , să realizeze o prezentare asistată de calculator cu Microsoft PowerPoint și să administreze o bază de date cu Microsoft Access .
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	– regăsirea informației despre trecutul istoric; – stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; – prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate
COMPETENȚE TRANSVERSALE	– îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice; – aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului
CONTINUTUL CURSULUI	– Word (format de pagină, de paragraf, de caracter, liste, tabele) – PowerPoint (elemente interactive, elemente de grafică) – Access (tehnici de bază)

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	V. Clocotici, <i>Curs de Word</i>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Se vor prezenta modele de documente care vor fi reproduse de către student sub îndrumarea profesorului. Documentele vor ilustra prin exemple practice cunoștințele dobândite la curs.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegere asistată de calculator. Suport de curs în formă electronică. Lucrări practice sub îndrumarea profesorului. Activitate independentă (referate).

EVALUARE	metodele	<ul style="list-style-type: none"> • Word: lucrare practică (reproducerea la calculator a unui document model) • PowerPoint: referat (redactarea unei prezentări electronice) • Access: test grilă
	forme	
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	Fiecare din cele trei module ale cursului va fi evaluat separat și va reprezenta 1/3 din nota finală.
	standardele minime de performanță****	Frecventarea cursului și a laboratorului; însușirea cunoștințelor și a deprinderilor practice

ANUL I – SEMESTRUL II

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	STAT, SOCIETATE ȘI MENTALITĂȚI ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC (SECOLELE XIV-XVIII)				COD: 31030040010SL111 1212
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	L 1	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P -pe parcurs, C -colocviu, E -examen, M -mixt)	LIMBA DE PREDARE
C S L Pr.					
3 3	64		5	E	ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. PETRONEL ZAHARIUC, PROF.DR. GOROVEI MARIA-MAGDALENA	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. PETRONEL ZAHARIUC, LECT.DR. LIVIU PILAT, ASIST.DR. GHEORGHE IUTIȘ	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	- însușirea principalelor evenimente petrecute în cele cinci veacuri de istorie românească; prezentarea istoriei românilor din întreg spațiul românesc și a "locului românilor în istoria universală"; interpretarea corectă a principalelor fapte istorice și eliminarea tezelor și clișeele introduse de istoriografia marxistă; valorificarea izvoarelor în spirit critic; obișnuirea studenților cu importanța izvorului istoric și crearea deprinderilor necesare judecării unui document, de orice natură ar fi acesta.
------------	---

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	- regăsirea informației despre trecutul istoric; - stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; - prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate

COMPETENȚE TRANSVERSALE	-îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice; -aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului
CONTINUTUL CURSULUI	- istoriografia perioadei (izvoare documentare și narative, arhive din țară și din străinătate, principalele sinteze și monografii); întemeierea statelor medievale românești; Țările Române în sec. al XV-lea; Mihai Viteazul; Movileștii, Matei Basarab și Vasile Lupu; Arhitectura în Moldova și Țara Românească în sec. XV-XVIII; legăturile Țărilor Române cu Rusia în sec. XVII-XVIII; organizarea ecleziastică a Țărilor Române (sec. XIV- mijlocul secolului al XVIII-lea); introducerea în istoria orașului medieval românesc; învățământul în Țările Române (sec. XVI-XVIII); legăturile Țărilor Române cu Muntele Athos; românii din Transilvania în sec. XVI-XVIII-lea.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	-Costin, Miron, <i>Opere</i> , ed. critică îngrijită de P. P. Panaitescu, București, 1958; -Andreescu, Ștefan, <i>Restitutio Daciae</i> , București, vol. I-III, București, 1980-1997; -Caproșu, I., <i>O istorie a Moldovei prin relațiile de credit</i> , Iași, 1989; * * * <i>Instituții feudale din Țările Române. Dicționar</i> , București, 1988; -Gorovei, Ștefan S., <i>Mușatinii</i> , București, 1976; -Prodan, David, <i>Supplex Libellus Valachorum. Din istoria formării națiunii române</i> , București, 1998; -Pungă, Gh., <i>Țara Moldovei în contextul relațiilor politice internaționale (1538-1572)</i> , Iași, 1994; -Székely, Maria Magdalena, <i>Sfeticii lui Petru Rareș. Studiu prosopografic</i> , Iași, 2002; -Toderașcu, Ion, <i>Unitatea românească medievală</i> , București, 1986; -Zahariuc, Petronel, <i>Țara Moldovei în vremea lui Gheorghe Ștefan voievod (1653 – 1658)</i> , Iași, 2003.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	- despre cronici și cronicari; relațiile dintre Țările Române și Imperiul otoman în sec. XV-XVI; Biserica Ortodoxă din Țările Române în veacul al XVII-lea; ctitori și ctitorii în spațiul românesc în veacul al XVII-lea; viața cotidiană (costumul, cataclisme naturale, familia, școala); economia și administrația în sec. XV-XVIII etc.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	- prelegeri, discuții, materiale didactice etc.

EVALUARE	metodele	
	forme	Examen scris și oral
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	70% (examenul de sfârșit de semestru) + 30% (evaluarea pe parcursul semestrului).
	standardele minime de performanță****	Prezența la cursuri și seminarii ; activitatea de seminar; redactarea de referate și lucrări de seminar etc.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				EUROPA MEDIEVALĂ (SECOLELE V-XVI). SOCIETATE, INSTITUȚII, MENTALITĂȚI COLECTIVE				COD: 31030040010SL111 1213	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L 1	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.						
3	3			64		5	E	ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. ALEXANDRU-FLORIN PLATON, CONF.DR. LAURENȚIU RĂDVAN		ISTORIE

TITULARUL SEMINAR/L.P. ACTIVITĂȚILOR DE	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	CONF.DR. LAURENȚIU RĂDVAN, CONF.DR. BOGDAN-PETRU MALEON		ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Cursul și seminarul oferă o perspectivă generală asupra principalelor evenimente și fenomene politice, ideologice, economice și sociale petrecute în perioada scurtă de la sfârșitul Imperiului Roman de Apus până la începutul secolului al XVI-lea. În cadrul activității didactice se pune accent pe interpretarea corectă a principalelor fapte istorice, pe valorificarea izvoarelor în spirit critic și crearea unor deprinderi de cercetare. De asemenea, se urmărește aprofundarea următoarelor concepte: <i>ev mediu, migrație, creștinare, feudalism, relație vasalică, relație seniorială, idee imperială, teocrație, monarhie, cruciadă etc.</i>
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	– regăsirea informației despre trecutul istoric; – stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; – prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate
COMPETENȚE TRANSVERSALE	– îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice; – aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului

CONTINUTUL CURSULUI	Marea migrație și urmările acesteia pentru Europa; „regatele barbare”; construcția carolingiană și impactul acesteia asupra Europei; restaurația Ottoniană; procesul de reformare a Bisericii (sec. XI-XVI), precum și crizele care l-au marcat; Papalitatea în sec. X-XIII; Cruciadele; renașterea ideii de stat, afirmarea principiului etatist și procesul de centralizare teritorială, instituțională și politică în Europa medievală (Franța, Anglia, Peninsula Iberică, Europa Centrală); structurile mentalului colectiv medieval; geneza modernității și afirmarea statelor naționale în Europa etc.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Alexandru-Florin Platon, Laurențiu Rădvan, <i>De la Cetatea lui Dumnezeu la Edictul din Nantes. Izvoare de istorie medievală (sec. V-XVII)</i> , Iași, Polirom, 2005. Bloch, Marc, <i>Societatea feudală</i> , vol. I-II, Cluj-Napoca, 1996, 1998. <i>Dicționar tematic al Evului Mediu occidental</i> , (coord. Jacques Le Goff, J.-C.de Schmitt), Iași, 2002. Jacques Le Goff, <i>Civilizația Occidentului medieval</i> , București, 1970. Lucien Musset, <i>Invaziile</i> , vol. I-II, București, 2002. <i>Omul medieval</i> (coord. Jacques Le Goff), Iași, 1999. Jacques Paul, <i>Biserica și cultura în Occident</i> , vol. I-II, București, 1996. Jean Flori, <i>Război sfinți, Jihad, Cruciadă. Violență și religie în creștinism și islam</i> . București-Chișinău, Ed. Cartier, 2003.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Tematica de seminar propune o serie de discuții despre emergența ideilor politice și a instituțiilor medievale (ideea imperială și Biserica în Europa secolelor VI-X; regalitate, vasalitate, beneficiu, feud și imunitate); transformările sociale și economice petrecute de-a lungul întregii perioade (ierarhiile sociale medievale, evoluția urbană, statutul proprietății, geneza capitalismului etc.); coordonatele culturale și trăsăturile mentale ale civilizației Occidentului medieval (mentalul colectiv medieval, scolastica medievală, „renașterile” europene) etc.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea academică, conversația euristica, demonstrația, comparația etc.

EVALUARE	metodele	Activitatea depusă pe parcursul întregului semestru (intervenții, lucrări practice).
	forme	
	ponderarea formelor de evaluare în formula notei finale	Activitatea din timpul semestrului 40%. Răspunsul final oral 60%.
	standardele minime de performanță****	Participarea la cursuri și seminarii; activitatea depusă pe parcursul întregului semestru (intervenții, lucrări practice)

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				INTRODUCERE ÎN ISTORIOGRAFIE				COD: 31030040010SL111 1214	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L 1	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.						
2	1			42		5	E	ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. GABRIEL LEANCA	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. GABRIEL LEANCA	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Studentii trebuie să-și facă o imagine despre evoluția disciplinei istorice, a concepțiilor despre istorie, metodologie istorică, scris istoric în spațiul istoriografiei românești și universale.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	– regăsirea informației despre trecutul istoric; – stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; – prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice; –aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului
CONTINUTUL CURSULUI	- Obiectul și importanța istoriografiei. Principalele probleme ale istoriografiei generale - Principalele etape ale istoriografiei generale (antică, medievală, modernă, contemporană) - Începuturile istoriografiei românești - Evoluția istoriografiei românești

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Ed. Fueter, <i>Geschichte der Neuren Historiographie</i> , Munchen und Berlin, 1911; traducere franceză, Paris, 1914. J.W. Thompson, <i>A History of Historical Writing</i> , I-II, New York, 1963. V. Cristian, <i>Istoriografie generală</i> , București, 1979. Pompiliu Teodor, <i>Evoluția gândirii istorice românești</i> , Cluj, 1970. Lucian Boia, <i>Evoluția istoriografiei române</i> , București, 1976. Alexandru Zub, <i>De la istoria critică la criticism</i> , București, 1985.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	- Producția istoriografiei în Orientul Antic - „Inventarea” metodei istorice. Herodot și Tucicide - Apogeul istoriografiei latine : Tacitus - Începuturile istoriografiei române moderne. Miron Costin și Dimitrie Cantemir. - Istoriografia pașoptistă - Istoriografia românească la sfârșitul secolului XIX și începutul secolului XX. A.D. Xenopol și Nicolae Iorga.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	-Prelegeri.

EVALUARE	metodele	
	forme	Verificare pe parcurs, lucrare de seminar
	ponderarea formelor de evaluare în formula notei finale	50% activitatea seminarială; 50% examen scris
	standardele minime de performanță****	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Însușirea corepunzătoare a cunoștințelor de specialitate.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				INTRODUCERE ÎN ARHEOLOGIE				COD: 31030040010SL121 1215	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L 1	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P -pe parcurs, C -colocviu, E -examen, M -mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.						
2		1		42		5	E	ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. NECULAI BOLOHAN	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIS.CERC. FLORICA MĂȚĂU	

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	1. Definierea Arheologiei în raport cu Istoria și celelalte științe 2. Cunoașterea etapelor și a paradigmelor specifice 3. Precizarea metodelor și tehnicilor de cercetare 4. Înțelegerea aportului Arheologiei experimentale în reconstituirea trecutului.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	– regăsirea informației despre trecutul istoric; – stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; – prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate
COMPETENȚE TRANSVERSALE	– îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice; – aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului
CONTINUTUL CURSULUI	1. Introducere. Definiere. Domeniu de activitate. Obiective. 3-4. Începuturile arheologiei în Antichitate și Evul Mediu 5-6. Iluminismul, perioada anticarilor și începuturile școlilor naționale de arheologie 7-8. Importanța Școlii scandinave de arheologie (metode, sisteme cronologice și de periodizare; Începuturile

	<p>activității muzeistice)</p> <p>9-10. Perioada marilor descoperiri din sec. al XIX lea. Activitatea lui H.Schliemann</p> <p>11.Arheologia științifică în prima jumătate a sec. al XX lea (Pit Rivers, W.M.F.Petrie; Noile tehnici de identificare, săpătură și interpretare)</p> <p>12-13. Metode și tehnici de săpătură (importanța factorilor ideologici, tehnici și organizaționali; strategii pre/post excavare, stratigrafia și analiza stratigrafică</p> <p>14. „Noua arheologie” și caracterul interdisciplinar. Arheologia contextuală, procesuală, postprocesuală.</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ul style="list-style-type: none"> - Bârzu, Ligia, <i>Arheologie generală</i>. Universitatea Dimitrie Cantemir, București, 1991. - Berciu, Dumitru, <i>La izvoarele istoriei. O introducere în arheologia preistorică</i>, București, 1967. - Binford, Lewis, <i>In Pursuit of the Past. Decoding the Archaeological Record</i>, New York, 1988. - Cărciumaru, Marin, <i>Paleoetnobotanica</i>, Iași, 1996. - Godea, Ioan, <i>La céramique</i>, Timișoara, 1995. - Fladmark, Knut R., <i>A Guide to Basic Archaeological Field Procedures</i>, Burnaby, 1978, - László, Attila, <i>Datarea prin radiocarbon în arheologie</i>, București, 1997. - Idem, <i>Introducere în arheologie</i>, Iași, 2000, 2001. - Preda, Constantin (coordonator), <i>Enciclopedia arheologiei și istoriei vechi a României</i>, București, I, 1994; II, 1996; III, 2000. - Trigger, Bruce, <i>A History of Archaeological Thought</i>, Cambridge, 1990. - Racht, Guy, <i>Universul arheologiei</i>, 1-2, București, 1977. - Idem, <i>La grande aventure de l'archéologie</i>, vol.I, Paris, 1981. - Tudor, Dumitru, <i>Arheologia romană</i>, București, 1976.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seminar introductiv. Prezentarea domeniului, a metodologiei de lucru și a laboratorului de arheologie. 2. Descrierea arheologică și desenul arheologic. Aplicație practică. 3. Olăria. Aplicație practică 4. Metalurgia bronzului. Aplicație practică. 5. Noțiuni introductive de arheologie grco-romană. 6. Cercetarea arheologică de suprafață. Aplicație practică 7. Evaluare activităților de laborator.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	<p>Expunere și proiecții media.</p> <p>Aplicațiile practice se vor desfășura în cadrul Laboratorului de arheologie și a Platformei <i>Arheoinvest</i>. Aceasta presupune participarea fiecărui student la activități specifice (realizarea bazelor de date, topografie arheologică, investigații non-distructive).</p>

EVALUARE	metodele	
	forme	Examen scris
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	70% examen scris + 30% lucrare de laborator
	standardele minime de performanță****	Aplicațiile practice se vor desfășura în cadrul Laboratorului de arheologie și a Platformei <i>Arheoinvest</i> . Aceasta presupune participarea fiecărui student la activități specifice (realizarea bazelor de date, topografie arheologică, investigații non-distructive). Până la sfârșitul semestrului va fi elaborată și prezentată o lucrare de laborator care reprezenta 30% din aprecierea finală. O atenție deosebită o vom acorda prezentării în format electronic.

