

## PLAN STRATEGIC 2012-2016

### I. Misiune

Istoria se numără printre cele mai vechi discipline ale învățământului superior românesc din Principate. În Moldova, ea figurează în programa Seminarului de la Socola (Iași) încă din 1808, pentru a se regăsi, două decenii mai târziu, între materiile predate la Gimnaziul Vasilian și, cu începere din 1834, la Academia Mihăileană. Aici apare cea dintâi Catedră de Istoria românilor, al cărei prim reprezentant a fost, în anii 1843-1844, Mihail Kogălniceanu. În cadrul Universității din Iași, istoria a fost predată timp de mai multe decenii în cadrul Facultății de Filosofie și Litere, apoi ca parte a Facultății de Istorie-Geografie și ulterior, a Facultății de Istorie-Filosofie, după care s-a individualizat în ianuarie 1990, în cadrul Facultății de Istorie. Pe parcurs, ea a înregistrat o treptată diversificare tematică și organizatorică, adăugându-și direcții de cercetare, catedre noi.

Sub raportul cercetării științifice, Facultatea de Istorie s-a făcut remarcată în cei peste 140 de ani de existență prin contribuții notabile la dezvoltarea studiilor de istorie universală, la întemeierea unei școli locale de arheologie preistorică și antică, la editarea izvoarelor Evului Mediu românesc, la promovarea studiilor genealogice, la explorarea temeinică și reinterpretarea unor fenomene și evenimente importante ale istoriei moderne și contemporane, nu fără a fi în același timp deosebit de sensibilă și la unele direcții noi conturate în istoriografia contemporană, cum ar fi: istoria socială și a mentalului colectiv, istoria culturii și a ideilor.

### II. Obiective

Activitatea desfășurată în cadrul Facultății urmărește formarea de profesori și specialiști pentru învățământul preuniversitar și universitar, cercetare științifică, muzee, arhive, administrație publică, relații internaționale etc. Facultatea asigură, de asemenea, prin

programele sale, formarea continuă și însușirea celor mai recente informații de specialitate de pe plan național și internațional.

Prin ceea ce se întreprinde în plan didactic și al cercetării științifice se urmărește asigurarea excelenței în cadrul acestora și oferirea de programe care să satisfacă o paletă cât mai largă de cerințe educaționale. Un alt obiectiv urmărit constant este extinderea și dezvoltarea legăturilor didactice și științifice cu cât mai multe instituții de învățământ superior din Europa.

### **III. Oferta academică**

Programele de licență sunt diversificate, specializările Arhivistică, Istoria artei, Muzeologie, Arheologie, fiind autorizate să funcționeze provizoriu. Specializările de la studii universitare de masterat sunt concepute astfel încât să prezinte atractivitate și pentru absolvenții din alte domenii (drept, filosofie, teologie, litere, jurnalism), să răspundă exigențelor unei formații de specialitate solide și, pe cât posibil (ținând cont de specificul facultății), solicitărilor de pe piața muncii. Îndrumarea doctoranzilor se realizează în cadrul Școlii doctorale, care este condusă de Consiliul Școlii doctorale.

Se vor analiza periodic planurile și programele de învățământ, luându-se în considerare cerințele cognitive și formative specifice disciplinei istorice, cerințele de pe piața muncii, stadiul actual al cercetărilor în domeniu și realizarea unei colaborări cât mai bune, în plan didactic, între cadrele didactice ale facultății.

Ne propunem menținerea numărului de studenți. Admiterea va fi realizată prin concurs de dosare, iar modalitățile de informare a candidaților sunt diverse (site-ul facultății și cel al universității, afișierul facultății, pliante).

### **IV. Perfecționare metodelor didactice**

Activitățile de curs și, mai ales, cele de seminar, sunt concepute astfel încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. În cadrul acestor activități se utilizează metodele „clasice” ale domeniului, precum problematizarea, lucrul cu izvoarele istorice, demonstrația, prelegerea dialogică etc. Profesorii folosesc metode de predare și moduri de învățare centrate pe student, cu accent pe interactivitatea predării și pe caracterul său creativ. Relația dintre student și cadru didactic este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor

învățării. Profesorii și studenții vor folosi, din ce în ce mai mult, noile tehnici ale comunicării (e-mail, pagina personală de web pentru tematica și bibliografia cursului, pagina web a Facultății, elaborarea cursurilor în Power Point etc.), precum și materiale auxiliare, de la flipchart la videoproiector.

