

**Pograme analitice pentru anul academic 2009-2010**

**Conf. dr. Adina-Lucia Nistor**

**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” Iași**

**Facultatea de Litere**

**Departamentul de Limbi și Literaturi Străine**

**Colectivul de Germanistică**

**Denumirea cursului:** Curs și seminar de Limba Germană pentru studenții masteranzi nefilologi (Istorie- Master – “Patrimoniu și turism cultural”)

**Codul cursului:**

**Tipul cursului:** obligatoriu

**Nivelul cursului:** master

**Anul de studiu:** I

**Semestrul:**I (1c și 2s)

**Număr de credite:**

**Titularul disciplinei:** Conf. dr. Adina-Lucia Nistor

**Obiectivul cursului:** Cursul își propune să transmită cunoștințe de nivel mediu (B1 sau după caz B2) de limbă germană cursanților, astfel încât aceștia să fie capabili să înțeleagă ideile principale ale unui discurs care se referă la aspecte legate de mediul familial, serviciu, școală, să se descurce în majoritatea situațiilor în timpul unei călătorii în spațiul lingvistic german. Cursantul va trebui să alcătuiască un text simplu cu enunțuri pe teme familiare și de interes personal, să fie capabil să descrie, într-o manieră simplă, experiențe personale și diferite evenimente. Pentru nivelul B2, cursantul va trebui să înțeleagă ideile principale ale unui text complex pe teme concrete și abstracte, precum și termeni specifici care aparțin domeniului “patrimoniu și turism cultural”. Discursul acestuia va trebui să se caracterizeze prin fluentă și spontaneitate, făcând posibilă comunicarea, cu ușurință, cu un vorbitor nativ. Cursantul trebuie să alcătuiască texte clare care să acopere o gamă largă de subiecte și să fie capabil să redea în detaliu aspecte complexe ale vieții de zi cu zi și să susțină puncte de vedere proprii.

**Conținutul cursului:**

Cursul practic își propune să transmită cunoștințe de limbă germană de nivel mediu (B1 sau B2) cursanților prin texte de lectură, dialoguri și texte de îmbogățire a vocabularului pe teme ca: Ziare, scrisori, Agenția de voiaj, Călătorii, Școala și pregătirea profesională, împărțirea administrativă, economia în țările spațiului lingvistic german (Germania, Austria, Elveția), Landurile federale în Germania, La bancă, Proverbe și expresii, Culori și forme, Politică, Proiectul “Europa”. Progresiv se vor introduce și cunoștințe de morfologie și sintaxă germană (pasivul cu werden, topica părților de propoziție, propoziția infinitivală cu zu, propoziții circumstanțiale de timp, de mod, finale, concesive, propoziții atributive, formarea și folosirea condiționalului optativ).

**Bibliografie recomandată:**

Dora Schulz, Heinz Griesbach: *Germana intensivă*. Niculescu, București 2005.

Octavian Nicolae: *Willkommen! Manual de conversație în limba germană*. Polirom, Iași 2005.

Kristine Lazăr, Ida Alexandrescu, Christine Cosmatu: *Limba germană fără profesor*. Vol.1 și 2, Niculescu, București 2000.

Hermann Funk și Michael Koenig: *Euroloingua Deutsch 3*, Cornelsen, Berlin 2005.

Hedwig Bartolf: *Gramatica practică a limbii germane*. Niculescu, București, 2007.

Schumann Johannes: *Mittelstufe Deutsch*, Verlag für Deutsch, München 1996.

Axel Hering, Magdalena Matussek, Michaela Perlmann-Balme: em Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber, München 2009.

Hilke Dreyer, Richard Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Verlag für Deutsch, München 1985.

Levy-Hillerich Dorothea: Kommunikation im Tourismus. Cornelsen, Berlin 2008.

**Metode de predare:** prelegere și metoda interactivă

**Modalități de evaluare:** 1. evaluare pe parcurs; 2. test final (scris) La nota finală contribuie și prezența regulată și activă la cursul practic.

**Limba de predare:** limba română și după caz limba germană