ANUL II – SEMESTRUL I

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	ROMÂNIA MODERNĂ				COD: 31030040010SL111 231
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	L 2	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P -pe parcurs, C -colocviu, E -examen, M -mixt)	LIMBA DE PREDARE
C S L Pr.					
3 3	64		5	E	ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. GHEORGHE CLIVETI, CONF.DR. MIHAI COJOCARIU	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. NELU-CRISTIAN PLOSCARU, LECT.DR. GABRIEL LEANCA	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	O “introducere” în problematica unei etape de profunde transformări în istoria românilor – epoca modernă. Dincolo de reperele evenimentiale, studentul trebuie să-și facă o imagine asupra sensului general al evoluției istorice, ritmului și specificității acesteia.
------------	---

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
--------------------------------	--

COMPETENȚE PROFESIONALE**	– regăsirea informației despre trecutul istoric; – stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; – prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate
---------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	– îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice; – aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului
-------------------------	--

CONTINUTUL CURSULUI	-“Bazele” istoriei moderne a românilor -Societatea românească: structuri sociale și etnice -Cultura modernă și noul ideal național. Problema națională -Domniile regulamentare. constituirea statului național -Instituirea monarhiei constitutionale. Sistemul politic al României moderne
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	-Societatea românească la sfârșitul secolului al XVIII-lea și începutul secolului al XIX-lea -Mișcarea națională a românilor din Transilvania (secolul al XVIII-lea – prima jumătate a secolului al XIX-lea) -Revoluția română de la 1848 -Societatea românească la cumpăna veacurilor XIX-XX -Relațiile externe ale României 1878-1914 -România din afara granițelor “Vechiului Regat”.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea; dezbateră.

EVALUARE	metodele	
	forme	Evaluare pe parcurs, examen scris
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% activitatea seminarială; 50% examen.
	standardele minime de performanță****	Participarea activă la procesul didactic, însușirea corespunzătoare a cunoștințelor specifice.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				EUROPA MODERNĂ				COD: 31030040010SL111 232	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L 2	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P -pe parcurs, C -colocviu, E -examen, M -mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.					ROMÂNĂ	
3	3			64		5	E		

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. GHEORGHE CLIVETI, PROF.DR. CORNELIU- GABRIEL BĂDĂRĂU		ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. NELU-CRISTIAN PLOSCARU, LECT.DR. GABRIEL LEANCA		ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Reconstituirea sumară a ansamblului fenomenelor, proceselor, ideilor și evenimentelor (în înălțuirea lor cauzală, logică, explicativă) defnitorii în Europa, post-Renaștere, post- Reformă, până la primul război mondial. Insușirea unor concepte și metodologii, menite a facilita înțelegerea cuprinzătoare a izvoarelor aferente timpurilor moderne.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	– regăsirea informației despre trecutul istoric; – stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; – prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice; –aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului

CONTINUTUL CURSULUI	<p>Modelul european de organizare a societății (statului) la începuturile perioadei moderne. Raporturi și principii în viața politică internațională (sfârșitul războaielor religioase, pacea westfalică, ”noua ordine europeană”). Constituția – „chintesența” revoluțiilor și proceselor reformatoare moderne (reglementarea noilor forme de stat și regimuri politice). Ordinea europeană de la 1815. Constituirea statelor moderne. Europa și lumea extraeuropeană la finele secolului al XIX-lea și începutul secolului XX.</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>Ch. D. Hazen, <i>Modern European History</i>, 2-nd ed., New York, 2000. Camil Mureșan, <i>Europa modernă</i>, Cluj – Napoca, 1997. Ch. Tilly, <i>Revoluțiile europene (1492-1992)</i>, Iași, 2002. Jean Carpentier și Francois Lebrun (coord), <i>Istoria Europei</i>, București, Editura Humanitas, 1997. J.B. Duroselle, <i>L’Idée de l’Europe dans l’histoire</i>, Paris, 1965 Thomas Harrison, <i>Modern Europe</i>, 3-th edition, New York, 1997.</p>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<p>Monarhia absolută în Europa. Gândirea politică între medieval și modern. Revoluția franceză și lumea europeană. Relațiile internaționale între 1878-1914.</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea; dezbateră.

EVALUARE	metodele	
	forme	Evaluarea pe parcurs, examen scris.
	ponderarea formelor de evaluare în formula notei finale	50% activitatea seminarială; 50% examen.
	standardele minime de performanță****	Participarea activă la procesul didactic, însușirea cunoștințelor specifice.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				STUDIUL IZVOARELOR. ȘTIINȚE SPECIALE				COD: 31030040010SL121 233	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L 2	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.						
2	1			42		5	E	ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. ȘTEFAN-SORIN GOROVEI	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. LIVIU PILAT	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Transmiterea cunoștințelor despre cele mai importante științe speciale ale istoriei, fundamentale pentru a învăța analiza critică a izvoarelor scrise, etapă premergătoare cercetării istorice propriu-zise. Educarea spiritului critic prin abordarea diferențiată a categoriilor de surse și valorificarea lor după criterii și cu destinații specifice.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	– regăsirea informației despre trecutul istoric; – stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; – prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate
COMPETENȚE TRANSVERSALE	– îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice; – aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului
CONTINUTUL CURSULUI	De la științele de sine stătătoare, folosite de cercetarea istorică, la științele auxiliare (speciale). Prezentări aparte ale științelor numite în chip tradițional <i>auxiliare</i> (speciale). Diplomatica (despre documente și conținutul lor). Cronologia (stabilirea succesiunii precise a evenimentelor). Paleografia (scrisul vechi).

	<p>Sigilografia (despre peceti).</p> <p>Genealogia (despre familie și succesiunea generațiilor).</p> <p>Heraldica (despre steme și embleme).</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p><i>Documente privind istoria României. Introducere</i>, I-II, București, 1956.</p> <p>Revistele „Arhiva Genealogică” (1912-1913, 1989 și urm.) și „Herb. Revista Română de Heraldică”.</p> <p>Nicolae Edroiu, <i>Studii de genealogie</i>, Cluj-Napoca, 2000.</p> <p>Mihai Sorin Rădulescu, <i>Genealogii</i>, București, 1999.</p> <p>Marcel Sturdza-Săucești, <i>Heraldica. Tratat tehnic</i>, București, 1974.</p> <p>Dan Cernovodeanu, <i>Știința și arta heraldică în România</i>, București, 1977.</p> <p>Idem, <i>Evoluția armeriilor Țărilor Române de la apariția lor și până în zilele noastre (sec.XIII-XX)</i>, Brăila 2005.</p>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<p>Prezentarea altor științe, folosite de cercetarea istorică.</p> <p>Analize de izvoare istorice.</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	<p>Expunere liberă, cu exemplificări și prezentări de surse.</p>

EVALUARE	metodele	
	forme	Evaluare pe parcurs prin teste și aplicații practice, examen
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	
	standardele minime de performanță****	Asiduitatea prezenței, activitatea la seminarii, interesul manifestat pentru disciplină

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				INTRODUCERE ÎN ARHIVISTICĂ ȘI PALEOGRAFIE ROMÂNOC CHIRILICĂ				COD: 31030040010SL122 314	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D- doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L 2	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F- facultativă)		OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P -pe parcurs, C -colocviu, E -examen, M -mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.						
2	1			42		5	C	ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. PETRONEL ZAHARIUC	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. PETRONEL ZAHARIUC	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Disciplina urmărește prezentarea principalelor componente ale arhivisticii, ca disciplină de sine stătătoare, precum și a principalelor legături cu istoria și cu alte științe înrudite.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	– regăsirea informației despre trecutul istoric; – stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; – prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate
COMPETENȚE TRANSVERSALE	– îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice; – aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului
CONTINUTUL CURSULUI	Noțiuni introductive. Terminologia, izvoarele și istoriografia arhivisticii; Istoria generală a arhivelor și istoria arhivelor românești. Istoria arhivelor din Iași; Științe auxiliare: paleografie româno-chirilică, diplomatică, filigranologie, sigilografie, cronologie, metrologie (noțiuni introductive); Istoria dreptului arhivistic. Legislația arhivistică de la începuturi până astăzi; Noțiuni de arhivotehnie (registratura, arhiva etc.); Datarea și fișarea arhivaliilor; Inventarierea; Noțiuni de arhiveconomie (localul de arhivă, material arhivaliilor); Igiena în arhive și

	restaurarea arhivaiilor uzate și vătămate.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>http://www.arhivelenationale.ro/ <i>Accesul la Arhive. Manual de linii directoare pentru implementarea Recomandării nr. R (2000) 13 privind o politică europeană asupra accesului la arhive</i>, Charles Kecskeméti, Iván Székely, trad. de Bogdan-Florin Popovici, București, 2007.</p> <p>Andrieș-Tabac, Silviu, <i>Heraldica Basarabiei</i>, Chișinău, 1998.</p> <p><i>Arhivele Statului în istoria României. Ghid bibliografic</i>, București, 1968, 459 p.</p> <p><i>Arhivele Statului, 125 de ani de activitate 1830-1956</i>, București, 1957.</p> <p>Beza, Marcu, <i>Urme românești în Răsăritul Ortodox</i>, ed. a II-a, București, 1937.</p> <p>***, <i>Bibliografia arhivistică românești</i>, D.G.A.S., București, 1969.</p> <p>Bogdan, Damian P., <i>Despre codicologie</i>, în RA, IX, nr. 1, 1966, p. 63-90 și nr. 2, p. 49-66.</p> <p>Idem, <i>Filigranologia ca disciplină științifică</i>, în RA, X, nr. 2, 1967, p. 3-40.</p> <p>Câdea, Virgil, <i>Mărturii românești peste hotare. Mică Enciclopedie</i>, București, vol. I, 1991, vol. II, 1998.</p> <p>Cernovodeanu, Dan, <i>Știința și arta heraldică în România</i>, București, 1977.</p> <p>Crăciun, Ioachim, Ilieș, Aurora, <i>Repertoriul manuscriselor de cronici interne (sec. XV-XVIII)</i>, București, 1963.</p> <p><i>Dicționar al științelor speciale ale istoriei</i>, București, 1982.</p> <p><i>Din istoria arhivelor ardelen. 75 de ani de la înființarea Arhivelor Statului Cluj</i>, Cluj-Napoca, 1995.</p> <p><i>Documenta Romaniae Historica</i>, seria A, Moldova, B, Țara Românească, C. Transilvania ; I D. Relații între Țările Române.</p> <p>***, <i>Documente privind istoria României. Introducere</i>, București, vol. I-II, București, 1956.</p> <p>Dogaru, Maria, <i>Din heraldica României</i>, București, 1994.</p> <p>Drăghicescu – Berciu, Adina, <i>Arhivistica – curs general</i>, București, 1997.</p> <p>Idem, <i>Științele auxiliare ale istoriei</i>, București, 1997.</p> <p>Edroiu, Nicolae, <i>Introducere în științele auxiliare ale istoriei</i>, Cluj-Napoca, 1999.</p> <p><i>Figuri de arhiviști</i>, D.G.A.S., București, 1971.</p> <p>Gorovei, Ștefan S., <i>Mușatinii</i>, București, 1976.</p> <p>***, <i>Instituții feudale din Țările Române. Dicționar</i>, București, 1988.</p> <p><i>Inventarul Arhivelor Statului: București, Cernăuți, Chișinău, Cluj, Craiova, Iași, Năsăud, Timișoara, Brașov</i>, București, 1939.</p> <p><i>Îndrumător în Arhivele Centrale</i>, vol. I-III, întocmit de Maria Soveja, Iulia Gheorghian, Marcel Ciucă, București, 1971-1974.</p> <p><i>Îndrumător în Arhivele Statului Iași</i>, vol. I-III, București, 1947-1959.</p> <p><i>Îndrumător în Arhivele Statului din Iași</i>, vol. I, întocmit de Virgil Apostolescu, Gheorghe Balica, Virginia Isac, Dumitru Ivănescu, sub conducerea lui Gheorghe Ungureanu, București, D.G.A.S., București, 1970.</p> <p><i>Îndrumător în Arhivele Statului, județul Cluj</i>, vol. I, București, 1979, vol. II, București, 1997.</p> <p><i>Legea Arhivelor Naționale, nr. 16/1996</i>, în "Monitorul Oficial", partea I, nr. 71 din 9 aprilie 1996.</p> <p>Leonte, Ileana, <i>Indicele cronologic nr. 18. Actele secției Buburi Publice</i>, București, <i>Mănăstirea Radu-Vodă</i>, București, 1948.</p> <p>Mera, Laurențiu, <i>Îndreptar arhivistic pentru personalul care creează, păstrează și folosește documente</i>, Cluj-Napoca, 2001.</p> <p>Moisil, Constantin, <i>Problema arhivelor românești</i>, în RA, III, 1936-1937, nr. 6-7, p. 1-46.</p> <p><i>Norme Tehnice privind desfășurarea activităților în Arhivele Naționale</i>, aprobate de Directorul general prin Ordinul nr. 227 din 18 iunie 1996, București, 1997.</p> <p>Panaitescu, P. P., <i>Catalogul manuscriselor slave din Biblioteca Academiei Române</i>, București, vol. I, 1959, vol. II, 2003.</p> <p>Popescu-Vâlcea, G., <i>Miniatura românească</i>, București, 1982.</p> <p>Rădulescu, Mihai Sorin, <i>Genealogia românească. Istoric și bibliografie</i>, Brăila, 2000.</p> <p>Rîzniș, Filofteia, <i>Arhive personale și familiale</i>, vol. I, <i>Repertoriu arhivistic</i>, București, 2001; vol. II, <i>Repertoriu arhivistic</i>, București, 2002.</p> <p>Sacerdoțeanu, Aurelian, <i>Arhivistica</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1970.</p> <p>Idem, <i>Îndrumări în cercetări istorice</i>, București, 1945.</p> <p>Idem, <i>Instrucțiuni arhivistice</i>, București, 1958, 47 p.</p> <p>Stoicescu Nicolae, <i>Cum măsurau strămoșii. Metrologia medievală pe teritoriul României</i>, București, 1971.</p>

	<p>Ștrempel, Gabriel, <i>Catalogul manuscriselor românești din Biblioteca Academiei Române</i>, București, vol. I-IV, 1978/1992.</p> <p>Ungureanu, Gheorghe, <i>Contribuții la cunoașterea arhivelor moldovenești până la Regulamentul Organic (1832)</i>, în RA, III, 1936-1937, p. 63-78.</p> <p>Virtosu, Emil, <i>Paleografia româno-chirilică</i>, București, 1968, 346 p.</p> <p>Zotta, Sever, <i>Din trecutul Arhivei Statului a Moldovei. Spicuiuri din dosarele cancelariei</i>, în "Arhiva Românească", VI, 1941, p. 213-262.</p> <p>"Arhiva Genealogică", Iași, 1912-1913; serie nouă: 1994-2000.</p> <p>"Revista arhivelor", începând cu 1924.</p> <p>"Hrisovul", Buletinul Școlii Superioare de Arhivistică, București, 1941-1947; 1995- 2008 (serie nouă).</p>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Prezentarea colecțiilor și arhivelor din București și din celelalte județe ale țării; Introducerea în studiul științelor auxiliare: paleografie româno-chirilică, diplomatică, filigranologie, sigilografie, cronologie, metrologie; Discuții privitoare la legislația arhivistică; Figuri de arhiviști: la Iași - Gheorghe Asachi, Teodor Codrescu, Sever Zotta, Gheorghe Ungureanu, Constantin Turcu; la București: Constantin Aricescu, Bogdan Petriceicu Hasdeu, Dimitrie Onciul, Constantin Moisiu, Aurelian Sacerdoțeanu; în Transilvania: Franz Josef Zimmermann, Ștefan Meteș.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Expunerea; conversația; lucrări practice de paleografie româno-chirilică.