Profesorii Facultății au stabilite ore de consultație pentru studenți și sunt preocupați de personalizarea traseului didactic al fiecărui student (la cerere). S-au stabilit îndrumători pentru fiecare grupă de la studii universitare de licență (forma de învățământ zi), care oferă studenților lămuriri referitoare la procesul didactic și la regulamentele academice.

Pe pagina web a Facultății, actualizată periodic, sunt informații privind istoricul Facultății, conducerea și profesorii, specializările, resursele materiale, activitatea de cercetare științifică, perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, școala doctorală, informații pentru studenți (școlaritate, cazări, burse etc.).

Modalitatea de evaluare a studenților (centrată pe rezultatele învățării și concepută astfel încât să orienteze studenții spre învățarea creativă), criteriile de acordare a notelor, bibliografia necesară sunt stabilite de cadrul didactic titular al disciplinei. Acestea sunt discutate în cadrul Facultății și sunt aduse la cunoștința studenților la începutul fiecărui semestru.

## **V. Cercetarea științifică**

La nivelul Facultății se realizează evaluarea periodică a programelor de cercetare științifică individuale și colective pentru a analiza stadiul îndeplinirii obiectivelor propuse, pentru realizarea diverselor proiecte editoriale (sinteze istorice, antologii/crestomații). Se urmărește stimularea cercetărilor interdisciplinare și stimularea personalului didactic pentru elaborarea proiectelor cu finanțare CNCSIS. Ne propunem îmbunătățirea activității centrelor de cercetare științifică (Centrul interdisciplinar de studii arheologice și Centrul de Istorie "Gh.I. Brătianu", Centrul de Istoria relațiilor internaționale, Centrul de Istorie a evreilor și Ebraistică, Centrul de Studii Egeo-Mediteraneene, Centrul de Studii Clasice și Creștine, Centrul de Studii asupra Comunismului și Postcomunismului) pentru afirmarea lor pe plan național. Se are în vedere, totodată, integrarea cercetării în programele de studii de licență, masterat și doctorat.

Cercetarea științifică din Facultate va fi definită, în anii următori, prin așa-numita strategie a celor „4 P”:

1) Parteneriate

2) Proiecte

3) Publicații

4) Prestări servicii

1) Parteneriate: continuarea celor existente (Erasmus, bilaterale), dezvoltarea altora noi;

2) Proiecte: participarea anuală la competiții de proiecte (nu numai naționale, ci mai ales internaționale), crearea unor direcții de cercetare de nivel internațional, organizarea de manifestări științifice finanțate de UEFISCDI, continuarea Colocviilor Școlii Doctorale, continuarea organizării Zilelor Universității;

3) Publicații: publicarea revistelor Facultății și a volumelor colective cu finanțare din contractele de cercetare, încadrarea revistelor Facultății în categorii superioare de evaluare, apariția regulată a anuarelor Facultății (Analele, Studia Antiqua et Archaeologica, Revista de istorie socială, Classica et Christiana, Dialogi europaei, Medieval and Early Modern Studies for Central and Eastern Europe);

4) Prestări servicii: încurajarea membrilor Facultății în depunerea dosarelor pentru calitatea de expert în diverse domenii, prestarea unor servicii în cadrul Platformei Arheoinvest (descărcarea de sarcină arheologică, supravegherea arheologică, săpături de salvare, consultații la restaurarea monumentelor).

Se va organiza anual, cu sprijinul sponsorilor, o sesiune științifică națională studentescă. Prin continuarea schimburilor cu universitățile din țară și străinătate și prin noi achiziții din contracte de cercetare se va realiza mărirea fondului de carte al Bibliotecii Seminarului de Arheologie și al Bibliotecii din cadrul Colectivului de Istorie contemporană.

Se are în vedere creșterea numărului de participări ale cadrelor didactice și studenților la manifestări științifice din țară și străinătate și creșterea valorii științifice a lucrărilor prezentate în cadrul acestora. Va continua integrarea studenților în activitatea de cercetare științifică prin: participarea lor la sesiuni științifice studentești, la cercurile științifice din cadrul Facultății, la activitatea Asociației Tinerilor Istorici Iași, prin participarea lor la contracte de cercetare cu finanțare diversă.