EVALUARE	metodele	
	forme	Colocviu; lucrare scrisă și lucrarea de seminar.
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	Lucrarea scrisă 50%; lucrarea de seminar 50%
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				ORIGINILE PRIMULUI RĂZBOI MONDIAL				COD: 31030040010SL122 315	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L 2	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P -pe parcurs, C -colocviu, E -examen, M -mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.						
2	1			42		5	C	ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. CLAUDIU-LUCIAN TOPOR	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. CLAUDIU-LUCIAN TOPOR	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Cursul aduce în atenția studenților varietatea și complexitatea unei teme clasice în dezbateră intelectuală de la începutul secolului XX: problematica originilor și a responsabilităților primului război mondial. Prelegerile vor facilita înțelegerea nuanțată a cauzelor profunde (originile conflictului), prin evidențierea controverselor și a tendințelor istoriografice din trecut sau din prezent. Intenția este aceea de a studia ipoteze nu certitudini despre tranziția Europei moderne de la starea păcii indusă de tratate și înțelegeri secrete, către apogeele unui război cu consecințe tragice pentru mai multe generații. Vor fi abordate determinismele majore care au influențat decizia politică (crize internaționale, sisteme de alianță, programe de înarmare, influențe economice, presiuni sociale, vectori ideologici și curente de opinie), la fel cum vor fi stabilite răspunerile decidenților potrivit cu competențele asumate în structurile unei ierarhii.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	<ul style="list-style-type: none"> - regăsirea informației despre trecutul istoric; - stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; - prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>–îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice;</p> <p>–aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului</p>
CONTINUTUL CURSULUI	<p>I Geneză unei preocupări istoriografice.</p> <p>I.1 Curente, tendințe, interpretări</p> <p>II.Marile cauze sau originile indepartate ale războiului</p> <p>II.1 Sistemele de alianță (1871-1914)</p> <p>II.2 Crizele politice internaționale. Tensiuni și focare de conflict</p> <p>II.3 Configurația războiului modern. Inarmările și strategiile militare</p> <p>II. 4 Curente ideologice favorabile războiului. Nationalism, militarism, imperialism</p> <p>II. 5 Determinismul economic. Exportul de capital, investițiile, comerțul mondial</p> <p>III Responsabilități în mecanismul deciziei politice</p> <p>III. 1 Sefii de stat. Monarhiile în fața războiului</p> <p>III. 2 Guvernele și ministrii</p> <p>III. 3 Partide politice și oameni de presă</p> <p>III. 4 Diplomati și militari</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>Steiner, Zara S., <i>Britain and the Origins of the First World War</i>, London, MacMillan Press Ltd., 1977.</p> <p>Fischer, Fritz, <i>Krieg der Illusionen. Die deutsche Politik von 1911 bis 1914</i>, Athenäum Droste Taschenbücher Geschichte, 1978.</p> <p><i>The War Plans of the Great Powers, 1880-1914</i>, edited by Paul M. Kennedy, London, George Allen &Unwin, 1979.</p> <p>Lieven, D. C. B., <i>Russia and the Origins of the First World War</i>, MacMillan Press Ltd., 1983.</p> <p>Keiger, F.V. John, <i>France and the Origins of the First World War</i>, MacMillan Press Ltd., 1983.</p> <p>Bosworth, Richard, <i>Italy and the Approach of the First World War</i>, New York, St. Martin's Press, 1983.</p> <p>A.J. P. Taylor, <i>The Struggle for Mastery in Europe, 1848-1918</i>, Oxford University Press, 1984.</p> <p>Williamson, Samuel R. Jr., <i>Austria-Hungary and the Origins of the First World War</i>, London, MacMillan, 1991</p> <p>Robert John Weston Evans, Hartmut Pogge von Strandmann, <i>The Coming of the First War</i>, Oxford, Clarendon Press, 1991.</p> <p>David Stevenson, <i>The First World War and international politics</i>, Oxford, Clarendon Press, 1991.</p> <p>Keith M. Wilson (ed.), <i>Forging the collective memory. Government and international historians through two World Wars</i>, Bergham Books, 1996.</p> <p>Michael Howard, <i>Războiul în istoria Europei</i>, Timișoara, Editura Sedona, 1997.</p> <p>Misha Glenny, <i>The Balkans (1804-1999) Nationalism, War and the Great Powers</i>, Granta Books, London, 1999</p> <p>Skřivan, Aleš, <i>Deutschland und Österreich-Ungarn in der europäischen Politik der Jahre 1906-1914</i>, Hamburg, Dölling und Galitz Verlag, 1999.</p> <p>Ciobanu Nicolae, <i>Enciclopedia primului război mondial</i>, Editura Teora, București, 2000.</p> <p>A.J.P. Taylor, <i>Monarhia habsburgică 1809-1918. O istorie a Imperiului austriac și a Austro-Ungariei</i>, traducere de Cornelia Bucur, București, Editura Allfa, 2000.</p> <p>Geoffrey Hosking, <i>Rusia popor și imperiu 1552-1917</i>, Traducere de Dana Crăciun, Hortensia Pârlog, Iași, Polirom, 2001.</p> <p><i>The Origins of World War I</i>, edited by Richard F. Hamilton, Holger H. Herwig, Cambridge University Press, 2003.</p> <p>Hogg, Ian, V., <i>Dicționarul Primului Război Mondial</i>, editura Niculescu, București, 2007.</p>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<p>Statele Europei moderne. Aspirații și atitudini în fața războiului</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilitatea Germaniei - Slăbiciunile Austro-Ungariei - Aspirațiile Rusiei - Diplomația Marii Britanii

	<ul style="list-style-type: none"> - Politica Franței - „Aventura” Italiei - Provocările Serbiei - Neutralitatea Suediei - Revanșa Bulgariei
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	-Prelegerea. Conversația

EVALUARE	metodele	
	forme	
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	50% activitatea seminarială ; 50 % examen scris
	standardele minime de performanță****	Frecventarea seminarului. Parcurgerea reperelor bibliografice indicate.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				INTRODUCERE ÎN MUZEOLOGIE				COD: 31030040010SL122 2316	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L 2	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.						
2	1			42		5	E	ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. VASILE COTIUGĂ	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. VASILE COTIUGĂ	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Pregătirea studenților pentru a lucra în domeniul muzeografiei; Înțelegerea de către studenți a criteriilor de bază pentru organizarea și conservarea pieselor de patrimoniu din colecții muzeale și expoziții; Deprinderea normelor fundamentale privind organizarea diverselor tipuri de expoziții; Înțelegerea modalităților de selectare, salvare și conservare a bunurilor culturale.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	– regăsirea informației despre trecutul istoric; – stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; – prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice; –aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului
CONTINUTUL CURSULUI	Obiectul și definiția muzeologiei; noțiunea de "bun cultural"; raportul dintre muzeologie și muzeografie; definiția și funcțiile de bază ale muzeului; tipuri de muzee. Evoluția ideii de conservare și de organizare a muzeelor de-a lungul timpului. Selectarea și conservarea bunurilor culturale. Evoluția concepțiilor despre conservare. Factorii

	deteriorării și distrugerii. Problema conservării bunurilor culturale în muzee și rezervații. Menținerea microclimatului în muzee (umiditate; temperatură; lumină). Metode de conservare pentru diferite categorii de bunuri. Evoluția concepțiilor despre arhitectura muzeelor. Organizarea unui muzeu. Activitatea de cercetare în muzee. Principii generale de expunere: realizarea tematicii expoziției în funcție de patrimoniu, spațiu și interesul publicului; modalități de expunere și echipamentul necesar; popularizarea expozițiilor. Legislația de ocrotire a patrimoniului cultural.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Corina Nicolescu, <i>Muzeologie generală</i> , București, 1975. Radu Florescu, <i>Bazele muzeologiei</i> , București, 1996 (litografiat). Claudia Cleja Stoicescu, <i>Sub semnul muzeului</i> , Editura Sport-Turism, București, 1983. Ioan Opreș, <i>Ocrotirea patrimoniului cultural</i> , Editura Meridiane, București, 1986. Idem, <i>Comisiunea Monumentelor Istorice</i> , Editura Enciclopedică, București, 1994. Idem, <i>Istoria muzeelor din România</i> , Editura Museion, București, 1994.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Organizarea practică a diferitelor tipuri de muzee; Probleme de muzeotehnică; Posibilități practice de selectare a bunurilor culturale; Soluții pentru asigurarea conservării primare și a conservării de durată a bunurilor culturale; Organizarea laboratoarelor de conservare și desfășurarea unor acțiuni practice în laboratoare; Pregătirea și susținerea ghidajelor; Întocmirea fișelor de evidență a bunurilor culturale; Posibilități de valorificare a patrimoniului istoric și cultural.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Expunere.

EVALUARE	metodele	
	forme	Realizarea unui proiect de expoziție sau prezentarea unui muzeu, urmărindu-se elementele de muzeologie și respectarea standardelor muzeale.
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				ISTORIA BIZANȚULUI				COD: 31030040010SL122 2317	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L 2	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P -pe parcurs, C -colocviu, E -examen, M -mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.						
2	1			42		5	E	ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF.DR. BOGDAN-PETRU MALEON	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF.DR. BOGDAN-PETRU MALEON	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Această disciplină își propune să realizeze o introducere în cultura și civilizația bizantină, astfel încât studenții să perceapă înrăurirea pe care dubla moștenire, imperială și ortodoxă, a avut-o asupra istoriei universale și românești.
------------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	– regăsirea informației despre trecutul istoric; – stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; – prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice; –aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului
CONTINUTUL CURSULUI	Cursul și seminarul de Istoria Bizanțului propun o abordare deopotrivă tematică și cronologică, fără ca accentul să cadă pe însușirea mecanică a unor date istorice. Se urmărește în primul rând înțelegerea specificului unei civilizații de la care spațiul românesc a împrumutat o serie de elemente legate de organizarea politică și bisericească, dar și în ceea ce privește simbolurile, ritualurile sau concepțiile asupra puterii.

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Brezeanu, Stelian, <i>O istorie a Imperiului Bizantin</i> , București, 1981, 2005. Iorga, Nicolae, <i>Istoria vieții bizantine</i> , București, 1974. Lemerle, Paul, <i>Istoria Bizanțului</i> , București, 1998. Ostrogorsky, Georges, <i>Histoire de l'Etat Byzantin</i> , Paris, 1969. Treadgold, Warren, <i>O istorie a statului și societății bizantine</i> , Vol I-II, Iași, 2004. Vasiliev, A. A., <i>Histoire de l'Empire Byzantin</i> , vol. I-II Paris, 1932.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Seminarul va aborda o serie de teme actuale în cadrul cercetărilor privind istoria Bizanțului precum: <i>evoluția socială de la sfârșitul Antichității și până la dispariția Imperiului; trăsăturile specifice ale orașului și satului în Bizanț; condițiile generale de viață</i> , insistând asupra felului în care mediul natural și-a pus amprenta asupra acestora; <i>structura familiei</i> , pornind de la întemeiere (căsătoria) și analizând apoi rolul tatălui în cadrul acesteia, condiția femeii și grija față de copii etc.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea academică, conversația euristică, demonstrația, comparația.

EVALUARE	metodele	
	forme	Examen scris și oral
	ponderarea formelor de evaluare în formula notei finale	Activitatea din cursul semestrului și evaluarea finală.
	standardele minime de performanță****	

ANUL II – SEMESTRUL II

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	ROMÂNIA ÎN SECOLUL XX. POLITICĂ ȘI SOCIETATE				COD: 31030040010SL111 2410
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	L 2	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P -pe parcurs, C -colocviu, E -examen, M -mixt)	LIMBA DE PREDARE
C S L Pr.					
3 3	64		5	E	ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. GHEORGHE IACOB, LECT.DR. DANIEL LAZĂR	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. IONUȚ NISTOR, DRD. CRISTINA PREUTU, ALEXANDRA TOADER	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Prezentarea problemelor esențiale ale istoriei României de după cel de-al doilea război mondial. Evoluția regimului comunist din România.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	<ul style="list-style-type: none"> – regăsirea informației despre trecutul istoric; – stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; – prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate

COMPETENȚE TRANSVERSALE	–îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice; –aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului
CONTINUTUL CURSULUI	Drumul spre putere al PCR 1945-1947. Regimul Gheorghe Gheorghiu Dej. Regimul Nicolae Ceaușescu. Politica externă a regimului Dej. Politica externă a regimului Ceaușescu.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Comisia Prezidențială pentru Analiza Dictaturii Comuniste din România, <i>Raport Final</i> , București, 2006. Vladimir Tismăneanu, <i>Stalinism pentru eternitate. O istorie politică a comunismului românesc</i> , Polirom, 2005. Șerban Orescu, <i>Ceaușismul între anii 1965 și 1989</i> , Ed. Albatros, 2006. Anneli Ute Gabanyi, <i>Cultul lui Ceaușescu</i> , Polirom, 2003. Ion Bălan, <i>Regimul concentraționar din România 1945-1964</i> , Ed. Fundația Academia Civică, București. Adrian Neculau (coord.), <i>Viața cotidiană în comunism</i> , Polirom, 2004. Stelian Tănase, <i>Elite și societate. Guvernarea Gheorghiu Dej 1948-1965</i> , Humanitas, 1998. Dennis Deletant, <i>Teroarea comunistă în România. Gheorghe Gheorghiu Dej și statul polițienesc 1948-1965</i> , Polirom, 2001.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Represiunea în România comunistă. Epoca Dej. Lupta pentru putere în cadrul PCR. Societate și economie în epoca Dej. Partidul și controlul social. Viața cotidiană în comunism. Cultura în regimul comunist. Forme de rezistență. Cultul personalității lui Nicolae Ceaușescu.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	prelegere

EVALUARE	metodele	
	forme	examen scris; prezentare de referate
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				EUROPA ȘI LUMEA ÎN SECOLUL XX. DEMOCRAȚIE ȘI TOTALITARISM				COD: 31030040010SL111 2411	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L 2	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.						
3	3			64		5	E	ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF.DR. LUCIAN LEUȘTEAN, LECT.DR. IONUȚ NISTOR	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST.DR. ADRIAN VIȚĂLARU	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Prezentarea sintetică și tematică a evoluției relațiilor internaționale după primul război mondial; Analiza consecințelor primului și celui de-al doilea război mondial; Analiza efectelor crizei economice; Analiza efectelor instaurării comunismului la nivel mondial; Prezentarea unor modele de dezvoltare economică și politică, la nivel regional și mondial
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	– regăsirea informației despre trecutul istoric; – stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; – prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice; –aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului

CONTINUTUL CURSULUI	Locul Europei în lume după primul război mondial; Probleme ale crizei mondiale din anii 30; Al doilea război mondial din perspectiva relațiilor internaționale; Construcția europeană – de la proiect la realitate; Crizele Orientului Mijlociu – de la crearea statului Israel la acordurile de la Oslo; Extremul Orient – între miracolul japonez și comunismul chinez
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Berstein, Serge, ed., <i>Istoria secolului XX</i> , vol. 2, 3, București, 1998; Cipercă, Ioan, Leuștean, Lucian, <i>Istoria ideii de Europa și a integrării europene după 1945</i> , Iași, 2004; Ciupercă, Ioan, Bold, Emilian, <i>Europa în derivă (1918-1940). Din istoria relațiilor internaționale</i> , Iași, 2001; Duroselle, Jean-Baptiste, <i>Istoria relațiilor internaționale</i> , vol. I, II, București, 1996; Kissinger, Henry, <i>Diplomația</i> , București, 2004; Hobsbawm, Eric, <i>O istorie a secolului XX: era extremelor: 1914-1991</i> , Chișinău, 1999; Liddell Hart, Basil Henry, <i>Istoria celui de-al doilea război mondial</i> , vol. 1, 2, București, 2006.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Conferința de pace de la Paris (1919-1920); Liga Națiunilor; Germania național-socialistă (1933-1939); Istoria celui de-al doilea război mondial: cauze, actori, evoluție, consecințe; Formarea blocului comunist est-european; Crizele din blocul estic; Crizele războiului rece; Organizații internaționale (ONU, NATO)
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	prelegerea, conversația, demonstrația

EVALUARE	metodele	
	forme	
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	Curs: examen final 50% din notă Seminar: examen final și evaluare pe parcursul semestrului 50%
	standardele minime de performanță****	Însușirea limbajului istoric; Formarea abilităților pentru analiza documentelor istorice; Exersarea capacităților de sinteză, prin abordări tematice

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				METODOLOGIA CERCETĂRII ISTORICE				COD: 31030040010SL121 2412	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L 2	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P -pe parcurs, C -colocviu, E -examen, M -mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.						
1	1			28		5	C	ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. OVIDIU-ȘTEFAN BURUIANĂ	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. OVIDIU-ȘTEFAN BURUIANĂ	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	<ol style="list-style-type: none"> Înțelegerea importanței metodologiei în științele sociale. Stabilirea de diferențe între categoriile textului istoric. Realizarea, într-o manieră validă, a unui text în domeniul de referință.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	<ul style="list-style-type: none"> regăsirea informației despre trecutul istoric; stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<ul style="list-style-type: none"> îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice; aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului
CONTINUTUL CURSULUI	<ol style="list-style-type: none"> Ce este cunoașterea științifică în domeniul istoriei. Metodele cunoașterii științifice. Categoriile textului științific în domeniul istoriei.

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>– Chelcea, Septimiu, <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane</i>, București, comunicare.ro, 2003.</p> <p>– Eco, Umberto, <i>Cum se face o teză de licență. Discipline umaniste</i>, traducere de George Popescu, Iași, Polirom, 2006.</p> <p>– Gresle, François et alii, <i>Dicționar de științe umane. Antropologie / Sociologie</i>, traducere de Irina Negrea, București, Nemira, 2000.</p> <p>– Hăvârneanu, C., <i>Metodologia cercetării științifice în științele sociale</i>, Iași, Editura Erola, 2000.</p> <p>– Mucchieli, Alex (coord.), <i>Dicționar al metodelor calitative în științele umane și sociale</i>, traducere de Veronica Suci, Iași, Polirom, 2003.</p> <p>– Rad, Ilie, <i>Cum se scrie un text științific. Discipline umaniste</i>, ediția a II-a revăzută și adăugită, Iași, Polirom, 2008.</p> <p>– Rădulescu, Mihaela Șt., <i>Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2006.</p> <p>– Topolski, Jerzy, <i>Metodologia istoriei</i>, traducere de Aura Țapu, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1987.</p> <p>– Veyne, Paul, <i>Cum se scrie istoria</i>, traducere Maria Carpov, București, Editura Meridiane, 1999.</p> <p>– Zemon Davis, Natalie, <i>Ficțiunea în documentele de arhivă. Istorisirile din cererile de grațiere și povestitorii lor în Franța secolului al XVI-lea</i>, traducere Diana Cotrău, București, Nemira, 2003.</p>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<p>I. Studiu de caz. Realizarea unei lucrări de licență.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etapele alcătuirii unei lucrări de licență. Alegerea subiectului și stabilirea domeniului. • Cercetarea materialului. Categoriile de surse. Ierarhii imposibile. • Redactarea lucrării. Limbaj și text. Capitolele unei lucrări de licență. Introducerea și concluziile. Despre relevanța anexelor. • Aparatul critic și Bibliografia. Sistemele de trimiteri. Deontologia istoricului în fața textului. • Evaluarea lucrării de cercetare. Susținerea publică a lucrării. <p>II. Despre cercetarea științifică în domeniul istoriei. Aplicații pe textele studenților în vederea alcătuirii lucrării de licență.</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea tematică, dezbateră, analiza de text, analiza unor investigații realizate de studenți, individual sau în echipă.

EVALUARE	metodele	<p>– Efortul personal de studierea a bibliografiei și a surselor recomandate</p> <p>– Identificarea de noi titluri și posibile surse de analiză a temelor propuse</p> <p>– Dezvoltarea unor metode de investigație personale, bine argumentate, pe temele propuse sau alte teme consonante</p> <p>– Dezvoltarea abilităților de analiză și expunere, scris și oral, individual și în echipă</p> <p>– Dezvoltarea capacității de analiză comparativă și corelată cu alte domenii ale realității istorice investigate (societate, mass-media etc.)</p>
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Nota finală va lua în calcul : activitatea generală la seminarii (până la 50%), investigația personală concretizată în elaborarea unei lucrări semestriale (până la 50%).
	standardele minime de performanță****	Evaluarea se va desfășura pe parcursul întregului semestru, în funcție de criteriile enunțate. Realizarea și prezentarea unor eseuri; examen final.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				MAREA INVAZIE MONGOLĂ ȘI URMĂRILE SALE				COD: 31030040010SL122 2418	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L 2	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P -pe parcurs, C -colocviu, E -examen, M -mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.					ROMÂNĂ	
2	1								

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. ASOCIAT VICTOR SPINEI	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. ASOCIAT VICTOR SPINEI	

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Prezentarea derulării unui eveniment de importanță majoră pentru configurația politică a Asiei Centrale și a Europei Răsăritene, cu repercusiuni majore în structurile etnice, economice și confesionale locale: marea invazie mongolă din 1236-1242.
------------	---

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	– regăsirea informației despre trecutul istoric; – stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; – prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate
COMPETENȚE TRANSVERSALE	– îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice; – aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului
CONTINUTUL CURSULUI	Expunere generală asupra izvoarelor și istoriografiei problemei. Considerații succinte asupra caracteristicilor modului de trai nomad, ca și asupra vieții economice, sociale, religioase și culturale a mongolilor. Precizarea cauzelor declanșării mării invazii și a obiectivelor sale. Urmărirea derulării campaniei în diferite regiuni și a consecințelor acesteia.

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	-Ș. Papacostea, Românii în secolul al XIII-lea între cruciată și Imperiul mongol, București, 1993. -V. Ciociltan, Mongolii și Marea Neagră în secolele XIII-XIV, București, 1998. -V. Spinei, Marile migrații din estul și sud-estul Europei în secolele IX-XIII, Iași, 1999.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Discutarea reflectării evenimentelor legate de marea invazie mongolă din 1236-1242 în izvoarele medievale și în literatura de specialitate românească și străină.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Expunerea cursului cu utilizarea hărților și a materialului ilustrativ

EVALUARE	metodele	
	forme	Examinare printr-o probă orală
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	
	standardele minime de performanță****	Insușirea substanței cursului și a bibliografiei obligatorii Calitatea lucrărilor de seminar ; prezența activă la cursuri și seminarii

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				FORMAREA NAȚIUNILOR				COD: 31030040010SL122 2419	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L 2	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.						
2	1			42		5	E	ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. NELU-CRISTIAN PLOSCARU	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. NELU-CRISTIAN PLOSCARU	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	- Analiza principalelor teorii privind originile națiunii moderne și a naționalismului (termen preferat în istoriografia occidentală), formulate în ultimii treizeci de ani și având un anumit prestigiu în cultura europeană contemporană. Cursul abordează și problema clarificării conceptului de națiune în sensul său modern în contextul secolului al XVIII-lea, în condițiile reformulării semnificațiilor unor concepte mai vechi (patrie, națiune, societate, moravuri etc.), care a avut un rol important în structurarea discursului modern, a unor noi teorii privind ideologia puterii, solidaritatea și armonia socială, determinând ascensiunea discursului modern despre națiune.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	- regăsirea informației despre trecutul istoric; - stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; - prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate
COMPETENȚE TRANSVERSALE	-îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice; -aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului
CONTINUTUL CURSULUI	- Teorii actuale privind originea națiunilor moderne în Europa (Ernest Gellner, Benedict Anderson, Eric Hobsbawm, Anthony Smith) - De la <i>natio</i> medievală la națiunea modernă - Valori culturale iluministe (patrie, cetățenie, justiție, moravuri, societate civilă) și repere identitare ale ideii naționale (originea etnică,

	confesiunea, tradiția istorică și limba literară ale națiunii) - Romanticismul și ideologia națională
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	- Anderson Benedict, <i>Comunități imaginare</i> , București, 2000 - Boia, Lucian, <i>Două secole de mitologie națională</i> , București, 2002 - Cordellier, Serge, coord., <i>Națiuni și naționalisme</i> , 2002 - Culda, Lucian, <i>Investigarea națiunilor: aspecte teoretice și metodologice</i> , București, 1998 - Gellner, Ernest, <i>Națiune și naționalism</i> , București, 1997
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	- Ideea națională în cultura europeană modernă (Jules Michelet, Ernest Renan, Max Weber) - Etnicitate și naționalism - Miturile politice ale națiunii moderne - Liberalismul politic și statul național
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	- La curs: prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz aflate în dezbatere istoriografică (definiții ale națiunii, concepte precum etnicitate, identitate culturală, identitate politică, patrie, cetățean etc) - La seminar: discuții având drept suport bibliografia recomandată, scrieri de epocă, referate elaborate de studenți și analiza comparativă a unor studii de caz (Anglia, Franța, Spania, statele germane, Imperiul Habsburgic, Grecia, Rusia etc)

EVALUARE	metodele	
	forme	- discuție cu studentul examinat plecând de la un subiect de examen privind cunoștințele prezentate la curs și seminar
	ponderarea formelor de evaluare în formula notei finale	- pentru nota finală ponderea prestației la examen este de 50% și ponderea activității de seminar de 50%
	standardele minime de performanță****	- calitatea textelor prezentate la seminar, implicarea în discuțiile de la seminar, parcurgerea bibliografiei recomandate și/sau a altor lucrări de specialitate. - însușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs și seminar, capacitatea de a le corela critic cu alte cunoștințe, dobândite prin lecturi - prezența la seminar, alborarea de referate și comentarii de text

ANUL III – SEMESTRUL I

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				DOCTRINE ȘI PARTIDE POLITICE ÎN PERIOADA CONTEMPORANĂ				COD: 31030040010SL121 351	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L 3	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P -pe parcurs, C -colocviu, E -examen, M -mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.						
2	1								
				42		5	E	ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF.DR. LUCIAN LEUȘTEAN	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF.DR. LUCIAN LEUȘTEAN	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific domeniului de studii în scopul comunicării adecvate; Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, abordărilor, teoriilor, modelelor și metodelor de bază cu care operează istoria doctrinelor și partidelor politice; Cunoașterea principalele curente politico-ideologice și culturale, transformări politice și în relațiile internaționale, precum și a schimbărilor economice care au avut loc în sec. XIX-XX pe plan european și în context internațional; Stăpânirea limbajului istoric pentru a-i permite să comunice în scris și verbal asupra unor problematici specifice istoriei doctrinelor și partidelor politice în sec. XIX-XX.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	– regăsirea informației despre trecutul istoric; – stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; – prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate

COMPETENȚE TRANSVERSALE	–îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice; –aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului
CONTINUTUL CURSULUI	Terminologia studiului doctrinelor și partidelor politice Liberalismul Creștin-democrația Social-democrația Feminism Globalizare Fundamentalism religios Extremele politice
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1. Mihaela Miroiu (coord.), <i>Ideologii politice actuale, Semnificații, evoluții și impact</i> , Iași, 2012. 2. Leon P. Baradat, <i>Ideologiile politice, Origini și impact</i> , Iași, 2012. 3. Robert Benewick, Philip Green (coord.), <i>Dicționarul marilor gânditori politici ai secolului XX</i> , București, 1998. 4. <i>Doctrinile partidelor politice</i> (ed. De Petre Dan), București, f.a..
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Analizarea unor texte fundamentale pentru istoria doctrinelor și partidelor politice.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Promovarea dezbaterii, a brain-storming-ului, a abordărilor critice.

EVALUARE	metodele	Examen scris în format clasic
	forme	Lucrare scrisă și activitatea din cursul anului
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% - lucrarea scrisă 50% - activitatea din cadrul cursurilor și seminariilor
	standardele minime de performanță****	Stăpânirea minimală a limbajului istoric necesar comunicării în scris și verbal asupra unor problematice specifice istoriei doctrinelor și partidelor politice din sec. XIX-XX

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				INTRODUCERE ÎN ISTORIA ARTELOR				COD: 31030040010SL121 352	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L 3	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.						
2	1			42		5	E	ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. ASOCIAT ION SOLCANU	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. LIVIU PILAT	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Însușirea principalelor cunoștințe privind apariția și evoluția artelor plastice din Europa, Asia și Africa – arhitectură, sculptură, pictură – de la origini și până la sfârșitul secolului al XIX-lea, pentru a înlesni înțelegerea și aprecierea moștenirii artistice în general, încadrarea artei românești în acea evoluție de ansamblu, integrarea creației artistice în epoca și societatea care au produs-o, cadrului economic, politic, social și cultural respectiv.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	– regăsirea informației despre trecutul istoric; – stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; – prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice; –aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului
CONTINUTUL CURSULUI	Noțiuni fundamentale privind arta Egiptului și Orientului antic, preelenă, a Greciei antice, bizantină, romanică, getică, renașcentistă, barocă, clasică, precum și romantismul, realismul și impresionismul; încadrarea artei românești în evoluția celei universale.