## VI. Colaborări

Facultatea este preocupată de promovarea valorilor culturii românești în cadrul relațiilor cu instituții și personalități din România și din străinătate și de intensificarea schimbului de personal didactic și studenți, precum și dezvoltarea de programe comune de pregătire academică și organizarea de manifestări științifice în colaborare cu instituții de profil.

În ultimii ani, Facultatea a stabilit și dezvoltat legături de cooperare științifică și didactică cu mai multe universități străine, materializate prin mobilități ale cadrelor didactice și studenților și prin programe comune de cercetare.

În cadrul programului LLP-Erasmus facultatea are acorduri de colaborare cu Universitatea din Liege, Universitatea din Angers, Freie Universität din Berlin, Departamentul de Istorie al Facultății de Filosofie a Universității din Konstanz (Germania), Universitatea din Bari, Universitatea Aristotle din Thessalonice (Grecia) etc.

Se va extinde colaborarea cu specialiștii Institutului de Arheologie și Institutului de Istorie „A.D. Xenopol” Iași, cu Facultățile de Istorie ale Universităților din Republica Moldova, cu arhive și muzee, cu Centrele Culturale (francez, german etc.), cu profesorii Facultăților de Istorie ale Universităților din țară (Cluj-Napoca, Oradea, Alba-Iulia, Suceava, București).

Colaborarea mai strânsă cu învățământul preuniversitar este impusă de pregătirea metodică a studenților și de orientarea absolvenților către acesta.

Cu sprijinul foștilor studenți se va încerca înființarea unei asociații a absolvenților Facultății de Istorie. Colaborarea cu facultăți și instituții de profil din țară și străinătate se va extinde; vor fi invitați specialiști români și străini la activități diverse din cadrul facultății.

Se urmărește obținerea de sponsorizări pentru desfășurarea activității pe șantierele arheologice.

Prezentarea facultății și a ofertei sale academice în cadrul liceelor din Iași și din județele Moldovei va continua, ca și actualizarea periodică a paginii web.

## VII. Resursele umane

Participarea cadrelor didactice la proiecte de cercetare științifică naționale și internaționale, la sesiuni de comunicări științifice, simpozioane și conferințe din țară și străinătate va continua.

Se are în vedere întinerirea personalului didactic printr-o politică de cadre consecventă și echilibrată. Se aplică un sistem bine definit de evaluare a activității cadrelor didactice: evaluarea contribuțiilor profesionale și de cercetare științifică (în baza fișei de autoevaluare), evaluarea prestației didactice și de consiliere a studenților (în baza fișei de evaluare de către studenți), evaluarea gradului de îndeplinire a obligațiilor didactice și a unor obiective specifice stabilite în acord cu misiunea și obiectivele Universității și facultății.

## VIII. Gestionarea bazei materiale

În corpul A se află Decanatul, Secretariatul, cabinete ale cadrelor didactice, 2 amfiteatre cu capacitate medie de 80 de locuri, două săli de seminar. Din aceste spații, majoritatea au fost renovate și dotate cu mobilier modern, acțiune care va continua până la finalizare. Aparatura din dotare (calculatoare, laptopuri, scanere, aparate foto digitale, camere video, videoproiectoare) – achiziționată în special din fondurile contractelor de cercetare – sprijină procesul de predare și cercetarea științifică, urmărindu-se constant achiziționarea de aparatură modernă și performantă.

În corpul H al Universității sunt două săli de seminar și o sală de curs dotate cu mobilier modern. Aici se află și: cabinete ale cadrelor didactice, cabinete ale personalului administrativ, laboratoare (Laboratorul de Arheologie Aplicată și Teoretică, Laboratorul de Arheologie informatizată, Laboratorul de prelucrare a materialului arheologic etc.) și sălile colecțiilor arheologice. Biblioteca de Istorie, filială a Bibliotecii Universitare *Mihai Eminescu* este situată în Complexul studențesc Codrescu.

Decan,  
Prof. univ. dr. Petronel Zahariuc