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ul style="list-style-type: none"> - Etienne Drioton, Pietre Du Bourguet, <i>Arta faraonilor</i>. O istorie completă a artei egiptene. Vol. I-II, București, Editura Meridiane; - Nicolas Platon, <i>Civilizația egeeană</i>, vol. I-IV, București, Editura Meridiane, 1998; - Virgil Vătășianu, <i>Istoria artei europene I</i>. Epoca medie. București, Editura Didactică și Pedagogică; - Idem, <i>Istoria artei europene. Arta din perioada Renașterii</i>, București, Editura Meridiane, 1972; - Martin John Rupert, <i>Barocul</i>. București, Editura Meridiane; - Germain Bazin, <i>Clasic, baroc, rococo</i>, București, Editura Meridiane; - Frederich Antal, <i>Clasicism și romantism</i>, București, Ed. Meridiane, 1983; - John Rewald, <i>Istoria impresionismului</i>, vol. I-II, București, 1974.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Aprofundarea noțiunilor proprii istoriei artei, prezentarea imaginilor celor mai semnificative a creației arhitecturale, sculpturale și picturale din plastica universală și românească.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegeri, discuții pe baza imaginilor oferite de diapozitive, excursii la monumentele istorice și de artă medievală românească.

EVALUARE	metodele	
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	70% examen + 30% evaluarea pe parcursul semestrului
	standardele minime de performanță****	activitate la seminarii, inclusiv referate; prezență la cursuri și seminarii

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				CURENTE ȘI ORIENTĂRI ACTUALE ÎN ISTORIOGRAFIE				COD: 31030040010SL121 365	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L 3	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P -pe parcurs, C -colocviu, E -examen, M -mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.						
2	1			42		5	E	ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. OVIDIU-ȘTEFAN BURUIANĂ	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. OVIDIU-ȘTEFAN BURUIANĂ	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	1. Cunoașterea principalelor curente din istoriografia contemporană 2. Aprofundarea confruntărilor de idei din istoriografie în România actuală.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	– regăsirea informației despre trecutul istoric; – stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; – prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate
COMPETENȚE TRANSVERSALE	– îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice; – aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului
CONTINUTUL CURSULUI	1. Moștenirea secolului al XIX-lea (romantismul, pozitivism, marxism, teorii ale înțelegerii). 2. Istoria la începutul secolului XX (Sinteza, neopozitivismul). 3. Momentul Școlii « Annales ». Direcții și etape istoriografice 4. Miturile istoriografice (istoriografia marxistă, istoriografia politică partizană, istoriografiile naționale). 5. Structuralism și postmodernism

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Raymond Aron, <i>Introducere în filosofia istoriei. Eseu despre limitele obiectivității istorice</i> , București, 1997. Fernand Braudel, <i>Écrits sur l'histoire</i> , Paris, 1969. Guy Burdê, Herve Martin, <i>Les écoles historiques</i> , Paris, 1983. Peter Burke, <i>Istorie și teorie socială</i> , București, 1999. Charles Samaran, <i>L'histoire et ses méthodes</i> , Paris, 1967 [1961].
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	1. Istoriografia romantică. Nicolae Bălcescu. 2. Nicolae Iorga și Școala critică. 3. "Frontul istoric" în istoriografia românească de după război. 4. Istoricii și "miturile" istoriografiei. Dezbateră Lucian Boia – Ion Aurel Pop.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea și dezbateră; analiza de text.

EVALUARE	metodele	
	forme	
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	50% activitate seminarială; 50% examen
	standardele minime de performanță****	Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri; participarea activă la procesul didactic; însușirea corespunzătoare a cunoștințelor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				ISTORIA IDEILOR POLITICE ÎN OCCIDENTUL MEDIEVAL				COD: 31030040010SL122 356	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L 3	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.						
2	1			42		5	C	ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. ALEXANDRU-FLORIN PLATON	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. ALEXANDRU-FLORIN PLATON	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Cursul își propune să treacă în revistă modulele succesive în care au fost concepute în Evul Mediu raporturile dintre temporal și spiritual („regnum” și „sacerdotium”), cu doctrinele, interpretările și argumentele care le-au fost specifice, înlesnind, în acest fel, o înțelegere mai complexă și profundă, totodată, a specificului paradigmei medieval de gândire.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	– regăsirea informației despre trecutul istoric; – stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; – prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate
COMPETENȚE TRANSVERSALE	– îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice; – aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului
CONTINUTUL CURSULUI	Doctrina augustiniană a celor „două cetăți”. Theocrația imperială – cea dintâi expresie încheată a gândirii creștine despre natura și exercitarea puterii. Theocrația (hierocrația) pontificală și temeuriile ei. Regalitatea de drept divin în Occidentul medieval. Conflictul dintre „regnum” și „sacerdotium” (secolele XI-XIV): aspect doctrinar. Premisele reconversiei teologiei politice medievale de la „regnul celest” la „regnul

	natural".Impactul aristotelic asupra gândirii teologice medievale: doctrina thomistă – încercare de conciliere a aristotelismului cu creștinismul; expresii ale impactului aristotelic asupra teologiei politice medievale: Dante Alighieri, Jean de Paris, Egidius Romanus, Marsiglio din Padova, Bartolus da Sassoferrato. Ruinarea theocentrismului pontifical. Concluzii generale.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Alexandru-Florin Platon, <i>Societate și mentalități în Europa medievală. O introducere în antropologia istorică</i> , Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2000. Alexandru-Florin Platon, Laurențiu Rădvan, <i>De la Cetatea lui Dumnezeu la Edictul din Nantes. Izvoare de istorie medievală (sec. V-XVI)</i> , Iași, Polirom, 2005. Jeannine Quillet, <i>Cheile puterii în Evul Mediu</i> . București, Ed. Corint, 2003. Michel Senellart, <i>Artele guvernării. De la conceptul de "Regimen" medieval la cel de guvernare</i> . București, Ed. Meridiane, 1998. Laurențiu Scalat, <i>Dicționar de scrieri politice fundamentale</i> , București, Humanitas, 2000. <i>Enciclopedia Blackwell a gândirii politice</i> , București, Humanitas, 2000. Dominique Colas, <i>Genealogia fanatismului și a societății civile</i> , București, Ed. Nemira, 1998, cap. II.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Seminarul va fi unul practic, constând din interpretarea unor fragmente de documente („ <i>Cetatea lui Dumnezeu</i> ”, <i>Donatio Constantini</i> , <i>Polycraticus</i> , <i>Magna Carta</i> , <i>Defensor Pacis</i> etc.), corelate cu temele de curs.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea și conversația

EVALUARE	metodele	
	forme	
	ponderarea formelor de evaluare în formula notei finale	Activitatea din timpul semestrului 40%. Teza finală 60%.
	standardele minime de performanță****	Participarea la cursuri și seminarii; activitatea depusă pe parcursul întregului semestru (intervenții la seminar).

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				POLITICĂ ȘI CULTURĂ ÎN ROMÂNIA INTERBELICĂ				COD: 31030040010SL122 357	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L 3	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P -pe parcurs, C -colocviu, E -examen, M -mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.					ROMÂNĂ	
2	1			42		5	C		

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. OVIDIU-ȘTEFAN BURUIANĂ	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. OVIDIU-ȘTEFAN BURUIANĂ	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	– de a oferi studenților o cunoaștere istorică asupra evoluției unor instituții și personaje culturale și politice totodată – cursul urmărește, de asemenea, dezvoltarea capacităților studenților de a realiza o cercetare proprie.
------------	---

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	– regăsirea informației despre trecutul istoric; – stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; – prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate
---------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	– îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice; – aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului
-------------------------	--

CONTINUTUL CURSULUI	I. INTRODUCERE. Cultura și Politica. <i>Teoriile unui domeniu de cercetare în științele sociale. Intellectul ca obiect de studiu istoric în societățile periferice. Statul ca actor politic și cultural.</i> II. INSTITUȚII
---------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemul școlar și Școala în România dintre cele două războaie mondiale. De la Spiru Haret la dr. Constantin Angelescu. • Universitatea românească și provocările politicului. Mișcările studențești. • Biserica și rolul ei în societatea interbelică. Nichifor Crainic • Asociațiile culturale. De la „Junimea” la „Criterion”. • Presa între cele două războaie mondiale.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>Nicolae Iorga, <i>Memorii. Însemnări zilnice (maiu 1917 – mart 1920). Războiul național. Lupta pentru o nouă viață politică</i>, vol. I^o și II, Editura “Națională” S. Ciornei, [f.a.]</p> <p>Idem, <i>Orizonturile mele. O viață de om așa cum a fost</i>, București, Editura Minerva, 1976.</p> <p>Nagy – Talavera, Nicholas M., <i>Nicolae Iorga. O biografie</i>, Iași, Institutul European, 1999.</p> <p>C. Stere, <i>Marele Războiu și politica României</i>, 1918</p> <p>Idem, <i>Scrieri. În viață, în literatură</i>, Chișinău, Editura Hyperion, 1991</p> <p>Ornea, Z., <i>Viața lui C. Stere</i>, vol. I, București, 1989; vol. II, București, 1991.</p> <p>Goga, Octavian, <i>Ideea națională. Conferință...</i>, Cluj-Napoca, Bornemisa, 1923.</p> <p>Istrati, Panait, <i>Spovedanie pentru învinși. După șaisprezece luni în URSS</i>, Cluj, 1991.</p> <p>Idem, <i>Omul care nu aderă la nimic. Cruciada mea sau a noastră</i>, Cluj, 1992.</p> <p>“Dosarul” <i>Mircea Eliade 1926-1938</i>, cuvânt înainte și culegere de texte de Mircea Handoca, București, Editura Curtea Veche, 1998.</p> <p>Mihail Sebastian, <i>Jurnal. 1935 – 1944</i>, București, Editura Humanitas, 1996.</p> <p>Idem, <i>De două de ani. Cum am devenit huligan</i>, cu o prefață de Nae Ionescu, cuvânt către cititor de Zigu Ornea, Editura Hasefer, București, 2000.</p> <p>*<i>Sebastian sub vremi, Singurătatea și vulnerabilitatea martorului</i>, coord. Geo Șerban, București, Editura Universal Dalsi, 1996.</p>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<ul style="list-style-type: none"> – Nicolae Iorga. Ratarea intelectualului în secolul XX ? – “Cazul” Constantin Stere – Octavian Goga. Fundalul cultural al deciziei politice. – “Spovedanie pentru învinși”. Panait Istrati și fascinația comunismului. – Mircea Eliade între cultură și politică. Încercarea de impunere a unei noi sociabilități și „alunecarea în lume” a intelectualului tânăr. – Mihail Sebastian și condiția intelectualului evreu în perioada interbelică.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ul style="list-style-type: none"> – Efortul personal de studierea a bibliografiei și a surselor recomandate – Identificarea de noi titluri și posibile surse de analiză a temelor propuse – Dezvoltarea unor metode de investigație personale, bine argumentate, pe temele propuse sau alte teme consonante – Dezvoltarea abilităților de analiză și expunere, scris și oral, individual și în echipă – Dezvoltarea capacității de analiză comparativă și corelată cu alte domenii ale realității istorice investigate (societate, mass-media etc.)
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea tematică, dezbateră, analiza de text, analiza unor investigații realizate de studenți, individual sau în echipă.

EVALUARE	metodele	
	forme	Evaluarea se va desfășura pe parcursul întregului semestru, în funcție de criteriile enunțate. Realizarea și prezentarea unor eseuri; examen final.
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Nota finală va lua în calcul : activitatea generală la seminarii (până la 20%), investigația personală concretizată în elaborarea unei lucrări semestriale (până la 50%), un test din tematica de curs (până la 30%).
	standardele minime de performanță****	<ul style="list-style-type: none"> – Efortul personal de studierea a bibliografiei și a surselor recomandate – Identificarea de noi titluri și posibile surse de analiză a temelor propuse – Dezvoltarea unor metode de investigație personale, bine argumentate, pe temele propuse sau alte teme consonante – Dezvoltarea abilităților de analiză și expunere, scris și oral, individual și în echipă – Dezvoltarea capacității de analiză comparativă și corelată cu alte domenii ale realității istorice investigate (societate, mass-media etc.)

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				CURS ȘI SEMINAR SPECIAL DE ISTORIE MEDIEVALĂ UNIVERSALĂ				COD: 31030040010SL122 359	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L 3	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P -pe parcurs, C -colocviu, E -examen, M -mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.					ROMÂNĂ	
2	1			42		5	C		

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. ALEXANDRU-FLORIN PLATON	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. ALEXANDRU-FLORIN PLATON	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Pomind de la premisa că trupul omenesc a fost, în Evul Mediu, una dintre expresiile mentale fundamentale ale modului în care a fost imaginată alcătuirea lumii naturale și social-politice, cursul propune o analiză și o interpretare a diferitelor ipostaze metaforice ale corpului în cultura medievală occidentală, precedată de câteva repere teoretice privitoare la tematica actuală a corpului în cadrul unor discipline umaniste contemporane.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	– regăsirea informației despre trecutul istoric; – stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; – prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice; –aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului
CONTINUTUL CURSULUI	Corpul ca obiect de studiu al sociologiei și antropologiei contemporane. Metafora: definiții, interpretări, funcții. Trupul în religia creștină. Corpul ca metaforă a Universului. Corpul ca metaforă a Bisericii (<i>corpus Ecclesiae mysticum</i>). Corpul ca metaforă a societății: Adalbéron din Laon. Corpul ca metaforă a statului (<i>corpus reipublicae mysticum</i>). „Corpul politic” și reabilitarea corpului fizic în cultura medievală occidentală.

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Alexandru-Florin Platon, <i>Societate și mentalități în Europa medievală. O introducere în antropologia istorică</i> , Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2000. Alexandru-Florin Platon, <i>Metafora „corpului politic” în cultura medievală a Occidentului latin (secolele XIII-XIV)</i> în „Caiete de antropologie istorică”, Anul II, nr. 2 (4), iulie-decembrie 2003, p. 9-29. Alexandru-Florin Platon, Laurențiu Rădvan, <i>De la Cetatea lui Dumnezeu la Edictul din Nantes. Izvoare de istorie medievală (sec. V-XVI)</i> , Iași, Polirom, 2005. David, Le Breton, <i>Antropologia corpului și modernitatea</i> . Traducere de Doina Lică, Timișoara, Editura Amarcord, 2002. Sarah Coakley (editor), <i>Religia și trupul</i> . Traducere de Dan Șerban Sava, București, Editura Univers, 2003 Thomas Laqueur, <i>Corpul și sexul de la greci la Freud</i> . Traducere din engleză de Narcis Zămescu, București, Ed. Humanitas, 1998. Jeannine Quillet, <i>Cheile puterii în Evul Mediu</i> , București, Editura Corint, 2003.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Seminarul are un caracter aplicativ, constând din comentarii de texte din următorii autori: Platon, Aristotel, Sf. Apostol Pavel, John din Salisbury, Aegidius Romanus, Jean de Paris, Christine de Pizan, Marsiglio din Padova, Dante etc.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea academică, conversația euristica, demonstrația, comparația etc.

EVALUARE	metodele	
	forme	
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	Activitatea din timpul semestrului 40%. Teza finală 60%.
	standardele minime de performanță****	Participarea la cursuri și seminarii; activitatea depusă pe parcursul întregului semestru (intervenții la seminar).

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				CURS ȘI SEMINAR SPECIAL DE ISTORIE CONTEMPORANĂ UNIVERSALĂ				COD: 31030040010SL122 3511	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L 3	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P -pe parcurs, C -colocviu, E -examen, M -mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.						
2	1			42		5	C	ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF.DR. LUCIAN LEUȘTEAN	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF.DR. LUCIAN LEUȘTEAN	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific domeniului de studii în scopul comunicării adecvate; Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, abordărilor, teoriilor, modelelor și metodelor de bază cu care operează istoria relațiilor româno-maghiare; Cunoașterea principalele curente politico-ideologice și culturale, transformări politice și în relațiile internaționale, precum și a schimbărilor economice care au avut loc în primele două decenii ale sec. XX pe plan european și în context internațional; Stăpânirea limbajului istoric pentru a-i permite să comunice în scris și verbal asupra unor problematici specifice istoriei Europei Centrale și Răsăritene în veacul XX.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	Reflecția critică și capacitatea de evaluare a situațiilor concrete sub forma judecăților de valoare; Demonstrarea abilităților de analiză critic-constructivă a conceptelor, abordărilor, teoriilor, evenimentelor și proceselor istorice sub forma judecăților constatativ descriptive.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Abilități de comunicare orală și scrisă, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității, autonomia învățării, inițiativă și deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții ș.a.

CONTINUTUL CURSULUI	
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1. Lucian Leuștean, <i>România, Ungaria și Tratatul de la Trianon, 1918-1920</i> , Iași, 2002 2. Idem, <i>România și Ungaria în cadrul „Noii Europe” (1920-1923)</i> , Iași, 2003 3. Alexandru Ghișa, <i>Romania and Hungary at the Beginning of the 20th Century, Establishing Diplomatic Relations (1918-1920)</i> , Cluj Napoca, 2003.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Analizarea unor documente istorice fundamentale pentru istoria relațiilor româno-maghiare în primii ani interbelici și pentru problematica minorităților naționale.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Promovarea dezbaterii, a brain-storming-ului, a abordărilor critice.

EVALUARE	metodele	
	forme	Lucrare scrisă și activitatea din cursul anului
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	80% - lucrarea scrisă 20% - activitatea din cadrul cursurilor și seminariilor
	standardele minime de performanță****	Stăpânirea minimală a limbajului istoric necesar comunicării în scris și verbal asupra unor problematici specifice istoriei Europei Centrale și Răsăritene în sec. XX.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				CURS ȘI SEMINAR SPECIAL DE ISTORIE ANTICĂ A ROMÂNILOR			COD: 31030040010SL122 3512	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L 3	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P -pe parcurs, C -colocviu, E -examen, M -mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42		5	C	ROMÂNA

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. NELU ZUGRAVU	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. NELU ZUGRAVU	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	- studenții să cunoască liniile generale ale evoluției religiei romane de la Regalitate la Imperiu, să înțeleagă cauzele și factorii schimbărilor petrecute în religie în diferite perioade istorice, să-și însușească terminologia specifică, să cunoască izvoarele istorice și bibliografia esențială
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	- regăsirea informației despre trecutul istoric; - stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; - prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate
COMPETENȚE TRANSVERSALE	-îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice; -aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului
CONTINUTUL CURSULUI	1. Religia romană – religie de sinteză 2. Caracteristicile generale ale religiei romane 3. Evoluția religiei romane de la Regalitate la Imperiu 4. Caracteristicile religiei romane in epoca imperială

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	- D. Müller, <i>Topographischer Bildkommentar zu den Historien Herodots. Kleinasien</i> , Berlin, 1997. - Lexicon of the Greek and Roman Cities and Place Names in Antiquity Ca 15000 B.C. - Ca A.D. 500, Amsterdam, 2002.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Comentarii din izvoarele istorice privind politica religioasă a împăraților romani
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Expunerea, interpretarea izvoarelor

EVALUARE	metodele	
	forme	
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	90% - examen oral; 10% - activitatea de seminar
	standardele minime de performanță****	cunoașterea subiectelor, a izvoarelor și bibliografiei, limbaj adecvat, exprimare corectă; activitate de seminar (prezență, referat, lucrări de control)

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				CURS ȘI SEMINAR SPECIAL DE ISTORIE MEDIEVALĂ A ROMÂNILOR				COD: 31030040010SL122 3513	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L 3	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P -pe parcurs, C -colocviu, E -examen, M -mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.						
2	1			42		5	C	ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF.DR. LAURENȚIU RĂDVAN	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF.DR. LAURENȚIU RĂDVAN	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Cursul pe care îl propunem urmărește să furnizeze o înțelegere critică atât a evoluției structurilor urbane în spațiul românesc de la începuturi până în perioada modernă, cât și crearea unei imagini istoriografice asupra vastei problematice a urbanismului. De asemenea, urmărim înțelegerea felului în care au fost implementate structurile urbane de către coloniști, în special la sud și est de Carpați, dar și felul în care au fost acestea receptate de către populația locală. Înțelegerea modului de organizare al comunităților urbane reprezintă un alt obiectiv al cursului.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	– regăsirea informației despre trecutul istoric; – stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; – prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice; –aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului
CONTINUTUL CURSULUI	Istoriografie, termeni cheie și concepte (privilegiu, comună, consiliu orășenesc, primar, ghildă/breaslă) Geneză urbană Comunitățile urbane (organizare internă și reprezentare; patriciat și săraci; economie; relațiile cu puterea centrală)

	<p>Topografia urbană și percepțiile străinilor Între Occident și Orient (influențe grecești și otomane în secolele XVII-XVIII) Schimbări pre-moderne (primele coduri urbane)</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ul style="list-style-type: none"> - Armbruster, Adolf, <i>Dacoromano-Saxonica. Cronicari români despre sași. Români în cronica săsească</i>, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1980. - Berstein, S., Milza, P., <i>Istoria Europei</i>, vol. III, Iași, 1998. - Cantacuzino, Gh. I., <i>Cetăți medievale din Țara Românească în secolele XIII-XVI</i>, <ed. a II-a>, București, Editura Enciclopedică, 2001. - <i>East-Central Europe in Transition. From the Fourteenth to the Seventeenth Century</i>, ed. de Antoni Maczak, Henryk Samsonowicz and Peter Burke, Cambridge, Cambridge University Press, 1985. - Engel, Pal, <i>Regatul Sfântului Ștefan. Istoria Ungariei medievale</i>, Cluj, 2007. - Ennen, Edith, <i>The Medieval Town</i>, Amsterdam, North-Holland, 1979. - Floareș, Dan, <i>Fortificațiile Țării Moldovei din secolele XIV-XVII</i>, Iași, 2005. - Fügedi, Erik, <i>Castle and Society in Medieval Hungary (1000-1437)</i>, Budapesta, Académiai Kiadó, 1986. - Georgescu, Valentin Al., <i>Bizanțul și instituțiile românești până la mijlocul secolului al XVIII-lea</i>, București, Editura Academiei Române, 1980. - Idem, <i>Legislația urbană a Țării Românești (1765-1782)</i>, București, Editura Academiei, 1975. - Giurescu, C.C., <i>Tărguri sau orașe și cetăți moldovene din secolul al X-lea până la mijlocul secolului al XVI-lea</i>, ed. a II-a, București, Editura Enciclopedică, 1997. - <i>Guide international d'Histoire urbaine</i>, ed. de Philippe Wolff, Paris, Éditions Klincksiek, 1977. - Gutkind, E.A., <i>Urban Development in East-Central Europe: Poland, Czechoslovakia and Hungary</i>, vol. VII; <i>Urban Development in Eastern Europe: Bulgaria, Romania and the U.S.S.R.</i>, vol. VIII, ed. de Gabriele Gutkind, New York, The Free Press, 1972. - Johanek, Peter, <i>Merchants, Markets and Towns</i>, în <i>The New Cambridge Medieval History</i>, vol. III (c. 900 - c. 1024), ed. de Timothy Reuter, Cambridge, Cambridge University Press, 1999. - Le Goff, Jacques, <i>Civilizația Occidentului medieval</i>, trad. de Maria Holban, București, Editura Științifică, 1970. - Matei, Mircea D., <i>Geneză și evoluție urbană în Moldova și Țara Românească până în secolul al XVII-lea</i>, Iași, Editura Helios, 1997. - Mumford, Lewis, <i>The City in History</i>, New York, 1961. - Nicholas, David, <i>The Growth of the Medieval City from Late Antiquity to the Early Fourteenth Century</i>, Londra, Longman, 1997. - Panaitescu, Petre P., <i>Comunele medievale în Principatele Române</i>, în <i>Interpretări românești</i>, ed. de Ștefan S. Gorovei and Maria-Magdalena Szekely, București, Editura Enciclopedică, 1994. - Pascu, Ștefan, <i>Voievodatul Transilvaniei</i>, vol. I, ed. a II-a, Cluj, Editura Dacia, 1972; vol. II, Cluj-Napoca, 1979; vol. III, Cluj-Napoca, 1986. - Pirenne, Henri, <i>Orașele evului mediu</i>, trad. de Cristiana Macarovici, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2000. - Rady, Martyn C., <i>Medieval Buda: a Study of Municipal Government and Jurisdiction in the Kingdom of Hungary</i>, New York, Columbia University Press, 1985. - Rădvan, Laurentiu, <i>Orașele din Țara Românească până la sfârșitul secolului al XVI-lea</i>, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2004. - Rusu, Adrian Andrei, <i>Castelarea carpatică</i>, Cluj, 2005. - Stoob, Heinz, <i>Die Mittelalterliche Städtebildung im Karpatenbogen</i>, în <i>Die Mittelalterliche Städtebildung im Südöstlichen Europa</i>, ed. de Heinz Stoob, Köln, Viena, Böhlau Verlag, 1977. - „Studia Balcanica”, Sofia, III (1970), theme: <i>La ville balkaniques, XI^e-XIX^e ss.</i> - <i>Urban Society of Eastern Europe</i>, ed. de Bariša Krekic, Berkeley, University of California Press, 1987. - Weber, Max, <i>The City</i>, ed. de Dan Martindale, Gertrud Neuwirth, Glencoe, The Free Press, 1958. - Weczerka, Hugo, <i>Die Stellung der Rumänischen Stadt des Mittelalters im Europäischen Städtewesen</i>, în <i>Die Mittelalterliche Städtebildung im Südöstlichen Europa</i>, ed. de Heinz Stoob, Köln, Viena, Böhlau Verlag, 1977.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<p>Tărg sau oraș? Dezbateri privind terminologia urbană Orașe noi sau orașe vechi? Dezbateri privind direcțiile genezei urbane Orașul medieval din spațiul românesc. O răscruce între Occident și Orient sau o periferie a Occidentului? Dezbateri Cât de puternică a fost comunitatea urbană? Dezbateri Oraș și sat în Principatele Române. Imagini Studiu de caz I: Transilvania</p>

	Studiu de caz II: Țara Românească și Moldova (comparație)
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Curs, discuții

EVALUARE	metodele	
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Activitate seminar (60%) și examen (40%)
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				CURS ȘI SEMINAR SPECIAL DE ISTORIE MODERNĂ A ROMÂNILOR			COD: 31030040010SL122 3514	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L 3	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P -pe parcurs, C -colocviu, E -examen, M -mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42		5	C	ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. NELU-CRISTIAN PLOSCARU	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. NELU-CRISTIAN PLOSCARU	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Cursul urmărește trăsăturile tranziției de la elita tradițională, boierimea, la elita modernă din a doua parte a secolului al XIX-lea, maniera în care boierimea a asimilat elementele modernității, cu precădere în domeniul culturii politice și al conduitelor sociale.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	– regăsirea informației despre trecutul istoric; – stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; – prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate
COMPETENȚE TRANSVERSALE	– îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice; – aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului
CONTINUTUL CURSULUI	- Elită socială, elită politică, elită culturală - Boierimea din Principatele Române în prima jumătate a secolului al XIX-lea. structură socială, moravuri, orizont cultural și cultură politică - Boierimea și geneza elitei moderne

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Bacalbașa, C-tin, <i>Bucureștii de altădată</i> , I-IV, București, 1987-1996 Călinescu, George, <i>Istoria literaturii române</i> , București, 1993 Eliade Pompiliu, <i>Influența franceză asupra spiritului public în România</i> , București, 2001 <i>Familiele boierești din Moldova și Țara Românească. Enciclopedie istorică</i> , coord. Mihai Dim. Sturdza, București, 2004 Georgescu, Vlad, <i>Ideile politice și iluminismul în Principatele Române</i> , București, 1972 Platon, Gh., Platon, Al. Florin, <i>Boierimea din Moldova în secolul al XIX-lea</i> , București, 1995
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	- Mutații sociale ale boierimii din Principatele Române la jumătatea secolului al XIX-lea. Structuri de familie, proprietatea și dregătoria - Grupuri politice în cadrul elitei din Principate în prima jumătate a secolului al XIX-lea. De la „tariful” boieresc la „partida națională”
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	- La curs: prelegere care cuprinde expunerea temei și explicații - La seminar: discuții având drept suport bibliografia recomandată, scrieri de epocă și referate elaborate de studenți

EVALUARE	metodele	
	forme	- discuție cu studentul examinat plecând de la un subiect de examen privind cunoștințele prezentate la curs și seminar
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	- prestația la examen 60% și activitatea de seminar 40%
	standardele minime de performanță****	- calitatea textelor prezentate la seminar, implicarea în discuțiile de la seminar, parcurgerea bibliografiei recomandate și/sau a altor lucrări de specialitate - însușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs și seminar, capacitatea de a le corela critic cu alte cunoștințe, dobândite prin lecturi - prezența la seminar; elaborarea de referate și comentarii de text

ANUL III – SEMESTRUL II

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	ISTORIA IDEII DE EUROPA				COD: 31030040010SL121 364			
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	L 3	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB			
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P -pe parcurs, C -colocviu, E -examen, M -mixt)	LIMBA DE PREDARE			
C						S	L	Pr.
2						1		

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. IONUȚ NISTOR	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. IONUȚ NISTOR	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Prezentarea evoluției ideii de Europa din antichitate până după cel de-al doilea război mondial; Analiza unor modele de dezvoltare europeană; Analiza unor proiecte de unificare a Europei; Surprinderea specificității acestor proiecte, în context politic și economic
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	– regăsirea informației despre trecutul istoric; – stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; – prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate
COMPETENȚE TRANSVERSALE	– îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice; – aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului

CONTINUTUL CURSULUI	Anticii și „Europa” lor; Renașterea, Reforma și noua viziune asupra Europei; Proiecte de federalizare a continentului în secolele XIV-XVII; Modernitatea și construcția unei Europe a națiunilor; Proiecte pentru Europa în a doua jumătate a secolului XIX și începutul secolului XX; Ideea de Europa în perioada interbelică; Proiecte pentru Europa: de la inițiativa lui Churchill (1940) la Congresul European (1953)
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Ciupercă, Ioan, Leuștean, Lucian, <i>Istoria ideii de Europa și a integrării europene după 1945</i> , Iași, 2004; Duroselle, J.B., <i>L’idée d’Europe dans l’histoire</i> , Paris, 1965; Duțu, Al., <i>Ideea de Europa și evoluția conștiinței europene</i> , București, 1999; Marga, Andrei, <i>Filosofia unificării europene</i> , Cluj-Napoca, 1998; Suciu, Dumitru, <i>Evoluția ideii de Europă unită</i> , București, 2007.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Europa – de la <i>Respublica Christiana</i> la dreptul popoarelor; Destinul Europei în timpurile moderne; Proiecte de federalizare a Europei după primul război mondial; Europa unită – de la proiect la realitate
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	prelegerea, conversația, demonstrația

EVALUARE	metodele	
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Curs: examen final 50% din notă Seminar: examen final și evaluare pe parcursul semestrului 50%
	standardele minime de performanță****	Însușirea limbajului istoric; Formarea abilităților pentru analiza documentelor istorice; Exersarea capacităților de sinteză, prin abordări tematice

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				CULTURI ISTORICE ȘI UZAJE SOCIALE ALE TRECUTULUI ÎN SECOLELE XVIII-XXI: GENEZĂ, TIPOLOGIE, EVOLUȚIE				COD: 31030040010SL121 353	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L 3	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.						
2	1			42		5	E	ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CERC.ȘT.DR. EMANUEL-ANDI MIHALACHE	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. GABRIEL LEANCA	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Cursul își propune o trecere în revistă a principalelor tendințe din istoriografia secolului XX. Nu este un curs sintetic, fundamental, ci unul de verificare a unor aptitudini, propunându-și să descopere studenți cu înclinații spre reflexivitate și mai ales spre cercetare. Memorarea nu este deloc privilegiată, evaluarea încurajând lucrul individual, originalitatea, activitatea la seminar. Spre deosebire de vechile abordări care luau act de evoluția unei discipline enumerând principalii ei reprezentanți și lucrările mai importante, cursul de față cere studenților să se concentreze pe contextul social, politic, valoric, artistic și mental care favorizează, într-un mod sau altul, alegerea unui subiect de cercetare. Înlocuiește deci, termenul de <i>istoriografie</i> cu unul mai larg, de <i>cultură istorică</i> , urmărind felul cum rezultatele cercetării academice sunt receptate în societate și cum aceasta din urmă reacționează, la rândul ei, influențând, nu rareori, reajustarea discursurilor despre trecut.
------------	---

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	<ul style="list-style-type: none"> - regăsirea informației despre trecutul istoric; - stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; - prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate
---------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	-îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice; -aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului
CONTINUTUL CURSULUI	-Istorie și narațiune -Istorie și hermeneutică -Istorie și limbaj -Istorie și memorie
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Philippe Ariès, <i>Timpul istoriei</i> , București, Humanitas, 1997. Neagu Djuvara, <i>Există istorie adevărată?</i> , București, Humanitas, 2004. Charles-Olivier Carbonell, <i>Istoriografia</i> , Brașov. Ed. Grafoart, 2006. François Furet, <i>Atelierul istoriei</i> , București, Ed. Corint, 2002. Paul Veyne, <i>Cum scriem istorie</i> , București, Humanitas, 2000. Tzvetan Todorov, <i>Abuzurile memoriei</i> , Timișoara, Ed. Amacord, 1999. Alexandru Zub, <i>Istorie și finalitate</i> , Iași, Polirom, 2004.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	-istorie recentă: definiții, obiective, surse -istorie culturală: școli și generații -micro-istoria: noi abordări sau un nou public? -geografiile simbolice și deciptarea alterităților -istorie socială: teorii și polemici
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Predare interactivă, bazată pe dezbateri, dialogul permant al profesorului cu studenții, pe încurajarea spiritului critic și al capacității de a susține o teorie sau alta.

EVALUARE	metodele	
	forme	Examen oral, evaluarea pe parcursul întregului semestru
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	
	standardele minime de performanță****	-Capacitatea de a defini și argumenta, în termenii cursului, opțiunea pentru subiectul și sursele tezei de licență pe care studentul și-a ales-o ; - capacitatea de a susține sau critica o teorie sau metodă istoriografică ; - capacitatea de a încadra o lucrare în curentul sau școala istoriografică din care face parte.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				CURS ȘI SEMINAR SPECIAL DE ISTORIE MEDIEVALĂ UNIVERSALĂ				COD: 31030040010SL122 3617	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L 3	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P -pe parcurs, C -colocviu, E -examen, M -mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.						
2	1			42		5	C	ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. ȘTEFAN-SORIN GOROVEI	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. ȘTEFAN-SORIN GOROVEI	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Îndrumarea studenților către o direcție de cercetare puțin frecventată în istoriografia românească: elitele în evul Mediu; definirea domeniului și analiza problemelor specifice: dificultăți și capcane; prezentarea izvoarelor pentru studierea elitelor; importanța domeniului pentru înțelegerea corectă a rolului diferitelor grupuri sociale.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	– regăsirea informației despre trecutul istoric; – stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; – prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate
COMPETENȚE TRANSVERSALE	– îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice; – aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului
CONTINUTUL CURSULUI	Privire comparativă: elitele în istoria europeană și în cea românească. Elite – <i>Elită</i> . Definirea elitelor – criterii și condiții. Formarea și perpetuarea (reproducerea) elitelor: problema modelului. Nobilime europeană – boierime românească: asemănări și deosebiri instituționale. Elitele în statele medievale (Franța, Anglia, Polonia, Imperiul Bizantin, Imperiul otoman).

	Privilegii și drepturi. Putere și autoritate. Grupurile de presiune. Continuități și discontinuități în istoria elitelor. Categorii de izvoare pentru studierea elitelor.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	– G. Chaussinand-Nogaret, J. M. Constant, C. Durandin, <i>Histoire des élites en France du XVIe au XXe siècle. L'honneur – le mérite – l'argent</i> , Paris, 1991. – Ellis Wasson, <i>Born to Rule</i> , Sutton Publishing, 2000. – Marius Diaconescu (coord.), <i>Nobilimea românească din Transilvania</i> , Satu Mare, 1997. – Neagu Djuvara, <i>Les Grands Boïars ont-ils constitué dans les Principautés Roumaines une véritable oligarchie institutionnelle et héréditaire ?</i> , în „Südost-Forschungen”, XLVI, 1987. – Gheorghe Platon, Florin Platon, <i>Boierimea din Moldova în secolul al XIX-lea. Context european, evoluție socială și politică</i> , București, 1995.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Discutarea unor lucrări din istoriografia europeană și românească din domeniu Analize de izvoare istorice.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Expunere liberă, cu exemplificări și prezentări de surse.

EVALUARE	metodele	
	forme	
	ponderarea formelor de evaluare în formula notei finale	Evaluare pe parcurs, prin teste și aplicații practice. Colocviu final
	standardele minime de performanță****	Asiduitatea prezenței, activitatea la seminarii, interesul manifestat pentru disciplină

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				CURS ȘI SEMINAR SPECIAL DE ISTORIE CONTEMPORANĂ UNIVERSALĂ				COD: 31030040010SL122 3619	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L 3	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.						
2	1			42		5	C		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. IONUȚ NISTOR		ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. IONUȚ NISTOR		ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Prezentarea evoluției statului sovietic de la Revoluția din octombrie la destrămarea din 1991; Prezentarea evoluției Partidului Comunist din Uniunea Sovietică; Explicarea impactului transformărilor politice și ideologice din URSS asupra relațiilor internaționale și a statelor din blocul comunist; Analiza transformărilor produse în știința, arta și literatura sovietică, sub influența mutațiilor politice; Prezentarea universului concentraționar sovietic
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	– regăsirea informației despre trecutul istoric; – stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; – prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate
COMPETENȚE TRANSVERSALE	– îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice; – aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului

CONTINUTUL CURSULUI	Revoluția rusă din 1917 și formarea „imperului sovietic”; URSS în anii NEP-ului (1921-1928); URSS în relațiile internaționale în perioada interbelică; Politica URSS în timpul celui de-al doilea război mondial și „exportul” de comunism în Europa de Răsărit; „Noul Curs” în politica sovietică în anii 60-70; Încercări de reformare a „Imperiului”. Epoca lui Gorbaciov; Destrămarea URSS
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Buga, Vasile, <i>Apusul unui imperiu: URSS în epoca Gorbaciov 1985-1991</i> , București, 2007; Heller, Agnes, Feher, Ferenc, <i>Dezmembrarea Imperiului lui Stalin</i> , București, 1993; Kelly, Catriona, <i>Refining Russia. Advice literature, polite culture and gender from Catherina to Yeltsin</i> , Oxford, 2001; Popa, Cosmin, <i>Nașterea imperiului sovietic: U.R.S.S și primele crize intercomuniste: 1945-1953</i> , București, 2002; Werth, Nicolas, <i>Istoria Uniunii Sovietice: de la Lenin la Stalin (1917-1953)</i> , București, 2004
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Literatura și teatrul sovietic; Arta și muzica în URSS de la Stalin la Gorbaciov; Evoluția științei și tehnicii în Rusia sovietică; Acte internaționale ale istoriei URSS; Universul concentraționar sovietic. Gulagul
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	prelegerea, conversația, demonstrația

EVALUARE	metodele	
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Curs: examen final 50% din notă Seminar: examen final și evaluare pe parcursul semestrului 50%
	standardele minime de performanță****	Însușirea limbajului istoric; Formarea abilităților pentru analiza documentelor istorice; Exersarea capacităților de sinteză, prin abordări tematice

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				CURS ȘI SEMINAR SPECIAL DE ISTORIE MODERNĂ A ROMÂNILOR				COD: 31030040010SL122 3622	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L 3	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P -pe parcurs, C -colocviu, E -examen, M -mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.						
2	1			42		5	C	ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF.DR. MIHAI COJOCARIU	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF.DR. MIHAI COJOCARIU	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	În esență, o analiză a raportului intern-extern, într-una dintre cele mai “sensibile”, complexe și spectaculoase perioade ale procesului de emancipare națională, cea a luptei pentru unirea Principatelor.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	– regăsirea informației despre trecutul istoric; – stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; – prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate
COMPETENȚE TRANSVERSALE	– îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice; – aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului
CONTINUTUL CURSULUI	-Consideratii preliminare -Imixtiunea externă (obiective, factori-consulii și agentii consulari, ambasadori de la Constantinopol. Comisia europeana, trimisii speciali ai Portii etc., cai, metode, forme de realizare) -Reacția românească (“nivele”, “teme”, forme, repere)

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	I. Boicu, <i>Diplomația românească și cauza română (1856-1859)</i> , Iași, 1978. Gh. Cliveti, <i>România și puterile garante (1856-1878)</i> , Iași, 1988. M. Cojocariu, <i>Partida națională și constituirea statului român (1856-1859)</i> , Iași, 1995 (și bibliografia).
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	-Fiecare student trebuie să elaboreze și să prezinte o lucrare de seminar. Aceasta poate fi o parte a lucrării de diplomă (capitol sau subcapitol) sau referitoare la o temă din lista prezentată de titularul cursului.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	-Prelegeri.

EVALUARE	metodele	
	forme	Verificare pe parcurs, lucrare de seminar, examen oral.
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	50% activitatea seminarială; 50% examen
	standardele minime de performanță****	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				GEOGRAFIE ISTORICĂ				COD: 31030040010SL122 3624	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L 3	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P -pe parcurs, C -colocviu, E -examen, M -mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.						
2	1			42		5	E	ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF.DR. MIHAI COJOCARIU	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF.DR. MIHAI COJOCARIU	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Bazele raportului geografie-istorie, în perspectivă temporală. “Teritoriul” disciplinei, metodele specifice de cercetare. “Temele” fundamentale ale geografiei istorice.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	– regăsirea informației despre trecutul istoric; – stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; – prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate
COMPETENȚE TRANSVERSALE	– îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice; – aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului
CONTINUTUL CURSULUI	-Introducere (obiect, metode, bibliografie) -Evoluția cunoștințelor și a concepțiilor geografico-istorice -Clima și istoria -Relieful și istoria -Vegetația și fauna și influența lor asupra vieții istorice

	-Epidemii, seceta si inundatiile, cutremure de pamant, alte catastrofe naturale
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Lucian Boia, <i>Probleme de geografie istorică</i> , București, 1985. Lucien Febvre, <i>La Terre et l'évolution humaine. Introduction géographique à l'histoire</i> , Paris, 1922. Em. Le Roy Ladurie, <i>Histoire du climat depuis l'an mil</i> , Paris, 1987 Paul Cernovodeanu, Paul Binder, <i>Cavalerii apocalipsului</i> , București, 1993
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Fiecare student elaborează o lucrare cu tema <i>Locul natal privit din punctul de vedere al geografiei istorice</i> , lucrare prezentată și dezbătută în cadrul seminarului.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Prelegeri.

EVALUARE	metodele	
	forme	Verificare pe parcurs, lucrare de seminar, examen oral.
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	50% activitatea seminarială, 50% examen
	standardele minime de performanță****	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Însușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				ISTORIA BISERICII ÎN ȚĂRILE ROMÂNE				COD: 31030040010SL122 3625	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L 3	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.						
2	1			42		5	E	ROMÂNA	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. LIVIU PILAT	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. LIVIU PILAT	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Familiarizarea studentilor cu conceptele politice si ecleziologice; acumularea unor natuni de baza privind teologia politica medievala; rolul Bisericii in conturarea identitatii nationale
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	– regăsirea informației despre trecutul istoric; – stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; – prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate
COMPETENȚE TRANSVERSALE	–îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice; –aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului
CONTINUTUL CURSULUI	– Curs introductiv. Probleme. Cronologie. Izvoare. – Biserică și societate în Evul Mediu. Concepte politice și ecleziologice. – Structuri politice și ecleziastice în Europa de Est în secolul XIV. – Între Roma și Bizanț; misionarismul romano-catolic și întemeierea mitropoliilor ortodoxe în Țara Românească și Moldova. – Conflictul dintre Biserica Moldovei și Patriarhia ecumenică.

	<ul style="list-style-type: none"> - Biserica ortodoxă din Moldova în „perioada bizantină”. - Husitismul în Moldova și activitatea franciscanilor observanți. - Sfârșitul „perioadei bizantine” și autocefalia Bisericii ortodoxe din Moldova. - Biserica și „binecinstitorul împărat”. Ideea imperială între conceptul eclesiologic și realitatea politică. - „Marea criză a Creștinătății”. Biserica ortodoxă între Turcocratie, catolicism și Reformă. - „Patriarhia” Movileștilor. - Catolicismul în Țările Române în prima jumătate a secolului XVII. - „Contrareforma” ortodoxă. - Introducerea limbii române în Biserică și începuturile modernității.
<p>BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ANDREESCU, Ștefan, <i>Mitropolia de Halici și episcopia de Asprokastron. Câteva observații, în Național și universal în istoria românilor</i>. „Studii oferite prof. dr. Șerban Papacostea cu ocazia împlinirii a 70 de ani”, București, 1998. • AUNER, C., <i>Episcopia de Baia (Moldaviensis)</i>, în RC, 1915, nr. 1. • IDEM, <i>Episcopia Milcoviei în secolul XIV</i>, în RC, 1914, nr. 1. • IDEM, <i>Episcopia de Siret</i>, în RC, 1913, nr. 2. • IDEM, <i>Moldova la Soborul din Florența</i>, București, 1915. • BOLDUR, Al. V., <i>Biserica în timpul domniei lui Ștefan cel Mare</i>, în <i>Ștefan cel Mare și Sfânt. Biserica. O lecție de istorie</i>, Sfânta Mănăstire Putna, 2004. • BOSSY, John, <i>Creștinismul în Occident (1400-1700)</i>, trad. Dorin Oancea, București, 1998. • CIOCĂLTAN, Virgil, <i>Înțelesul politic al „minunii” Sfântului Nicodim de la Tismana</i>, în SMIM, XXII (2004). • ELIAN, Al., <i>Moldova și Bizanțul în secolul al XV-lea</i>, în <i>Cultura moldovenească în timpul lui Ștefan cel Mare</i>, volum îngrijit de M. Berza, București, 1964. • GIURESCU, C. C., <i>Cauzele refugierii husiților în Moldova și centrele lor în această țară</i>, în SAI, VIII (1966). • GONȚA, Alexandru I., <i>Studii de istorie medievală</i>, ed. Maria Magdalena Székely și Ștefan S. Gorovei, Iași, 1998. • GOROVEI, Ștefan S., <i>Întemeierea Moldovei. Probleme controversate</i>, Iași, 1997. • IDEM, <i>La începutul relațiilor moldo-bizantine: contextul întemeierii Mitropoliei Moldovei</i>, în <i>România în istoria universală</i>, III, coord. I. Agrigoroaiei, Gh. Buzatu, V. Cristian, Iași, 1988. • IDEM, <i>Mucenicia Sfântului Ioan cel Nou. Noi puncte de vedere</i>, în <i>Închinare lui Petre Ș. Năsturel la 80 de ani</i>, vol. îngrijit de I. Căndea, P. Cernovodeanu și Gh. Lazăr, Brăila, 2003. • IDEM, <i>Un episod din „recuperarea” Bizanțului: prima „operă” a spătarului Nicolae „Milescu”</i>, în AIIAI, XXII/2 (1985). • IDEM, SZÉKELY, Maria Magdalena, <i>Princeps omni laude maior. O istorie a lui Ștefan cel Mare</i>, Sfânta Mănăstire Putna, 2005. • IORGA, N., <i>Condițiunile de politică generală în care s-au întemeiat Bisericile românești în veacurile XIV-XV</i>, extras din AARMSI, s. II, t. XXXV, București, 1913. • IUFU, Ioan, <i>Mănăstirea Moldovița, centru cultural important din perioada culturii române în limba slavonă, secolele XV-XVII</i>, în MMS, XXXIX (1963), 7-8. • IVAN, Ioan, <i>Un ierarh moldovean cu numele de Calist, înmormântat la Neamț</i>, în MMS, XLVI (1970), 1-2. • IDEM, <i>Patriarhi ortodocși în Moldova</i>, în MMS, LI (1975), nr. 9-12. • IDEM, PORCESCU, Scarlat, <i>Mănăstirea Neamț</i>, Iași, 1981. • KARADJA, Constantin I., <i>Delegații din țara noastră la Conciliul din Constanța (în Baden) în anul 1415</i>, extras din AARMSI, s. III, t. VII, București, 1927. • LASCARIS, Michel, <i>Joachim, métropolit de Moldavie et les relations de l'Église moldave avec le Patriarcat de Peć</i>, în BSHAR, XII (1925). • LAURENT, Vitalien, <i>Aux origines de l'église de Moldavie. Le métropolit Jérémie et l'évêque Joseph</i>, în REB, V (1947). • IDEM, <i>Contributions à l'histoire des relations de l'Église byzantine avec l'Église roumaine au début du XV^e siècle</i>, în BSHAR, XXVI, București, 1945.

	<ul style="list-style-type: none"> • MARINESCU, C., <i>Înființarea mitropoliilor din Țara Românească și Moldova</i>, extras din AARMSI, s. III, t. II, București, 1924. • MEYENDORFF, John, <i>Teologia bizantină</i>, trad. Al. I. Stan, București, 1996. • MOISESCU, Gheorghe I., <i>Catolicismul în Moldova până la sfârșitul veacului XIV</i>, București, 1942. • NASTASE, Dumitru, <i>Ideea imperială în Țările Române. Geneza și evoluția ei în raport cu vechea artă românească (secolele XIV-XVI)</i>, Atena, 1972. • IDEM, „Necunoscutele” ale izvoarelor istoriei românești, în AII, XXX (1993). • IDEM, <i>Ștefan cel Mare împărat</i>, în <i>Ștefan cel Mare și Sfânt. Portret în istorie</i>, Mănăstirea Putna, 2003. • Petre Ș. NĂSTUREL, <i>Câteva însemnări despre Sinodul de la Florența</i>, în MO, XI (1959), 9-12. • IDEM, <i>Urmările căderii Țarigradului pentru Biserica românească</i>, în MO, XI (1959). • PAPACOSTEA, Șerban, <i>Evul Mediu românesc. Realități politice și curente spirituale</i>, București, 2001. • IDEM, <i>Întemeierea Mitropoliei Moldovei: Implicații central și est-europene</i>, în <i>România în istoria universală</i>, III, Iași, 1988. • PĂCURARIU, Mircea, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i>, I, Iași, 2004. • PILAT, Liviu, <i>Biserică și Putere în Moldova în a doua jumătate a secolului XV</i>, în AP, I (2005). • IDEM, <i>Ioachim, Theotist I și sfârșitul „perioadei bizantine”</i>, în AP, I (2005), nr. 2. • IDEM, <i>Între Roma și Constantinopol. Biserica și puterea în vremea lui Ieremia Movilă</i>, în <i>Movileștii. Istorie și spiritualitate românească</i>, II, Sfânta Mănăstire Sucevița, 2006. • IDEM, <i>Mesianism și escatologie în imaginarul epocii lui Ștefan cel Mare</i>, în SMIM, XXII (2004). • IDEM, <i>Ortodoxie, catolicism și „Contrareformă” în Moldova la mijlocul secolului XVII</i>, în <i>Etnie și confesiune în Moldova medievală</i>, Iași, 2006. • IDEM, <i>Pelerinaje și penitenți în Moldova secolelor XIV-XV</i>, în <i>Spectacolul public între tradiție și modernitate</i>, coord. Constanța Vintilă-Ghițulescu și Maria Pacucs Willcocks, București, 2007. • IDEM, <i>Redemptor Noster. Moldova și Respublica Christiana la 1476-1477</i>, în AP, II (2006), nr. 1-2. • IDEM, <i>Sihistrul Sava, Ștefan al II-lea și întemeierea Mitropoliei de Roman</i>, în SMIM, XXIII (2005). • PIPPIDI, Andrei, <i>Religion et politique dans les Pays Roumains</i>, în <i>Idées politiques et mentalités entre l’Orient et l’Occident. Pologne et Pays Roumains au Moyen Age et à l’Epoque Moderne</i>, red. Ianusz Zarhowski, Varșovia, 2000. • IDEM, <i>Tradiția politică bizantină în Țările Române în secolele XVI-XVIII</i>, ediție revăzută și adăugită, București, 2001. • POPESCU, Emilian, <i>Completări și rectificări la istoria Bisericii Moldovei și la relațiile cu Bizanțul în prima jumătate a secolului al XV-lea</i>, în TV, III (1993). • PORCESCU, Scarlat, <i>Episcopia Romanului în secolul XV</i>, București, 1941. • IDEM, <i>Episcopia Romanului</i>, Roman, 1984. • ROSETTI, Radu, <i>Despre unguri și episcopiile catolice din Moldova</i>, în AARMSI, s. II, t. XXVII, București, 1905. • VORNICESCU, Nestor, <i>Legăturile Patriarhiei de Constantinopol cu Biserica românească în veacul al XVI-lea</i>, în MO, X (1958), 3-4.
<p>CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Curs introductiv. Probleme. Cronologie. Izvoare. – Biserică și societate în Evul Mediu. Concepte politice și ecleziologice. – Structuri politice și ecleziastice în Europa de Est în secolul XIV. – Între Roma și Bizanț, misionarismul romano-catolic și întemeierea mitropoliilor ortodoxe în Țara Românească și Moldova. – Conflictul dintre Biserica Moldovei și Patriarhia ecumenică. – Biserica ortodoxă din Moldova în „perioada bizantină”. – Husitismul în Moldova și activitatea franciscanilor observanți. – Sfârșitul „perioadei bizantine” și autocefalia Bisericii ortodoxe din Moldova. – Biserica și „binecinstitorul împărat”. Ideea imperială între conceptul ecleziologic și realitatea politică. – „Marea criză a Creștinătății”. Biserica ortodoxă între Turcocrăție, catolicism și Reformă. – „Patriarhia” Movileștilor. – Catolicismul în Țările Române în prima jumătate a secolului XVII. – „Contrareforma” ortodoxă.

	– Introducerea limbii române în Biserică și începuturile modernității.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Expunere, analize de text, studii de caz

EVALUARE	metodele	
	forme	mixt
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% activitatea de seminar, 50% nota lucrării scrise
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				DEMOGRAFIE ISTORICĂ				COD: 31030040010SL122 3626	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L 3	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P -pe parcurs, C -colocviu, E -examen, M -mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.						
2	1			42		5	E	ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. LUCREȚIU-ION BÎRLIBA	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. LUCREȚIU-ION BÎRLIBA	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Studentii să aibă cunoștințe profunde despre demografia istorică
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	– regăsirea informației despre trecutul istoric; – stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; – prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate
COMPETENȚE TRANSVERSALE	– îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice; – aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului
CONTINUTUL CURSULUI	Istoria demografiei ca disciplină. Principalii parametri demografici. Speranța de viață, mortalitatea, structura de vârstă, fertilitatea. Migrația

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	L. Mihăilescu-Birliba, <i>Individu et societate en Dacie romaine. Etude de demographie historique</i> , Wiesbaden 2004, L. Roman. R. St. Vergatti, <i>Studii de demografie istorica romaneasca</i> , București 2001
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Studii de caz și comentarii de texte
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	Expunere, dezbateri, mijloace audio-vizuale (powerpoint)

EVALUARE	metodele	
	forme	Evaluare periodică, examen
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50%+50%
	standardele minime de performanță****	

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Istorie
 Departamentul de Istorie
 Domeniul de studii: Istorie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				EUROPA DE SUD-EST IN PERIOADA CONTEMPORANA				COD: 31030040010SL122 3627	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L 3	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P -pe parcurs, C -colocviu, E -examen, M -mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.						
2	1			42		5	E	ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. DANIEL LAZĂR	ISTORIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. DANIEL LAZĂR	ISTORIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Aprofundarea problemelor regiunii Balcanilor în perioada contemporană, plecând de la constatarea că acest spațiu de interferență, prin excelență, trebuie cunoscut în dimensiunile sale reale.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	– regăsirea informației despre trecutul istoric; – stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; – prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate
COMPETENȚE TRANSVERSALE	– îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice; – aplicarea riguroasă a regulilor de citare; respingerea plagiatului
CONTINUTUL CURSULUI	Europa de Sud-Est la sfârșitul primului război mondial. Regimurile dictatoriale din Balcani. Organizații teroriste și extremiste în Balcani. Europa de Sud-Est la sfârșitul celui de-al doilea război mondial. Comunizarea Europei de Sud-Est.

	Naționalismul balcanic.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Dan Lazăr, <i>Europa de Sud-Est în perioada contemporană. Ideologii, lideri, naționalisme</i> , Ed. Universității “Al.I. Cuza”, Iași, 2007. Stevan K. Pavlowitch, <i>Istoria Balcanilor 1804-1945</i> , Polirom, Iași, 2002. Barbara Jelavich, <i>Istoria Balcanilor</i> , vol. II, Institutul European, Iași, 2000. Maria Todorova, <i>Balkanii și balcanismul</i> , Humanitas, 2000. Peter F. Sugar (coord.), <i>Naționalismul est-european în secolul al XX-lea</i> , Ed. Curtea Veche, 2002.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Personalități ale vieții politice: Eleftherios Venizelos, Josip Broz Tito, Enver Hoxha. Războiul civil din Grecia. Titoismul. Războiul civil din Iugoslavia.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE***	prelegere

EVALUARE	metodele	
	forme	Examen scris
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Activitate la seminar, prezentare de referate.
	standardele minime de performanță****	

ALTE INFORMAȚII

SPAȚIILE FACULTĂȚII

Facultatea de Istorie dispune în corpul A de amfiteatre (II.5, II.7) și săli de curs (1.2, 2.2), precum și de spațiile din corpul H al Universității (cunoscut sub numele de „Casa Catargi”, monument istoric și de arhitectură de la începutul secolului al XIX-lea).

În clădirea principală a Universității (corpul A) se află Decanatul și Secretariatul Facultății, precum și sediile colectivelor de Istorie Medievală și Istorie Contemporană.

În „Casa Catargi” este sediul colectivului de Istorie Veche, precum și a celui de Istorie Modernă. În aceeași clădire funcționează și Seminarul de Arheologie, cu laboratoarele și depozitele sale, precum și Seminarul de Istoria Artei “Orest Tafrali”. Aici se află și biroul administratorului șef al facultății. Totodată, în corpul H sunt trei săli destinate seminariilor și cursurilor speciale: H1, H2 și H3.

FACILITĂȚI OFERITE STUDENȚILOR

În afară de serviciile curente oferite de Secretariat și de administrație, studenții beneficiază de clarificări din partea cadrelor didactice desemnate ca îndrumători de grupă la fiecare an.

În baza opțiunii personale și a prevederilor regulamentare, studenții pot beneficia de cazare în căminele Universității, în limita locurilor repartizate facultății.

Studenții cu rezultate deosebite în procesul didactic și științific pot primi burse, în limita fondurilor alocate. De

asemenea, se acordă burse și pentru situații speciale, conform prevederilor regulamentare.

În perioadele de vacanță, studenții pot merge în tabere, în limita locurilor repartizate facultății.

În fiecare an, studenții care doresc să urmeze stagii de pregătire în alte țări pot opta pentru ofertele afișate la *Departamentul de Relații Internaționale* sau pentru cele din Programul *LLP Erasmus* (repartizate în cadrul facultății).

Studenții, pe baza opțiunii personale, pot deveni membri ai organizațiilor studențești din facultate și din Universitate, inclusiv ai cercurilor științifice studențești.

Studenții, prin reprezentanții lor aleși în Consiliul Facultății, își pot exprima punctele de vedere în diferite probleme privind viața studențească.

Pentru pregătirea individuală, studenții pot obține legitimație de intrare la Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu”. Legitimația permite accesul și la toate filialele de specialitate ale acestei biblioteci, inclusiv la Biblioteca de Istorie, situată în Complexul studențesc Codrescu.

De asemenea, studenții se pot informa și la biblioteca Academiei Române, filiala Iași, la bibliotecile celor două institute de specialitate ale Academiei (Institutul de Istorie „A.D. Xenopol” și Institutul de Arheologie), precum și la Biblioteca Județeană, din incinta Palatului Culturii.

De asemenea, profesorii facultății stau la dispoziția studenților cu consultații didactice și științifice.